



Yhteenvetosivu:

## LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021-2022

### Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö

Koulun nimi \*

Latokasken koulu

#### **KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE**

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsitelty oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

#### **A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA**

## 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

\*

Latokasken koulussa on 13 perusopetusryhmää. Oppilaita on syyslukukauden alkaessa 296.

Oppilasmäärät vuosiluokittain: 1.lk 67 oppilasta, 2.lk 49 oppilasta, 3.lk 52 oppilasta, 4.lk 48 oppilasta, 5.lk 48 oppilasta ja 6.lk 32 oppilasta. ☐

Valinnaisia järjestetään 4-6 vuosiluokkien oppilaille 1 vvt luokka-asteryhmissä koulun ops:n mukaan.

6. luokilla toteutuu 2 valinnaisaineryhmää ja 4. ja 5. luokilla kolme ryhmää. Osa valinnaisaineryhmien tunteista pidetään kaksoistunteina. ☐

Koulun S2-oppilaat saavat tukea luokanopettajilta ja S2-opettaja Hanna Sillanpäältä. Lisäksi luokille on resurssoitu jakotunteja ja jonkin verran samanaikaisopetuksen tunteja. Opettajille on varattu 1 vvt tukiopetukseen koulun tuntiresurssista. ☐

Koulun kirjasto on avoinna perjantaisin klo 9.45-10.15 välitunnilla. Syksyn koronatilanteessa oppilaille varataan luokka-asteittain kirjastovuoroja. Kirjastovastuuopettaja on Hanna Sillanpää. ☐

Seurakunnan kaikille oppilaille sopiva eettinen päivänavaus järjestetään noin kerran kuussa perjantaisin klo 9.10-9.30. Toistaiseksi seurakunnan päivänavaus järjestetään keskusradion kautta.

Muina päivinä päivän työ alkaa lyhyellä opettajan pitämällä päivänavauksella. ☐

Kouluruokailu järjestetään klo 10.20-12.00 välillä. Kouluruokailua varten on laadittu vuorolistat. Osa opetusryhmistä syö omissa luokissaan ja ruokasalissa syö toistaiseksi vain 2 opetusryhmää kerrallaan pandemiatilanteen vuoksi. Mikäli rajoitukset poistuvat, laaditaan uudet ruokailuvuorot ja suurin osa ryhmistä siirtyy ruokailemaan ruokasalissa. ☐

Lukukausien päätteeksi järjestetään joulujuhla 22.12.2021 ja kevätjuhla 4.6.2022. Lisäksi pidetään pienimuotoinen itsenäisyysjuhla pe 3.12.2021. ☐

### **Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä (Koulun johtoryhmän jäsen/jäsenet): \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

sami.ahola@espoo.fi, hanna.paivola@espoo.fi, katriina.lumiala@espoo.fi, sonja.rahkamo@espoo.fi

### **Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

katriina.lumiala@espoo.fi ja oili.juutila@espoo.fi

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021  
Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021  
Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022  
Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022  
Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

\*

Lauantai työpäivä 18.9.2021 ja korvattava työpäivä 27.5.2022. □

## 3. OPETUSTUNNIT

**Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: \***

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat. □

1. tunti 8.15-9.00

2. tunti 9.00-9.45

Välitunti 9.45-10.15 ja

3. ja 4. tunti + ruokailu 10.15-12.00 □

Välitunti 12.00-12.30

5. tunti 12.30-13.15 □

6. tunti 13.15-14.00

Välitunti 14.00-14.15

7. tunti 14.15-15.00

Maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin tarvittaessa välitunti 6.A:n liikunnan tuntien (tiistaisin säännöllisesti) ja mahdollisten valinnaisaineiden kaksoistuntien vuoksi klo 13.15-13.30, jolloin 6. ja 7. tunti pidetään klo 13.30-15.00. Järjestelyistä tiedotetaan huoltajille.

