

Lukion opetussuunnitelman perusteiden mukaan ohjaussuunnitelmassa kuvataan ohjaustoiminta ja sen tavoitteet, ohjaukseen liittyvien tehtävien ja työn jakautuminen lukion koko henkilökunnan kesken, ohjaus koulutuksen nivelvaiheissa, kuvaus ohjausta koskevan yhteistyön järjestämisestä keskeisten yhteistyökumppaneiden, kuten jatko-opintopaikkojen, työelämän ja muiden tahojen kanssa. Ohjaussuunnitelmassa tulee käydä ilmi myös huoltajien kanssa tehtävä ohjaukseen liittyvä yhteistyö. Ohjaussuunnitelma toimii koko oppilaitoksen yhteistyön kehittämisen välineenä.

Espoon ohjaussuunnitelma perustuu OPH:n hyvän ohjauksen kriteereihin. Hyvälle ohjaukselle on kriteereissä määritelty läpi perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen kulkevat yhteistä hyvää ohjausta määrittävät teemat. Yhteisillä teemoilla korostetaan ohjauksen jatkumon merkitystä oppilaalle ja opiskelijalle. Espoossa on laadittu ohjaussuunnitelmaa varten yhteinen pohja, jolla pyritään takamaan ohjauksen tasainen laatu jokaiselle opiskelijalle lukiosta riippumatta.

Lukio suunnittelee toteutustavan ja aikataulun (esimerkiksi: heti lukuvuoden alettua/ kerran periodissa/ lukuvuoden mittaan/ päivämäärä), ja tarvittavilta osin kirjaa tiedot ohjaussuunnitelmaan. Vastuuhenkilöt on pääsääntöisesti kirjattu valmiiksi.

Ohjaussuunnitelma tehdään yhteistyössä lukion henkilökunnan, opiskelijoiden, huoltajien ja sidosryhmien kanssa.

Tapiolan lukion ohjaussuunnitelma

Ohjaussuunnitelma on käsitelty/ käsitellään

opettajakunnan kanssa: *(16.11.2021)*

yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyöryhmässä *(24.11.2021)*

Laatutavoitteet Espoossa:

- Noudatetaan valtakunnallisia hyvän ohjauksen kriteerejä
- Koko lukion osaava sekä ammattitaitoinen henkilöstö vastaa ohjauksesta
- Lukion toimintakulttuurissa on ohjauksellinen näkökulma
- Yhtenäiset ohjauksen toimintamallit jokaisessa espoolaisessa lukiossa
- Opiskelijalla on oikeus sekä opinto-ohjaajaan että ryhmänohjaajaan
- Tavoitteena on, että yhtä opinto-ohjaajaa kohden on maksimissaan noin 220 ohjattavaa
- Uudet ryhmänohjaajat saavat perehdytyksen omaan ohjaustyöhönsä
- Hyvää ohjauksellista yhteistyötä toteutetaan yhdessä opiskelijoiden ja huoltajien kanssa
- Lukiokoulutuksen opinto-ohjaajat ovat tehtävänsä kelpoisia

Mikä on eri toimijoiden rooli onnistuneessa ohjauksessa hyvän ohjauksen kriteerien mukaan?

Rehtori / Apulaisrehtori

Rehtori luo edellytykset onnistuneelle kokonaisohjaukselle järjestämällä riittävät ja kohdennetut resurssit, tukemalla koulun opinto-ohjaajia sekä muita ohjauksen kannalta keskeisiä toimijoita.

Rehtorin ohjaukselliset tehtävät:

- Todistukset ja hallinnolliset päätökset (esim. koulun vaihto, opiskelijaksiotto, erottaminen ja siihen liittyvät keskustelut).
- Opintotarjottimen laatiminen, korvaavuudet, vaihto-opiskeluasiat.
- YO-kirjoitusten käytänteiden ohjeistaminen, YO- ilmoittautumiset sekä kirjoitusoikeudet.
- Erityisjärjestelyt lukion käymisessä mm. pitkät poissaolojaksot
- Opetustilojen ja ohjauksellisen oppimisympäristön järjestäminen lukiossa.
- Ryhmäohjaajien tukeminen opiskelijoiden opintomenestyksen seurannassa.
- Tekee oppivelvollisuuden keskeyttämisspätöksen hakemuksesta

Koulusihteerin ohjaukselliset tehtävät:

- Koulusihteerin on hallinnon asiantuntija.
- Hänen tehtäviään on mm. hallinnollisten tunnusten jakaminen ja opintosuoritusten vieminen Primukseen.
- Vastaa opintotuki- ja matka-avustuksiin liittyvistä asioista.
- Toimii Opintopolun yhteyshenkilönä.

