

SVENSKA BILDNINGSTJÄNSTER

LÄSÅRSPLAN LÄSÅRET 2022–2023 SMEDSBY SKOLA

1. De allmänna arrangemangen av skolarbetet under läsåret

1.1 TIMFÖRDELNING

Timfördelning med skolans placering av valfria konst- och färdighetsämnen och Esbotimmar.

Esbos timfördelning, grundläggande utbildning (fr.o.m. 1.8.2019)

Årskurserna	1	2	3	4	5	6	7	8	9	tot.	national timfördelning, tot.
Modersmål och litteratur	7	7	5	5	4	4	3	4	3	42	42
A1-språk	1	1	2	2	2	3	2	2	3	18	18
B1-språk						2	1 + 1*	1	2	7	6
Matematik	3	3	4	4	4	3	3	4	4	32	32
Omgivningslära	2	2	3	2	3	2				14	14
Biologi och geografi							2	3	2	7	7
Fysik och kemi							2	3	2	7	7
Hälsokunskap							1	1	1	3	3
Religion/Livsåskådningskunskap	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10	10
Historia och samhällslära	xxxxxx	xxxxxx	xxxxxx	1	2	2	2	2	3	12	12
Musik	1	1	1	1	1	1	2	0	0	8	8
Bildkonst	1	1	1	2	1	1	2	0	0	9	9
Slöjd	2	2	1	2	1	1	2	0	0	11	11
Gymnastik och idrott	2	2	2	2	3	2	2	2	3	20	20
Huslig ekonomi							3	0	0	3	3
Valfria konst- och färdighetsämnen	0	0	1	1	2	2	0	2	3	11	11
Konst- och färdighetsämnen sammanlagt						41			21	62	62
Elevhandledning			0	1	1	1	0,7	0,3	1	2	2
Valfria ämnen	0	0	0	1	1	1	0	4 + 1**	2	10	9
(A2-språk, frivilligt, ersätter B1)			1*	2	2	2	2	2	2	(13)	12
(B2-språk, frivilligt, räknas in i valfria ämnen)							0	2 + 1**	2	(5)	4
Esbotimmar (tot. 5)	1	1	1							3	
Antal timmar totalt	21	21	22/23	24/26	25/27	26	29,7	30,3/31,3	30	229/235	
Elevens minsta antal timmar (national timfördelning)	20	20	22	24	25	25	29	29	30		224

Valfria konst- och färdighetsämnen placeras enligt följande:

Årskurs 3 (1x45) Slöjd

Årskurs 4 (1x45) Gymnastik

Årskurs 5 (2x45) Bildkonst och Slöjd

Årskurs 6 (2x45) Bildkonst och Slöjd

Esbotimmar placeras enligt följande:

Åk 1 (1x45) Matematik

Åk 2 (1x45) Matematik

Åk 3 (1x45) Bildkonst

1.2 ARBETSTIDER

Dagliga arbetstider:

Lektion 1. 08.00 - 08.45

Lektion 2. 09.00 - 09.45

Lektion 3. 10.15 - 11.10 (mat åk 1 - 3)

Lektion 4. 11.25 - 12.10 (mat åk 4 - 6)

Lektion 5. 12.25 - 13.10

Lektion 6. 13.25 - 14.10

Lektion 7. 14.15 – 15.00

Arbetsåret

Höstterminen: onsdag 11.8.2022 - torsdag 22.12.2022

Höstlov: måndag 17.10.2022 - fredag 21.10.2022 (vecka 42)

Jullov: torsdag 23.12.2022 - söndag 8.1.2023

Vårterminen: måndag 9.1.2023 - lördag 3.6.2023

Sportlov: måndag 20.2.2023 - fredag 24.2.2023 (vecka 8)

Skolan ansöker om arbetslördag 8.10.2022 och är i gengäld ledig 5.12.2022.

1.3 PERIODER OCH BEDÖMNING

Smedsby skola arbetar i tre perioder. Dessa perioder är olika långa under detta läsår:

Period 1: 11.8.2022-2.12.2022 (summativ bedömning åk 3-6, formativ bedömning åk 1-2)

Period 2: 7.12.2022-17.2.2023 (formativ bedömning)

Period 3: 27.2-2.6.2023 (summativ bedömning)

Tillfälle för särskilda prov: 5.6.2023

(Skolorna ordnar ett tillfälle för särskilt prov efter läsårets slut. Datum definieras i läsårsplanen.)

