



## LÄSÅRSPLAN Läsåret 2021–2022

### 1. De allmänna arrangemangen av skolarbetet under läsåret

#### 1.1 Timfördelning

- Timfördelning med skolans placering av valfria konst- och färdighetsämnen och Esbotimmar.
- Undervisning i sammansatt klass bl.a. hur årsveckotimmarna i de olika läroämnena fördelas.

Karamalmens skolas grundfinansiering räcker till 290 h/v +7 h för resurslärare, vilket gör vår totala resurs till 297 h/v. Utöver det får vi 2 h för A språk och 2 h för livsåskådning, vilket gör att skolan har totalt 305 h/v.

Vi använder 307 h/v detta läsår.

Utöver detta använder skolan:

8 h används av Covid -19 fram till 31.12.2021

Assistent på 21,5 h är anställd via jämställdhetsbidrag 9 (80 % projektpengar 20 % och skolans budget)

Personlig assistent på 21,5 h anställd med jämställdhetsbidrag 8 fram till 22.12. (80 % projektpengar och 20 % skolans budget).

Vi omvandlar en assistentresurs till timlärare i åk 5.

#### *Timfördelning:*

I Karamalmens skola följer vi den för grundskolorna stipulerade timfördelningen. Utöver detta riktas Esbotimmarna samt timmarna i valfria konst- och färdighetsämnen på följande vis:

Karamalmens skola riktar Esbotimmen i åk ett till matematik. I åk två riktas Esbotimmen till bildkonst och i åk tre placeras Esbotimmen på en extra modersmålstimme där det fästs uppmärksamhet vid studieteknik och elevhandledning.

#### *Valfria konst- och färdighetsämnen:*

Musik, bildkonst, slöjd och gymnastik: För åk tre och fyras del placeras det in en timme extra och i åk fem och sex:s del två timmar extra i dessa ämnen. Utan dessa placeringar skulle de se ut på följande vis:

åk 3

åk 4

åk 5

åk 6



Musik	1h	1h	1h	1h
Bildkonst	1h	2h	1h	1h
Slöjd	1h	2h	1h	1h
Gymnastik	2h	2h	3h	2h

extra            1h                    1h                    2h                    2h

På åk tre placeras extra timmen på Slöjd, åk fyra på Gymnastik, åk fem på Musik och Slöjd och åk sex på Bildkonst och Slöjd. Det ger följande timfördelning i dessa ämnen.

	åk 3	åk 4	åk 5	åk 6
Musik	1h	1h	2h	1h
Bildkonst	1h	2h	1h	2h
Slöjd	2h	2h	2h	2h
Gymnastik	2h	3h	3h	2h

### Valfria ämnen:

Under läsåret 2021–2022 läser vi de valfria ämnena som kortkurser. Ämnena bedöms Godkänt / Icke godkänt. Ämnet läses i en omfattning av en årsveckotimme.

Följande ämnen kan väljas:

1. KaraLabbet
2. KaraMedia
3. KaraMove
4. KaraTech
5. KaraKonst
6. KaraJam

## 1.2 Arbetstider

- Läsårets arbets- och lovtider
- Dagliga arbetstider

### Dagliga arbetstider

8.10- 8.55 lektion 1

9.00-9.45 lektion 2

10.00-10.45 lektion 3

10.45-11.00 måltid

11.00-11.45 lektion 4

11.15-12.00 lektion 4

11.45-12.00 måltid

12.25-13.10 lektion 5

13.15-14.00 lektion 6



14.15-15.00 lektion 7

Vid de dagar då eleverna har dubbellektion utan rast de två sista lektionerna slutar de undantagsvis 14.45, alternativt 13.55. Läraren meddelar hemmen ifall hen tar i bruk denna sluttid.

Höstterminen: onsdag 11.8.2021 - onsdag 22.12.2021

Höstlov: måndag 18.10.2021 - fredag 22.10.2021 (vecka 42)

Jullov: torsdag 23.12.2021 - söndag 9.1.2022

Vårterminen: måndag 10.1.2022 - lördag 4.6.2022

Sportlov: måndag 21.2.2022 - fredag 25.2.2022 (vecka 8)

Ifall Covid situationen ger möjlighet ansöker skolan eventuellt om arbetslördag 21.5.2022. Denna skulle ersätta fredag 26.5.2022.

