

# KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö 2022-23

**KOULU:** *Koulumestarin koulu*

---

## KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

---

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- [26.9.22](#)
- [28.9.22](#)
- [Kirjoita tähän](#)

Käsitelty oppilaskunnan hallituksessa [11.10.22](#)

Johtokunta hyväksynyt [4.10.22](#)

Allekirjoitukset:

---

*Nimen selvennys*

---

*Nimen selvennys*

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan Webropol-työkalussa 15.10.2022 mennessä.  
Suunnitelman laatimisessa hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 arviointia.

## A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

### 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

#### a) Opetuksen järjestäminen

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*Koulumestarin koulun oppilasmäärä on 284 ja opetusryhmiä on seuraavasti 14 luokkaa: 1.vuosi-luokkatasolla 2 yleisopetuksen luokkaa ja yksi erityisluokka (yht. 44opp.), 2.vuosi-luokkatasolla 1 yleisopetuksen luokka ja 1 erityisluokka (yht. 32 opp.), 3.vuosi-luokkatasolla 2 yleisopetuksen luokkaa (yht.45 opp.), 4.vuosi-luokkatasolla 2 yleisopetuksen luokkaa (yht. 49 opp.), 4-5-EVY-yhdysluokka 10 oppilasta, 5.vuosi-luokkatasolla 1 yleisopetuksen luokka (30 opp.) sekä 6.vuosi-luokkatasolla 2 yleisopetuksen luokkaa ja 1 erityisluokka (yht.61 opp.). Lisäksi koulussa opiskelee valmistava luokka, jossa opiskelee 12 kpl 1.-3. -luokkalaista opiskelijaa, jotka jalkautuvat mahdollisuuksien mukaan 1. -3. -luokkiin opiskelemaan eri oppiaineita. Kielten lehtori opettaa englantia sekä A2- ja B1-ruotsia kuudensille luokille. A2saksaa neljännellä luokalla valinneille opiskelijoille opettaa Paula Laitila. Koulussa vuosiluokkatimit kokoontuvat viikoittain ma klo 8:15-9:15. Koulussa huomioidaan kolmiportaisen tuen antaminen jakotunneilla, tuntiopettajan ja laaja-alaisen erityisopettajan sekä mahdollisuuksien mukaan koulunkäyntiavustajan tuella joustavin opetusjärjestelyin. Jakotunneilla tarkoitetaan mm. sitä, että oppitunneilla oppilaat on jaettu pienempiin ryhmiin, oppitunneilla on useampi luokanopettaja tai erityisopettaja / aineenopettaja. Jakotunneilla voi lukujärjestys toimia porrastetusti.*

*Vapaavalintaiset tunnit 4. - 6. -luokkalaisille pidetään joka viikko 1h. Aiheet ovat: 4.lk: Luonto ja liikkuminen sekä Taito ja taide, 5.lk: Luonto ja liikkuminen sekä Tiede ja tutkiminen, 6.lk: Luonto ja liikkuminen sekä Kieli ja kulttuuri. Vuosiluokkatasot voivat toteuttaa oman suunnitelman mukaan aiheeseen liittyviä retkiä ja tällöin voi viikon tuntimäärä ylittyä ja ylitse menevät tunnit voidaan tasata heti saman kuun aikana. Poikkeusaikatauluista tiedotetaan aina huoltajia.*

*Koulumestarin koulussa on 78 oppilasta S2 statuksella. Opetuksesta vastaa luokanopettaja yhdessä tuntiopettajan ja laaja-alaisen erityisopettajan sekä mahdollisuuksien mukaan koulunkäyntiavustajan kanssa joustavin opetusjärjestelyin.*

*Tukiopetusta annetaan, mikäli opetuksen tuen ryhmä arvioi yhdessä luokkaa opettavan opettajan sekä laaja-alaisen erityisopettajan kanssa, ettei luokalle kohdistettu resurssi ole riittävä tai todetaan erityinen tarve jollekin oppilaalle/oppilasryhmälle.*

