

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö 2021-2022

**KOULU:** Laurinlahden koulu

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- *Kevätveso 19.5.2021*
- *Syksyn suunnittelupäivät 9.-10.8.2021*
- *Opettajainkokous 29.9.2021*

Käsittely oppilaskunnan hallituksen kanssa *lokakuussa 2021*

Johtokunta hyväksynyt *13.10.2021*

Allekirjoitukset:

---

*Nimen selvennys*  
Mikko Välisalo, puheenjohtaja

---

*Nimen selvennys*  
Mari Poikola, sihteeri

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan Webropol-työkalussa ~~30.9.2021~~ 15.10.2021 loppuun mennessä  
Suunnitelman laatimisessa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia.

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjasto-toiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

**Laurinlahden koulussa on 13 perusopetusryhmää luokka-asteilla 1-6. Oppilasmäärät vuosiluokittain: 1.lk (45 opp.), 2.lk (47 opp.), 3.lk (55 opp.), 4.lk (48 opp.), 5.lk (51 opp.), 6.lk (44 opp.). Oppilaita on yhteensä 290. 3.C-luokka on kuuden oppilaan kielellisiä erityisvaikeuksia kuntouttava erityisluokka edy 3.lk.**

**Koulussa on käytössä yksi jakso 11.8.2021-4.6.2022**

**Joustavia opetusjärjestelyjä** toteutetaan tarvittaessa esim. ryhmittelemällä oppilaita joustavasti luokan tai luokka-asteen sisällä. Laaja-alainen erityisopettaja on usein mukana luokkatilanteessa.

Koulussa opiskellaan **englantia A1- kielenä jo 1. luokalta alkaen**. Kevätlukukaudella 1.luokkien oppilailta on englantia 1h viikossa, joten 1.luokkien viikkotuntimäärä nousee kevätlukukaudella 20 tunnista 21 tuntiin. B1-ruotsin opiskelu aloitetaan 6.-luokalla. Vapaaehtoisina A2-kielinen oppilaat voivat valita joko ruotsin tai saksan 4. luokalta alkaen 2h/vko.

**Valinnaisaineita** opetetaan 4.-6.lk oppilaille 1vvh. Valinnaisainekurssit toteutetaan periodeina syyslukukaudella 30.8.-1.11.2021 ja kevätlukukaudella 2022 (päivämäärät tarkentuvat syksyn aikana).

Koronatilanteen vuoksi opettajakunta haki johtokunnalta erikoislupaa toteuttaa syyslukukauden 2021 vapaavalinnainen oppiaine oman luokanopettajan johdolla. Lisäksi kaikilla 4.-6.luokilla on sama aihe: Yhdessä vahvaksi yhteisöksi.

Normaalisti vava-ryhmissä olisi oppilaita kuudelta eri luokalta.

Oppilaiden osallisuus suunnittelussa ja toteutuksessa on huomioitu erityisesti.

Koulussa ei ole **esiopetusryhmiä**.

**Tehostettua suomen kielen tukea tarvitseville oppilaille (entinen termi Integroidut maahanmuuttajaoppilaat IMMO)** haetaan tehostetun tuen päätös. Tukimuotoja: Suomi toisena kielenä (S2) -tunnit, laaja-alaisen erityisopettajan tunnint, jakotunnit ja läksykerho (SPR:n Läksyhelppi ei ole toistaiseksi käynnistynyt koronatilanteen vuoksi) sekä tarvittaessa tukiopetus.

**Tukiopetusta** annetaan tarpeen mukaan yksittäiselle oppilaalle tai pienelle oppilasryhmälle. Tukiopetuksesta sovitaan huoltajan kanssa etukäteen ja sitä annetaan pääsääntöisesti oppilaan koulutuntien ulkopuolella.

Koulussa on oma **koulukirjasto**, joka on avoinna ns. kirjastovälitunnilla. Luokat käyvät lainaamassa kirjoja myös oman opettajan johdolla. Lisäksi luokat tekevät retkiä kaupungin lähikirjastoihin. Kirjaston työntekijät vierailevat myös koululla.