Aineenopettajan ohjaukselliset tehtävät:

- Tuntee oman aineensa opiskelutekniikat ja ohjaa opiskelijaa oppimaan oppimisen taitoja omassa aineessaan.
- Ohjaa oman oppiaineensa kautta ylioppilaskirjoitusten sisältöihin ja käytänteisiin.
- Huomioi opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat.
- On selvillä oman aineensa jatkokoulutusmahdollisuuksista ja työelämän tarpeista, ja esittelee niitä oppitunneillaan.
- Tekee yhteistyötä jatko-opintoja tarjoavien oppilaitosten ja työelämän kanssa.
- Tekee yhteistyössä opinto-ohjaajan kanssa (mm. vierailut ja teemaopinnot).
- Opiskelijan opintojen tukeminen ja seuranta oman aineensa opetuksessa ja tiedottaminen ryhmäohjaajalle.

- Ottaa puheeksi huolen opiskelijan opintojen etenemisestä, tuen tarpeesta ja hyvinvoinnista (keskustelee opiskelijan kanssa ja vie tarvittaessa sovitusti tiedon eteenpäin)

Ryhmänohjaajan ohjaukselliset tehtävät:

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa opiskelijoidensa ryhmäytymisestä.
- Seuraa opiskelijoiden poissaoloja ja opintopistekertymää sekä opintosuorituksia säännöllisesti lukion ohjaussuunnitelman mukaisesti.
- Tiedottaa valmistumisvaiheessa olevia opiskelijoita kokonaisopintokertymän ja pakollisten opintojen puutteista.
- On tarvittaessa yhteydessä opiskelijaan ja huoltajiin, jos opintopisteiden kertymässä tai poissaoloissa on huolta. Esim. P/K/4-merkinnät on syytä käydä läpi opiskelijan kanssa henkilökohtaisesti jaksoittain.
- Ottaa puheeksi huolen opiskelijan opintojen etenemisestä, tuen tarpeesta ja hyvinvoinnista (keskustelee opiskelijan kanssa ja vie tarvittaessa sovitusti tiedon eteenpäin)
- Ohjaa oikean henkilön luo tarvittaessa (esim. terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, rehtori).
- Oppivelvollisen opintojen etenemistä on seurattava ja ilmoitettava oppivelvollisen huoltajalle ja muulle lailliselle edustajalle, jos oppivelvollinen ei suorita opintojaan opiskelusuunnitelmansa mukaisesti. Lisäksi tällöin on ilmoitettava rehtorille ja oltava yhteydessä oppilaanohjaajan.
- Ohjaa opiskelijan opinto-ohjaajan luokse esim. opintojen suunnitteluun, YO-suunnitelmaan tai opiskelutahdin muutokseen liittyvissä asioissa ja keskeyttämisvaaratilanteessa.
- Pitää ryhmänohjaustunnit tai -tuokiot.

Erityisopettajan ohjaukselliset tehtävät:

- Mahdollistaa lukiseulat tai -testit ja niiden perusteella laatii tarvittavat lausunnot ylioppilaskokeen erityisjärjestelyjä varten.
- Yhteistyössä aineenopettajien ja ryhmänohjaajien kanssa erityisopettaja tunnistaa tukea tarvitsevat opiskelijat.
- Auttaa opiskelijoita löytämään omat opiskelutavat sekä tukee aineenopettajia monipuolisten opiskelumetodien käytössä.
- Huolehtii oppimisenvaikeutta mittaavien testien järjestelyistä.

Kuraattorin ohjaukselliset tehtävät:

- Kuraattori tukee opiskelijan hyvinvointia, opiskelumotivaatiota, kasvua, itsenäistymistä ja elämänsuunnittelua.
- Hän on tukena myös elämän eteen tuomissa haastavissa tilanteissa, kuten sosiaalisesti haastavissa tilanteissa.
- Antaa neuvoja opiskelijan taloudellisiin ja opintososiaalisiin asioihin liittyen.

Psykologin ohjaukselliset tehtävät:

- Edistää opiskelijoiden psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä auttaa opiskelijaa elämäntilanteeseen ja opiskeluun liittyvissä ongelmissa.

Terveydenhoitajan ohjaukselliset tehtävät:

- Auttaa opiskelijoita ymmärtämään terveiden elämäntapojen merkityksen opiskelun sujumisessa ja elämänhallinnassa.
- Kertoo opiskelijalle mahdollisten sairauksien rajoituksista ammatinvalinnassa.