1.4 PERSONAL

Personal:

1. Anna Hartwall
2. Maria Gyllenbögel
3. Tomas Ehnrooth
4. Carola Faver-Forstén
5. Bettina Tötterman
6. Nina Lindroos-Honkanen

Johanna Hasselblatt, timlärare och resurslärare

Sofia Wilén, timlärare i musik

Conny Hallerskog, skolgångsbiträde och timlärare i gymnastik

Mia Jokinen, skolgångsbiträde

Övrig personal:

Anette Karlsson, skolkurator

Lotta Sundqvist, skolhälsovårdare

Heidi Storgårds, skolpsykolog

Sarah Lundén, speciallärare

Yvonne Palin-Vuori, Skolsekreterare

Tony Björk, Rektor

Uppgifter	Vem?	övrig info
IKT	Johanna (Vonne)	
Bibba	Catta	
Musik	Sofia Wilén	
GY	Betti, Anna	
Kiva	Johanna, Sarah, Tony	
Ledningsgrupp	Anna, Catta, Tony + Ledningsgruppsmöte	
Elevrådet	Tony	
Mentor för nya lärare	Sarah, Nina	
SFN	Anna, Maria, Catta	
Direktion	Tomas E, Catta	
Elevhälsa	Sarah, Tony	
Hemsida	Vonne	
Hem och skola	roterande system	

Smedens info	Catta	
Församling	Sia	
Fester	alla	
Klubbar/Elevklubbar	Mia, Johanna, Tony	
Livs	Johanna, Conny	
Trycktassen	Tomas E	
Egl-Fsl	Sarah, Catta	
Materialrum	Maria, Nina	
BK förråd	Nina, Betti	
Gy-förråd	Conny, Betti	
Scensförråd	Mia	
Slöjdsal	Tomas	
Tx-sal	Maria, Catta	
Hittekläder	Catta	
Rastkiosk	Conny, Betti	
Scheman (rast+ andra)	Anna, Tony	

1.5 ELEVER

Eleverna i Smedsby skola fördelar sig på sex klasser enligt följande:

åk 1: 20

åk 2: 20

åk 3: 20

åk 4: 11

åk 5: 22

åk 6: 12

1.6 ANNAN VERKSAMHET SOM STÖDER SKOLARBETET

8.10. 2022 ordnas en hem och skola dag och det är tillika en obligatorisk skoldag. Temat är mediefostran.

Smedsby skola deltar i skolornas stafettkarneval 19-20.5.2023.

Simundervisningen ordnas läroplansenligt enligt Esbo stads föreskrifter.

I samarbete med Hem och skola ordnas i mån av möjlighet även skiddag, friluftsdag eller andra liknande evenemang.

Skolan tar emot praktikanter i normal ordning.

Lägerskolan ordnades i Kimito, 30.8.-2.9.2022.

Lägerskola ordnas även i Kimito 28-31.8. 2023. Beslut angående detta bör ännu tas vid skilt direktionmöte.

1.7 KLUBBVERKSAMHET

- Wau-klubben, Espoon Telinnetaiturit
- Teater/Dramaklubb, Ebuf
- Skolan har anmält sitt intresse för att delta i Esbomodellen, som kunde ge mer klubbalternativ till skolan.
- Legoklubb, åk 3

Dessutom kommer eleverna att ha möjlighet att anordna elevklubbar enligt intresse. Elevklubbarna övervakas av lärare. Deltagarantalet avgör om klubben ordnas eller ej. Klubbarna inleder sin verksamhet hösten 2023.

1.8 EFTERMIDDAGSVERKSAMHET I EGEN REGI / SAMARBETE MED ARRANGÖRER

Pilke ordnar eftis i skolans utrymme varje dag mellan 12.00 - 17.00. Skolan har delvis gemensam personal med eftis.

1.9 ELEVRÅDS-/ELEVKÅRSVERKSAMHET OCH VÄNELEVSVERKSAMHET

Genom elevrådet har eleverna i hela skolan möjlighet att påverka sin vardag. I elevrådsvalet i november väljs två representanter från varje klass till elevrådet som samlas regelbundet under skolåret. Tillsammans med klassläraren bildar eleverna i klasserna ett klassråd som sammanställer sina åsikter. På så sätt har varje elev möjlighet att bli hörd. Klassrepresentanterna representerar sin klass i elevrådet. Eleverna styr innehållet i elevrådet med handledning av läraren.