**Ruokailu** on järjestetty porrastetusti. Ruokailuaikaa on pidennetty alusta ja lopusta, jotta ruokasalissa olisi kerrallaan noin 2 luokkaa. Opettajat ruokailevat oppilaiden kanssa ja ovat vastuussa ruokailun valvonnasta.

Koulupäivä alkaa luokissa pidettävällä **päivänavauksella**. Pidämme koko koulun yhteisiä, lukuvuoden teemoihin liittyviä päivänavauksia mahdollisuuksien mukaan.

Gideonit lahjoittavat 3.luokkalaisille Uudet testamentit. 3.luokkalaisten huoltajille lähetetään viesti asiasta etukäteen.

Joulu- ja kevätkirkkoon mennään pääsääntöisesti uskontotunnin aikaan, mikäli koronatilanne sallii yhteiset kokoontumiset. Uskonnon, samanarvoinen tilaisuus järjestetään koululla niille oppilaille, jotka eivät osallistu joulu- tai kevätkirkkoon.

Koulussa on käytössä kiusaamisen ehkäisemistä varten Kiva Koulu-ohjelma sekä Verso-sovitteluohjelma (6.lk oppilaita)(toistaiseksi tauolla koronatilanteen vuoksi). Välitunteja aktivoidaan Välkkäri-toiminnan avulla (5.-6.lk oppilaita)(toistaiseksi tauolla koronatilanteen vuoksi).

Verso- ja Välkkäri -oppilaille järjestetään koulutusta lukuvuoden aikana (mahdollisuuksien mukaan). Sosiaalisia taitoja harjoitellaan Arvokas-menetelmän avulla.

Oppilaita kannustetaan ja ohjataan liikkuvaan ja terveelliseen elämäntapaan. Välituntivälinelainaamo pyörittävät Sporttitiimiläiset (6.luokkien oppilaat) kahdella välitunnilla/ koulupäivä.

Oppilaskunnan hallitukseen kuuluvat edustajat jokaiselta luokalta. 1.luokkien edustajat tulevat mukaan oppilaskunnan hallitukseen kevätlukukauden alussa. Oppilaskunnan hallitus organisoi koko koulun tapahtumia mm. pukeutumisviikkoa ja ruokaraatia. Toiminnassa huomioidaan turvaväli- ja hygieniaohteet.

Lukuvuoden teemoina ovat oppilaiden perustaitojen vahvistaminen, yhteisöllisyyden vahvistaminen sekä jaksamisen ja hyvinvoinnin vaaliminen koulu yhteisössä.

Joulujuhlaa/vastaavaa tilaisuutta vietämme syyslukukauden päättyessä ja lukuvuoden päätösjuhlaa ke-säkuun alussa 2022. Koronatilanne huomioidaan tilaisuuksien järjestelyissä.

### **Koulun yhteyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä**

OPS-agentti Maija Salaspuro

Koulun OPS-agenttityhteyshenkilöt: Mervi Salminen ja Reeta Salminen sekä Mari Poikola

[maija.salaspuro@opetus.espoo.fi](mailto:maija.salaspuro@opetus.espoo.fi)

[mervi.salminen@opetus.espoo.fi](mailto:mervi.salminen@opetus.espoo.fi)

[reeta.salminen@opetus.espoo.fi](mailto:reeta.salminen@opetus.espoo.fi)

[mari.poikola@opetus.espoo.fi](mailto:mari.poikola@opetus.espoo.fi)

### **Oppilaskuntatoiminnan ohjaava opettaja/opettajat**

luokanopettajat Reeta Salminen ja Mervi Salminen

[mervi.salminen@opetus.espoo.fi](mailto:mervi.salminen@opetus.espoo.fi)

[reeta.salminen@opetus.espoo.fi](mailto:reeta.salminen@opetus.espoo.fi)

## **2. TYÖAJAT**

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021

Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021

Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022

Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022

Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä.

Lauantaiyöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Emme järjestä lauantaikoulupäiviä lv 2021-2022.