Opinto-ohjaajan työtehtävät:

- Antaa henkilökohtaista sekä pienryhmäohjausta
- Pitää luokkamuotoista ohjausta opetussuunnitelmasisältöjen mukaisesti
- Ohjaa jatko-opintoihin hakeutumiseen ja ammatinvalintaan.
- Opinto-ohjauksen ydinsisällöt liittyvät uravalinnan ohella opintojen aikaiseen ohjaukseen, kuten henkilökohtaiseen opintosuunnitelman ja opintojaksovalintojen suunnitteluun ja niiden tekemiseen sekä ylioppilaskirjoitussuunnitelman laadintaan.
- Tutustuttaa opiskelijoita työelämään mahdollisten TET- jaksojen ja henkilökohtaisen ja luokkamuotoisen ohjauksen välityksellä.
- Koordinoi opinto- ja tutustumiskäyntejä yhteistyössä muiden lukion toimijoiden kanssa.
- Järjestää infotilaisuuksia ja tiedottaa ohjauksellisista asioista, kuten esimerkiksi yhteishaku- ja jatko-opintotilaisuudet.
- Ylläpitää vuorovaikutusta sähköisten järjestelmien kautta (mm. Wilma, sähköiset oppimisympäristöt).
- Osallistuu vanhempaintilaisuuksiin asiantuntijan roolissa.
- Osallistuu yhteisölliseen opiskelijahuoltotyöhön ohjauksen pedagogisena asiantuntijana.
- Suunnittelee ja koordinoi ohjausta oman lukion sisällä.
- On velvollinen ylläpitämään ammattitaitoaan osallistumalla mm. opinto-ohjaajien kokouksiin ja koulutuksiin.
- Tekee yhteistyötä peruskoulujen, toisen asteen, korkea-asteen, TE-keskuksen, yritysten, elinkeinoelämän ja muiden ohjaukseen liittyvien tahojen kanssa.
- Jatko-ohjausvelvoite ohjata opiskelijoita vuosi lukiosta valmistumisen jälkeen

Mahdollinen lukiokohtainen tarkennus esim. jonkin uuden toimijan kuten virka-apulaisrehtorin tai muun toimijan uuden roolin kuvaus tai tehtävän tarkennus.

Ohjauksen vuosisuunnitelma teemoittain

Koulu voi lisätä mahdolliset tarkennukset reunasarakkeeseen ja koulukohtaiset erityishuomiot niille erikseen varattuun tilaan kunkin pääteeman alle.

RIITTÄVÄ JA MONIPUOLINEN OHJAUS			
Teema	Mitä se on? Miten näkyy opiskelijalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Laadukas ohjaus <ul style="list-style-type: none"> • Ohjaukseen on varattu resursseja siten, että oppilaalla on mahdollisuus saada riittävästi monipuolista ja jatkuvaa ohjausta tarpeensa mukaan koko opintojen ajan • Mahdollisuus sekä henkilökohtaiseen että ryhmämuotoiseen ohjaukseen 	Ohjaushenkilöstön rekrytointi ja perehdyttäminen sekä työyhteisön ohjauksellisen otteen tukeminen Ohjauksen tilajärjestelyiden ja materiaalien riittävä resursointi.	rehtori	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Tapiolan lukiossa on kaksi tehtäväänsä muodollisesti pätevää ja koulutettua opinto-ohjaajaa, joilla molemmilla on ohjattavia opiskelijoita noin 270. Rehtori luo edellytykset ohjaustoiminnan onnistumiselle henkilöstön yhteisenä tehtävänä. Tapiolan lukiossa molemmilla opinto-ohjaajilla on omat vastaanottotilat.
	Opiskelijalla on oikeus sekä opinto-ohjaajaan että ryhmänohjaajaan.	rehtori	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Tapiolan lukiossa jokaisella ohjausryhmällä on oma nimetty ryhmänohjaaja ja opinto-ohjaaja.
Työvälineet ja niiden hallinta <ul style="list-style-type: none"> • Wilma • Oppimisympäristöt • Primus/Kurre • Opintopolku • Abitti 	Wilma on koko yhteisön tärkeä työväline kommunikoinnissa sekä opiskelijan, ryhmän ohjaajan ja opinto-ohjaajan tärkein työkalu opintojen seurannassa.	koko koulu	<i>(kirjoita tähän)</i>
	Sähköinen oppimisympäristö, -alusta tai -sovellus on käytössä monen aineen opetuksessa.	oppimisympäristöjen, ohjelmien ja alustojen vastuhenkilöt, opettajat	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Teamsissa on omat huoneet sekä opettajille että opettajille (valintaohjeet, viikkotiedotteet, oppaat yms.).