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

6.A ja 6.B luokan leirikoulu järjestetään luokkien yhteisenä leirikouluna kevätlukukaudella 26.-28.4.2022 Ki-sakalliossa ☐

Leirikouluohjelma annetaan rehtorin hyväksyttäväksi hyvissä ajoin ennen leirikoulun alkamista. ☐

Teemapäivät, jolloin oppilaan työpäivä poikkeaa työjärjestyksestä: ☐

Unicef-päivä: La 18.9.2021 klo 9.00-13.00 ☐

Tonttupajapäivä ke 15.12.2021 klo 8.15-12.00 ☐

Kiusaamisen vastainen koulupäivä: Ystävyys- ja kaveritaitopäivä 18.2.2022 klo 8.15-12.00 ☐

Lava on vapaa pe 29.4.2022 klo 8.15-12.00 ☐

Kevään liikuntapäivä 30.5. 2022 klo 8.15-12.00 ☐

Siivouspäivä-”Roskarynnäkö” 31.5.2022 klo 8.15-12.00 ☐

#### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

**Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.**

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

\*

Koulun kerhotoimintaa voidaan järjestää periodimaisesti. Opettajat tiedottavat kerhotoiminnasta Wilman kautta. Kerhotoimintaa varten on myönnetty myös Latokasken koululle Opetushallituksen hankerahaa.

#### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatus toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

\*

Leirikoulu 6.A ja 6.B luokilla Kisakalliossa 26.-28.4.2022. ☐

6. luokkien Yrityskylä-päivä 28.10.2021 ☐

Metsätunteja säännöllisesti esim. 6. luokilla ja 2.B-luokalla. ☐

Kun pandemiatilanne sallii opettajat järjestävät retkiä luokilleen, erityisesti KULPS!-retkiä. ☐

Luokkatoimikunnat voivat halutessaan tukea luokkien retkiä taloudellisesti. ☐

## **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: \***

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Kevään liikuntapäivän yhteydessä 31.5.2022 koulun järjestetään koulun henkilökunnan ja

6.luokkalaisten välinen pesäpallo-ottelu. ☐

Lava on vapaa -tapahtuma 29.4.2022 on samalla koko koulun yhteinen naamiaistapahtuma. ☐

## **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.**

### **Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: \***

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Toteutamme Kulps-retkiä pandemiatilanteen sallimissa rajoissa. Koululle pyydetään Kulps-vierailijoita ulkotunneille yhdelle luokka-asteelle kerrallaan ja suositaan etävierailuja. Kulps-retkikohteisiin liikutaan kävellen, pyöräillen tai tilausbussilla. Retkistä sovitaan rehtorin kanssa. Luokka-asteen opettajat suunnittelevat ja toteuttavat Kulps!-retkiä yhteistyössä. Näin kaikki oppilaat pääsevät retkille tasapuolisesti. Mikäli kokoontumisrajoitukset hellittävät pyritään järjestämään jokin useammalle luokalle suunnattu KULPS!-esitys ja mahdolliset esitykseen liittyvät työpajat.

## **Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

[hanna.paivola@espoo.fi](mailto:hanna.paivola@espoo.fi)

## 6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

### Kodin ja koulun yhteistyö \*

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2020-21, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 suunnittelussa.

Luokkien vanhempainillat tai -infot pidetään syyslomaan mennessä. ☐

Kaikille koulun vanhemmille suunnattu info koulun kiusaamisen vastaisesta työstä on pidetty la 18.9.2021 klo 9.10-10.00 Teams-tilaisuutena ja se korvaa koko koulun vanhempainillan. Myös monet luokat ovat pitäneet vanhempainiltaa korvaavan infotilaisuutensa Teams-kokouksena la 18.9.2021. ☐

Tiedotamme Wilman kautta koulun toiminnasta niin luokkakohtaisesti kuin koko koulun tasolla. ☐

Wilma-viestinnästä on keskusteltu keväällä 2021 ja keskustellaan vielä syyslukukauden aikana koko koulun ja luokka-asteryhmien YS-ajalla. Maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä käytämme tarvittaessa tulkkia tai englannin kieltä, mikäli yhteistyön osapuolet kokevat, että vuorovaikutus toimii myös englanniksi. ☐

Teemme yhteistyötä Latokasken koulun vanhempainyhdistys ry:n kanssa. Henkilökunnan edustajana vanhem-painyhdistyksessä toimii lehtori Päivi Likonen. Vanhempainyhdistys järjestää varainhankintatilaisuuksia esim. buffetteja koulun juhlissa. Yhteistyössä yhdistyksen kanssa järjestämme oppilaille virkistystilaisuuksia ja Yhsistys hankkii mm. välituntivälineitä.