### 1.3 Perioder och bedömning

Karamalmens skola arbetar i tre perioder. Dessa perioder är olika långa under detta läsår:

Period 1: 11.8.2021-3.12.2021 (summativ bedömning åk 2-6, formativ bedömning åk 1)

Period 2: 7.12.2021-18.2.2022 (formativ bedömning)

Period 3: 28.2-4.6.2022 (summativ bedömning)

Tillfälle för särskilda prov: 7.2.2022

(Skolorna ordnar ett tillfälle för särskilt prov efter läsårets slut. Datum definieras i läsårsplanen.)

### 1.4 Personal

Klasslärare:

- 1 Pamela Kivelä
- 2 A Petra Sten
- 2 B Martina Siemssen
- 3 A Caroline Carpelan
- 3 B Viivi Mickos
- 4 A Emma Malmstén
- 3 B Sonja Henriksén
- 5 Tomas Jaakkola + Jaana Ölander
- 6 Mikaela Fiskars + Kia-Maria Niemi

Speciallärare: Annika Sahi

Resurslärare: Johanna Sundberg

Assistenter:

Jenna Jansson, Jannika From, Klara Väisänen, Maiju Saxelin

Elevhälsa:

Joakim Jäntti (psykolog), Lotta Sundqvist (Hälsovårdare), Anette Karlsson (Kurator),

Sekreterare: Birgitta Bergholm

Rektor: Tony Björk



Ansvars områden	Personer
Lednings grupp	Tomas, Jaana, Sonja, Tony
ICT	Sonja, Kia-Maria, Petra,
Kultur (+förråd)	Caroline, Pamela, (Sandra), Emma
GY (+förråd)	Tomas, Mikaela, Martina, Viivi
Spec	Annika, Johanna
KiVa	Petra, Annika, Mikaela
Elevråd	Mikaela
Kulps	Caroline
SFN	Pamela, Martina, Petra, Annika
Bibba	Pamela
Eko	Johanna
Jämställdhet	Hela personalen (planen uppdaterad september -21)
Direktionen	Birgitta, Tomas / Joakim, Annika
Elevhälsa	Joakim, Annika, Lotta, Pia, Mikaela, Anette, Tony
Hem och Skola	Martina, Sonja
Församlingen	Petra
Livsåskådarna	Tony (Johanna ifall hon är i skolan)
EGL-FSL	Mikaela (Tomas förtroendeman)
BK- Förråd	
Teatergarderob	
Slöjdsal	
TX-sal	
Hittekläder	
FYKE-förråd	
Rastkiosk	

## 1.5 Elever

Skolan har 188 elever fördelat enligt följande:

- 1 22
- 2 A 18
- 2 B 18
- 3 A 17
- 3 B 20
- 4 A 18
- 4 B 17
- 5 29
- 6 29



## 1.6 Annan verksamhet som stöder skolarbetet

Covid situationen gör att denna del är mycket osäker.

Skolan ordnar lägerskola för åk 6 11-13.5. 2022 på Rosala i Kimito.

Läsåret 2022-2023 ordnas lägerskola för åk 6 på Brännskär i Nagu 22-24.8.2022.

Vi deltar i stafettkarneval och skolturneringar ifall de ordnas.

Vidare ordnar vi skiddag för åk 5-6 vid mån av möjlighet.

Regler för stafettkarnevalen:

Våra kriterier för deltagande är följande:

- Skolan ordnar uttagningar, varefter lagen fastställs. Matematiskt kan situationen bli sådan att samtliga elever inte ryms med i lagen, men i fall så sker, garanteras dessa elever en plats i hejarklacken.
- Eleverna måste anmäla sig till hejarklacken.
- Vi förutsätter att de elever som löper eller deltar i hejarklacken aktivt deltar i övningarna och träningarna inför stafettkarnevalen.
- Anmälan till Stafettkarnevalen och hejarklacken är bindande.

