



# LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021-2022

## Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö

Koulun nimi \*

### Ohje lukuvuosisuunnitelman tekemiseen Webropolissa

Suunnitelmaa voi työstää osissa ja missä järjestyksessä tahansa. Kaikki, joilla on tiedossa koulun linkki, voivat työstää suunnitelmaa, mutta vain yksi kerrallaan. Suunnitelman teon voi keskeyttää minkä tahansa kysymyksen jälkeen painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin -painiketta, jolloin vastaukset tallentuvat ja kysely sulkeutuu. Tallenna ja jatka myöhemmin -painikkeen painamisen jälkeen ohjelma pyytää varmistusta sulkemiselle, ja varmistuksen jälkeen ilmoittaa, että vastaukset tallennettiin. Ohjelma tarjoaa pitkän linkin, jolla pääsee kyselyyn takaisin. Linkin voi halutessaan ottaa talteen, mutta yhtä hyvin kyselyyn pääsee takaisin alkuperäisestä koululle lähetetystä linkistä.

HUOM! On tärkeää, että jokainen lukuvuosisuunnitelman laatimiseen osallistuva painaa oman työstämisvuoronsa loppuksi jotakin Tallenna ja jatka myöhemmin -painiketta.

Kyselyn lopussa lukuvuosisuunnitelmaan liitetään ohjaussuunnitelma (erillisenä tiedostona) ja mahdolliset muut liitteet.

(Ohjaussuunnitelmapohja on lähetetty rehtoreille 28.4.2021 ja se löytyy myös Perusopetuslinjan Työtiloista kohdasta [OPS-lomakepohjat](#).)

Kun lukuvuosisuunnitelma on valmis, painetaan Lähetä. Lähettäminen edellyttää, että kaikkiin pakollisiin kenttiin on vastattu. Lähettämisen jälkeenkin suunnitelmaa pääsee vielä tarvittaessa muokkaamaan koulun omasta linkistä. Muokkauksen jälkeen suunnitelma lähetetään uudelleen.

Valmis lukuvuosisuunnitelma lähetetään 15.10. mennessä!

Lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu, joka muutetaan yläkulmassa olevasta painikkeesta PDF-muotoon. PDF-version voi tallentaa ja jakaa esimerkiksi johtokunnalle. Valmis PDF-muotoinen lukuvuosisuunnitelma tulostetaan. Ensimmäiselle yhteenvetosivulle tulevat automaattisesti näkyviin kohdat, joihin kirjataan lukuvuosisuunnitelman käsittelyn päivämäärät sekä allekirjoitukset. Nämä kirjataan käsin tulostettuun, valmiiseen lukuvuosisuunnitelmaan. Allekirjoitettu suunnitelma arkistoidaan.

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

\*

Koulussamme työskentelee 23 yleisopetuksen luokkaa. Koulumme toteuttaa lähikoulut vahvaksi periaatetta, joten sekä luokilla 1C ja 2B on integroitua erityisen tuen oppilaita. Seitsemän yksilöllistetyn opetuksen erityisluokan lisäksi koulussamme on yksi evy-luokka (4-5 lk). Lisäksi valmistavaa esiopetusta on kolmessa esiopetusryhmässä. Rastaaan koulu työskentelee kahdessa rakennuksessa, Alatalossa ja Ylätalossa. Alatalossa työskentelevät luokka-asteet 2 ja 3. Ylätalolla opiskelevat esiopetuksen lisäksi luokka-asteet 1,4,5 ja 6.

Vapaavalintaisia opintoja on luokka-asteilla 4-6. Oppilaat valitsevat syksyllä ja keväällä itselleen mieluisan kurssin eri vaihtoehdoista. 4.luokkien vavat järjestetään luokittain. Oppilaiden toiveista nousseet teemat ovat: retkeily, yhteispelit, draama, oppilaiden osallista toiminta, ohjelmointi ja arjen taidot.