### 3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat.

	1	2	3
1.tunti	8.15-9.00	8.15-9.00	8.15-9.00
2.tunti	9.00-9.45	9.00-9.45	9.00-9.45 välit. 25 min
	9.45-10.10	9.45-10.10	9.45-10.10
3.tunti	10.10-10.40	10.10-10.55	10.10-10.55
	10.40-11 (ruokailu)	10.55-11.15 (ruokailu)	10.55-11.10(välit.)
	11-11.15(välit.)	11.15-11.30 (välit.)	11.10-11.55(4.tunti)
	11.15-12.15 (4.tunti)	11.30-12.15(4.tunti)	11.55-12.15(ruokailu) vä-
lit.	12.15-12.30	12.15-12.30	12.15-12.30
5.tunti	12.30-13.15	12.30-13.15	12.30-13.15
välit.	13.15-13.30	13.15-13.30	13.15-13.30
6.tunti	13.30-14.15	13.30-14.15	13.30-14.15
7.tunti	14.15-15.00	14.15-15.00	

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.

Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla. **Liikunnan opetuksen kaksoistunnit klo 12.30 alkaen pidetään yhteen päättyen klo 14.00. Maanantai-iltapäivällä vapaavalintainen kurssi on klo 13.30-15.00 ilman välituntia, jotta 7h koulupäivä ei ylitä. Luokkakohtaisista työaikamuutoksista ilmoitetaan huoltajille erikseen.**

### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen

koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

**Koulun kerhotoiminnan tavoitteina on lasten ja nuorten osallisuuden lisääminen, luovan toiminnan ja ajattelun kehittäminen sekä mahdollisuuden antaminen sosiaalisten taitojen kehittämiseen ja yhteisöllisyyteen kasvamiseen. Kerhotoimintaan osallistuminen on oppilaille maksutonta ja vapaaehtoista**

**Koulun järjestämiä kerhoja lv 2021-2022 (tilanne 6.10.2021):**

**tiistaisin neulontakerho 4.-6.lk:lle**

**keskiviikkoisin Wau-sporttiskerhot 3.-4.lk:lle ja 5.-6.lk:lle**

**keskiviikkoisin ja torstaisin musiikkikerho 3.lk:lle**

*Kerhoja voidaan perustaa lukuvuoden aikana lisää mahdollisuuksien mukaan. SPR:n Läksyhelppi on myös ilmainen kerho 2.-6.lk:lle tiistaisin, mutta koronatilanteesta johtuen Läksyhelppi ei ole vielä käynnistynyt. Lisäksi koululla toimii ulkopuolisten tahojen järjestämiä kerhoja iltapäivisin: salibandykerho 1.-2.lk:lle torstaisin. Taidekerho ei ole vielä käynnistynyt koronatilanteesta johtuen.*

## 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrittäjäkylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*Seuraavassa kuvauksessa opetuksen järjestämisessä huomioidaan koronatilanteen vaatimat väljyys- ja hygienia-asiat:*

*Tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsissä ja rannoilla. Opintokäyntien ja retkien kohteita ovat mm. Espoonlahden uimahalli, kirjastot, Espoonlahden seurakunnan tilat, Lagstadin koulumuseo, Glimsin talomuseo, teatterit, pääkaupunkiseudun kulttuurikohteet kuten Ateneum, pääkaupunkiseudun museot, Suomenlinna, KULPS-kohteet, Heureka, Eduskuntatalo, Ooppera jne.*

*Koulu osallistuu Espoon kaupungin peruskoulujen kilpaurheilutoimintaan. Kilpailuja järjestetään Espoon alueella olevissa urheilupuistoissa ja liikuntapaikoissa. Luokat voivat käydä liikuntatunneilla myös Temp-putemmellyksessä ja HopLopissa.*

*Kuudennet luokat opiskelevat Yrittäjäkylässä Espoon Kilossa yhden koulupäivän lukuvuoden aikana. Espoon 6.luokkalaisten itsenäisyyspäivätillaisuus järjestetään joulukuussa 2021 etäyhteyksien avulla.*

*Koulumme vastaanottaa taksvärkkioppilaita tekemään vapaaehtoistyötä, mutta koulu ei vastaa lahjoituksesta. TET-harjoittelijoita otetaan myös yläkouluista.*

*Koulunkäyntiavustajaopiskelijoita voidaan ottaa myös harjoittelujaksolle.*

*Opintokäynneistä ja retkistä tiedotetaan aina huoltajia erikseen retkikohteiden ja järjestelyjen osalta*

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annetusta opetuksesta tarkemmin erikseen.