<ul style="list-style-type: none"> Valpas 	<p>Primus/Kurre/Koski- ohjelmat ovat koulun tietohallinta-järjestelmä, jonne syötetään mm. opiskelijoiden henkilötiedot ja suoritukset sekä tieto opintojen aloittamisesta.</p> <p>Valpas järjestelmään/oppilashallintojärjestelmään merkitään opintojen keskeyttäminen.</p>	rehtori koulusihteeri	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p> <p>Primus ja Kurre ovat aktiivisessa käytössä, käytöstä vastaavat koulusihteeri sekä apulaisrehtorit.</p>
	<p>Wilma-tunnukset jaetaan kansliasta ja huoltajien tunnuksien luonti on huoltajien vastuulla.</p>	koulusihteeri	<p><i>Espoolaisten opiskelijoiden tunnukset säilyvät samana lukion alkaessa. Ulko-paikkakuntalaiset saavat uudet tunnukset kansliasta.</i></p>
	<p>Opiskelijoiden Wilma-tunnusten toimivuuden tarkistaminen</p>	ryhmänohjaaja	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p> <p>Opiskelijoita opastetaan lukuvuoden alussa kyseisten ohjelmien käytössä ja tarpeen vaatiessa myös lukuvuoden aikana.</p> <p>Ensimmäisen vuoden opiskelijoiden osalta toimivuus tarkistetaan Kohti lukio-opintoja-opintojaksolla.</p>
	<p>Opintopolku-järjestelmän hallinnointi</p>	rehtori koulusihteeri	<p><i>(kirjoita tähän)</i></p>
	<p>Abitti-järjestelmä</p>	Abitti-vastuuhenkilö	<p><i>Janne Salmivuori.</i></p>
<p>Muita lukiokohtaisia erityis-huomioita</p>	<p><i>(kirjoita tähän)</i></p>	<p><i>(kirjoita tähän)</i></p>	<p><i>(kirjoita tähän)</i></p>

AKTIIVISUUDEN, OSALLISUUDEN JA VASTUULLISUUDEN TUKEMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy opiskelijalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<ul style="list-style-type: none"> Ohjaus on toteutettu tavalla, joka vahvistaa opiskelijoiden aktiivisuutta, osallisuutta ja vastuullisuutta omaan elämäänsä ja 	<p>Opiskelijoita tuetaan oman elämänhallinnan ja elämänvalintojen suunnittelussa sekä opastetaan opintosuunnitelmien itsenäiseen tekemiseen.</p>	<p>opinto-ohjaat ryhmänohjaajat</p>	<p><i>(kirjoita tähän)</i></p> <p>OP1-opintojakson tunneilla käydään läpi aiheita elämänhallinta, valinnat ja suunnitellaan sekä tehdään</p>

oppimiseensa liittyvissä prosesseissa ja päätöksenteossa.			opintovalintoja. Opintosuunnitelmat, opiskelu-, yo- ja jatko- sekä urasuunnitelmat.
<ul style="list-style-type: none"> Ohjaus vahvistaa opiskelijan osallisuutta opiskelija- ja opilaitosyhteisössä sekä kasvattaa yhteiskunnan ja työelämän jäsenyyteen. 	Opiskelijoita kannustetaan oma-aloitteisuuteen sekä yhteistyöhön toisten kanssa mm. opetukseen ja ohjaukseen liittyvässä tiedonhankinnassa. Lisäksi opiskelijoille tarjotaan mahdollisuutta osallistua lukion yhteisölliseen toimintaan ja koulun kehittämiseen (Tutor, opiskelijakunta)	aineenopettajat opinto-ohjaajat ryhmänohjaajat rehtori	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Opiskelijat ovat aktiivisesti mukana koulun kehittämisessä eri työryhmien ja johtoryhmätyöskentelyn kautta.</p> <p>Tapiolan lukossa opiskelijat voivat vaikuttaa mm. opiskelijakunnan, tutortoiminnan urheiluseura Viestin sekä Mugu -toiminnan kautta. Lisäksi opiskelijat ovat aktiivisesti mukana koulun YHR -toiminnassa.</p>
Muita lukiokohtaisia erityishuomioita	<i>(kirjoita tähän)</i>	<i>(kirjoita tähän)</i>	<i>(kirjoita tähän)</i>

OHJAUS ON YHTEISTÄ TYÖTÄ

Teema	Mitä se on? Miten näkyy opiskelijalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Koko koulu ohjaa <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus on lukiokoulutuksen henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä lukion opetussuunnitelman mukaisesti. 	Ryhmänohjaajat ohjaavat opiskelijaa opiskeluun liittyvissä ja opintojaksojen valinnoissa ja seuraavat tarkasti opiskelijan opintomenestystä ja opintopistekertymää sekä 4/P/K- merkintöjä yhdessä aineenopettajien kanssa hyvissä ajoin.	ryhmänohjaajat aineenopettajat	<p>Työyhteisössä toimitaan ”koko koulu ohjaa” -periaatteen mukaisesti ja ohjausta antavat myös ryhmänohjaajat sekä aineenopettajat.</p> <p>Tapiolan lukiossa seuraavan lukuvuoden uudet ryhmänohjaajat tapaavat rehtorin sekä opinto-ohjaajat toukokuussa. Uudet ryhmänohjaajat perehdytetään tehtävänsä ja samalla aloitetaan uusien opiskelijoiden koulun aloituspäivien suunnittelu. Perehdytyksessä käytettävä materiaali löytyy opettajien Teamsista.</p>