Vanhempainyhdistys myöntää leirikouluavustuksia 6. luokille ja stipendejä oppilaille sen mukaan, miten yhdistyksellä on varoja. Huoltajille tarjoutuu vanhempainyhdistyksen toiminnan kautta tilaisuus olla mukana koulun toiminnassa ja verkostoitua toisten huoltajien kanssa. ☐

### Sidosryhmäyhteistyö \*

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Iltapäiväkerhotoiminnasta Latokasken koulussa vastaa Tenavax. Pidämme yllä jatkuvaa vuorovaikutusta il-tapäiväkerhon vastuuhjaaja Riikka Lagerbohm ja muidenkin ohjaajien kanssa. Yhteysopettajina alkuopetuksen ja iltapäivätoiminnan välillä ovat Minna Soini ja Aino Törmäkangas. ☐

Yhteistyö Espoonlahden seurakunnan kanssa, koulukummina toimii Tanja Routama. ☐

Yhteistyö Espoon kirjastojen kanssa: vierailut lähikirjastoon Nöykkiöön ja kirjaston KULPS!-toiminta. ☐

Lähipäiväkotien esikoulujen kanssa tehtävä yhteistyö, yhteysopettajina Minna Soini ja Aino Törmäkangas. Pandemiatilanteen helpottaessa järjestetään yhteistä toimintaa esi- ja alkuopetuksen kanssa. ☐

### Kuvataan toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävä kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

## Koulun yhteysopettaja kestävä kehityksen edistämisessä: \*

Kirjoita opettajan työsähköpostiosoite, ei nimeä

sirkku.korpi@opetus.espoo.fi, johanna.lassander@opetus.espoo.fi, tuula.merenheimo@espoo.fi

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet \*

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.

-Espoon OPS 4.4

## Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Teemana ” Minä ja muut”. □

Tavoitteena on tutustua omaan itseen ja oppia ymmärtämään toisia erilaisia ihmisiä. □

Teemaan sisällytetään tunnetaitojen ja sosiaalisten taitojen harjoittelua, vuorovaikutusta ja osallistumista ja globaalikasvatuksen tavoitteita esim. erilaisuuteen tutustumista ja ymmärtämistä.

Pyydetään OPS-agenttia mukaan suunnitteluun. □

Sisällytettäviä oppiaineita ovat koulussamme opiskeltavat kielet (englanti, ruotsi, saksa ja suomen kieli ja kirjallisuus), ympäristöoppi, historia, uskonto ja elämäntutkimus. Lisäksi opiskellaan em. asioita myös muusiikin ja kuvataiteen kautta. □

Oppilaat otetaan mukaan heti suunnitteluvaiheesta alkaen. Ajankohtana marraskuu 2021.

Toteutetaan MOK-päivinä alkuopetuksessa ja MOK-viikkoina 3-6 luokilla, siten että monialaista opiskelua tulee vähintään yhden viikon ajan. Oppilasparlamentti on aloittanut MOK-teeman suunnittelun kokouksessaan 1.10.2021. Suunnittelua jatketaan luokissa ja Oppilasparlamentissa sekä opettajien työryhmissä. □

## Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Opiskelua etäyhteyksin hyödynnetään karanteenitilanteissa erityisten opetusjärjestelyjen päätöksellä.

Etäopetukseen käytetään seuraavia sovelluksia: Microsoft Teams ja Google Meet. □

Muissa tilanteissa ei opetusta anneta etäyhteyksin.

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2021-2022?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

\*

Oppilaskysely 22.11.-3.12.2021, 4-6 luokkien oppilaille

Henkilöstökysely tammi-helmikuussa 2022

MOVE!-mittaukset 5. luokkalaisille elo-syyskuussa

Luokkien ilmapiirikyselyt tammi-toukokuussa 2022, 1-6 luokkien oppilaille

Hyvinvointikartta 5. luokkalaisille maaliskuun 2022 loppuun mennessä

ALLU-testit 2. ja 4.luokkalaisille

Kouluterveyskysely 4.-5.luokkalaisille huhtikuussa 2022

Ys-ajalla käsitellään opettajakunnan kanssa Oppilas- ja henkilöstökyselyjen tulokset alkuvuodesta 2022.

Oppilaskyselyn tulokset rehtori esittelee 4-6 luokille.

MOVE! tulokset esittelee liikunnanopettaja Sami Ahola 5. luokan oppilaille, oppilashuoltoryhmälle ja 5. luokan luokanopettajille

Kouluterveyskyselyn tuloksia pohditaan koulun YHR:ssä

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

#### I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

##### a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen \*

Millä toimenpiteillä varmistamme tänä lukuvuonna sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen"

Varmistetaan, että tiedot tukitoimista ja asiakirjat siirtyvät nivellysvaiheessa yläkouluun.