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet**

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

*Syysliikuntapäivä järjestetään 15.10.2021.*

*Unicef-kävely 5/2022*

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!**

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen

"Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

*Osallistutaan kulttuuri- kirjasto- ja liikuntapolun tarjoamaan ohjelmaan terveysturvallisuusohjeet huomioiden.*

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

*Tarja Koivistoinen*

## 6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

### Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2020-21, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 suunnittelussa.

*Koko koulun vanhempainiltaa ei ole järjestetty lukuvuoden alussa koronatilanteen vuoksi. Kaikki luokat järjestivät elo-syyskuun 2021 aikana luokkavanhempainillan ulkona tai etänä.*

*Arviointikeskustelut käydään opetussuunnitelman mukaisesti seuraavasti:  
3., 4. ja 5. luokkien oppilaiden arviointikeskustelut marras-joulukuussa 2021  
1., 2. ja 6. luokkien oppilaiden arviointikeskustelut viikoilla 2-7/2022.*

*6. luokkien oppilaille jaetaan lisäksi numeerinen välitodistus syyslukukauden päättyessä.  
1.-3. -luokkien oppilaille annetaan sanallinen lukuvuosiarviointi ja 4.-6. -luokkien oppilaille numeerinen lukuvuosiarviointi lukuvuoden päätteeksi. Valinnaiset oppiaineet (4.-6.lk) arvioidaan sanallisesti lukuvuositodistuksessa.*

*Luokkatoimikuntien lisäksi koulussa on aktiivinen vanhempainyhdistys, Laurinlahden Koti ja koulu ry. LLKK suunnittelee mm. koko koulun oppilaille ja perheille suunnattuja tapahtumia mm. leffailta 1/2022 ja Ppop up sport -koko perheen liikuntatapahtuman 5/2022 koronatilanteesta riippuen. LLKK kustantaa koululle lv 2021-2022 mm. KiVa- koululisenssin, koulukirjastoon uutuuskirjoja, stipendejä sekä 6.luokkalaisille läksiäisruusut.*

*Luokanopettajat sopivat huoltajien kanssa kullekin luokalle sopivan Wilma-viestinnän tavan. Opettajakunta keskustelee Wilma-viestinnästä syyslukukauden aikana ja aina tarvittaessa lukuvuoden aikana.*

*Kodin ja koulun yhteistyörakenteita, menetelmiä ja toimivuutta arvioidaan kevätlukukauden lopulla lukuvuoden arviointipäivänä*

### Sidosryhmäyhteistyö

Kuvataan perusopetuksen iltapäivätoiminta ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

*Koulun tiloissa toimii iltapäiväkerho Viikarit koulupäivinä klo 12.15-17. Iltapäiväkerhossa on n.70 oppilasta 1.-2.luokilta.*

*Muita yhteistyökumppaneita ovat mm. Espoonlahden alueen muut koulut, Laurinlahden Koti ja Koulu ry, Espoonlahden seurakunta, Kirjasto, SPR/Laurinlahti, Laurinlahden Martat ry, Laurinlahden Yhdyskunta, MLL/ Soukan yhdistys, Espoon Oilers ja muut urheiluseurat, Musiikkiopisto Avonia, VERSO sekä KiVa Koulu*

### Toimenpiteet kestävästä kehityksestä edistämiseksi koulussa

Kestävästä kehityksestä toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

*Koulussa lajitellaan jätteet sekä luokissa että ruokalassa. Oppilaita ohjataan käyttämään materiaaleja säästeliäästi ja myös kierrätykseen ohjataan.*

*Lukuvuoden aikana on teemapäiviä kestävästä kehityksestä teemoista, esim. Hävikkipäivä. Huomioidaan koronatilanne ympäristötoiminnassa.*

*Kestävästä kehityksestä yhteiskuntasopimus tehtiin tammikuussa 2019. Tavoitteena on vähentää monistus – ja tulostusmääriä. Lajittelemme toimistopaperit muusta keräyspaperista (8/2021 lähtien).*

Koulun yhteyshenkilö:

[mari.poikolaatespoo.fi](mailto:mari.poikolaatespoo.fi)

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä.

Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen -Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet

Laurinlahden koulussa monialaisia oppimiskokonaisuuksia (ks. OPS 2016 luku 4.4) toteutetaan lukuvuonna luokka-asteittain. Opetussuunnitelman mukaan jokaisella oppilaalla on oltava mahdollisuus osallistua vähintään yhteen monialaiseen oppimiskokonaisuuteen lukuvuoden aikana.

Laurinlahden koulu on pieni alakoulu, jossa opettajakunta on tottunut joustavaan yhteistyöhön. Siksi monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen ei aseta erityisiä vaatimuksia lukujärjestysten laatimiseksi, vaan kokonaisuudet voidaan toteuttaa kunkin opetusryhmän ja opettajan lukujärjestyksen puitteissa.

Oppilaat osallistuvat monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ikätasolleen sopivalla tavalla. Opettajat voivat tarttua oppilaiden spontaneihin ideoihin, mutta esimerkiksi 5.-6. luokkien oppilaat voivat käydä opetussuunnitelmaa läpi yhdessä opettajan kanssa ja valita sisällöt ja tavoitteet, jotka opiskellaan monialaisena oppimiskokonaisuutena. Myös oppilaskunnan hallitusta hyödynnetään monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa.

Opetussuunnitelman oppiainekohtaisten sisältöjen ja laaja-alaisen osaamisen osa-alueiden lisäksi teemojen valintaa ohjaavat ajankohtaisuus ja oppilaiden kiinnostuksen kohteet.

Opetussuunnitelman oppiainekohtaisten tavoitteiden lisäksi monialaisilla oppimiskokonaisuuksilla tavoitellaan laaja-alaista osaamista (ks. OPS 2016 luku 3.3), vastuun kantamista, kouluviihtyvyyttä sekä oppilaiden omien vahvuuksien löytämistä, käyttämistä, kehittämistä ja arvostamista. Oppimiskokonaisuuksien aikana harjoitellaan myös kannustavan palautteen antamista sekä itse- ja vertaisarviointia. Oppilaat osallistuvat tavoitteiden asettamiseen, joka on tärkeä osa monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnittelua

Monialaiset oppimiskokonaisuudet arvioidaan yhdessä oppilaiden kanssa niille asetettujen tavoitteiden suuntaisesti. Arvioinnin kriteerit käydään läpi mahdollisimman yksityiskohtaisesti suunnitteluvaiheessa. Arviointi kohdistuu koko prosessiin ja sitä tehdään koko prosessin ajan. Mahdollisia arviointimenetelmiä ovat mm. itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan havainnointi ja oppimiskokonaisuuden lopuksi käytävä palautekeskustelu.

Luokkatason valitsema oppimiskokonaisuus ja siihen sisällytetyt oppiaineet kirjataan ylös.

### Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan. -Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

**Ks.liite Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma**

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2022-2023?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

**Move!-mittaus 5.lk:lle** (fyysisen toimintakyvyn seuranta, OPH) elo-syyskuussa 2021, **Fiiilismittari**-henkilöstölle syyskuussa 2021, **Luokkien ilmapiirikysely** (Yhteisöllisen hyvinvointiryhmän lyhyt nimetön kysely) 1.-6.lk:lle, **Oppilaskysely 4.-6.lk:lle** marraskuussa 2021, **Henkilöstökysely** tammikuussa 2022. Kyselyjen tuloksia käsitellään opettajakunnan, henkilökunnan, yhteisöllisen hyvinvointiryhmän,