Utöver detta kan enskilda elever delta i olika skolmästerskap som ordnas i olika grenar, samt deltagande i kunskapsstävlingar uppmuntras. Under året deltar eleverna i olika kulturella evenemang, som t.ex. teatrar och museibesök. Stadens olika bibliotek besöks även under året.

Simundervisningen sker i Alberga simhall.

## 1.7 Klubbverksamhet

Morgonklubb	åk 1-3 Daniela Salo
Wau-klubb	åk 1-2 Espoon telinetaiturit
Wau-klubb	åk 3-6 Espoon telinetaiturit
Dramaklubb:	åk 1-2: Ebuf, KARAMALMENS SKOLA åk 3-4: Ebuf, UF-HUSET THORSTORP åk 5-6: Ebuf, UF-HUSET THORSTORP
Innebandy	åk 1-3: Esport Oilers
Ordkonst	åk 2-4: Sydkustens landskapsförbund
Cirkusklubb	åk 1-6:
Kör i skolan	åk 3-6: Hem och skola/projektet Kör i skola

Skolan är även vald till Finlands/ Esbo modellen, vilket kan ge fler klubbar under året.

## 1.8 Eftermiddagsverksamhet i egen regi / Samarbete med arrangörer

I Karamalmens skola ordnas eftermiddagsverksamheten i skolans egen regi. Målet för detta är att skapa en enhetlig dag för eleverna där övergången mellan skola och eftis sker utan större hinder. Största delen av eftermiddagsverksamhetens personal arbetar även på förmiddagen i skolan, vilket skapar en bra kontinuitet för barnen.

Verksamhetens innehåll förvekligas på följande vis:

- *Etisk utveckling och jämställdhet:* att vara goda modeller
- *Lek och samspel:* att lära ut lekar, spel och regler
- *Motion och utevistelse:* att dagligen vistas ute på gården och närmiljön



- *Måltider och vila:* mellanmålet serveras i skolans matsal. Under mellanmålet lär vi barnen bordsskick. Vila ordnas enligt behov och önskemål i för ändamålet reserverat utrymme.
- *Kultur och Traditioner:* Vi följer kyrkoåret och dess traditioner och beaktar även andra kulturer. Ordnar temadagar i samarbete med skolan, musikinstitutet, församlingen, ungdomsföreningen och biblioteket.
- *Praktiska färdigheter och pyssel:* Vi jobbar dagligen i grupper med olika temaområden. Låter barnen bekanta sig med olika metoder och material
- *Visuellt, musikaliskt, kroppsligt och verbalt uttryck:* Under grupptimmarna får barnen pröva på olika temaområden. Barnen har också möjlighet att delta i klubbar som ordnas i skolan eller musikinstitutet
- *Vardagsysslor, livsmiljö och hållbar livsstil:* Lära barnen att ta ansvar för omgivningen, hålla reda på sina saker och städa undan efter sig. Vi återanvänder olika material i t.ex. pyssel och inredning
- *Olika teoretiska och praktiska ämnen:* Enligt barnens önskemål och intresse ger vi möjlighet till t.ex. virkning, lerarbeten, slöjd etc. Barnen bakar i smågrupper turvis för hela gruppen. Barnen ges möjlighet till läxläsning

## 1.9 Elevråds-/elevkårsverksamhet och vänelevsverksamhet

Elevrådet i skolan består av en medlem och en suppleant från varje klass. Rådet samlas en gång/ månad tillsammans med elevrådets handledare (Mikaela Fiskars). Under elevrådsmötena diskuteras ämnen som är viktiga för elevernas skoltrivsel och trygghet. Elevrådsrepresentanterna får föra fram egna och klasskamraters synpunkter om hur en trivsam skola ska vara och får på så sätt vara med och påverka olika beslut som görs i skolan. Eleverna skall vara delaktiga i skolans utvecklingsarbete och det är viktigt att deras röst blir hörd.

Under läsåret 2021–2022 strävar vi till att införa korta klassmöten ca en gång i månaden, där klasskamraterna sinsemellan har möjlighet att diskutera för dem viktiga frågor beträffande vår skola. Elevrådsrepresentanten för dessa tankar vidare till elevrådsmötena.