Huolehditaan oppilaiden tuen toteutumisesta alakoulun aikana seuraavin tukitoimin: laaja-alainen erityisopetus, resurssiopetus, samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, koulunkäynninohjaajien ohjaus.

Oppilashuoltotyö, OTR, YHR (terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, laaja-alainen erityisopettaja) tekee työtä yhdessä opettajakunnan kanssa tuen järjestämiseksi.

Kiusaamisen ennaltaehkäisy, arvokasvatus, vertaissoveltelu, vahvuuspedagogiikka (KiVa, Arvokas, Verso)

Koulun ulkopuoliset yhteistyötahot, esim. perhesosiaalityö ja perheneuvola.



## b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

\*

Millä toimenpiteillä ja järjestelyillä varmistamme, että koulustamme saa laadukasta kolmiportaista tukea?

Oppilashuoltotyöryhmän toiminta tukee kolmiportaisen tuen laadukasta järjestämistä.

Luokanopettajien, erityisopettajien ja johdon välinen yhteistyö ja tiedonkulku. Selkeä rakenne ja toimintatapa oppilashuollossa. ☐

Tukitoimien kirjaaminen tukikortteihin ja niiden reaaliaikainen päivittäminen Wilmassa. ☐

Resurssien pitää olla riittävät tuen toteutumiseksi. Pohditaan resurssienjakoa joustavasti. Koulussa on syyslukauden alkaessa 4 avustajan tehtävissä työskentelevää henkilöä, 2 laaja-alaista erityisopettajaa (yht. 40 vvt) ja samanaikaisopetuksen ja S2-opetuksen resurssia yht. 16 vvt. ☐

Oppimateriaalin avulla eriyttäminen. ☐

Monipuolisten arviointinäyttöjen takaaminen. ☐

### c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen \*

Tavoitetta tukee lukuvuoden 2021-22 koulun toimintakulttuurin kehittämisen periaate [Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely](#).

#### Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen" sekä oppilaskyselyn tuloksia.

Aloitetaan omassa luokassa ryhmäyttäminen heti syksyllä. Laaditaan luokan säännöt yhdessä. Ryhmäyttämistä jatketaan säännöllisesti koko lukuvuoden ajan tavoitteena tukea oppilaiden välistä vuorovaikutusta ja yhteistyötaitoja: "Kaikkien kanssa voi työskennellä." Se, että oppilaat tutustuvat toinen toisiinsa tukee luokan ryhmäytymistä ja ryhmään kuulumisen tunne vahvistuu. Hyödynnetään tois-aiseksi vielä kohtuullisen pienen koulun vahvuutta, että myös henkilökunta tuntee suuren osan oppilaista. ☐

MOK-viikon teema Minä ja muut ja kevään Kaveritaito-teemapäivä tukevat osaltaan erilaisuuden huomi-oimista ja ryhmään kuulumisen tunteen vahvistamista. ☐

Uudet oppilaat perehdytetään luokkaan ja kouluun "mentorioppilaiden" avulla käyttäen Oppilasparlamentin laatimaa ohjeistusta. ☐

Lukuvuoden aikana luokanopettaja ryhmäyttää oppilaitaan, esimerkkejä käytetyistä ryhmäyttämisen keinoista: luokan leikkitunti, välituntileikkiryhmät, säännöllisesti vaihtuvat työparit /työskentelyryhmät luokissa, vahvuusopetus ja vastuutehtävät luokissa.

Ryhmäyttämiseen voi pyytää apua myös seurakunnan koulukummilta.