*Koulun kirjasto on auki maanantaisin klo 10:00-10:30 1.&3. -luokkalaisille, Tiistaisin 12:15- 12:45 5.luokkalaisille, keskiviikkoisin 10:00-10:15 kirjastoapulaisille (vastuutehtävä kirjastotoiminnasta kiinnostuneille oppilaille) sekä torstaina klo 10:00 - 10:30 2.&4. -luokkalaisille ja perjantaina klo 10:00 - 10:30 6.-luokkalaisille. Lisäksi koulu hyödyntää Entressen kirjaston oppilaille suunnattua monipuolista tarjontaa.*

*Koulussa ruokaillaan portaittain niin, että nuorimmat oppilaat syövät klo 10:35 ja isoimmat klo 11:45. Yhteisiä päivänavauksia pidetään keskusradion kautta joitakin kertoja lukuvuoden aikana, mutta pääsääntöisin aamunavaukset toteutetaan luokissa luokan opettajan toimesta.*

*Koulun juhlia järjestetään mahdollisuuksien mukaan koulun liikuntasalissa, ulkona tai luokissa. Koulun aloitusjuhlassa 26.8. juhlittiin myös Espoon 50v.taivalta kaupunkina. Tarkoitus on pitää joulujuhlat la 17.12.22 sekä koulun päättäjäiset 3.6.23. Oppilasvaltakunta järjestää Halloween-juhlat sekä muita aktiviteetteja koko koulun välle.*

#### b) Koulun yhteyshenkilö/-henkilöt osaamisen kehittämisen asioissa

(Koulun johtoryhmän jäsen/jäseniä)

*Koulun johtoryhmää johtaa rehtori. Johtoryhmään kuuluvat myös apulaisrehtori Iita Puustinen (TVT), luokanopettaja Paula Laitila (Hyvinvointi) sekä erityisluokanopettaja Maarit Lumiaho (Opetussuunnitelma ja arviointi)*

#### c) Oppilaskuntatoiminnan ohjaava opettaja/opettajat

*Anna Väänänen*

- d) **Koulukirjastoa hoitava(t) opettaja(t)**  
*Koulukirjaston vastuuopettajat ovat Leena Laine ja Maarit Lumiaho*

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2022-2023 työ- ja loma-ajoista on päätetty Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 24.11.2021 § 121 mukaan seuraavasti:

Suomenkielisen perusopetuksen ja lukiokoulutuksen sekä peruskoulujen järjestämän esiopetuksen työ- ja loma-ajat ovat lukuvuonna 2022-2023 seuraavat:

Syyslukukausi to 11.8.2022 - to 22.12.2022

Syysloma ma 17.10.2022 - pe 21.10.2022 (viikko 42)

Joululoma pe 23.12.2022 - su 8.1.2023

Kevätlukukausi ma 9.1.2023 - la 3.6.2023

Talviloma ma 20.2.2023 - pe 24.2.2023 (viikko 8)

Lukion ylimmän luokan koulutyö päättyy 9.2.2023.

Suomenkielisillä peruskouluilla on halutessaan mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*Koulumestarin koulu pitää joulujuhlat la 17.12.2022 ja korvaava vapaapäivä on to 6.4.2023*

## 3. OPETUSTUNNIT

Koulu alkaa ja päättyy 15 yli tasatunnin. Oppitunnit pidetään 8:15 - 15:15 välisenä aikana.

### **A-päiväjärjestys:**

klo 8:15 -9:00: 1.oppitunti

klo 9:00 - 9:15: pikku välitunti/tauko

klo 9:15 - 10:00: 2.oppitunti

klo 10:00 - 10:30: pitkä välitunti

klo 10:30 - 11:15: 3.oppitunti + ruokailut luokilla 1-3

klo 11:15 - 12:15: 4.oppitunti + ruokailut luokilla 4-6

klo 12:15 - 12:30: pikku välitunti

klo 12:30 - 13:15: 5.oppitunti

klo 13:15 - 13:30: pikku välitunti

13:30 - 14:15: 6.oppitunti

### **B-päiväjärjestys:**

8:15 -9:00: 1.oppitunti

9:00- 9:15: pikku välitunti/tauko

9:15 - 10:00: 2.oppitunti

10:00 - 10:30: pitkä välitunti

10:30 - 11:15: 3.oppitunti

11:15 - 12:15: 4.oppitunti + ruokailu luokilla 4-6

12:15 - 12:45: pitkä välitunti

12:45 -13:30: 5.oppitunti

13:30 - 14:15: 6.oppitunti

14:15 - 14:30: pikku välitunti

14:30 - 15:15: 7.oppitunti

#### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa. Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