Elevrådsrepresentanterna informerar sina klasskamrater vad som diskuterats i elevrådet. Elevrådet för protokoll över sina möten. Vi vill att eleverna aktivt är med och påverkar sin skolas vardag.

Vänelevsverksamheten

Alla elever i Smedsby skola har en vänelev. På våren i årskurs 3 får eleverna sina vänelever från förskolan. Vänklasserna träffas några gånger per år. Eleverna uppmuntras även att leka med varandra på rasterna.

Åk 1 - Åk 4

Åk 2 - Åk 5

Åk 3 - Åk 6

Handledare för elevrådet är Tony Björk och för väneleverna Sarah Lundén och Johanna Hasselblatt

Kamratstödjare:

Kamratstödjare innebär att frivilliga elever har fått anmäla sitt intresse till sin klasslärare som sedan har lottat ut vem som blir kamratstödjare. I varje klass finns det två kamratstödjare. Dessa elever fungerar som förebilder för de andra eleverna. Dessa kamratstödjare bryr sig lite extra om sina klasskompisar och alla andra i elever i skolan. Dessa elever träffas en gång i månaden tillsammans med KIVA-teamets representant för att diskutera hur de upplever atmosfären i klassen och på skolgården.

1.10 BESKRIV HUR ENHETEN JOBBAR FÖR HÅLLBAR UTVECKLING, UTÖVER DET SOM STÅR I (LÄRO)PLANEN.

Mål 1 för hållbar utveckling är att medvetandegöra eleverna vikten av att värdesätta egen och andras egendom.

Mål 2 är att medvetandegöra eleverna om hur de med sina val har möjlighet att hushålla med jordens och naturens resurser.

Åtgärder

- Rastkiosk: att eleverna ansvarar för att de gemensamma sakerna hålls i gott skick o förvaras på rätt ställe. - -
- En mångvetenskaplig temavecka i mars
- Tema: Skapa av återvunnet material; skrotkonst, sy om kläder, fixa och reparera saker
- Sexorna får köpa material och göra något nytt av det i slöjden o En utomstående föreläsare till skolan
- Vi utvecklar sortering i alla klasser
- Bytesdagar (kläder, leksaker, böcker)

Mätare

- Väga mat som kastas bort
- Frågeformulär både förena efter temavecka, har attityden eller kunskapen förändrats
- Hur mycket saker vi har kvar i rastkiosken
- En utställning av konstverk som eleverna har skapat av återvinningsmaterial

1.11 ÖVRIGT (T.EX. SAMARBETE MELLAN HEM OCH SKOLA)

I skolan använder vi Wilma som den huvudsakliga kommunikationskanalen. Utöver detta ordnas bedömningssamtal, vid behov utvecklingssamtal samt övriga möten. Klassvisa och skolvisa föräldramöten ordnas med jämna mellanrum.

Ett nära samarbete med Smedsbys skolas Hem och Skola ligger i skolans intresse. Det målmedvetna samarbetet har medfört att vi idag har en öppen dialog och låg tröskel mellan hemmen och skolan. På Hem och Skolas styrelsemötena finns alltid en personalrepresentant.

I samarbete med Hem och skola ordnar skolan gemensamma aktiviteter under läsåret. Detta är till exempel Hem och skolas familjelördag och skiddag, samt andra sammankomster som rektor godkänner.

I skolans direktion är Tomas Ehnrooth, Carola Faver-Forstén personalens representant och Tony Björk är föredragande.

BILAGA

2. Utveckling av verksamheten

2.1 RESULTATENHETENS GEMENSAMMA FOKUSOMRÅDEN

a) Glädje och positiva känsloupplevelser främjar lärande och delaktighet

Åtgärder:

- *Se det goda*- fortbildning för personalen, hjälp att hitta våra styrkor. Träffar med båda skolorna under hösten.
- Träna eleverna att hitta sina styrkor med hjälp av *Se det goda* - materialet
- Förslag, bokcirkel för personalen, boken *Se det goda* (finska)
- Synliggöra positiva budskap i skolan. T.ex. en plansch per klass i form av en blomma, sol osv.
- Föreläsning 21.9.2022 (Annika Sahi)

Mätare: :

- Diskussion om förväntningar inför läsåret och utvärdering i slutet av året.

