

Lukuvuoden arviointi 2020-2021

A. Lukuvuoden aikataulut ja koulun toiminta

- 1) Mitkä ovat tärkeimmät opetuksen yleiseen järjestämiseen, koulun työaikoihin ja opetustuntien ajoittamiseen liittyvät huomiot lukuvuoden 2021–2022 suunnittelun kannalta?

-koronapandemian tuomat väljyys- ja hygienia-asiat huomioitiin koulun toiminnassa; mm. ruokailuvuoroja lisättiin tasaisesti klo 10.00-12.15 välille, välitunneilta tuloon luokittain kiinnitettiin huomiota, huoltajatapaamiset pidettiin pääsääntöisesti etänä, osittain myös arviointikeskustelut, luokkatasojen ylittävää yhteistyötä ei tehty paitsi kummitoiminta 1. ja 5.luokkalaisten välillä muutama kerta ulkona, Avoimien ovien -päivää huoltajille ei järjestetty eikä huoltajia voitu kutsua joulujuhlaan , Unicef-kävelypäivään

-koko koulun vanhempainilta järjestettiin etävanhempainiltana

-luokkien vanhempainiltoja etänä

-koulutulokkaiden vanhempainilta järjestetään etänä 25.5.2021; koulutulokkaiden tutustumisaamua ei voida järjestää koronan vuoksi

-valinnaisen oppiaineen sijoittaminen n.3kk:n jaksolle sekä syyslukukaudella ja kevätlukukaudella oli jälleen toimivaa; valinnainen oppiaine toteutettiin johtokunnan päätöksellä oman luokan kesken; palaute oppilailta ja opettajilta oli hyvä

-erityisluokan (edy 2) koulunaloitusaika neljänä päivänä viikossa klo 9.00 on ollut toimivaa, sillä suurin osa oppilaista on taksioppilaita ja ko.luokan aikataulu on tuonut porrastusta oppilaiden tulo- ja lähtöaikoihin

-OPS-agentti Maija Salaspuro piti opettajakunnalle 4.11.2020 alustuksen formatiivisesta arvioinnista

-koulun oma resurssointi (tutor-tunnit 2h/vko) on ollut monipuolisessa käytössä (Näppistaituri, tv-projektit)

-Qridi-lisenssi on ollut käytössä lukuvuonna 2020-2021 5.-6.luokilla

-1b-luokalla on ollut 2 opettajaa ja 26 oppilasta

-koulun sisäilmahaasteet ovat jatkuneet lukuvuonna 2020-2021; koulussa tehtiin lukuisia remontteja ym. ilmanlaatua parantavia asioita (mm. ilmanpuhdistimet joka luokkaan 1/2021, lattiaremontti yläkerrassa 2/2021 ja alakerrassa 6-7/2021), Tila-palvelut ovat järjestäneet henkilökunnalle kaksi infotilaisuutta ajankohtaisista asioista

-opettajilla oli etäopetuskoulutusta YS-ajalla syksyllä 2020 sekä HY+:n järjestämä Digipedailtapäivä 10.3.2021

-yksittäisten oppilaiden etäopetusjaksot järjestettiin tapauskohtaisesti; etäopetusta ei voinut antaa kuin koronaperusteisesti Erityiset opetusjärjestelyt -päätöksellä (aluepäällikkö Leena Lakovaara)

2) **Mitkä ovat tärkeimmät koulun kerhotoimintaan ja koulun ulkopuolella annettavaan opetukseen liittyvät huomiot lukuvuoden 2021–2022 suunnittelunkannalta?**

Arvioinnissa huomioidaan myös

- Oppilaskyselyn tulokset väittämässä ”Oppitunteja pidetään usein muualla kuin luokassa” ja

”Retkiä ja opintokäyntejä tehdään sopivasti”

- Huoltajakyselyn tulokset väittämässä ”Retkiä ja opintokäyntejä järjestetään sopivasti”

Kerhotoiminta

Koulun omista kerhoista toteutuivat neulontakerho 4.-6.lk:lle, koulun kuoro 2.lk:lle ja Samba fotbolistas- jalkapallokerho (lähinnä syyslukukaudella). SPR:n läksyhelppi ja Kuviskerho eivät toteutuneet koronan vuoksi. Wau-kerho (3.-4.lk ja 5.-6.lk) toimi lähinnä syyslukukaudella. Espoon Oilersin salibandykerho pystyi toimimaan lähes koko lukuvuoden.