Yhteiset retket vahvistavat myös ryhmään kuulumisen tunnetta ja tuovat vuorovaikutusta ja vaihtelua oppilaiden koulupäiviin. ☐

Järjestetään yhteisiä juhlia ja tapahtumia (Unicef-kävely) mahdollisuuksien mukaan etänä tai ulkona. Yhteinen toiminta lisää oppilaiden kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta. ☐

Jaamme osaamista ryhmäyttämistaidoissa ja -ideoissa: luokka-asteen vinkki-ys ja koko koulun kooste. ☐ Tuodaan luokassa erilaisuutta esiin positiivisesti, esim. eri kielet ja kulttuurit. ☐

Koulussamme järjestetään kieli- ja kulttuuripäivä 24.9.2021 eri kulttuureihin tutustumiseksi ja kunkin oman identiteetin vahvistamiseksi. Pidetään yllä positiivista keskustelukulttuuria eri kulttuureihin liittyen. Kieli- ja kulttuuriteemaa pidetään laajemminkin esillä, ei rajoiteta vain yhteen päivään. ☐

Kummitoiminnassa 1- ja 2- luokkalaiset saavat kummin 5- ja 6 -luokkalaisista. Kummitoiminta lisää la-ten hyvinvointia sekä pienten ja isojen välistä vuorovaikutusta. ☐

Koulussamme on käytössä myös Verso-, Arvokas- ja KiVa-koulu-ohjelmat, jotka omalta osaltaan tukevat sosiaalisia taitoja, empatiataitoja ja ryhmässä toimimista. ☐

Annetaan oppilaille tilaisuuksia valita oppimistapoja erilaisuus huomioiden. ☐

Järjestetään luokkakokouksia, joissa oppilailla on mahdollisuus käsitellä heitä koskettavia asioita ja tehdä ehdotuksia koulun toimintaan liittyen. ☐

Oppilasparlamentin kommentit: ☐

Mitä voimme tehdä, jotta kaikki oppilaat kokevat kuuluvansa ryhmään ja kouluyhteisöön? ☐

- Ollaan auttavaisia, ystävällisiä ja huolehtivaisia toisia kohtaan.
- ☐leikkiparitunteja vaihtuvin parein, opitaan tutustumaan kaikkiin ja leikkimään ja työskentelemään kaikkien ☐ kanssa. ☐

- Otetaan kaikki leikkeihin ja peleihin mukaan, ei haukuta toisten töitä.
- Hyväksytään toiset juuri sellaisina kuin he ovat.
- Kaikki saavat vaikuttaa luokan sääntöihin.
- Viikonloppukuulumiset ovat tärkeitä oppilaiden mielestä.
- Opettajat kohtelevat oppilaita tasa-arvoisesti.
- Uusi oppilas otetaan rohkeasti mukaan joukkoon.

## II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKEA

### 1. Hyvinvoinnin mittarit

\*

Yhdessä vahvaksi yhteiseksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

Mallin esittely huoltajille la 18.9.2021 koko koulun vanhempainfossa. ☐

Koko koulun kiusaamisen vastaiset säännöt käytössä. Viimeistellään vielä lukuvuoden aikana. ☐

Kiusaamiseen puuttumisen portaat on kirjattu. ☐

Sähköpostiosoite eikiusaamiselle.latokaskenkoulu@espoo.fi on koululla olemassa. Kiusaamisesta voi ilmoittaa kenelle tahansa koulun aikuiselle. ☐

Kiva Koulu -pilotissa selkiytetään Kiva-toiminnan rakenteita ja tehdään vuosikello Kiusaamisen vas-taiselle työlle Latokasken koulussa. Pilotissa mentoroitavina ovat opettajat (Katriina Lumiala, Oili Juutila, Tuomas Halkoaho ja Terhi Jokela) työstävät asiaa. ☐

Kiva Koulu -oppitunteja pidetään 1. ja 4. luokilla. ☐

Restoratiivisen sovittelumenetelmän koulutukseen joulukuusta 2021 alkaen lähtevät Hanna Päivölä ja Tuula Merenheimo. ☐

Kaveritaito-teemapäivä pidetään 18.2.2022. ☐

Move!-testit elo-syyskuussa 2021 5. luokkalaisille (liikunnan opettaja) ☐

Oppilaskysely marras-joulukuussa 2021 ☐

Hyvinvointikartta 2021 5.luokkalaisille marraskuun loppuun mennessä (terveydenhoitaja) ☐

Kouluterveyskysely 4. ja 5. luokkalaisille huhtikuussa 2022 ☐

Jokaisessa luokassa tehdään kevätlukukauden aikana ilmapiirikysely, jonka tuloksia käsitellään koko luokan kanssa sekä yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä. Oppilasedustajat ovat mukana oppilashuoltoryhmän tapaamisessa. ☐

Koulussamme toteutetaan myös vuosittain KiVa-kysely, jossa selvitetään, kokevatko oppilaat kiusaamista. ☐