5. luokan oppilaiden vapaavalintaisten kurssien yhteisenä aiheena on hyvinvoiva ihminen ja oppilaat saavat syys- ja kevätlukukaudella valita itselleen mieluisan kurssin.

6.luokkien teemana syksyllä Osallistun ja vaikutan. Vavoissa toteutetaan oppilaiden toiveiden ja kiinnostuksen kohteiden mukaisia projekteja. Tavoitteena on oppimisen innon sytyttäminen. Vavat toteutetaan tänä vuonna omissa luokissa ilman että luokka-asteen oppilaita sekoitetaan. Keväällä 6. luokat keskittyvät vapaavalintaisten kurssien tunneilla päättöjuhlan valmisteluun ja suunnitteluun.

Maahanmuuttajataustaiset oppilaat saavat S2-opetuksen lukujärjestyksen mukaisesti opetusta osittain pienryhmissä ja osittain samanaikaisopetuksena omissa luokissaan. Opetuksesta vastaavat S2-opettajat ja luokanopettajat. Valmistavan esiopetuksen S2-opetuksesta vastaa KIEKU-opettaja. Tukiopetusta voivat antaa kaikki opettajat sovitun resurssin puitteissa. Koulukirjastolla on omat tilat sekä Ylätalolla että Alatalolla. Kirjastovastaavat pitävät myös lukutunteja luokille. Koulun ruokala toimii tauotta kello 10.00-12.15 ruokavuorojen mukaisesti. Vapaaehtoiset oppilasjärjestäjät toimivat ruokajärjestäjinä ja auttavat salin puolella. Koulun kaikki luokkatilat ovat tiiviisti käytössä: klo 9-12.15 välisenä aikana vapaita luokkia löytyy vain liikunta- ja käsityötunneilla olevien luokkien tiloissa.

Tallenna ja jatka myöhemmin

## Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä (Koulun johtoryhmän jäsen/jäsenet): \*

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

taija.palokankare@espoo.fi,  
harri.kauppinen@opetus.espoo.fi,  
piialiina.helminen@opetus.espoo.fi,  
tuija.nurmiranta@espoo.opetus.fi,  
leena.aurinkovuori@espoo.opetus.fi,  
minna.n.salminen@opetus.espoo.fi,  
mirka.sirkkanen@opetus.espoo.fi,  
johanna.helastera@opetus.espoo.fi

Tallenna ja jatka myöhemmin

**Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

teija.jarvenpaa-rantzou@opetus.espoo.fi

Tallenna ja jatka myöhemmin

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021

Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021

Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022

Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022

Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä.

Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

\*

Rastaalan koulu ei järjestä lauantaityöpäivää lukuvuonna 2021-2022.

Tallenna ja jatka myöhemmin

## 3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: \*

Koronatilanteen takia Rastaalan koulussa noudatetaan seuraavia oppituntien alkamis- ja päättymisaikoja lukuvuonna 2021-2022:

1.tunti 8.15-9.00

2.tunti 9.00-9.45

välitunti 9.45-10.00 luokka-asteilla 1, 2, 3, 6

välitunti 10.00-10.15 luokka-asteilla 2, 3, 4,5

3.tunti ja 4.tunti 10.15-12.15

(ruokailu tällä aikavälillä ruoka-aikataulujen mukaisesti)

välitunti klo 12.15-12.30

5.tunti 12.30-13.15

välitunti 13.15-13.30

6. tunti 13.30 -14.15

välitunti 14.15-14.30

7. tunti 14.30-15.15.

Tallenna ja jatka myöhemmin

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Retkien, uintien yms. vuoksi aikatauluihin voi tulla muutoksia, joista ilmoitetaan erikseen. Jos opettaja haluaa, hän

voi jättää viimeisen välitunnin pitämättä. Tämä on mahdollista ainoastaan klo 12.15 jälkeen ja siitä on ilmoitettava huoltajille etukäteen.