Under året omstruktureras vänelevsverksamheten och kamratstödjeverksamheten.

## 1.10 Beskriv hur enheten jobbar för hållbar utveckling, utöver det som står i (läro)planen.

*Mål:* Minska på matsvinnet. I ett led för en hållbarare framtid har skolan som mål att minska på matsvinnet. Detta görs genom upplysning till eleverna, ökad övervakning och feedback i matsalen. Vi ämnar även att mäta vikten på matsvinnet med regelbundna mellanrum.

*Åtgärder:* Väga svinnet. Föreläsning för vårdnadshavare och elever. Vara uppmärksamma på hur elevernas beteende är i matsalen i detta avseende. Ta i beaktande elevernas egna idéer angående hur vi kan minska matsvinnet.

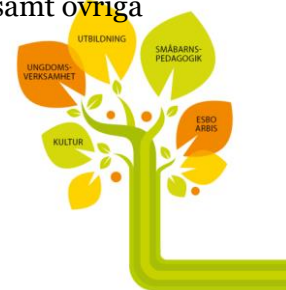
*Mätare:* Utveckling av matsvinnet.

*Övrigt:*

Plast sorteras i framtiden (personal), sortering i allmänhet fortsätter. Arbetsböcker behöver inte plastas.

## 1.11 Övrigt (t.ex. samarbete mellan hem och skola)

I skolan använder vi Wilma som den huvudsakliga kommunikationskanalen. Vi följer vår kommunikationsplan. Utöver detta ordnas bedömningssamtal, vid behov utvecklingssamtal samt övriga möten. Klassvisa och skolvisa föräldramöten ordnas på skolgården 8.9.



Ett nära samarbete med Karamalmens skolas Hem och Skola ligger i skolans intresse. Det målmedvetna samarbetet har medfört att vi idag har en öppen dialog och låg tröskel mellan hemmen och skolan. I Hem och Skolas styrelse finns alltid en personalrepresentant som deltar i deras möten.

Personalrepresentanterna i skolans direktion är Tomas Jaakkola och Birgitta Bergholm. Suppleanter är Joakim Jäntti och Annika Sahi. Tony Björk är sekreterare.

## 2. Utveckling av verksamheten

### 2.1 Resultatenhetens gemensamma fokusområden

#### a) Corona exit

*Åtgärder för att stöda barnens och elevernas välmående och lärande efter coronaperioden. Inkluderar också en känsla av sammanhang och gruppbildning. Bör även beakta risken för en ny coronavåg och vad det innebär för verksamheten.*

#### Åtgärder

##### **Coronaexit**

Detaljerat info på:

<https://docs.google.com/document/d/12k-QgATkhRPLmToYI855UaKhGiOhKZGZBILh4F1Tjzo/edit>

Skolfred samling 25.8.2021 (åk 5)

Friluftsdag 3.9.2021 /idrottsgruppen organiserar

SFN

Lekraster med lärare

Gemensamma morgonsamlingar (digitalt, ute eller i gymnastiksalen om möjligt)

Skrinning med vänelever t.ex. under vänliga veckan

SFN

Lekraster med lärare

Gemensamma morgonsamlingar (digitalt, ute eller i gymnastiksalen om möjligt)



Earth hour 26.3.2021

Temadag om sömn - FSI:Lugna barn - sagoyoga

SFN

Lekraster med lärare

Gemensamma morgonsamlingar (digitalt, ute eller i gymnastiksalen om möjligt)

### Mätare

Genomförd verksamhet

### **b) Externt finansierade projekt**

*De enheter som deltar i ett externt finansierat utvecklingsprojekt definierar åtgärder inom ramen för projektet.*

#### Åtgärder:

#### Mätare:

### **c) Utvidgad läroplikt**

*Åtgärder i enlighet med handledningsplanen för alla elever och studerande.*

#### Åtgärder:

Handledningsplanen skrivs i september (se handledningsplan).  
De olika årskurserna utför åtgärderna beskrivna i planen.