Seurataan hyvinvoinnin mittareiden avulla kouluyhteisön hyvinvointia kokonaisvaltaisesti. ☐

## 2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2021-22:

\*

Arvokastoiminta on kiusaamista ennaltaehkäisevää toimintaa, jossa lapsille opetetaan sosiaalisia taitoja ja empatiaa. Arvokas ennaltaehkäisee koulunkäyntiin liittyviä vaikeuksia ja yksinäisyyttä ja syrjäytymistä. Arvokas-toiminnasta kerrotaan sekä koulutulokkaiden että ensimmäisen luokan vanhempainilloissa. Arvokas on käytössä kaikilla luokka-asteilla. Arvokas-yhteistyöhön on resursoitu 1vvt luokanopettaja Annika Kauhaselle kaikkien luokkien, erityisesti 1-3 luokkien käyttöön. □

Verso-toimintaa esitellään oppilaille. Oppilaita on koulutettu Verso-sovittelijoiksi keväällä 2021 ja Verso-toimintaa toteutetaan pandemiatilanteen sallimissa puitteissa. Uusia opettajia informoidaan YS-ajalla. Luokanopettajat informoivat vanhempia hyväksi katsomallaan tavalla ensimmäisestä luokasta lähtien.

Kiva-koulutoiminta aloitetaan ensimmäisellä luokalla Kiva-tuntien muodossa. Kiva-tunteja pidetään myös neljänsillä luokilla. Muut luokka-asteet kertaavat KiVa-materiaalia lukuvuoden aikana. Koulun aikuisista koostuva Kiva-tiimi ottaa haastavimmat tapaukset käsittelyynsä ja informoi myös koteja. Kiva-toiminnasta kerrotaan vanhempaininfossa la 18.9.2021. □

Lukuvuonna 2021-2022 Latokasken koulu on mukana Kiva Koulun järjestämässä pilotissa, joka sisältää mentorointia ja koulutusta. Tavoitteena on selkiyttää Kiva Koulu-toiminnan rakenteita ja laatia toiminnalle koulun oma vuosikello.

Työstämme koulussa vielä viime lukuvuonna laadittuja koulun kiusaamisen vastaisia sääntöjä ja tiedotamme kiusaamisen vastaisen toiminnan portaista myös koulun sisällä. □

## b) Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

\*

Miten oppilaat ovat mukana koulun yhteisten asioiden suunnittelussa?

Miten varmistetaan, että oppilaat saavat vaikuttaa opiskelutapojensa valintaan ja oppilaat osallistuvat oman oppimisensa suunnitteluun?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia ja oppilas- sekä henkilöstökyselyn tuloksia.

Koulussamme toimii koko koulun oppilaskunnasta valittu Oppilasparlamentti, jossa on kaksi edustajaa jokaiselta luokalta. Oppilasparlamentissa oppilaat saavat tuoda esille oppilailta nousseita ehdotuksia liittyen koulun arkeen ja kehittämiseen. Parlamentti kokoontuu kerran kuussa. □

Oppilaiden roolia luokissa vahvistetaan siten, että opettajat antavat oppilaille mahdollisuuksia vaikuttaa omien opiskelutapojensa valintaan ja oman oppimisensa suunnitteluun ikätaso huomioiden. □ Tämä huomioidaan esim. MOK-viikon suunnittelussa. MOK-viikkoa suunnitellaan yhteisen teeman ympärille yhdessä oppilaiden kanssa. □

Eri oppiaineiden oppisisältöjä käsiteltäessä oppilaat voivat syventää tietämystään valitsemastaan osa-alueesta (yksilö-, pari- ja ryhmätyöt) tai vaikuttaa opiskelutavan valintaan (esim. itsenäinen työskentely - keskusteleva työskentely) varsinkin silloin, kun ohjaamassa on useampi kuin yksi aikuinen ja käytettävissä olevat tilat sen sallivat. □

Muita tapoja vaikuttaa opiskelutapojen valintaan ja oman oppimisen suunnitteluun esimerkiksi: □

-Oppilaat saavat valita oman työskentelypaikkansa työskentelytaitojensa mukaisesti □

-Esim. matematiikan läksyistä saa valita perus- tai soveltavia tehtäviä, muissakin oppiaineissa käytössä ns. □

minimiläksy ja lisäksi soveltavampia tehtäviä □

-Arviointia varten näyttöä annettaessa on toisinaan mahdollisuus valita vaativamman tasoinen näytön- antamistapa (esitelmä, essee, yksilö- tai parikoe tai jokin muu tuotos), kokonainen koe tai osatehtävät. □