Tallenna ja jatka myöhemmin

#### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

**Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.**

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

\*

Koulussamme tarjotaan monipuolista kerhotoimintaa eri ikäisille oppilaille terveysturvallisuus huomioiden. Kerhotarjonta koostuu mm.käsityö-, musiiki-, vieraan kielen, robotiikka- ja liikuntakerhoista. Oppilailta kysytään kerhotoiveita, kun kerhotarjontaa suunnitellaan.

Tallenna ja jatka myöhemmin

#### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatus toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

\*

Rastaaan koulussa käytetään ympäröivää luontoa ja liikuntapaikkoja runsaasti. Retkiä tehdään KULPS: n opetussuunnitelman puitteissa myös lähikuntiin. Koronatilanteen takia syyslukukaudella 2021 retket tehdään kohteisiin, joihin voidaan kulkea kävellen tai polkupyörillä tai mahdollisuuksien mukaan ryhmittäin tilausbusseilla.

Leirikoulujen järjestämisen osalta seuraamme koronatilannetta, eikä syyslukukaudella tehdä leirikouluja.

Tallenna ja jatka myöhemmin

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: \***

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Syyslukukaudella 2021 ei järjestetä yhteisiä kokoontumisia vaativia tapahtumia. Sukkulaviestikisa ja perinteinen opettajat vastaan kuudennet luokat pesäpallopeli järjestetään tilanteen niin salliessa kevätlukukaudella 2022.

Tallenna ja jatka myöhemmin

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.**

#### **Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: \***

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatus tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Rastaaan koulun käyttää aktiivisesti KULPS-tarjontaa. Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuri-, liikunta- sekä kirjastopolulle. Normaaliolosuhteissa KULPS-retkillä käydään koulun ulkopuolisissa kohteissa hyödyntäen HSL:n tarjoamaa ilmaista matkustusmahdollisuutta joukkoliikennevälineillä. Korona-aikana kuitenkin joukkoliikennevälineiden käyttöä joudutaan välttämään ja ryhmät vierailevat niissä kohteissa, joihin pääsee joko kävellen tai pyörillä. Koululle voidaan kutsua KULPS-ohjaajia, jolloin opetus tapahtuu ryhmittäin.

Tallenna ja jatka myöhemmin

## Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): \*

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

olivia.karvinen@opetus.espoo.fi

Tallenna ja jatka myöhemmin

## 6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

### Kodin ja koulun yhteistyö \*

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2020-21, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 suunnittelussa.

Koronatilanteen takia syyslukukaudella 2021 ei järjestetä koko koulun yhteistä vanhempainiltaa. Jokainen luokka-aste pitää yhdessä sopiminaan ajankohtina etävanhempainiltoja. Kevään vanhempainillan osalta seuraamme tilannetta. Koulumme vanhempainyhdistys Rastas ry. toimii säännöllisesti ja järjestää omia kokouksiaan, joissa opettajat käyvät ennalta sovitusti. Osalla luokkia toimivat myös luokkatoimikunnat, joiden edustajat osallistuvat myös Rastas ry:n kokouksiin. Rastas ry:n ja koulun kanssa tieto kulkee myös sähköpostien välityksellä. Koulussamme toimii Safiiri-kahvila, joka työskentelee maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa tavoitteenaan ohjata ja opastaa perheitä käytännönläheisesti kouluun liittyvissä asioissa. Toimintaa ei voida järjestää totuttuun tapaan koululla ainakaan syyslukukaudella. Tilanne arvioidaan keväällä 2022. Arviointikeskustelut pidetään vuodenvaihteen molemmin puolin. 6. luokkalaisten keskustelut pidetään kaikki tammi-helmikuussa. Kodin ja koulun yhteistyöstä saamme palautetta sekä oppilaskyselyn että huoltajakyselyn avulla. Koulun kaikkea toimintaa arvioimme toukokuun vesossa. Kodin ja koulun päivänä koululla on avointen ovien aamu, mikäli se on mahdollista järjestää koronatilanne huomioiden. Wilma-viestinnästä ja käytännöistä käydään opettajakunnan kanssa keskustelua alkusyksyn luokka-astetiimien kokoontumisissa.