			<p>Ryhmänohjaajille on varattu YS-aikoja, jolloin ryhmänohjaajat tapaavat vuositasoin. Tapaamisten tarkoituksena on ryhmänohjauksen sekä opiskelijoiden viihtyvyyden ja ryhmäytymisen sekä kodin ja koulun yhteydenpidon kehittäminen ja suunnittelu. Ryhmänohjaajat, opinto-ohjaajat sekä rehtori tapaavat myös muutama kerran vuodessa (YS-aika).</p> <p>Ensimmäisen vuoden ryhmänohjaajat osallistuvat Espoon kaupungin mahdollisesti järjestämiin ryhmänohjaajakoulutuksiin. Muille vastaavia koulutuksia suositellaan.</p> <p>Ryhmänohjaaja tarkistaa periodeittain ryhmänsä opintosuoritukset sekä valinnat, ja ohjaa opiskelijaa suorittamaan puuttuvat opintojaksot / kurssit.</p> <p>Pitkäaikaiset sijaiset sekä uudet opettajat että ryhmänohjaajat perehdytetään tehtäviinsä.</p> <p>Sijaisten sekä opettajien perehdytyksestä vastaa apulaisrehtori apunaan uuden opettajan aineryhmä.</p>
	<p>Aineenopettajat ohjaavat oman aineensa opintojaksovalinnoissa ja valmentavat YO- kirjoituksiin, sekä kertovat oman aineensa jatko-opintomahdollisuuksista</p>	<p>aineenopettajat</p>	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Jokaisen periodin ensimmäisellä oppitunnilla aineenopettaja kertoo oman oppiaineensa opinnoista, niiden sisällöstä, suorittamisesta itsenäisesti, suositelluista suoritusjärjestyksistä sekä opintojen arvioinnista. Samassa yhteydessä aineenopettaja kertoo myös kyseisen oppiaineen ylioppilaskirjoituksista ja jatko-opintomahdollisuuksista.</p>

	Opinto-ohjaajan tarjoama henkilökohtainen ohjaus, jossa autetaan opintojaksovalintojen-, ylioppilastutkinon- sekä urasuunnittelussa.	opinto-ohjaajat	<i>(kirjoita tähän) Henkilökohtaista ohjausta tarjotaan varhaisen puuttumisen periaatteiden mukaan kaikissa periodeissa, mikäli opiskelijalla ei ole akuuttia tarvetta henkilökohtaiseen ohjauskeskusteluun, niin hän tapaa opinto-ohjaajan kerran lukuvuodessa. Ensimmäisen periodin aikana henkilökohtaista ohjausta saavat kaikki ikäluokat, 2.-3.periodissa henkilökohtaisen ohjauksen pääpaino on abi-keskusteluissa ja 4. jaksossa tavataan pääasiassa toisen vuoden opiskelijoita ja 5. periodissa ykkösvuoden opiskelijoita.</i>
	Opinto-ohjaajan pitämät opinto-ohjauksen opintojaksot esim. pakolliset OPO1 ja OP02 opintojaksot.	opinto-ohjaajat	<i>(kirjoita tähän) OP1-opintojakso on 1.periodissa ja 5. periodissa ykkösille. OP2-kurssi on 4.periodissa kakkosille ja 2. periodissa abeille.</i>
	Opiskelijoiden elämänhallinnan tukeminen	Opiskeluhuollon asiantuntijat, ryhmän-ohjaaja	
Muita lukiokohtaisia erityis- huomioita	<i>(kirjoita tähän)</i>	<i>(kirjoita tähän)</i>	<i>(kirjoita tähän)</i>

TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy opiskelijalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Tasa-arvo ohjauksessa <ul style="list-style-type: none"> Opinto-ohjausta kehitetään 	Opetuksessa ja yleisessä puheessa kiinnitetään erityis- huomiota tasa-arvon edistämiseen	koko henkilöstö	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Asia otetaan esille viikkopalaverissa kaksi kertaa vuodessa.

<p>suunnitelmallisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää opiskelijan luottamusta omiin tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä. Opiskelijaa tuetaan tiedotamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitys valinnoissaan. 	<p>Ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja oppilaan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi</p>	<p>aineenopettajat opinto-ohjaajat</p>	<p><i>(kirjoita tähän) Opinto-ohjauksessa tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämässä käytetään lähdemateriaalina Studeon oppimateriaaleja sekä muita ajankohtaisia tietoja.</i></p>
	<p>Opinto-ohjauksessa esitellään tasapuolisesti erilaisia koulutusvaihtoehtoja</p>	<p>opinto-ohjaajat</p>	<p><i>(kirjoita tähän)</i> Koulutusvaihtoehtojen esittelyssä pyritään avaamaan kaikki yhteishaussa haettavana olevat koulutukset sekä neuvotaan myös ulkomaille haussa, esim. Ruotsiin ja Viroon sekä muihin opiskelijoita kiinnostaviin maihin.</p>
	<p>Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää opiskelijan itsetuntemusta ja luottamusta tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä</p>	<p>koko henkilöstö</p>	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Ohjauksen tavoitteena on edistää koulutuksen yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä ehkäistä syrjäytymistä. Monipuolisen arvioinnin avulla tuetaan opiskelijan realistisen itsetuntemuksen kasvua.</p>
<p>Muita koulukohtaisia erityis- huomioita</p>	<p><i>(kirjoita tähän)</i></p>	<p><i>(kirjoita tähän)</i></p>	<p><i>(kirjoita tähän)</i></p>