#### Mätare:

Har skolan utfört de i planen beskrivna åtgärderna

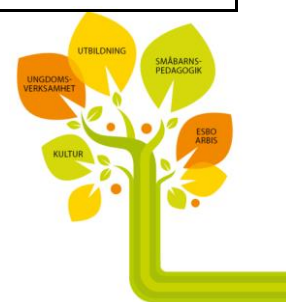
## **2.2 Skolans egna mål**

**Målen kan komma från självvärderingsresultat, skolans ledningsgrupp, kollegiet m.m.**





<b>Period</b>	<b>Må bra!</b> Detaljerat info på: <a href="https://docs.google.com/document/d/1m-QThTui_vpcHc5lK-x6gqhX4iFj00D5ZojbgwKtLNI/edit">https://docs.google.com/document/d/1m-QThTui_vpcHc5lK-x6gqhX4iFj00D5ZojbgwKtLNI/edit</a>
Period 1 (11.8.2021- 3.12.2021) <b>Social hälsa</b>	<p><b>Sociala färdigheter och social kompetens “Jag kan passa in i olika situationer och få andra att trivas i mitt sällskap.”</b></p> <p><b>Augusti: Respekt</b>  <b>Respektbollen görs i samtliga klasser ( se materialet Vi i klassen).</b>          Vad innebär respekt för mig? Vår klass? Synliggör vad respekt innebär i klassrummet ( tex. respektburk och respektbollen).          Material:          1) o-lik.fi/respekt, material om vad respekt är          2) Video i YouTube 1:35 om hur respektbollen görs. Respektbollen (Vi i klassen)          3) Barnavårdsföreningens “Vi i klassen”: Lektion om respekt. Tips och instruktioner lätta att följa.          4) SE DET GODA (social intelligens) aktivitetskort, Uusitalo &amp; Malmivaara.          5) Må bra handen (www.mielenterveysseura.fi)</p> <p><b>September: Karamalms TRIVSELORD</b> ( ca ett ord i veckan). Orden är: <b>respekt, tolerans, jämlikhet, jämställdhet, vänlighet.</b> Respekt i augusti, <i>Vänlighet behandlas under period 2.</i>          Vad betyder orden? Synliggör i klassen, t.ex. trivselblomma med orden som kronblad med beskrivning)</p> <p><b>Oktober och november: Sociala färdigheter: Hej! Tack! Förlåt! Lyssna! Uppmuntra!</b>          De STORA små orden (hej, tack förlåt) synliga i klassen och skolan. Öva att lyssna på</p> <div data-bbox="1236 1079 1391 1308" data-label="Image"> </div> <p>varandra. Uppmuntra varandra. Kämpa på-skyltar synliga i skolan. Komplimangrensor, se bild:</p> <p>Må bra handen (<a href="http://www.mielenterveysseura.fi">www.mielenterveysseura.fi</a>). I period 1: Människorelationer, fritid.</p>
Period 2 (7.12.2021- 25.2.2022) <b>Psykisk hälsa</b>	<p><b>Psykiskt välmående</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se det goda, styrkor</li> <li>• Tacksamhet</li> <li>• Vänlighet och vänskap</li> </ul> <p><b>Period 2 inleds med temat tacksamhet. “Jag lägger märke till och uppskattar när bra saker händer mig. Jag tackar ofta andra.”</b></p> <p><b>December-januari:</b>          Vad innebär tacksamhet för mig och vår klass? Vad är jag tacksam för? Vi synliggör tacksamhet som hela skolans <b>tacksamhets träd</b> på synlig plats i skolan. Alla elever för sitt blad till trädet.</p> <p><b>Februari:</b> Odlas och spridas vänlighet, vänskap. <b>Avslutas v. 7 med vänliga veckan</b>          Må bra handen I period 2: Värden och val. (<a href="http://www.mielenterveysseura.fi">www.mielenterveysseura.fi</a>).</p>