Tallenna ja jatka myöhemmin

### Sidosryhmäyhteistyö \*

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Eskarilaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa SUVA. Koululaisten iltapäivätoimintaa ylläpitää Liikuntapainotteinen iltapäiväkerho Kim Wollsten. Tieto kulkee koulun ja em. toimijoiden välillä päivittäisten tapaamisten sekä sähköpostin välityksellä. Koulu tekee tiivistä yhteistyötä kirjaston, nuorisotoimen ja mm. seurakunnan kanssa. Yhteistyötä toteutetaan tällä hetkellä etäyhteyksiä hyödyntäen. Myös paikalliset liikuntaseurat ovat koulumme yhteistyökumppaneita.

Tallenna ja jatka myöhemmin

## Kuvataan toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävän kehityksen toimenpidesitoutumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitoutumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

## Koulun yhteysopettaja kestävän kehityksen edistämisessä: \*

Kirjoita opettajan työ sähköpostiosoite, ei nimeä

teija.jarvenpaa-rantzou@opetus.espoo.fi  
johanna.viskari@opetus.espoo.fi

Tallenna ja jatka myöhemmin

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet \*

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.  
-Espoon OPS 4.4

**Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:**

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien kattoaiheeksi valikoitui Hyvinvointi ja ryhmään kuulumisen tunteen vahvistaminen. Rastaalan teemakuukaudet tukevat tätä aihetta. Lisäksi päätettiin, että kevätlukukaudella vkolla 14 koko koulu viettää mok-viikkoa aiheen ympärillä.

Esikoululuokat sekä ensimmäiset luokat toteuttavat monialaiset opinnot yhteistyössä koulun yhteisellä teemaviikolla 4.-8.4.2022. Monialaiset toteutetaan pistetyöskentelynä, jossa aina kaksi opettajaa vastaavat yhden pajan suunnittelusta ja pitämisestä. Monialaisten pajat käsittelevät hyvinvointia, tunteita, rauhoittumista sekä yhdessä toimimista. Jokaista teemaa syvennetään päivittäin omassa luokassa oman opettajan kanssa.

2. luokkien monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa toteutetaan pedagogisia pysäkkejä, joissa erilaisin toiminnallisina ja pedagogisin menetelmin harjoitellaan ARJEN TAITOJA kuten ensiaputaitoja, arjen selviytymistaitoja, itsesääätelytaitoja sekä poikkeuksellisten tilanteiden toimintataitoja. Kartoitetaan mahdollisuuksia yhteistyöhön SPR:n tai Suomen punaisen ristin kanssa. Pyydetään koulun terveydenhoitaja Andrea mukaan ja selvitetään mahdollisuutta saada paikallinen ambulanssi koululle.

3. luokkien MOK –viikko kevät 22

Lepo, liikunta, säännöllinen terveellinen ravinto!

Harjoitellaan ja suunnitellaan hyvinvoivaa arkea. Tehdään yhdessä pihaleikkivinkkejä -tapahtuma, terveellinen välipala, terveelliset eväät. Millaista on hyvä vapaa-aikaa? Tehdään mahdollisuuksien mukaan luokka-aste yhdessä toimien, oppilaat opettavat oppilaita työpajoissa.

Harjoitellaan, toteutetaan ja mitataan oman vapaa-ajan suunnittelua, terveellistä ruokavaliota ja hyvää unta. Haastetaan kodit mukaan terveellisen aamupalan toteutukseen.

4.luokkien teemana monialaisen oppimiskokonaisuuden viikolla on kiusaamisen ehkäiseminen ja ryhmään kuulumisen tunteen vahvistaminen. Monialaisen viikon teemaan yhdistetään eri oppiaineita mm. musiikkia, kuvataidetta sekä suomen kieltä ja kirjallisuutta. Näin edistetään kokonaisvaltaisesti oppilaan kouluhyvinvointia.

5.-luokkalaisten monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan koko lukuvuoden mittaisena teemakokonaisuutena. Suunnittelemme ja toteutamme yhteisiä hyvinvointiseurantoja, -tempauksia-, -haasteita ja -projekteja koko lukuvuoden ajan. Kokonaisuus huipentuu huhtikuussa Hyvinvoinnin teemapäivänä.