KOULUTUKSEN NIVELVAIHEET

Teema	Mitä se on? Miten näkyy opiskelijalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<ul style="list-style-type: none"> Nivelvaiheen yhteistyö perusopetukseen Opiskelijaksiotto Siirtyminen toiseen oppilaitokseen Yhteishaku ja jatko-opintoihin ohjaaminen 	<p>Tiedotustilaisuudet ja avoimet ovet peruskoululaisille ja heidän huoltajilleen</p>	<p>rehtori opinto-ohjaajat aineenopettajat tutor-opiskelijat</p>	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Tapiolan lukion avoimet ovet sekä esittelyiltä järjestetään tammikuussa 2022. Suunnitteluvastuu on opinto-ohjaajilla ja rehtoreilla, aineenopettajat vastaavat mahdollisista aine-esittelyistä. Apuna suunnittelussa ja ideoinnissa ovat myös tutorit.</p>
	<p>Lukion esittelykiertueet peruskouluille</p>	<p>opinto-ohjaajat rehtori</p>	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p>

		tutor-opiskelijat	<p>Tutorit ja opinto-ohjaajat käyvät esittelemässä lukion / lukioiden toimintaa yläkouluille. Materiaalit tuotetaan yhteistyössä Espoo tasaisen viestintätyöryhmän ja opinto-ohjaajien kesken.</p> <p>Lukiokohtainen materiaali tuotetaan lukiottain. Tutoreiden apuna ja toiminnan organisoinnista vastaa tutor -vastuopettajat.</p>
	Opiskelijoiden vastaanotto ja ainevalintoihin ohjaus	rehtori erikseen sovittavat toimijat	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Lukiopaikan vastaanotto kesäkuussa 2022.</p> <p>Lukiopaikka vastaanotetaan sähköisesti. Uusille opiskelijoille järjestetään kesäkuussa infotilaisuuksia, joissa rehtori ja tutor -opiskelijat kertovat lukio-opiskelusta. Uusien opiskelijoiden valintojen tarkistus ja infomateriaalien jako tapahtuu tapaamisen yhteydessä, mutta myös sähköisesti. Materiaalien keruun koordinoi kanslia. Opiskelijat saavat kesäkuun aikana tietää ohjausryhmänsä sekä ensimmäisen periodin työjärjestyksen.</p>
	Opiskelupaikan vaihto lukiosta pois tai lukioon kesken opintojen	rehtori opinto-ohjaajat kuraattori/psykologi aineenopettajat sekä tulevien kohdalla tutor-opiskelijat	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Prosessissa ovat mukana ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja sekä rehtori. Tarvittaessa ollaan yhteydessä lähettävään / vastaanotettavaan oppilaitokseen. Tapiolan lukiossa myös lukiopsykologi on tarvittaessa mukana prosessissa</p>
	Hakujärjestelmien käytön ohjaus ja niveltäminen jatko-opintoihin	opinto-ohjaajat	<p>(kirjoita tähän) Yhteishakujärjestelmät käydään läpi opinto-ohjauksen opintojaksoilla ja samalla ohjeistetaan miten kannattaa toimia ”välivuotena” jos</p>

			opiskelupaikkaa ei saa ensimmäisellä hakukerralla.
Muita lukiokohtaisia erityis- huomioita	<i>(kirjoita tähän)</i>	<i>(kirjoita tähän)</i>	<i>(kirjoita tähän)</i>