Koulun ulkopuolella annettava opetus

Lukuvuonna 2020-2021 luokat ovat osallistuneet etänä esim. Aalto-yliopiston työpajoihin (5 AB), Lukukeskuksen ja kirjaston järjestämiin kirjavinkkauksiin ja kirjailijavierailuihin (KULPS) sekä katsoneet tanssiteatteriesityksen (2C).

Retkiä on tehty lähimetsään ja rannoille.

6. luokat olivat leirikoulussa syksyllä 2020.

6.luokkalaisten Yrityskylävierailu peruuntui koronan vuoksi. Yrityskylään liittyviä asioita käsiteltiin kuitenkin vava- ja muilla oppitunneilla.

6.luokkalaisille suunnattu päihdekasvatusoppituntikonaisuus Nuorisotoimen kanssa ei toteutunut koronan vuoksi. Koulukuraattori piti molemmille 6.luokille erikseen päihdeoppitunnit.

3) **Kuvaillaa KULPS-toiminnan suunnitelman toteutumista.**

Lukuvuosiuunnitelmassa 2020-2021 oli jo huomioitu, että toimintaan osallistutaan koronarajoitusten puitteissa. Siltä osin tavoite toteutui.

1.-4.luokat osallistuivat koululla turvavälein järjestettyyn Teatteri Hevosenkengän esitykseen.

5.lk retki Pentalaan elokuussa 2020

2 ab, 5ab ovat osallistuneet kirjaston etävinkkauksiin ja virtuaalisiin kirjailijavierailuihin.

Koronan vuoksi tavoite ei toteutunut. Liikuntapolulle ei ole ollut mahdollisuutta päästä. Kulttuuripolun mahdollisuudet eivät ole olleet samanlaisia, kuin normaaliaikana.

- 4) Toteutuiko Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite:
"Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Koronan vuoksi ei toteutunut. Liikuntapolulle ei ole ollut mahdollisuutta päästä. Kulttuuripolun mahdollisuudet eivät ole olleet samanlaisia, kuin normaaliaikana. Osa luokista osallistui, tarkemmat tiedot ks. kysymys 3.

- 5) Mitä monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvää on syytä ottaa huomioon lukuvuoden 2021–2022 suunnittelussa?

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutettiin luokka-asteittain suunnitelman mukaisesti:

- 1.lk Tämä toimii!-teknologiaprojekti
- 2.lk Avaruus
- 3.lk Peli
- 4.lk Pohjoismaat, Baltia ja Itämeri
- 5.lk Eurooppa
- 6.lk Itsenäisyyspäivä

Kokemukset olivat myönteisiä. Yhteistyötä kaivattiin yli luokkarajojen. Ensi lukuvuodelle toivotaan koko koulun yhteistä tapahtumaa, jotta oppilaiden yhteisöllisyys toteutuisi paremmin.

Pohdittiin helposti ja monelta kannalta lähestyttävää aihetta, esimerkiksi metsä (lähiympäristöämme ja luontoa kunnioittava) tai lukutaito/kirjallisuus.

- 6) Mitä kodin ja koulun yhteistyöhön liittyvää on syytä ottaa huomioon lukuvuoden 2021–2022 suunnittelussa?

Arvioinnissa huomioidaan myös

- Huoltajakyselyn tulokset kokonaisuutena
- Oppilaskyselyn tulokset osiossa KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ
- Henkilöstökyselyn tulokset osiossa KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ sekä osiosta TYÖN KUORMITTAVUUS kohta "Yhteistyö huoltajien kanssa".

