

Tervetuloa!



Meritorin kouluun



Meritorin koulu

■ Oppilaita	345
■ Yleisopetuksen ryhmiä	18
■ Pienryhmiä	3
■ Valmistavia ryhmiä	3



Meritorin koulun OPS

- Toimintakulttuuri pohjautuu **positiiviseen pedagogiikkaan. Luontevahvuuksien** löytäminen ja harjoittelu edesauttaa akateemista oppimista ja on tie hyvinvointiin. Kasvatuksessamme **keskitymme hyvään**, ja luontevahvuudet huomioivan opetuksen myötä jokainen lapsi löytää **omat voimavaransa ja vahvuutensa**.
- Koulussamme nostamme ytimeen seuraavat luontevahvuudet, joita tietoisesti harjoittemme koko ajan:
 - **arvostava kohtaaminen**
 - **itsesäätelykyky**
 - **sinnikkyys**



Meritorin koulun OPS

- Meritorin koulun arvot pohjautuvat **myötätuntoiseen ja positiiviseen kasvatukseen.**
- Hyvät tavat ovat hyvän vuorovaikutuksen ja **arvostavan kohtaamisen** ydin.
- Aikuiset näyttävät hyvää **esimerkkiä** sekä kohdatessaan lapset että koulun muut aikuiset ja huoltajat.



Meritorin koulun OPS

- Meritorin koulussa positiivista pedagogiikkaa toteutetaan läpäisyperiaatteella eri oppiaineissa. Positiivisessa pedagogiikassa keskitytään luonteenvahvuuksien löytämiseen ja harjoitteluun osana jokaista koulupäivää.
- Koulumme opettajat ovat tutustuneet positiivisen kasvatuksen ja opetuksen näkökulmaan.



Meritorin koulun OPS

- Oppilaat oppivat tunnistamaan omia vahvuuksiaan yhdessä vanhempiensa kanssa. Luonteenvahvuuksien kehittäminen edesauttaa myös akateemista oppimista. Oppilaalle annettava positiivinen palaute vahvistaa lapsen myönteistä käsitystä itsestään oppijana.



Meritorin koulun OPS

- Oppilaan rooli on aktiivinen oppija
- Ope ohjaa, tukee, innostaa, kannustaa, antaa realistista palautetta
- Laaja-alainen osaaminen*, taidot tavoitteena
- Monipuoliset työtavat
- Koulun lähialueet, luonto, Kulps!, retket ja vierailut ym.
- Monialaiset oppimiskokonaisuudet
- Yhteistyö, yhteisöllisyys
- Arvostava kohtaaminen ja vuorovaikutustaidot
- Omien ja toisten vahvuuksien huomaaminen
- Kestävä kehitys
- Tieto- ja viestintätekniiikka osana opetus-oppimisprosessia



Arviointi:

- Arviointikeskustelu joulu-helmikuussa
- Sanallinen lukuvuosiarviointi luokilla 1-4
- Numerot lukuvuosiarvioinnissa luokilla 5-6



Arviointi:

- Oppiminen (opinnoissa edistyminen ja osaamisen taso)
- Työskentelytaidot
- Käyttäytyminen
- Jatkuva näyttö
- Itsearviointi
- Vertaisarviointi

Laaja-alainen osaaminen





LUMA-painotus

Painotettuun luma-opetukseen valitaan n. 20 luonnontieteestä ja matematiikasta kiinnostunutta ja innokasta oppilasta.

Kolmannelta luokalta alkava matemaattis-luonnontieteellinen erityispainotus jatkuu koko alakoulun ajan.

LUMA-opiskelu

- tutkiva, kokemuksellinen ja elämyksellinen oppiminen
- pyritään oppilaan oman ajattelun kehittämiseen laaja-alaisesti
- vahvistetaan oppilaan myönteistä ympäristö- ja luontosuhdetta sekä ongelmanratkaisutaitoja



MERITORIN TUNTIJAKO	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	YHT.
Suomen kieli ja kirjallisuus	7	7	<u>6</u>	5	4	4	33
A1- kieli, englanti			<u>3</u>	2	2	2	9
B1-kieli, ruotsi						2	2
Varhennettu kielen opetus, EN	0,5	1,5					2
Matematiikka	<u>4</u>	<u>4</u>	4	4	4	3	23
Ympäristöoppi	2	2	3	2	3	2	14
Uskonto/elämäkatsomustieto	1	1	1	1	1	2	7
Historia				1	1	1	3
Yhteiskuntaoppi					1	1	2
Musiikki	1	1	1	1	1	1	6
Kuvataide	1	1	1	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	10
Käsityö	2	2	<u>2</u>	2	<u>2</u>	<u>2</u>	12
Liikunta	2	2	2	2	3	2	13
Valinnaiset aineet	0	0	0	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	3
<i>Yhteensä</i>	20,5	21,5	23	24	25	25	139
A2 -kieli, ranska				2	2	2	6
Yhteensä	20	21	23	26	27	27	
Taito- ja taideaineiden valinnaiset	0	0	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>6</u>
Espoo-tunnit	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>				3