OHJAUS KOULUTUKSEEN JA URAVALINTOIHIN LIITTYVIEN PÄÄTÖSTEN TUKENA

Teema	Mitä se on? Miten näkyy opiskelijalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Ylioppilaskirjoitukset <ul style="list-style-type: none"> • YO- suunnittelu • YO- kirjoitusten käytännön toteutus • YO- ilmoittautuminen 	Opinto-ohjauksen tunneilla ja henkilökohtaisissa tapaamisissa suunnitellaan YO- kirjoituksia ja laaditaan niistä suunnitelma.	opinto-ohjaajat	<i>(kirjoita tähän)</i> Henkilökohtaisessa ohjausprosessissa ovat koko ajan läsnä opintojaksovalinnat, yo-suunnitelmat ja jatko-opintosuunnitelmat sekä urasuunnitelmat, koska niille kaikilla on yhteisvaikutus tulevaisuuden suunnittelun onnistumiseen.
	Rehtori vastaa YO- kirjoituksista ja järjestää siihen liittyvät tilaisuudet	rehtori	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. YO-infot 1. Ja 3. periodeissa sekä infot ilmoittautumisesta periodeissa 2 ja 5. Vanhemmille ylioppilaskirjoituksista kerrotaan sekä toisen että kolmannen vuoden vanhempainilloissa. Ylioppilaskirjoitusten perusteet tulevat esille myös opinto-ohjauksen oppitunneilla sekä Kohti lukio-opintoja -opintojaksossa.
	Rehtori organisoii YO- ilmoittautumisen	rehtori koulusihteeri	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Opiskelijat ilmoittautuvat YO-kirjoituksiin Wilman kautta. Ryhmänohjaajat tarkistavat ilmoittautumistiedot ja opiskelijat allekirjoittavat tarkistetun ilmoittautumislomakkeen ryhmänohjauksessa tai muulla sovitulla tavalla.

			Ryhmänohjaaja tarkistaa ilmoittautumistietojen lisäksi ohjausryhmänsä kirjoitusoi-keudet.
Jatko-opintomahdollisuudet ja niihin tutustuminen <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus tukee opintojen suorittamista sekä opiskelijan sijoittumista jatko-opintoihin Ohjaus tukee opiskelijan aktiivista ja kriittistä tiedonhankintaa Ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja opiskelijan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi 	Opiskelijoille järjestetään tilaisuuksia tutustua jatko-opintoihin sekä muissa oppilaitoksissa että opinto-ohjauksen tunneilla tai tapahtumissa omassa lukiossa.	opinto-ohjaajat aineenopettajat	(kirjoita tähän) Erityisesti OP2-opintojakson aikana tehdään vierailuja yliopistoihin ja AMK:hin ja usein myös Tapiolan lukion entiset opiskelijat tulevat alumni-vierailulle Tapiolan lukioon.
	Opiskelijoita ohjataan hakemaan tietoa eri lähteistä ja palveluista.	aineenopettajat opinto-ohjaajat	(kirjoita tähän) Internetin käyttö tiedonhaussa on jatkuvasti läsnä opintojen ohjauksessa.
	Opinto-ohjauksessa esitellään tasapuolisesti erilaisia koulutus- ja muita tulevaisuuden vaihtoehtoja.	opinto-ohjaajat	<i>(kirjoita tähän) Opinto-ohjauksessa opetetaan tekemään sekä toisen asteen yhteishaku, että korkea-asteen yhteishaku, joissa opiskelijalla on mahdollisuus tutustua kaikkiin tarjolla oleviin koulutuksiin.</i>
	<i>(kirjoita tähän)</i>	<i>(kirjoita tähän)</i>	<i>(kirjoita tähän)</i>
Muita lukiokohtaisia erityis- huomioita			

Teema	Mitä se on? Miten näkyy opiskelijalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Työelämäyhteistyö, työelämä-tietous ja työelämään tutustuminen <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus tukee opiskelijan työnhakuvalmiuksien ja työelämätaitojen kehittymistä ja työllistymistä Yrittäjyyteen tutustuminen on tärkeä osa työelämän ymmärrystä 	Opinto-ohjauksen ja muiden oppiaineiden tuntien sisällä käsitellään ajankohtaisia työelämään ja yrittäjyyteen liittyviä asioita. Yrittäjyyteen kannustetaan ja järjestetään mahdollisuuksien mukaan vierailukäyntejä yrityksiin ja muihin yrittäjyyttä tukeviin kohteisiin. Lisäksi on mahdollista toteuttaa erillinen työelämään liittyvä opinto-ohjauksen opintojakso.	opinto-ohjaajat aineenopettajat	<i>(kirjoita tähän) Tapiolan lukiossa toimii työelämään ja jatko-opintoihin keskittyvä työryhmä.</i> <i>Myös opinto-ohjauksessa tehdään yhteistyötä yritysten ja mahdollisten jatko-opiskelupaikkojen tarjoajien kanssa.</i>
	Opinto-ohjaaja käy aktiivisesti työelämäyhteistyöhön liittyvissä koulutuksissa (esim. TAT ja Teknologiateollisuuden infot) ja tuo tietoutta lukioihin opiskelijoille ja opettajille.	opinto-ohjaajat	<i>(kirjoita tähän) Opinto-ohjaajat osallistuvat asiaan liittyviin koulutuksiin säännöllisesti, koska toimintaympäristö on jatkuvassa muutostilassa.</i>
Muita lukiokohtaisia erityis-huomioita			<i>(kirjoita tähän)</i>