Huoltajapalautekyselyssä 1/2021 tuli ilmi huoltajien suuri luottamus ja arvostus koulua kohtaan. Avoin yhteistyö sai myös kiitosta. Verrattuna edelliseen huoltajapalautekyselyyn 2019 tulokset ovat lähes samanlaiset. Muutokset olivat kymmenesosia suuntaan tai toiseen.

Opettajat ovat ammattitaitoisia 3.8/4.0

Luokanopettaja vastaa yhteydenottoihin kohtuullisen ajan kuluessa 3.8/4.0

Yhteistyö lapseni luokanopettajan kanssa sujuu hyvin 3.8/4.0

Koko koulun henkilökunta kohtelee lastani arvostavasti ja ystävällisesti 3.7/4.0

Koulun säännöt ja käytänteet ovat asianmukaiset 3.67/4.0

Koulussa on turvallista 3.62/4.0

Lapseni saa osaamiseensa nähden sopivantasoista opetusta 3.5/4.0

Kiusaamiseen ja sääntöjen rikkomiseen puututaan tehokkaasti 3.34/4.0

Retkiä ja opintokäyntejä järjestetään sopivasti 3.0/4.0

Kouluarvosana koululle 8.7

Koulumme ei ollut oppilas- eikä henkilöstökyselyvuorossa lukuvuonna 2020-2021.

7) **Mitä sidosryhmäyhteistyöhön liittyvää on syytä ottaa huomioon lukuvuoden 2021–2022 suunnittelussa?**

Lukuvuoden suunnitelmassa oli paljon eri sidosryhmiä, joihin emme ole voineet olla yhteydessä. Päiväkotien kanssa yhteistyö on ollut aiempaa vähäisempää. Ekaluokkien opettajien ja eskariopettajien kanssa on toimittu Teamsin kautta tai puhelimitse.

Espoonlahden seurakunnan ja kirjaston kanssa yhteistyö on sujunut hyvin ja on löytynyt uusia tapoja yhteistyölle.

Iltapäiväkerhon kanssa yhteistyö on ollut haastavaa tilojen ahtauden ja työntekijöiden suuren vaihtuvuuden takia.

Toivotaan, että ensi lukuvuonna pystytään yhteistyöhön eri sidosryhmien kanssa, kuten ennen rajoituksia.

- 8) Kuvataan, miltä osin koulun oma tavoite saavutettiin ja mitä haasteita tavoitteen saavuttamisessa ilmeni.

Kestävän kehityksen yhteiskuntasopimukseen liittyvä tavoite vähentää monistus- ja tulostusmääriä on jäänyt seuraamatta. Keräyspaperien lajittelua parannetaan kopiopaperikeräysastian saamisella monistushuoneeseen.

- 9) Jos opetuksessa käytettiin etäyhteyksiä, mitä siihen liittyvää on syytä ottaa huomioon lukuvuoden 2021–2022 suunnittelussa

Opetus karanteenissa olevalle oppilaalle järjestettiin tapauskohtaisesti etäyhteyksiä apuna käyttäen.

Luokkien välinen tasa-arvo huomioidaan.

- 10) Mitkä olivat koulunne kannalta tärkeimmät oppilas- ja henkilöstökyselyn tai huoltajakyselyn 2020–2021 tuloksista tekemänne havainnot? Mitkä asiat nostetaan kehittämiskohteiksi?

Kiusaamiseen ja sääntöjen rikkomiseen puututaan tehokkaasti (Huoltajapalautekyselyssä tulos 3.34/4.0)

Saan riittävästi tietoa opetuksen tavoitteista ja arvioinnista (Huoltajapalautekyselyssä tulos 3.3/4.0)

- 11) Mitkä olivat tärkeimmät koulua koskevien muiden arviointien tuloksista tekemänne havainnot? Mitkä asiat nostetaan kehittämiskohteiksi?

Opettajien ja henkilöstön työhyvinvointiin kiinnitetään jatkuvasti huomiota.

Koronalukuvuosi on tuonut paineita kaikille ammattiryhmille koulu yhteisössä.