MERITORIN TUNTIJAKO, LUMA	1.lk	2.lk	3.lk	4.lk	5.lk	6.lk	YHT.
Äidinkieli	7	7	<u>6</u>	5	4	4	33
A1- kieli, en			<u>3</u>	2	2	2	9
B1-kieli, ru						2	2
Varhennettu kielen opetus, EN	0,5	1,5					2
Matematiikka	<u>4</u>	<u>4</u>	4	4	4	3	23
Ympäristöoppi	2	2	3	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>3</u>	17
Uskonto/elämänkatsomustieto	1	1	1	1	1	2	7
Historia				1	1	1	3
Yhteiskuntaoppi					1	1	2
Musiikki	1	1	1	1	1	1	6
Kuvataide	1	1	1	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	10
Käsityö	2	2	<u>2</u>	2	<u>2</u>	<u>2</u>	12
Liikunta	2	2	2	2	3	2	13
Yhteensä	20,5	21,5	23	24	25	25	139
A2 -kieli, ra				2	2	2	6
Yhteensä	20	21	23	26	27	27	
Taito- ja taideaineiden valinnaiset	0	0	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>6</u>
Valinnaiset aineet	0	0	0	1	1	1	3



Miten koulu tiedottaa?

■ Wilma-järjestelmä

- Koulussamme käytetään Wilma-järjestelmää, johon merkitään oppilaita koskevia asioita liittyen esim. poissaoloihin, läksyihin, kokeisiin ja käytökseen
- Huoltajat saavat Wilma-tunnuksen, jota kautta voi seurata lapsen koulunkäyntiä ja lähettää viestejä opettajille ja koulun muulle henkilökunnalle
- Oppilaiden lomat anotaan Wilman kautta
- Wilma-tunnukset ovat henkilökohtaisia, eikä niitä saa antaa lapsen käyttöön



Miten koulu tiedottaa?

- Koulun kotisivut
 - <https://www.espoo.fi/fi/meritorin-koulu>
 - <https://www.instagram.com/meritorinkoulu/>



Kouluruokailu

- Jos oppilaalla on jokin erityisruokavalio, huoltajien tulee täyttää [Erityisruokavaliolomake](#) -lomake ja toimittaa se oppilaan koulun keittiöön lukuvuoden alussa, mieluiten jo ennen koulun alkamista. Lomakkeen voi täyttää ja tulostaa osoitteessa espoo.fi/opetuksenlomakkeet tai sen voi pyytää koulun kansliasta. Huoltajien tulee liittää hakemukseen lääkärinlausunto, jos erityisruokavalio perustuu terveydellisiin syihin. Lääkärintodistusta ei edellytetä vähälaktoosisessa tai laktoosittomassa ruokavaliossa, kasvisruokavaliossa tai uskonnollisiin syihin perustuvassa ruokavaliossa. Tarkemmat ohjeet löytyvät lomakkeen ohessa olevasta tiedotteesta.
- Meritorin koulun ruokapalveluvastaava Elke Kütt
- koulukeittio.meritori@espoocatering.fi
- Lisätietoa erityisruokavalioista kouluruokailussa saa ravitsemussuunnittelija Nina Haloselta nina.halonen@espoocatering.fi puh. 043 8266 663.



Oppilashuolto

- Oppilashuolto tukee lasten oppimista ja hyvinvointia koulun arjessa sekä edistää kodin ja koulun yhteistyötä. Oppilashuolto kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville.

Yksilökohtaisella oppilashuollon palvelulla tarkoitetaan kuraattorin, psykologin ja kouluterveydenhuollon palveluita, joita on tarjolla kaikissa Espoon kouluissa. Oppilailla on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon. Oppilas itse ja huoltajat voivat ottaa suoraan yhteyttä oppilashuollon asiantuntijoihin. Tarve oppilaan tukeen voi tulla myös opettajan kautta.

- Yhteisöllinen oppilashuolto on ennaltaehkäisevää, moniammatillista ja koko yhteisöä tukevaa. Jokaisessa koulussa toimii yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, jonka tehtävänä on vahvistaa oppilaiden ja koko koulun hyvinvointia. Ryhmä vastaa yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista.