6lk. monialainen viikko toteutetaan viikolla 14. Viikko pyritään toteuttamaan oppilaiden lähtökohdista – ajatuksella ”Hyvinvointiretriitti”.

Miten oppilaat voivat vaikuttaa omaan hyvinvointiinsa

- o tunteet ja niiden käsittely, stressinhallinta, vaikeiden tilanteiden selviytymiskeinot yms.
- o taide, liikunta, musiikki, lukeminen, leivonta jne. hyvinvoinnin tukena
- o miten voi hemmotella itseään
- o viikon aikana erilaisia pisteitä/ pajoja liittyen yllä oleviin aiheisiin

Tallenna ja jatka myöhemmin

## Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja



Koulumme tekee edelleen yhteistyötä madridilaisen Colegio ApóstolSantiagon ja nottinghamilaisen Dunkirk Primary Schoolin kanssa. Oppilaat voivat osallistua yhteisiin oppimistuokioihin FaceTimen, Google Meetin ja GoogleClassroomin välityksellä.

Koronatilanteen vuoksi olemme varautuneet tilanteisiin, joissa yksittäinen oppilas tai kokonainen ryhmä/useampi ryhmä asetetaan karanteeniin tai koulu joutuu siirtymään pitemmäksi aikaa vuorottelukoulunkäyntiin. Opettajat antavat tällöin Teams-tai Meet -yhteyden välityksellä etäopetusta. Oppilaille, joilla ei ole käytössä omaa laitetta, koulu antaa laitteen lainaksi etäopiskelua varten. Opettajat ovat varmistaneet heti syksyn alusta alkaen, että kaikilla oppilailla, erityisesti 1.luokan oppilailla, on toimivat tunnuksset ja oppilaat tietävät, kuinka etäyhteyksiä käytetään.

Tallenna ja jatka myöhemmin

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2021-2022?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

\*

Rastaalan koulussa toteutetaan syyslukukaudella Move-mittaukset elo-syyskuussa, Karvin Sosiaalinen yhteenkuuluvuus -hankkeen kysely 5.luokkalaisille syyskuussa. 2.-5. luokkien oppilaat vastaavat Oppika-kyselyyn syys-marraskuun aikana. Henkilöstön osalta OPEKA kysely tehdään loka-marraskuussa. Kevätlukukaudella 2022 5.luokkalaiset tekevät hyvinvointikartan, 4. ja 5. luokkalaiset THL:n kouluterveyskyselyn. Myös 4. ja 5. luokkien oppilaiden huoltajat vastaavat THL:n kouluterveyskyselyyn. Allu-testit tehdään 2. ja 4. luokkalaisille maaliskuussa. Huoltajat vastaavat huoltajakyselyyn tammi-helmikuussa. Kyselyjen tuloksia käsitellään yhteisöllisen oppilashuollon tapaamisissa ja tuloksista tiedotetaan niin

Tallenna ja jatka myöhemmin

[Linkki perusopetuksen arviointikalenteriin](#)

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

#### I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen \*

Millä toimenpiteillä varmistamme tänä lukuvuonna sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen

Oppilashuolto toimii koulussamme matalan puuttumisen mallilla. Tämä tarkoittaa mm. sitä, että opettajilla on mahdollisuus varata ja saada oppilashuollon apua nopeasti. Koulumme laaja-alaiset erityisopettajat ovat tiiviissä vuorovaikutuksessa luokanopettajien kanssa.

Tallenna ja jatka myöhemmin

## b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

\*

Millä toimenpiteillä ja järjestelyillä varmistamme, että koulustamme saa laadukasta kolmiportaista tukea?