Idea: Järjestetään TYHY-iltapäivä elo-syyskuussa 2021.

B. Lukuvuoden tavoitteet

- 1) Mitä huomioita teitte toimenpiteiden ja tukitoimien riittävydestä? Mihin asioihin on syytä kiinnittää jatkossa huomiota?

Kolmiportaista tukea toteutetaan koulussamme OPS:n mukaisesti.

Järjestimme opettajille pedagogisten asiakirjojen koulutustilaisuuden syyskuussa 2020 laaja-alaisten erityisopettajien toimesta.

Oppimisen tuen ryhmä tapasi jokaisen luokanopettajan eli luokan vähintään kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Oppimisen tuen ryhmän tarjoamia akuuttiaikoja järjestettiin tarpeen mukaan. Tarvittaessa paikalla on ollut myös oppilashuoltohenkilöstöstä koulukuraattori, -psykologi ja -terveydenhoitaja.

Haasteena ollut oman koulupsykologin puuttuminen maaliskuusta 2021 lähtien. Aluepsykologi 1.5.2021 lähtien.

Rehtori antanut palautetta Oppilashuollon päällikölle Terhi Pippurille psykologiasiaista sekä oppilashuoltohenkilöstön vaihtuvuudesta.

Yhteistyötä tehtiin moniammatillisesti yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän, terapeuttien, lastensuojelun, Keinumäen sairaalakoulun konsultoivien opettajien, Kantokasken konsultoivan opettajan kanssa.

1b-luokan kahden opettajan mallia jatketaan ensi lukuvuonna 2021-2022.

- 2) Kehittyikö OPS-osaaminen valitsemissanne kehittämisen kohteissa lukuvuoden aikana riittävästi?
Miten toimenpiteiden toteuttamisessa onnistuttiin?
Mitä asioita on syytä ottaa huomioon lukuvuoden 2021–2022 suunnittelussa?
Jos koulussa tehtiin oppilas- ja henkilöstökyselyt, niiden tulokset huomioidaan arvioinnissa.

Avustajaresurssin kohdentumista muokattiin lukuvuoden aikana.

Valinnaisen oppiaineen erityisjärjestelyt koronatilanteessa koettiin järkeväksi.

Opettajien jaksamista tuettiin YS-palaverien etäyhteysmahdollisuudella kotoa käsin.

Huoltajayhteistyö oli osittain haasteellista etäyhteysyhteydenpidon vuoksi.

- 3) Miten toimenpiteissä onnistuttiin? Olivatko toimenpiteet riittäviä?
(Kysymykseen "Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja koulu yhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?")
Jos koulussa tehtiin oppilaskysely tai muu ryhmään kuulumisen tunnetta mittaava kysely, miten tulokset huomioidaan asian kehittämisessä?
(Oppilaskyselyn tulokset osiosta KOULUKAVERIT ja avoin kysymys: "Mitä koulussa voitaisiin tehdä, että jokainen oppilas kokisi olevansa tärkeä osa ryhmää ja koulu yhteisöä?")

Toimenpiteissä onnistuttiin olosuhteisiin nähden hienosti. Vaikka emme ole voineet kokoontua yhteen on lukuvuoden aikana ollut monta yhteistä tapahtumaa mm. lukuvuoden avajaiset, itsenäisyyspäiväjuhla, joulujuhla, ystävänpäiväradio, pukeutumisviikko, keuhkalenterit käytävillä ja sarjakuvakisa. Kummitapaamisia on järjestetty ulkona. 4-6. luokat ovat valinnaisten tunneilla toimineet oman luokan kesken vahvistaen ryhmään kuulumisen tunnetta sekä käsitelleet kiusaamiseen liittyviä asioita.

Laurinlahden koulun Instagram-tilille on päivitetty kuvia viikoittain.

- 4) Yhdessä vahvaksi yhteisöksi - kiusaamisen ehkäisyn suunnitelman mukaiset mallit saatiin käyttöön loppuvuodesta 2020.
Miten ehkäisevien mallien jalkauttamisessa onnistuttiin? Miten työtä jatketaan lukuvuonna 2021-22?