- Åk 1 : digitalportal Se det goda – dokumentera styrkor i klassen
- App: See the good för personal äldre elever
- Synliggöra styrkor med t.ex. olikfärgade pärlor i glasburkar

b) Pedagogisk enhetlighet förstärks vid övergången från årskurs 6 till årskurs 7

Åtgärder:

- Definiera vad som mottagarskolorna förväntar sig, speciellt inom mo och ma.
- Lärarträffar för att underlätta kommunikationen.
- Satsa på studieteknik och classroom
- Inte servera eleverna allt utan låta dem bli självständiga. T.ex. läxor i Wilma, läxtavlan bort vid julen i åk 6

Mätare:

-
- Antal besöksdagar, studiebesök
- Utvärdera hur bra eleverna kan classroom, wilma etc.
- Utvärdering lärare emellan

2.2 SKOLANS EGNA MÅL

Målen kan komma från självvärderingsresultat, skolans ledningsgrupp, kollegiet m.m.

MUNTlig FRAMSTÄLLNING

Under läsåret vill vi satsa speciellt på:

Att kunna

- Definiera en bra talare
- Definiera en bra lyssnare
- Definiera en bra presentation
- Behärska använda presentationsprogram
- Förstå kroppsspråkets betydelse.

Åtgärder:

- bjuda in en skådespelare, eller annan expert som föreläser om kroppsspråk och röst användning etc. för eleverna.
- Elevledda morgonsamlingar
- 8.10.2022, framförande
- Gemensamt dramaprojekt våren 2023.

Uppföljning:

- Genomförda verksamheter.

2.3 PROJEKT, EXTERNT FINANSIERADE OCH EGNA

Lista över projekt; både skolans egna och gemensamma.

Medieprojekt finansierad av Kulturfonden.

3. Utvärdering

3.1 SJÄLVVÄRDERING

- I enlighet med skolans och SveBi:s utvärderingsplan t.ex. enkäter till elever och föräldrar + trivselenkät.

3.2 ÖVRIGT

- T.ex. Utbildningsstyrelsens eller det nationella utvärderingscentret NCU:s utvärderingar (Karvi)

De mångvetenskapliga lärområdena (i läsårsplanen inkluderas en närmare beskrivning av hur mångvetenskapliga lärområden förverkligas, läroplan kap. 4.3.1 Mångvetenskapliga lärområden)

Bifoga här de mångvetenskapliga lärområdena

Skolans ordningsregler

Läsårsplanens säkerhetssida

Uppföljning av målen från förra läsåret, 2021–2022

Resultatenhetens gemensamma mål

A) CORONA EXIT

a) Corona exit

Åtgärder för att stöda barnens och elevernas välmående och lärande efter coronaperioden. Inkluderar också en känsla av sammanhang och gruppbildning. Bör även beakta risken för en ny coronavåg och vad det innebär för verksamheten.

Mål

- Att skapa en känsla av sammanhang och samhörighet för hela skolan.
- Att stöda den enskilda eleven och hens välmående
- Att få en fungerande gruppdynamik och en positiv klassanda
- Att ordna evenemang och verksamhet som bygger upp hela skolans vi-anda. (Smedsbyandan)
- Att arbeta för en positiv arbetsgemenskap där de vuxna i huset stöder varandra

Åtgärder

Ordna gemensamma evenemang enligt möjlighet:

- friluftsdag för hela skolan i början av hösten. Gruppen som har välmående som valfri kurs planerar programmet och drar stationer som klasserna får delta i.

- I början av hösten (i september) satsar varje klass extra mycket på att jobba med klassens gruppdynamik och klassanda. Klasslärarna delar idéer med varandra och redogör för kollegiet vad man har gjort med sin klass.

- För att involvera eleverna i att upprätthålla trivseln i skolan har varje klass ordningslever som ansvarar för att klassrummet och korridoren utanför är snygg och trivsam.

- Om möjligt tar vi i år upp de gamla traditioner som inte kunde genomföras året tidigare (skoldisco, julpyssel, familjelördag, läsmys),

- Vänelevsverksamhet genomgående under året. Om det inte går att träffas fysiskt så genom brevväxling, träffar via meet etc.
- Elevledda och planerade evenemang enligt möjlighet, t ex rastverksamhet som leds av t ex kamratstödjare/elevråd. Programmet under ev. familjelördagen i september planeras i år av klasserna.
- Vuxna ska vara extra uppmärksamma på elevernas mående. Skolans elevhälsopersonal går runt i klasserna och presenterar sig under början av hösten. Klasslärarna får träffa elevhälsoteamet en gång under året för att gå igenom sin grupp. Vi genomför en trivselenkät i alla klasser i november som sedan uppföljs.