Koulussa on käytössä kaikki kolmiportaisen tuen tasot ja tuen kohdentumista arvioidaan säännöllisesti neljännesvuosittain. Konkreettisenä tukimuotona ovat esim. joustavat opetusjärjestelyt. Koulussamme on tietoisesti resurssoitu erilaista aikuistukea kaikkiin opetusryhmiin tarpeiden mukaan (avustajapalvelu, suomi toisena kielenä opettaja, samanaikaisopettaja/resurssiopettaja, elat, tehostetun tuen pienryhmätunnit). Erityisopettajat konsultoivat luokan- ja aineenopettajia pedagogisten asiakirjojen laatimisessa ja erilaisten tukimuotojen käyttöönottamisessa sekä eriyttävän materiaalin hankinnassa ja käytössä.

Tallenna ja jatka myöhemmin

## c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen \*

Tavoitetta tukee lukuvuoden 2021-22 koulun toimintakulttuurin kehittämisen periaate [Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely](#).

**Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?**

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen" sekä oppilaskyselyn tuloksia.

Rastaalassa kaikkia oppilaita osallistetaan jo mm. seuraavilla tavoilla: Kuukausiteema ja -haasteet, kummitoiminta, oppilasparlamentti, unelmien liikuntapäivä, kv-hankkeet, välituntilainaamo, vapaavalintaiset opinnot, oppilaiden järjestämät välituntikerhot, ruokala- ja kirjastojärjestäjät, lava on vapaa -tempaukset, aloite- ja palautelaatikko, rehtorin kyselytunti ja luontopolkumateriaalin tuottaminen. Lisäksi tänä vuonna osallistamisen teemaa jatketaan viemällä se yhä enemmän luokkiin. Kaikkiin luokkiin tuodaan kylttejä: Tule mukaan! Osallistu ja vaikuta! Valitse ja toteuta; Mieli pidettäsi tarvitaan. Näistä esille valitaan aina se, mikä milläkin hetkellä on meneillään ja asiaan voi vaikuttaa juuri omissa luokissa.

Tallenna ja jatka myöhemmin

## II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

### a) Kiusaamista ehkäisevä kaupunkitasoinen malli on käytössä

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavat [Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman](#) toimenpiteet:

#### 1. Hyvinvoinnin mittarit

\*

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

KiVa-tiimin toimintaa on suunnitelmallistettu ja opettajille on laadittu Ensiapuopas kiusaamistilanteisiin. Lisäksi puuttumisen portaat on päivitetty. Yhr osallistuu hyvinvointiin keskittyvään koulutukseen ja tavoitteena on saada hyvinvointiops koululle. Opettajien ryhmäytymisideat on käyty läpi yhr-tapaamisissa ja kaikkiin luokkiin on laadittu turvallisuutta edistävät säännöt heti ensimmäisinä koulupäivinä oppilaiden kanssa.

Tallenna ja jatka myöhemmin

#### 2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2021-22:

\*

Rastaalan koulu on KiVa-koulu. KiVa-tiimin toimintaa on vahvistettu ja terävöitetty entisestään. Pedaklusterin johdolla KiVa-materiaaleja on selkeytetty erilaisiin tilanteisiin sopiviksi ja opettajille on etsitty ja muokattu valmiita tuntipaketteja. Rastaalassa on käytössä myös Arvokas-materiaalit ja oppitunnit kaikilla luokka-asteilla esiopetuksesta kuudensiiin luokkiin. Oppilasparlamentti on jalkautunut luokkiin pitämään Arvokas-tunteja. Rastaalassa on käytössä kuukausiteemamalli, jokaiselle kuukaudelle on valittu omat Arvokas-aiheet: elo-lokakuu Minä ja kaverit; marraskuu Jaksan yrittää; joulutammikuu Minä osaan; helmi-maaliskuu Minä ja tunteet; huhti-toukokuu Välitän toisista. Rastaalan koulun yhr-ryhmä on aloittanut syyskuussa yhteisöllisen oppilashuollon henkilöstölle suunnatun koulutuksen "Hyvinvointiin keskittyvä koulukulttuuri yhteisöllisen oppilashuollon perustana". Lisäksi neljä koulun opettajaa on yksilökohtaisella kurssilla aiheesta positiivinen pedagogiikka ja hyvinvointitaidot. Tavoitteena on rakentaa koululle oma hyvinvointiopetussuunnitelma ja juurruttaa ajatus hyvinvoivasta yhteisöstä koulun rakenteisiin. Perusajatuksena on se, että hyvinvoiva lapsi ei kiusaa tai ohita kiusaamista. Hyvinvoiva aikuinen jaksaa työssään ja pystyy parhaiten tukemaan oppilaita kasvussa ja kehityksessä.