-Oppilaat saavat osallistua Kulps-liikuntaretkikohteiden / vierailijoiden valintaan □

-Toisinaan kuvataiteen tunnilla saa yhteisen aiheen tiimoilta valita käyttämänsä tekniikan □

-Käsitöissä oppilaat saavat vaikuttaa materiaalivalintoihin esim. langat ja työn vaativuuteen esim. pipo tai panta □

-Esitelmäaiheen valitseminen esim. ympäristöopissa, historiassa jne. □

-Liikunnassa mahdollisuus painottaa tiettyjä lajeja oppilaiden toiveiden mukaisesti □

-Oppilaat valitsevat lukupiirikirjat/Kunnari-kirjat omien kiinnostuksen kohteiden mukaisesti ja aikatauluttavat lukemisen □

-MOK-viikolla oppilas saa valita oman projektinsa toteuttamistavan. □

-Oppilas on aktiivinen toimija omassa arviointikeskustelussaan esitellen oppimistaan esim. jonkin työn kautta. □

-Luokissa järjestetään luokkakokouksia ajankohtaisista asioista. Oppilaat voivat tuoda aloitteitaan esille näissä □

kokouksissa. □

Oppilasparlamentin kommentit: □

Miten oppilaat ovat mukana koulun yhteisten asioiden suunnittelussa? □

- Oppilaat mukana uusien opettajien haastatteluissa. Kysymykset oli valmisteltu luokan kanssa etukäteen. □

- Luokassa sovitaan yhdessä säännöt.
- Luokissa voisi pitää "luokkakokouksia", joissa keskustellaan oman luokan yhteisistä, ajankohtaisista asioista. ☐

Miten oppilaat pääsevät vaikuttamaan opiskelutapojensa valintaan ja oman oppimisensa suunnitteluun? ☐

- Oppilaat olleet mukana päättämässä tuntisisällön vaihtoehtoista (esim. lukutunti tai piirtäminen)
- Ideoita luokan toimintaan ja sääntöihin -lappu luokan seinälle, johon voi käydä laittamassa ideoita ja ajatuksia. ☐
- Voidaan äänestää esimerkiksi retkistä ja toiveruuista.
- Lisää auttamistehtäviä luokassa (järjestäjät).
- Mietitään yhdessä kivoja juttuja, miten luokkahenkeä voi parantaa. Laitetaan esim. hyviä asioita luokkatovereista seinälle näkyviin. ☐
- Ryhmätoissa osataan neuvotella ja tehdä kompromisseja.
- Kunnioitetaan äänestysten tuloksia luokissa.

### III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

#### a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA) \*

Mitkä osa-alueet oppilaiden digitaidoista nostatte erityisesti kehittämisen kohteiksi?

Millä toimin varmistetaan, että opettajat tukevat omassa opetuksessaan ko. taitojen kehittymistä?

Varmistetaan, että kaikilla oppilailla on kaikki tarvittavat tunnukset toiminnassa. Harjoitellaan oppilaan ikätaso huomioiden sähköisten oppimisympäristöjen (esim. O365, Otavan oppilaanmateriaalit, GSE, Bingel) ja laitteiden (PC, Chromebook, iPad) käyttöä koulussa. Kehitetään kaikkien oppilaiden valmiuksia etäopiskeluun. ☐

☐

Tavoitteena on, että luokka-astekohtaiset TT-osaamisen portaat tehty valmiiksi keväällä 2022.

Esitellään opettajille YS-ajalla, jaetaan heille tiedosto ja keskustellaan käyttöönottamisesta. ☐

☐

Opettajille pyritään järjestämään koulutusta digitaidoissa tarpeen mukaan omalla koululla. ☐

Opettajat ovat toivoneet digipedapajassa 2021 koulutusta Teamsin ja Google Classroomin työkalujen peruskäyttöön, joten pyrimme kohdentamaan koulutusta näihin. Työssä oppimista ja vertaistukea käytetään tässä paljon. ☐

Chromebookien käyttöönottokoulutus YS-ajalla ke 27.10.2021 klo 14.15-16.15. ☐

Opettajat voivat halutessaan hakeutua Espoon kaupungin tarjoamiin TT-koulutuksiin. ☐

#### b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä. \*

(esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Opastetaan huoltajia Wilman käyttöön huoltajanäkymä-demon avulla.

