



## **Beredskapsplan för eventuella exceptionella undervisningsarrangemang.**

Enligt den temporära ändringen av lagen om grundläggande utbildning kan man i undervisningen genom beslut av utbildningsanordnaren övergå till exceptionella undervisningsarrangemang, om det är nödvändigt för att undervisningen ska kunna ordnas. Den temporära ändringen är i kraft 1.8.2021-31.7.2022.

Ett beslut om övergång till exceptionella undervisningsarrangemang får fattas för högst en månad åt gången. Ett beslut om exceptionella undervisningsarrangemang får verkställas utan att det har vunnit laga kraft. Under exceptionella undervisningsarrangemang ordnas undervisningen helt eller delvis i form av distansundervisning.

Exceptionella undervisningsarrangemang gäller inte elever i förskoleundervisning, elever i årskurserna 1–3 i den grundläggande utbildningen, elever som fått ett beslut om särskilt stöd, elever som omfattas av förlängd läroplikt, och inte heller elever inom förberedande undervisning.

Om undervisningen till följd av ett beslut som meddelats med stöd av 58 § i lagen om smittsamma sjukdomar (1227/2016) inte kan ordnas tryggt som närundervisning i skolan eller på någon annan plats där undervisning ordnas, kan man i undervisningen genom beslut av utbildningsanordnaren övergå till exceptionella undervisningsarrangemang, om det är nödvändigt för att undervisningen ska kunna ordnas.

Utbildningsanordnaren fattar beslut om att övergå till exceptionella undervisningsarrangemang med stöd av 20 a § i lagen om grundläggande utbildning. Nämnden Svenska rum 10.08.2021 § 61 beslutade delegera sin beslutanderätt så att direktören för sektorn för fostran och lärande fattar beslut om övergång till exceptionella undervisningsarrangemang enligt 20 a § i lagen om grundläggande utbildning. Beslutet gäller 10.8.2021-31.7.2022.

I beslutet bör framgå bland annat nödvändigheten i att övergå till exceptionella undervisningsarrangemang, hur länge arrangemangen ska pågå, platsen för den tillämpade undervisningen, vilka skolor, årskurser och undervisningsgrupper beslutet gäller samt hur undervisningen, stöd i lärandet och skolgången, skolbispisningen samt övriga studiesociala förmåner och elevvården ordnas under de exceptionella arrangemangen. Till beslutet bifogas anvisningar för att ansöka om ändring.

Som en del av beredskapen ska utbildningsanordnaren planera åtgärder och praxis i anslutning till de exceptionella undervisningsarrangemangen. Särskilt bör man vid distansundervisning fästa uppmärksamhet vid hur tjänsterna ordnas praktiskt (till exempel information, skolmat, stöd för lärande och skolgång, elevvård, personalens arbetsfördelning och uppgifter).

Övergången till exceptionella undervisningsarrangemang och åtgärder i anslutning till detta ska antecknas i utbildningsanordnarens läsårsplan och i skolans egen elevvårdsplan. Ändringar i ovan nämnda planer kan antecknas i en särskild bilaga.

## **Beredskapsplan för eventuella exceptionella undervisningsarrangemang.**

### Skolorna fyller i för sin del punkt 1 och 2.

- 1) I vår skola har vi i början av läsåret gjort följande lösningar och åtgärder för att förebygga och förhindra spridningen av coronaviruset.
  - a) Garanterande av säkerhet i undervisningssituationer
    - Klasserna undviker grupparbeten ifall de inte genomförs covid säkert.
    - Vi använder oss av skolans näromgivning.
    - Vi förespråkar utegymnastik.
    - Klasserna/Grupperna blandas så lite som möjligt under skoldagen.
  - b) Skoldagens struktur och rastarrangemang
    - Vi använder skolans samtliga ut-och ingångar.
    - Vi samlas klassvis innan skoldagen. Läraren hämtar in sin klass.
    - Rastkiosken används inte.
    - Vi använder endast klassvisa redskap.
    - Vid varje ut- och ingång finns handdesinfektionsmedel. Det bör användas.
  - c) Skolbispisning (t.ex. hygien, utspridning av matturer och åtgärder som berör utdelning av mat)
    - Vi äter under en längre period (10.20-11.55)
    - Vi talar inte vid matlinjen.
    - Vi äter på givna platser.
    - Vi hjälper barnen i mån av möjlighet vid bispisningen.

Ifall eleven har beslut om särskilda undervisningsarrangemang och inte deltar i närundervisningen kan elevens skollunch hämtas från skolans kök eller från annat ställe som skiljt meddelats.
  - d) Hur säkerheten beaktas i undervisning som sker utanför skolområdet
    - Vi beaktar den på samma vis som i skolan.
    - På lägerskolan har vi endast kontakt med personal och elever från den egna klassen.
  - e) Hur säkerheten beaktas i samarbetet mellan hem och skola (t.ex. föräldrakvällar och möten)
    - Vi ordnar enbart distans möte eller små utomhusmöten
- 2) Skolans beredskap till eventuella exceptionella undervisningsarrangemang. Hur förverkligas följande om exceptionella undervisningsarrangemang är i kraft:
  - a) förverkligande av när- och distansundervisning turvis?
    - Schemat hålls intakt så långt som möjligt.
    - Ifall eleverna undervisas på distans är det samma lärare som har undervisning enligt schema som i "normala fall"
  - b) utnyttjande av apparater och distansförbindelser i undervisningen?
    - Vi har beredskap att vid låna ut utrustning.
    - Vi har beredskap att använda olika pedagogiska program för distansundervisningen. Qridi, Classroom etc.
    - Elevernas kunskaper är tillräckliga för att klara av distansstudier.
    - Lärarnas kunskaper är goda för att kunna verkställa distansstudier.
    - Lösenord etc. fungerar

- c) handledning och stöd för lärande och skolgång?
  - Speciallärarstöd ges även på distans.
  - Assistentstöd ges även på distans.
- d) förverkligande av skolvisa elevvårdstjänster? Man ska särskilt fästa uppmärksamhet vid hur elevvårdstjänsternas tillgänglighet förverkligas hos elever som deltar i distansundervisning.
  - Elevhälsan fungerar även på distans. Tydlig information till hemmen bör finnas för detta ändamål.

Skolorna följer stadens gemensamma anvisningar gällande beredskap i följande punkter vid eventuella exceptionella undervisningsarrangemang:

### **Förverkligande av bedömning av elevens lärande och kunnande**

Bedömningen genomförs enligt läroplanen. I bedömningssamtal är det möjligt att använda sig av distansförbindelser.

### **Anordnande av skolbispisning**

Måltiderna för de elever vars undervisning ordnas distans kan hämtas antingen från skolans kök eller från annat ställe som skiljt meddelats.

### **Anordnande av skolskjuts**

Skolskjutser ordnas för de elever som deltar i närundervisning i enlighet med ikraftvarande principer för skolskjuts och de beslut som fattats.

### **Information**

Resultatenhetens ledning informerar i samarbete med skolans ledning om eventuell övergång till exceptionella undervisningsarrangemang.

### **Corona exit**

*(Behandlas även i läsårsplanens 2. Utveckling av verksamheten 2.1. Resultatenhetens gemensamma fokusområden a) Corona exit)*

Åtgärder för att stöda barnens och elevernas välmående och lärande efter coronaperioden planeras och genomförs under läsåret. Inkluderar också en känsla av sammanhang och gruppbildning. Bör även beakta risken för en ny coronavåg och vad det innebär för verksamheten.