Tallenna ja jatka myöhemmin

### b) Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

\*

Miten oppilaat ovat mukana koulun yhteisten asioiden suunnittelussa?

Miten varmistetaan, että oppilaat saavat vaikuttaa opiskelutapojensa valintaan ja oppilaat osallistuvat oman oppimisensa suunnitteluun?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia ja oppilas- sekä henkilöstökyselyn tuloksia.

Kaikki oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Oppilaskunnan toimintaa tukee ohjaava opettaja, joka huolehtii myös yhteydenpidosta muihin luokkiin ja rehtoriin. (Mikäli oppilaskuntavaalit voidaan järjestää ja oppilasparlamentti kokoontua, valitaan joka luokalta kaksi edustajaa.) Lukuvuonna 2021 - 2022 osallistuminen oman luokan luokkakokouksiin sekä ehdotusten, ideoiden ja kannanottojen kirjaaminen ovat tapoja, joilla kaikki koulun oppilaat voivat osallistua oppilaskuntatoimintaan. Koulussa on otettu käyttöön aloitelaatikko, johon oppilaat voivat jättää aloitteita ja palautetta kouluarkeen liittyen. Yhteisöllinen oppilashuolto ja rehtori lukevat aloitelaatikkoon tulleita viestejä ja reagoivat niihin n. kerran kuukaudessa. Luokissa toteutetaan luokkakohtaisia kokouksia ajankohtaisista, esiin nousseista asioista. Luokkakokouksista asiat voivat siirtyä oppilaskunnan pohdittaviksi tai aloitelaatikkoon. Osallistaminen ja osallisuus tehdään

Tallenna ja jatka myöhemmin

### III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

#### a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA) \*

Mitkä osa-alueet oppilaiden digitaidoista nostatte erityisesti kehittämisen kohteiksi?

Millä toimin varmistetaan, että opettajat tukevat omassa opetuksessaan ko. taitojen kehittymistä?

Opetuksessa käytetään hyväksi Rastaalan koulun omaa digitaitojen opetuksen suunnitelmaa. Tänä lukuvuonna kehittämisen kohteeksi valitaan tietoturvataidot (esim. salasanat, sosiaalinen media) ja tekstinkäsittely oma opetusryhmä ja ikätaso huomioiden. Digitaitojen tukeminen varmistetaan käsittelemällä niitä klusteritiimien suunnittelukokouksissa, yhteisissä opettajankokouksissa sekä luokka-astetiimien kokouksissa. Myös tietotekniikan tiimiläiset ja tutor-opettajat ovat tarvittaessa opettajien apuna.

Tallenna ja jatka myöhemmin

#### b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä. \*

(esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Koulu auttaa huoltajia tietotekniikassa tarvittavien tunnusten luomisessa ja ylläpitämisessä, sekä opettamalla tarvittavia tietotekniikan taitoja oppilaille. Teknisenä käyttötukena toimiminen taas ei kuulu opettajan toimivaltaan tai työnkuvaan.