Mätare

- trivselenkät
- utvärdering av evenemang och annan verksamhet

UTVÄRDERING:

- Evenemang som ordnades ordnades på hösten var friluftsdag klassvis, Halloween disco, pysselkväll samt läsmys.
- I september var tanken att klasserna skulle arbeta extra mycket med gruppdynamik och klassanda. Klasslärarna tolkade detta på olika sätt och vi hann aldrig utvärdera detta.
- Klasserna har haft ordningselever. Till nästa läsår kan vi försöka bättra på trivseln i korridoren. Trivseln i matsalen har inte alltid varit så bra, eleverna är högljudda och beteendet har inte alltid varit bra.
- Väneleverna har försökt träffas enligt möjlighet men tyvärr har det inte varit möjligt för alla klasser. Vissa klasser har skickat kort till varandra.
- Elevledd verksamhet har inte lyckats så bra, under friluftsdagen ledde elever från välmående-gruppen (valfria) stationer för skolans andra elever.
- Kamratstödjarnas möten har ibland fallit bort pga sjukdom etc, nästa läsår beslutar vi färdigt vilka datum som kamratstödjarna träffas.
- Elevhälsopersonalen presenterade sig för klasserna i höstas. Alla klasslärare har tyvärr inte fått träffa elevhälsoteamet. Trivselenkäten gjordes i november.
- Nästa läsår behövs mera tid för utvärdering av evenemang och annan verksamhet.
- Nästa läsår byter vi namn på vårt KIVA-team, vi berättar tydligt vem som tillhör teamet och hur vi arbetar på höstens första föräldramöte.

b) Utvidgad läroplikt

Åtgärder i enlighet med handledningsplanen för alla elever och studerande.

-

Åtgärder:

- Skolan gör upp handledningsplan med åtgärder i september -21

-

Mätare:

- Planen gjord
- Åtgärderna implementerade i verksamheten.

Utvärdering:

Vi utvecklar planen i höst.

SKOLANS EGNA MÅL

2.2 Skolans egna mål

Målen kan komma från självvärderingsresultat, skolans ledningsgrupp, kollegiet m.m.

Läsning och litteratur

Läsning är grunden till all inläring. Vi vill uppmuntra eleverna till mångsidig läsning både i skolan och i hemmet. Ett lustfyllt läsande utvecklar elevernas fantasi och empatiförmåga samtidigt som det stärker det svenska språket och bygger upp ordförrådet - samtliga viktiga komponenter för ett gott liv och ett livslångt lärande.

Mål

- Väcka intresse för läsning
- Bredda elevernas läsning (multilitteracitet)
- Stärka elevernas läsfärdighet (läsförståelse, läshastighet)
- Öka elevernas ordförråd

Åtgärder

- Alla elever ska ha möjlighet att lyssna till högläsning varje vecka under läsåret
- Samarbete med biblioteken och skolbibliotekarierna i Esbo för bokprat och information om bibliotekens verksamhet.
- Bokbussen besöker skolan
- Författarbesök
- Gemensam läskampanj "Draken" (varje läst bok synliggörs i skolan)

- Mångsidigt arbete i klasserna kring läsning och lästa böcker
- Samarbete med vänklasserna kring läsning
- Läsmys - läsning med föräldrar eller andra vuxna under en lektion i skolan (om möjlig) annars i klassen med klassläraren.
- Högläsningsvecka under vårterminen
- Läsfest - åk 1 uppmärksammas med en morgonsamling och ett diplom när de lärt sig läsa
- Materialet Ordboet beställs till skolan.

Mätare

- elevenkät i början av hösten och i slutet av våren
- Läsförståelsetest, läshastighetstest och ordförrådtest

Utvärdering:

- Bokbussen har besökt skolan regelbundet och har varit populär
- Vissa klasser har haft författarbesök och även besökt bibban
- Läskampanjen "Draken" genomfördes under hösten
- Väneleverna har inte kunnat samarbeta under året pga Covid
- Läsmys ordnades utan föräldrar denna gång
- Högläsningsvecka ordnats i slutet av vårterminen
- Alla klasser har under året haft högläsning i klassen
- Tyvärr ordnas ingen läsfest med diplom för åk 1.
- Ordboet beställdes inte, vi försöker igen nästa år
- Klasserna har kartlagts i läsning, läsförståelse och ordförståelse i april månad
- Ebban har använts.