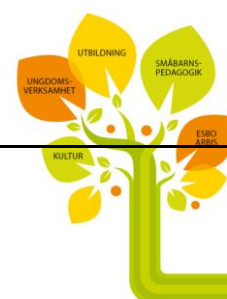


<p>Period 3 (28.2.2022- 4.6.2022) <b>Fysisk hälsa</b></p>	<p><b>Fysiskt välmående</b> <b>Inleds med motionskampanj och avslutas med pyjamasdag</b></p> <p><b>Mars, april och maj:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• motionskampanj (rörelse i skolan och på fritiden)</li> <li>• motionsutmaningar och små tävlingar</li> <li>• Pausgymppa, Learning by moving</li> <li>• mat</li> <li>• sömn och vila, mindfulness?, Yoga? Lugna barn? PYJAMASDAG</li> <li>• Unicef-rundan, Stafettkarneval</li> </ul> <p>Må bra handen (<a href="http://www.mielenterveysseura.fi">www.mielenterveysseura.fi</a>). I period 3: Mat, motion, sömn och vila.</p>
---	---

## Mätare:

Genomförda delar av planen:

<p><b>Svenska språket</b> Detaljerat info på: <a href="https://docs.google.com/document/d/1iYNE9fn2K5tz7SMhD70MtJiaY6R1L3Lfg8fFtz51vFk/edit">https://docs.google.com/document/d/1iYNE9fn2K5tz7SMhD70MtJiaY6R1L3Lfg8fFtz51vFk/edit</a></p>
<p>Närmare info om månadernas tema finns bakom länken ovan.</p> <p><b>augusti-september - svenska ord</b></p> <p>TRIVSEL orden Read hour 8.9.2021</p> <p><b>oktober - högläsning</b></p> <p>Läsa för väneleverna? Högläsning i klassen. Åk 4 läser Karin Erlandsson (författarbesök i november).</p> <p><b>november - ordspråk</b></p> <p>man kan t.ex. använda vetamix: <a href="https://svenska.yle.fi/artikel/2016/05/12/har-du-en-rav-bakom-orat-och-andra-uttryck">https://svenska.yle.fi/artikel/2016/05/12/har-du-en-rav-bakom-orat-och-andra-uttryck</a></p> <p>Boknyheter i Bibban Bokattacker - Johanna S</p>
<p><b>december - drama/teater</b></p> <p><b>januari/februari - idiom</b></p> <p>Boknyheter i Bibban Bokattacker - Johanna S</p>



Mätare:

Genomförda delar av planen.

### **2.3 Projekt, externt finansierade och egna**

Lista över projekt; både skolans egna och gemensamma.

Kör i skola- externt finansierat kör projekt

## **3. Utvärdering**

### **3.1 Självvärdering**

- I enlighet med skolans utvärderingsplan t.ex. enkäter till elever och föräldrar, samt trivsel enkät

### **3.2 Övrigt**

- T.ex. Utbildningsstyrelsens eller det nationella utvärderingscentret NCU:s utvärderingar (Karvi)

**Mångvetenskapliga lärområden (i läsårsplanen inkluderas en närmare beskrivning av hur mångvetenskapliga lärområden förverkligas, läroplan kap. 4.3.1 Mångvetenskapliga lärområden)**

***BILAGA - mångvetenskapliga lärområden***

**Skolans ordningsregler**

***BILAGA – skolans ordningsregler***

**Läsårsplanens säkerhetssida**

***BILAGA – läsårsplanens säkerhetssida***



# Uppföljning av målen från förra läsåret, 2020–2021

## Resultatenhetens gemensamma mål

### a) Känslan av sammanhang ökar genom systematisk gruppbildning

#### Åtgärder som vidtagits för att uppnå målet:

##### **Julfesten:**

- Alla klasser gjorde ett eget bidrag i form av en julkalenderlucka m.h.a. klassläraren som ansvarade för planering, träning, filmandet och editering.
- Enkelt koncept. Åk 6 band tog länge att filma och det krävdes en hel del arrangemang. Det blev även lite mobbning efteråt.
- I övrigt tror vi alla var nöjda med julfesten. Alla lärare arbetade fint