*oppilaskunnan hallituksen, johtokunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa kyselystä riippuen. Tuloksista tiedotetaan asianmukaisesti.*

Linkki perusopetuksen arviointikalenteriin:

[https://espoo365.sharepoint.com/:x:/s/tietopankki-sito/EqxV-p5pddErCWY4yoovsQB9CtyIOLtYzWJd0L6DOH\\_rq?e=OeN9XT](https://espoo365.sharepoint.com/:x:/s/tietopankki-sito/EqxV-p5pddErCWY4yoovsQB9CtyIOLtYzWJd0L6DOH_rq?e=OeN9XT)

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET:

#### I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen maksuttoman perusopetuksen

Millä toimenpiteillä varmistamme tänä lukuvuonna sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

*Koulussa käytetään monipuolisia opetusmenetelmiä ja työskentelytapoja sekä joustavia ryhmittelyjä. Oppilaiden luontevahvuudet ja niiden kehittäminen otetaan huomioon opetuksessa. Oppilaita tuetaan löytämään vahvuuksiaan ja omia tapojaan oppia sekä huomaamaan hyvä toisissa. Koulussa keskitytään perustaitojen oppimiseen ja vahvan perustan rakentamiseen uuden oppimiselle.*

b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

Millä kolmiportaisen tuen järjestelyillä ja opettajien osaamisen kehittämisellä varmistamme sen, että koulu tarjoo opetussuunnitelman mukaista laadukasta oppimisen ja koulunkäynnin tukea?

*Laurinlahden koulussa oppilaan tuen tarpeet pyritään huomioimaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Varhaisen puuttumisen tarkoituksena on estää ongelmien kasautuminen. Tukea painotetaan erityisesti alkuopetukseen hyvien perustaitojen saavuttamiseksi. Oppilaan vahvuuksiin ja oppimisessa olennaiseen keskittyminen ennaltaehkäisevät tuen tarvetta. Kodin ja koulun välinen yhteistyö on tärkeää, sillä koulun ja kodin samansuuntainen tavoite ennaltaehkäisee tuen tarvetta / parantaa sen vaikuttavuutta.*

*Opettajat sekä laaja-alainen erityisopettaja tekevät yhteistyötä oppilaan tuen tarpeen seulonnassa. Myös oppimisen tuen ryhmä (OTR) seuraa säännöllisesti oppimisen edistymistä luokassa.*

*Jos opettaja havaitsee oppilaalla tuen tarvetta, on hän heti yhteydessä oppilaan huoltajiin. Tämän jälkeen oppilaan tarvitsemaa tukea suunnitellaan yhteistyössä huoltajien sekä ammattihenkilöiden kesken. Tuen suunnittelu tapahtuu positiivisessa hengessä ja lapsen etu on aina keskiössä.*

*Huoltajia kannustetaan ottamaan yhteyttä opettajaan, jos kotona havaitaan oppimiseen / koulunkäyntiin liittyvää tuen tarvetta.*

*Lukuvuonna 2021-2022 kolmiportaista tukea vahvistaa koulussamme resurssiopettaja eri luokilla n. 10h/vko, samanaikaisopettaja 2b-luokalla, OPS-agentin tuki, kahden koulunkäyntiavustajan lisäresursointi koulun budjetista, kaluste- ja pienhankinnat luokkatiloihin (sermit, istuimet yms.), opetushenkilöstön kouluttautumismahdollisuudet perusopetuksen koulutuskalenterin kautta, osaamisen jakaminen koulun sisällä (mm. erityisluokanopettaja Marianne Miskala-Mäkisen koulutus suunnitteilla) sekä joustavilla opetusjärjestelyillä (erityisluokka/yleisopetuksen luokka).*

c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen

Tavoitetta tukee lukuvuoden 2021-22 Toimintakulttuurin kehittämisen periaate Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely. Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

*Laurinlahden koulussa jokainen oppilas on arvokas kouluyhteisön jäsen. Luokkien ryhmäyttämisellä edistetään yhteenkuuluvuuden ja turvallisuuden tunnetta. Tavoitteena on, että jokainen oppilas kokee olevansa tärkeä luokkayhteisön jäsen omana itsenään. Koulukuraattori tekee pyydettäessä luokkavierailuja/oppitunteja kaveritaitoihin yms. liittyen. 4.-6.-luokkalaisten valinnaisaineoppitunti (Yhdessä vahvaksi*



yhteisöksi) toteutetaan oman luokanopettajan johdolla syyslukukautena 2021. Tavoitteena yhteenkuuluvaisuuden vahvistaminen. Lukuvuoden etäavajaisissa elokuussa 2021 puhuttiin tervehtimisen tärkeydestä.