Harrastupolku- toiminnan kautta koululla pidetään Espoon sirkus- ja teatterikoulu Eskon järjestämää kerhotoimintaa keskiviikkoisin 3. -4. -luokkalaisille klo 13:30-14:30 ja 5. - 6.-luokkalaisille klo 14:30 - 15:30

Wau-kerho pitää 2. -4. -luokkalaisille liikuntakerhoa maanantaisin klo 14:30 -15:30

Draamakerho syyslukukaudella 1.-3. -luokkalaisille ja kevätlukukaudella 4. -6. -luokkalaisille tiistaisin klo 13:30 -14:30 (Linda Mattila)

4. -6. -luokkien vapaaehtoiset oppilaat vetävät kerhoja pienemmille oppilaille keskiviikkoisin ja perjantaisin klo 10:00 - 10.30 pitkällä välitunnilla.

Muista mahdollisista kerhoista periodeittain pidettävistä kerhoista tiedoitetaan erikseen.

#### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

##### a) Opetuksen järjestäminen koulun ulkopuolella

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa myös koulun ulkopuolella toteutetun opetuksen ja toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivän, yökoulut, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*Lähtökohtaisesti Oppiminen kaikkialla huomioidaan vuosiluokkien suunnittelussa. Retkiä kouluympäristöön, lähiluontoon, KULPS-tapahtumiin voidaan suunnitella vuosiluokittain. Näistä tiedotetaan aina huoltajia sekä muuta koulun väkeä sen mukaan kuin toimitaan koulun ulkopuolella. Leirikoulut käsitellään johtokunnassa, mahdollisia yökouluja varten huolehditaan turvallisuustarkastukset.*

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

##### b) Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

##### c) Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen

"Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

*Lukuvuoden 2022-23 aikana luokat hyödyntävät monipuolisesti KULPS-tarjontaa.*

- d) **Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):**  
*Koulun KULPS-opettajana toimii Linda Mattila (ja Paula Laitila)*

## 6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

- a) **Kodin ja koulun yhteistyö**

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2021-22, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2022-23 suunnittelussa.

**Ensimmäisen luokan vanhemmille pidetään ns. Silta-iltoja tai -aamuja lukuvuoden aikana 4-5 kertaa. Syksyn vanhempainillat pidetään syyslomaan mennessä vuosiluokittain. Erytisen tuen HOJKS-keskustelut pidetään lokakuun aikana. Arviointikeskustelut pidetään joulukuu 2022 - helmikuu (17.2.) 2023 välisenä aikana. Kuudennen luokan arviointikeskustelut pidetään tammi-helmikuun aikana.**

**Koulussa toimii vanhempainyhdistys ja Toimekkaiden tiimin jäsen käy vanhempainyhdistyksen kokouksissa.**

**Maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa viestitään säännöllisesti ja hyödynnetään tarvittaessa (kulttuuri)tulkkia.**

**Wilma-viestinnästä sekä sisällöistä on keskusteltu opettajien kanssa elokuun vesopäivien aikana (9.-10.8.22)**

- b) **Sidosryhmäyhteistyö**

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

**Koulumestarin koulussa on kaksi iltapäivätoimijaa: Lastenliiton iltapäiväkerho ja Koulumestarin koulun oma iltapäivähoito.**

**Yhteistyötä tehdään muiden toimijoiden kanssa tarvittaessa ja mahdollisuuksien mukaan. Kirjasto, turvallisuustahot, kolmannen sektorin toimijat, terveydenhuollon tahot jne. ovat tervetulleita kouluun, mikäli heidän toimintansa palvelee oppilaiden ja koulu yhteisön etua.**

- c) **Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa**

Kestävä kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

- d) **Koulun yhteyshenkilö:**

Leena Laine

- e) **Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä.

Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen. -Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät

### oppiaineet

*MOK-viikkoja pidetään syksyllä ja keväällä. Syksyn MOK-viikon aiheena on koulun strategiasuunnitelman mukaiset luokille annetut laaja-alaisen osaamiset taidot: 1.luokalla Itsehillintä, 2.luokalla Kiitosllisuus, itsetunto ja avuliaisuus, 3.luokalla Yhteistyötaidot, 4.luokalla Kärsivällisyys ja päämäärätietoisuus, 5.luokalla Luovuus ja rohkeus ja 6.-luokalla Vastuu ja kunnioitus. Luokkatasot suunnittelevat MOK-viikot niin, että eri oppilaineet on monipuolisesti edustettuna. Suunnitelmat tallentaa TEAMS-kansioon.*

*Kevään MOK-viikko on teknologiapainotteinen.*

#### f) Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan. -Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja *Etäyhteyksiä voidaan hyödyntää opetuksessa tarvittaessa. Tavoitteena on kuitenkin, että opiskelijat tulevat kouluun ja opiskelevat oppitunneilla. Poikkeustapauksissa (etä)opetus suunnitellaan yhdessä oppimisen tuen ryhmän kanssa.*

### 7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyt.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2022-2023?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

*Huoltajakyselyt tammikuussa 2023, Kunta10 henkilöstölle syksyllä 2022. Kouluterveyskysely ja MOVE-mittaukset 5. -luokkalaisille, hyvinvointikartta 4. - ja 5. -luokkalaisille, Allu-kyselyt 2. - 4. -luokkalaisille maaliskuussa 2023, Kiusaamiskyselyt ja luokan ilmapiirikyselyt lokakuussa 2022 sekä sosiogrammit keväällä 2023 kaikille vuosiluokille. Tulokset käydään läpi opiskelijahuollossa sekä opettajakunnan kanssa. Haasteista luodaan tavoitteet ja suunnitellaan konkreettisia toimenpiteitä asioiden eteenpäin viemiseksi. Koulun johtokunnan kanssa käsitellään arviointituloksia ja suunnitelmia keväällä 2023. Oppilaita koskeva palaute käydään läpi oppilaiden kanssa sekä luokkatasoisesti tiedoitetaan huoltajia joko yhteisesti tai yksilöllisesti sen mukaan, kuinka asia on tarpeen tiedottaa.*

Linkki perusopetuksen arviointikalenteriin:

[https://espoo365.sharepoint.com/:x:/s/tietopankki-sito/EqxV-p5pddEr-CWY4yooyQB9CtylOLtYzWJd0L6DOH\\_rg?e=OeN9XT](https://espoo365.sharepoint.com/:x:/s/tietopankki-sito/EqxV-p5pddEr-CWY4yooyQB9CtylOLtYzWJd0L6DOH_rg?e=OeN9XT)

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: OSAAVA JA OPPIVA YHTEISÖ

**Opetussuunnitelman toteuttaminen luo laadukkaan opetuksen perustan. Vahva oppimisen tuki, ohjaus sekä kieli- ja kulttuuritietoinen opetus vahvistavat jokaisen oppilaan perustaitoja.**

- a) Miten varmistamme opettajien opetussuunnitelmaosaamisen vahvistumisen?

Opettajat perehtyvät oman vuosiluokkansa opetussuunnitelmaan ja suunnittelevat opetuksen tavoitteet ja sisällöt hyödyntäen OPS:a sekä edellisen vuoden suunnitelmia päivittäen niitä. Opikaat (Opetussuunnitelma ja arviointityöryhmä) ohjaa opettajia lukuvuoden aikana säännöllisesti YS-ajalla.