Meritorin koulun oppilashuoltoryhmä

- Kuraattori Miia Sihvonen
- Psykologi Kaisa Viitala
- Terveystenhoitaja Sirkku Niklander
- Laaja-alaiset erityisopettajat
Sonja Pietikäinen 1.-2. lk
Mila Sihvonen 3.-4. lk
Minna Nevanlinna 5.-6.lk
- Rehtori Matti Jokela



Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto on koululaisille järjestettävä lakisääteinen palvelu, johon sisältyy:

- ❖ lapsen ja nuoren kasvun ja kehityksen sekä terveyden ja hyvinvoinnin seuraaminen ja edistäminen
- ❖ erityisen tuen tai tutkimusten tarpeen varhainen tunnistaminen ja tukeminen sekä tarvittaessa jatkotutkimuksiin ja -hoitoon ohjaaminen
- ❖ kouluympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen.



Ensiapu ja sairastuminen koulupäivän aikana

- ❖ **Sairasta lasta ei pidä lähettää kouluun terveydenhoitajan vastaanotolle aamulla. Sairaam lapsen tutkimuksista ja hoidosta vastaa terveysasema.**
- ❖ **Huoltajaan otetaan yhteyttä jos lapsi sairastuu kesken päivän tai koulussa sattuu tapaturma, joka vaatii jatkohoitoa**
- ❖ **Huoltaja vastaa lapsen viemisestä jatkohoitoon.**
- ❖ **Tapaturmavakuutus korvaa julkisesta terveydenhuollosta aiheutuneet kustannukset**
- ❖ **Tapaturmavakuutus on voimassa koulumatkoilla ja koulupäivän aikana koulualueella.**

Turvallisuutta lisäävät toimenpiteet koulussa

- Sosiaalisia taitoja harjoitellaan jatkuvasti koulun ja luokan arjessa sekä yhteisissä juhlissa ja muissa yhteisissä tilaisuuksissa (Arvokas- ja vahvuustunnit, aamunavaukset, urheilutapahtumat, teemapäivät jne.).
- Koulun järjestyssäännöt
- Yhteisesti sovitut toimintatavat esim.
 - ruokalakäytännöt
 - välituntisäännöt
 - koulun tiloista huolehtiminen



Turvallisuutta lisäävät toimenpiteet koulussa

- Välituntivalvonta
- Pelastautumisharjoitukset
- Kiva-koulu ja Verso-toiminta
- Yhteiset tilaisuudet ja juhlat
- Yhteiset rangaistuskäytännöt
- Kodin ja koulun välinen yhteistyö, tiedonkulku
- Turvallinen liikennekäyttäytyminen





Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen

- Espoon kaupunki varautuu siihen, että tilanteen vaatiessa perusopetuksessa voidaan siirtyä lähiopetuksesta poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, kuten lähi- ja etäopetuksessa vuorotteluun tai etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen.
- Koulu itse ei voi päättää tästä, vaan päätöksen tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta yhteistyössä kaupungin tartuntatautiyksikön kanssa.



Turvallisesti Meritorin koulussa

- tulemme vain terveenä kouluun
- pesemme käsiä usein
- opiskelemme paljon ulkona
- pidämme turvavälin muihin
- yskimme hihaan
- käytämme nenäliinaa
- meillä on hyvät rutiinit ruokailuun: käsienpesu, turvaväli, reipas ruokailu
- vietämme kaikki välitunnit ulkona, siirrymme ulos ripeästi välttämällä kontakteja
- käytämme suurimmaksi osaksi vain omia opiskeluvälineitä ja yhteiskäytössä olevien välinen puhdistamisesta huolehditaan
- porrastamme ruokailut



Koti- ja kouluyhdistyksen toiminta

- Vanhempainyhdistys Meritori ry.
 - Meritori ry. on Meritorin koulun vanhempainyhdistys. Sen toimintaan kuuluu pääasiallisesti varojen hankinta koulutyön tukemiseksi koulutoimen pienten määrärahojen vuoksi.
 - Varoja kerätään mm. jäsenmaksuilla sekä koko perheen peli-illoilla ja Halloween-tapahtumalla.
 - Tapahtumien tuotto on jaettu kaikille koulun oppilaille tasapuolisesti mm. retkikuljetuksiin ja erilaisiin esityksiin. Varoilla on myös hankittu koululle urheiluvälineitä, kirjastoon kirjoja ja lehtiä, askartelutarvikkeita sekä koulukiusaamista ja sen ehkäisyä käsittelevä kansio.
 - Joka kevät ostetaan myös 6. luokkien oppilaille jaetut hymypatsaat.
 - Meritori ry. on vanhemmille antoisa paikka toimia ja nähdä koulua "sisältä päin"!



2021-2022 työ- ja loma-ajat

- Syyslukukausi 11.8.2021 – 22.12.2021
Syysloma: 18.10.2021 – 22.10.2021
 - Joululoma: 23.12.2021 – 9.1.2022
 - Kevätlukukausi
10.1.2022 – 4.6.2022
 - Talviloma: 21.2.2022 – 25.2.2022