Aikuinen on aidosti läsnä oppilaan koulupäivässä. Jokapäiväisessä työskentelyssä kiinnitetään huomiota kiireettömyyteen. Oppimisessa keskitytään oleellisiin asioihin ja harjoittelulle annetaan aikaa. Kiireettömyys ja rauha opiskella edistävät oppimisen lisäksi myös mielen hyvinvointia.

Erilaisten työtapojen käyttö luo edellytykset sille, että jokainen oppilas voi löytää itselleen sopivan tavan oppia. Monipuolisuus lisää myös onnistumisen kokemuksia. Oppilaita rohkaistaan auttamaan toisiaan oppimisessa ja oppimaan toisiltaan.

## II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

### a) Kiusaamista ehkäisevä kaupunkitasoinen malli on käytössä

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman toimenpiteet:

#### Hyvinvoinnin mittarit

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuolto-ryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

*Luokkien ilmapiirikysely (YHRY=Yhteisöllisen hyvinvointiryhmän nimetön lyhyt kysely) toteutetaan lokakuussa 2021 kaikille luokille*

*YHRY vieraillee kaikissa luokissa marraskuun 2021 aikana ilmapiiri kyselyyn liittyen*

*Oppilaskysely 4.-6.luokkalaisille toteutetaan marraskuussa 2021*

*Henkilöstökysely tammikuussa 2022*

*Henkilöstön hyvinvointi nostettu edellisen lukuvuoden arvioinnista esiin. Huomioidaan mm. opettajien yhteissuunnitteluajoissa järjestämällä liikunnallisia/ vapaamuotoisia tilaisuuksia. Huomioidaan henkilöstön hyvinvointi keskittymällä oleellisiin toimintakulttuurin asioihin ja niiden kehittämiseen (esim. käytänteiden läpikäynti suunnittelupäivänä).*

### 1. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohdaisesti lukuvuonna 2021-22:

*Oppilaiden luonteenvahvuudet ja niiden kehittäminen otetaan huomioon opetuksessa. Oppilaita tuetaan löytämään vahvuuksiaan ja omia tapojaan oppia sekä huomaamaan hyvä toississa.*

*Kiva-oppitunteja pidetään 1. ja 4.luokilla, Arvokas-ohjelmaa muilla luokkatasoilla (luokan tilanne huomioiden). Kiva-koulu vastuuopettajina toimivat Päivi Virta ja Reeta Salminen.*

*Koulukummitoiminta yhdistää 1. ja 5.luokkalaisia sekä 2. ja 6.luokkalaisia. Alkulukuvuodesta 2021-2022 kummitoimintaa on järjestetty ulkotiloissa koronarajoitusten vuoksi.*

*Oppilaskunnan hallituksessa ovat edustettuina kaikki luokat.*

Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

Miten huolehditaan siitä, että oppilaat otetaan mukaan koulun yhteisten asioiden suunnitteluun?

*Oppilaskunnan toiminta on tärkeä osa koulumme arkea. Lv 2021-2022 koulu on resursoinut edelleen kaksi opettajaa tähän työhön (1vvt/hlö). Oppilaskuntatoimintaa kehitetään yhteistyössä OPS-agentin kanssa. Pyrimme järjestämään koko koulun tapahtumia yhteisöllisyyden vahvistamiseksi; esim. 15.10.2021 syysliikuntapäivä.*

Miten varmistetaan, että jokainen opettaja antaa oppilaille mahdollisuuden vaikuttaa opiskelutapojensa valintaan ja kannustaa oppilaita osallistumaan oman oppimisensa suunnitteluun?