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi - kiusaamisen ehkäisyn suunnitelman runko käytiin opettajakunnan kanssa läpi tammikuussa 2021. Huoltajille malli esiteltiin etävanhempainillassa 4.5.2021.

Suunnitelman päivittämistä jatketaan lukuvuonna 2020-2021.

- 5) **Kuvaillkaa, miten suunnitelmanne toteutui.**
(Kysymyksiin ”Miten kaikkien oppilaiden osallistumista rohkaistaan ja tuetaan koulun yhteisistä asioista päätettäessä?
Miten varmistetaan, että kaikilla oppilailla on mahdollisuus tehdä aloitteita ja että kaikki tietävät kuinka aloitteet etenevät ja kuinka niihin vastataan?”)
Jos koulussa tehtiin oppilaskysely tai muu oppilaiden osallisuutta mittaava kysely, miten tulokset huomioidaan kaikkien oppilaiden osallisuuden vahvistamisessa?
(Oppilaskyselyn tulokset osiosta OSALLISUUS JA VAIKUTTAMINEN)

Oppilaskunnan hallitus kokoontui säännöllisesti ulkona ja edustajat veivät viestiä luokkiinsa. Kokousmuistiot olivat nähtävillä ilmoitustaululla. Oppilaskunta järjesti syksyllä kyselyn oppilaiden ehdotuksista ja toiveista. Hallitus järjesti lukuvuoden aikana mm. puukeutumisasiikkoa, vinkkejä välitunneille yläpihan ikkunoihin, aloitelaatikon kaikkien ehdotuksille (puukeutumisasiikkoa, toiveruoka, #paraskoulu) ja Lava on vapaa –tapahtuman vappuaattona 2021.

Oppilaskuntaopettajina toimivat Reeta Salminen ja Anne Blomqvist.

- 6) **Mitä huomioita teitte oppilaiden digitaitojen tasosta? Minkä taitojen kehittämiseen on syytä kiinnittää jatkossa huomiota?**
Jos koulussa tehtiin oppilaskysely tai muu oppilaiden digitaitoja mittaava kysely, miten tulokset huomioidaan oppilaiden digitaitojen kehittämisessä jatkossa?
(Oppilaskyselyn tulokset osiosta OPPIMINEN, OPETUS JA ARVIOINTI väittämät k, l ja m)

Oppilaiden digitaidot vaihtelevat paljon luokkien välillä sekä luokkien sisällä.

Jatketaan kahden tv-opettajan resurssointia.

Kehitetään Laurinlahden koulun digitaitotavoitteet luokka-asteittain.

Opettajakunta osallistui kokonaisuudessaan Digipedailtapäivään maaliskuussa 2021.

- 7) **Oliko tarjoamanne tuki riittävää? Mitä vaikutuksia tarjoamallanne tuella oli?**
(Kysymykseen ” Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?”)

Esimerkkinä etäopetuksesta: oppilaita autettiin käytännön ongelmissa (ääni ei kuulu, kamera ei mene päälle) antamalla vinkkejä sekä ohjeistamalla vanhempia..

8) Mitkä ovat tärkeimmät koulun muuhun kehittämiseen liittyvät huomiot lukuvuoden 2021–2022 suunnittelun kannalta?

Tutor-opettajan tunnit (2h) aktiivisessa käytössä, Resurssien mukaan jatketaan n.1h/vko ensi lukuvuonna.

OPS-agentin vierailut koululla eivät ole toteutuneet.

C. Oppilaitosyhteisön terveellisyys ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus

1) Miten ohjaussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisessa onnistuttiin?

Ohjaussuunnitelman tavoitteet toteutuivat.

Etäopetuksessa järjestettiin opetus mahdollisuuksien mukaan lukujärjestyksen mukaisesti.

2) Miten Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet 2020-2021 -suunnitelman toteuttamisessa onnistuttiin?

Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet 2020-2021 suunnitelma toteutui pääsääntöisesti.