##### **Karashow**

- Vi bestämde om Karashow lite för sent, borde ha bokats i ett tidigare skede så att kulturgruppen skulle ha haft mer tid till planering och förberedelse.
- Karashow hölls digitalt och visades skilt i varje klassrum.
- Karashow var lyckat och roligt för eleverna
- Hälften av bidragen filmades och gjordes hemma vilket underlättade för lärarna. Mycket bra. Alla hade ändå möjlighet till att bli filmade i skolan om man ville.
- Tidtabellen för övning och anmälan var bra
- Mångsidiga program och uppskattat av både elever och lärare
- Viktigt med ordentliga förberedelser gällande användning och bokandet av gy-sal, vikariebehov etc. Filmande förlöpte smidigt. Underlättande var att klasslärarna filmade de bidrag som gick enkelt att filma under lektionstid. alla klasslärare bidrog med editerandet och lade in på driven.

##### **Vårfest**

- Gemensam intern vårfest ute på gården dagen före skolavslutningen.
- Väldigt lyckat i solsken och festlig stämning
- Fina sånger och fina uppträdanden
- Sexorna var i huvudrollen
- Sexorna blev avtackade och "utkickade"
- Mariann avtackades (pensionering)
- HoS hade programpunkt
- Negativt var att skolans elever sjöng allt för svagt och blygt. De uppträdande i åk 6 gjorde ett strålande jobb med band, solosång och kör.

#### Målet uppnåddes/uppnåddes inte:

##### **Corona året**

- Vi har levt i ovisshet och inte kunnat planera längre fram i framtiden. Alla planer har varit ganska kortsiktiga p.g.a. ovisshet kring pandemins utveckling.



- I början var det stränga regler och restriktioner och senare rann reglerna lite ut i sanden och det blev en osäker känsla om vad som var ok och vad som inte var ok.
- Matsalen väldigt stökig och oredig. Klasserna satt ganska så huller om buller.
- Dörrsystemet var bra men farligt i gaveln (ingång E?) (Åk 2+6A)
- Alla roliga evenemang och programpunkter har fallit bort vilket resulterade i en ganska tråkig skolvardag.
- Skolgemenskapen blev sämre - inga samlingar, stafettövningar, discon, uppträdanden, svårt att träffa vänelever, elevråd m.m.
- Även gemenskapen och vi-andan i kollegiet försämrades.
- Vi har i Karamalmen klarat oss ganska bra utan karantäner, -endast en klass och enstaka elever och lärare.
- Det var synd att föräldrar inte kunde delta i varken julfest, Karashow eller vårfest. Den egna klassens julfestbidrag skickades till föräldrarna, vilket var trevligt.

## **b) Skolan arbetar systematiskt och aktivt för att förebygga användning av rusmedel**

### Åtgärder som vidtagits för att uppnå målet:

Målet: Elevhälsogruppen har 2019 tillsammans med Hem och skolas ordförande och direktionens ordförande kommit överens om att ett av skolans tyngdpunktsområde kommer att vara drogförebyggande arbete. I THL:s enkät visade det sig att överraskande många ungdomar i Esbo kommer i kontakt med droger i ung ålder. Därför anser vi att skolan bör hjälpa de unga att handskas med situationer där droger förekommer. År 2020 har Svebi samma gemensamma ål för samtliga skolor.

- Förebyggande användning av rusmedel - inget arbete kring detta ämne har ordnats i skolan.
- Föreläsningar eller andra tillfällen har inte kunna ordnats

### Målet uppnåddes/uppnåddes inte:

Uppnåddes inte

## **Skolans egna mål**

### **Mål 1**

#### *Mål 1*

Jämställdhet och jämlikhet:

Skolan hade detta mål även under läsåret 2018-2019 samt 2019-2020 men i.o.m. att skolan anser att det ännu finns jobb kvar att göra i detta område så fortsätter vi med detta mål även under läsåret 2020-2021

På basen av utvärderingen, har inte alla strukturer ännu befästs och allt material är inte ännu färdigställt. Därmed fortsätter vi arbetet under läsåret 2020-2021

### *Åtgärder*

Fungerande klassmaterial för jämställdhetsarbete

### *Mätare*

Har inte uppnåtts