Tallenna ja jatka myöhemmin

## 2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

### a) Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021-22? \*

Kaikki oppilaat saavat kokemusta kansainvälisestä yhteistyöstä koulun kotikansainvälisyyden ja Opetushallituksen rahoittamien Erasmus-projektien kautta. Oppilaat ovat aktiivisina toimijoina suunnittelemassa ja toteuttamassa kansainvälisyyteen liittyviä teemoja mm. pitämällä kielikerhoja pienemmille, osallistumalla Erasmus-kerhon toimintaan ja jalkauttamalla sen toimintaa osittain myös alemmille luokka-asteille. Yksi lukuvuoden kehittämiskohteistamme on kielitietoisuus, joka nivoutuu myös kansainvälisyyskasvatusteemaan. Syyskuu on satakielikuu -teemalla teemme koulussa puhuttuja kieliä näkyväksi ja näemme monikielisuuden rikkautena. Aihe on vahvasti esillä myös Erasmus-projekteissamme

Tallenna ja jatka myöhemmin

### b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet \*

Rastaalan koulu on saanut Erasmus+ akkreditoinnin seuraavaksi kuudeksi vuodeksi. Kaikkien tulevien hankkeiden teemat ovat oppilaiden osallisuuden lisääminen, globaalikasvatuksen ja suvaitsevaisuuden vahvistaminen, digitaitojen ja etäyhteyksien jalkauttaminen sekä suullisen kielitaidon vahvistaminen ja kielitietoisuuden lisääminen.

Tämän lisäksi koulumme tekee yhteistyötä Nottinghamilaisen Dunkirk Primary Schoolin kanssa Erasmus-projektissa "Maths for all", jonka tarkoituksena on kehittää matematiikan opetusta, jakaa hyviä käytänteitä ja avata matematiikan opetusta ja eri metodeja myös huoltajille.

Opettajilla on mahdollisuus täydennyskoulutukseen osallistumalla Opetushallituksen rahoittamaan job-shadowing projektiin "Muukalaisesta meikäläiseksi". Rahoitus on saatu jo vuosi sitten, mutta matkat Kreikkaan tutustumaan maahanmuuttajaopetukseen ovat siirtyneet koronapandemian takia ja projektille on saatu vuoden lisäaika.

Tallenna ja jatka myöhemmin

### c) Lukuvuoden 2020-21 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-22: \*

Lukuvuoden 2020-21 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Rastaalan koulun kehittämistavoitteet lukuvuodelle 2021-2022 ovat: 1) Oppilaiden osallisuus 2) Kielitietoisuus 3) Hyvinvointi 4) Kaikkien oppilaiden koulu yhteisöön kuulumisen tunteen vahvistaminen

Tallenna ja jatka myöhemmin

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA \*

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Rehtorin sijaisena toimii virka-apulaisrehtori Taija Palokankare (0438273365). Edellä mainitun ollessa estynyt sijaisena toimii vastuupettaja Harri Kauppinen (09 816 01112). Tarvittaessa seuraavaksi vastuussa on johtoryhmä virkaiältään vanhimman jäsenen johdolla (1. Leena Aurinkovuori, 2. Johanna Helasterä).

Tallenna ja jatka myöhemmin

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU \*

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	elokuu 2021, 28.9.2021
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	6.9.2021
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	syyskuu 2021
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	Päivitys lokakuun loppu 2021
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	syyskuu 2021
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	jokainen luokka omassa vanhempainillassaan
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:	Hanna Vihtonen-Vettenniemi 'Koulutus annettu vuonna 2017. Koulutus oli varattu kevätlukukaudelle 2020, mutta se peruuntui koronan takia. Koulutus pidetään heti, kun se on mahdollista.
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Hanna Vihtonen-Vettenniemi, Taija Palokankare, Harri Kauppinen
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?	Sijaisen vastaanottava henkilö, käytännössä koulusihteeri, kertoo luokissa olevista sijaiskansioista turvatietoineen. Luokkien seinillä on poistumiskartat ja luokkien puhelimissa ohje hiljaisen hälytyksen tekoon.

Tallenna ja jatka myöhemmin

## D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

### Koulun ohjaussuunnitelma \*

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

Valitse tiedosto Ei valittua tiedostoa

Tallenna ja jatka myöhemmin

### Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma \*

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

Valitse tiedosto Ei valittua tiedostoa

Tallenna ja jatka myöhemmin

### Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!

Valitse tiedosto Ei valittua tiedostoa

Edellinen

Lähetä