*Järjestetään opettajien yhteissuunnitteluaikalle tilaa keskustelulle oppilaan opiskelutapojen valinnasta ja oppilaan oman oppimisensa suunnittelusta.*

### III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA)

Mitkä osa-alueet oppilaiden digitaidoista nostatte erityisesti kehittämisen kohteiksi?

Millä toimin varmistetaan, että opettajat tukevat omassa opetuksessaan ko. taitojen kehittymistä?

*Koulussa digitaaliset oppimisympäristöt pyritään ottamaan osaksi opetusta jo lukuvuoden alkaessa. Oppimisympäristöihin tutustutaan harjoittelemalla niiden eri toimintoja osana lähiopetusarkea. Oppimisympäristöiksi valitaan Espoon kaupungilla käytössä olevat ympäristöt, jotka toimivat myös vai-vatta älylaitteissa. On myös hyvä hyödyntää oppilaiden omia laitteita oppimisessa.*

*Resursoidaan edelleen kaksi opettajaa vastaamaan koulun tvt-asioista ja kehittämisestä.*

*Tuetaan opettajien tvt-osaamista koulun oman tutor-opettajan (1h/vko) avulla. (Oppilaskysely 2019: Tvt:n käyttö oppimisen tukena useimmissa oppiaineissa sai keskiarvoksi 2,9/ maksimi 4.0).*

*Opettajat ja oppilaat vastaavat OPEKA/OPPIKA -kyselyihin, joilla kartoitetaan tvt-taitoja ja niiden kehittämistä. Opettajakunta osallistui 3/2021 digipedakoulutusiltapäivään, jonka yhteenvetoa/tvt-kehityskohteita käydään läpi alkavana lukuvuonna 2021-2022.*

b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä. (esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

*Huoltajia kannustetaan tutustumaan oppilaan digitaalisiin oppimisympäristöihin. Opettaja voi myös järjestää vanhempainillan etänä, jossa samalla tutustutaan luokan käyttämään digitaaliseen oppimisympäristöön. Opettajat viestivät koteihin oppilaiden käyttämistä sähköisistä oppimisympäristöistä.*

## 2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

a) Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021-22?

*Kansainvälisyyskartoitukseen osallistuminen 8/2021*

*Eurooppa-päivän tapahtuma yhteistyössä Espoo Cateringin kanssa 5/2022*

*Eri kielisten oppilaiden oman äidinkielen nostaminen esiin luokissa lukuvuoden aikana*

b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet  
*ei ole tänä lukuvuonna 2021-2022*

c) Lukuvuoden 2020-21 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-22:  
 Lukuvuoden 2020-21 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

1. *Yhteisöllisyyden vahvistaminen*
2. *Jaksamisen ja hyvinvoinnin huomioiminen koulu yhteisössä*

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

---

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

*Hanna Haapala (apulaisrehtori p.040-639 3342), Kaisa Saukkoriipi (apulaisrehtori p.050-344 8021), Päivi Virta ja Maria Svinhufvud*

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä *lokakuussa 2021*
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty *(poistumisharjoitus 1.9.2021)*
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa *lokakuussa 2021*
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty *(aloitettu syyskuussa, viimeistely lokakuussa 2021)*
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin *6.8.2021 ja 18.10.2021*
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa *rehtorin 1.wilma-viesti 11.8.2021 (saattoliikenne, koulu-rakennukseen saapuminen, summeriulko-ovet ja parkkeeraus)*
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet  
 Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.  
*HätäEA-koulutus 1/2022*
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: -
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? *Rehtori/ apulaisrehtori perehdyttää lyhytaikaisen sijaisen aamulla ennen koulupäivän alkua. Apulaisrehtori kutsuu uudet sijaiset perehdytykseen etukäteen koululle ennen ensimmäistä sijaispäivää. Lisäksi Ilmoitustaululla on sijaisohjeet ja ns.sijaisen sivu. Ohjeet on päivitetty 8/2020.*

### a) Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma
- Muut mahdolliset liitteet