VUOROVAIKUTTEINEN YHTEISTYÖ OHJAUKSEN TUkena JA OHJAUSPALVELUISTA TIEDOTTAMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy opiskelijalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Vuorovaikutteinen yhteistyö ja osallistaminen ohjauksen tukena <ul style="list-style-type: none"> Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö on osallistavaa, suunnitelmallista ja sujuvaa Opiskelijoiden osallistaminen ja moniammatillinen ja monialainen yhteistyö 	Vuorovaikutuksen väylinä toimii Wilma-järjestelmä ja huoltajille suunnatut tilaisuudet	koko koulu	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Tapiolan lukiossa järjestetään jokaiselle vuositason suunnatut vanhempainillat sekä lukioon hakeutuvien nuorten huoltajille suunnattu esittelyilta. Ryhmänohjaajat laativat periodikirjeet huoltajille aina periodien vaihtuessa.
	Moniammatillinen yhteistyö ja osallistaminen toteutuu mm. yhteisöllisessä oppimisen tuen ryhmässä sekä opettajien yhteistyössä tekemisissä kursseissa ja projekteissa.	rehtori Yhteisöllinen-OHR opettajat	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Yhteinen YHR-kokous kaksi kertaa lukuvuodessa, mukana myös huoltajien ja opiskelijoiden edustajat.

<ul style="list-style-type: none"> • Yhteistyö eri koulutuksen järjestäjien ja korkeakoulujen kanssa tukee opiskelijan sujuvaa siirtymistä jatko-opintoihin • Uusin ohjauksellinen tietotaito koulun käytössä 			
	Osallistamista on myös opiskelijoiden oppilaskuntatyö ja opiskelijoiden huomioiminen koulun kehittämisessä.	opiskelijakunnan ohjaajat opettajat	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Opiskelijakunnan hallituksen edustajien osallistuminen työryhmä ja johtoryhmätyöskentelyyn. Rehtori tapaa opiskelijakunnan edustajat 2-3 kertaa lukuvuoden aikana.
	Tutorit tukevat uusia opiskelijoita opintojen alussa ja järjestävät yhteisöllisiä tapahtumia	tutor-ohjaajat	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Tutorit auttavat ja tukevat uusia opiskelijoita opintojen alussa ja järjestävät mm. ryhmäytymistapahtumia ja osallistuvat opinto-ohjauksen -tunneille, auttaen uusia opiskelijoita esim. valintojen teossa, lukion käytänteissä ja kertovat päättöviikosta ja muista lukion käymiseen liittyvistä asioista
	Yhteistyö muihin oppilaitoksiin on tärkeää mm. vaihtojaksojen, joustavien opiskelijasiirtojen ja erikoisopintojaksojen järjestelyjen kannalta	opinto-ohjaajat rehtori	(kirjoita tähän) Opinto-ohjaajat tekevät eniten yhteistyötä muiden Espoon opinto-ohjaajien kanssa ja tarvittaessa muiden toimijoiden kanssa.
	Opinto-ohjaaja on aktiivinen osallistumaan hänelle osoitettuihin tilaisuuksiin ja tuomaan tietoutta opiskelijoille ja työyhteisöön. Opinto-ohjaaja tukee ryhmäohjaajia ja muita ohjauksen toimijoita omassa työssään. Muu opetushenkilöstö pyrkii osallistumaan koulutukseen mahdollisuuksien mukaisesti.	opinto-ohjaajat aineenopettajat rehtori	<i>(kirjoita tähän) Opinto-ohjaajat käyvät jatkuvaa vuoropuhelua ryhmäohjaajien kanssa ja tarvittaessa järjestävät yhteisiä tapaamisia opiskelijoiden ja huoltajien sekä YHR-toimijoiden kanssa.</i>
Ohjauspalveluista tiedottaminen <ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija ja hänen huoltajansa saavat ajantasaista tietoa ohjauspalveluista lukiokoulutuksessa. 	<p>Ohjauksesta löytyy lisätietoa koulun nettisivuilta, huoltajille suunnatuissa infoissa ja opinto-oppaasta.</p> <p>Ajankohtaiset asiat tiedotetaan Wilmassa, ryhmäohjauksessa, lukion nettisivuilla ja mahdollisesti muussa paikassa mikä on huoltajille ja opiskelijoille informoitu.</p>	<p>opinto-ohjaajat rehtori ryhmäohjaajat</p>	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. Tapiolan lukion opinto-oppaassa on esitelty lukion ohjauksen työnjako sekä toimijoiden nimet ja yhteystiedot.</p> <p>Ohjauksen tapahtumista tiedotetaan Wilmassa ja viikkotiedotteessa. Opinto-</p>

<ul style="list-style-type: none">• Ohjauksesta tiedotetaan erilaisin menetelmin. Tiedottaminen on aktiivista ja suunniteltua.			ohjauksen oppitunnit on merkitty kurssitarjottimeen.
Muita lukiokohtaisia erityishuomioita	<i>(kirjoita tähän)</i>	<i>(kirjoita tähän)</i>	<i>(kirjoita tähän)</i>