Etäopetustilanteessa huoltajia tiedotetaan käytössä olevista laitteista, Teamsin tai Google Meetin käytöstä, käyttäjätunnusasioista sekä sähköisistä oppimisympäristöistä. ☐

**a) Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021-22? \***

Unicef-etävierailu 13.9.2021, Unicef-päivä 18.9.2021, Kielipäivä 24.9.2021, MOK-teema: Minä ja muut. ☐

Varataan YS-aikaa tiimikerroilta kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen asioille siten, että kaikista tiimeistä osa jäsenistä irtautuu tekemään kansainvälisyyskasvatuksen työtä. Viedään eteenpäin pääasiassa erilaisuuden ymmärtämistä ja suvaitsemista ja vuorovaikutustaitoja sekä kotikansainvälisyyttä. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään asiantuntijavierailuja koululla. Käydään keskustelua oppilaiden kanssa kansainvälisyyskokemuksista ja siitä, mitä ajatuksia oppilailla on siitä, millaista kansainvälisyyttä he toivoisivat koulussa olevan. ☐

Oppilasparlamentin kommentit 1.10.2021 kokouksessa: ☐

Millaista kansainvälisyysasioiden käsittelyä toivoisitte koulussa olevan? ☐

- Tutustumista eri maiden kulttuureihin ja elämäntapoihin. Verrataan meidän omiin tapoihimme.
- Ryhmät kääntävät esim. sanoja eri kielille, esitellään muille. Piirretään myös maiden liput.
- Eri kulttuurien, maiden ja kielten kunnioittaminen. Ei pilkata, vaan opitaan ymmärtämään erilaisuutta ja ☐  
erilaisia puhetapoja. ☐
- Leikitään köyhemmän maan koulua. Miltä se tuntuu?
- Ne oppilaat, jotka puhuvat muita kieliä, puhuisivat sitä kieltä muille ja toiset yrittävät arvata mitä hän kertoo. ☐
- Kielivisa/kielibingo kielinäyttein.
- Oppilasparlamentaarikot innokkaita suunnittelemaan jonkin "kielijutun" luokkiin toteutettavaksi MOK-viikolla. ☐

**b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet \***

Ei ole toistaiseksi tiedossa. ☐

**c) Lukuvuoden 2020-21 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-22: \***

Lukuvuoden 2020-21 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Retket ja lähiympäristön huomioiminen opetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa. -> kiinnitetään huomiota koronarajoitusten hellittäessä. ☐

Tehokas puuttuminen kiusaamistilanteisiin -> Kiva-pilotti. ☐

Tietoa arvioinnista huoltajille pitkin lukuvuotta. ☐

Wilma-viestintä: hyvän huomaaminen, opettajien yhteinen keskustelu Wilma-viestinnästä ja tiedotus koteihin. ☐

# YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

## 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA \*

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Sami Ahola, sami.ahola@espoo.fi, p. 0406369137, □  
johtotiimin muut jäsenet seuraavassa järjestyksessä edellisen poissa ollessa: Hanna Päivölä,  
han-na.paivola@opetus.espoo.fi, katriina.lumiala@opetus.espoo.fi ja  
sonja.rahkamo@opetus.espoo.fi. □

## 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU \*

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	6.10.2021
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	27.8.2021
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	6.10.2021 koulutuksessa
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	30.10.2021 mennessä
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	6.10.2021 mennessä
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	syyslomaan mennessä
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:	N. 75% nykyisestä henkilökunnasta koulutettu hätäensiapuun keväällä 2020
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Tuula Merenheimo
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?	aamun pikaperehdytys ja hätätilanneohje luokissa

## D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

### Koulun ohjaussuunnitelma \*

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[2021-2022 Latokasken koulu\\_Ohjaussuunnitelma\\_vuosiluokat\\_1\\_10.docx](#)



## **Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma \***

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Lukuvuosisuunnitelman liite 2021-2022 Varautumisen suunnitelma.docx](#)

## **Muut mahdolliset liitteet**

Korkeintaan kaksi liitettä!

[Kiusaamisen vastaisen työn ja kiusaamiseen puuttumisen toimenpideohjelman portaat.docx](#)

[Kiusaamisen vastaiset säännöt Latokasken koulussa.docx](#)