- b) Millä inklusiivisilla ratkaisuilla varmistamme moninaisten oppijoiden oppimisen oppimisympäristöjä, opetusjärjestelyjä ja toimintatapoja soveltamalla?
- Joustavat opetusjärjestelyt oppilaita opettavien aikuisten kesken, jakotiloissa työskenteleminen, luokan ulkopuolisten ja koulun tilojen monipuolinen käyttö sekä mahdollisuuksien mukaan koulun ulkopuolisten mahdollisuuksien hyödyntäminen (retket, ulkona opiskelu)

- c) Miten hyödynnämme ja kehitämme oppilaantuntemusta opetuksen pedagogisena lähtökohtana ja varmistamme eriyttämisen, eheyttämisen ja monipuolisten menetelmien toteutumisen?  
*Ryhmyyttämällä ja perehtymällä oppijoiden vahvuuksiin ja osaamiseen. Kartoituksilla. Yhteisopettajuudella ja joustavilla opetusjärjestelyillä. Jakotunneilla sekä mahdollisuuksien mukaan koulunkäyntiavustajan tuella.*
- d) Miten kehitämme kieli- ja kulttuuritietoista opetusta?  
*Lukuvuoden alussa Päivi Kakko kävi pitämässä opettajille kielitietoisuuteen johdattavan luennon, jonka pohjalta luokkatasot suunnittelivat vuosiluokkatasolleen kielitietoisuutta huomioivaa opetusta. Kulttuuritietoisuutta pyrimme huomioimaan ottamalla mukaan valmistavan luokan oppilaita opetukseen sekä tutustumalla heidän kulttuureihin. Tämä on yksi tärkeimmistä kehittämisen kohteista seuraavien lukuvuosien aikana,*
- e) Miten varmistamme digitaitojen yhdenvertaisen oppimisen?  
*DigiOPS:n käyttöön otto eri vuosiluokilla sekä laitteiden tasapuolisen jaon.*
- f) PALAUTUMISSUUNNITELMA: Millä keinoin koulussamme tasataan oppimisvajeen aiheuttamia haasteita? Huomioitthän oppimisvajeen kartoittamisessa ja lukuvuoden suunnittelussa myös uinninopetuksen siltä osin, kuin se on pandemian vuoksi jäänyt edellisinä lukuvuosina toteutumatta.  
*Oppimisvajeen haasteisiin pyritään vastaamaan tukiopetuksella sekä opettajien yhteistyöllä joustavien opetusjärjestelyin. Uinnin opetusta pyritään toteuttamaan sen mukaan, kuin saadaan aikoja uimahallista.*
- g) PALAUTUMISSUUNNITELMA: Miten koulussamme huomioidaan mahdolliset erityisissä opetusjärjestelyissä opiskelevat oppilaat ja kouluun paluu?  
*Tukiopetuksella.*

## 2. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: HYVINVOINNIN JA KASVUN TUKI

**Koko kouluyhteisö voi hyvin. Opiskeluhoolto kuuluu kaikille kouluyhteisön aikuisille. Vastuu oppilaiden hyvinvoinnin edistämisestä on koulun koko henkilökunnalla. Kouluyhteisön hyvinvointi varmistetaan jatkuvalla ryhmyttämisellä, systemaattisella kiusaamisen ehkäisemisellä ja yhteisöllisyyden vahvistamisella.**

- a) Milloin [Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle -suunnitelma](#) käsitellään työyhteisössä? Lokakuun aikana toteutetaan luokissa Yhteisöllisyys ja Ilmapiiri MOK, jonka yhteydessä luokissa käydään läpi Kiusaamisen puuttuminen, keskustellaan kiusaamisesta sekä tehdään kiusaamiskyselyt. Lokakuussa työstetään luokissa luokan ilmapiiriin vaikuttavia tekijöitä: Oppitunnit ja opiskelu, Kaveritaidot&ryhmässä toimiminen, Hyvät tavat&yhteiset pelisäännöt sekä Osallisuus& vaikuttaminen koulussa. Turvallinen koulukulttuuri on hyvinvoivan yhteisön perusta.
- b) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset, YHR:ssä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2022–23 lukuvuoden 2021–22 arviointiin pohjautuen?  
*Hyvinvoinnista huolehtiminen, **oppilaiden osallistaminen** (omat vastuutehtävät luokassa, Verso-toiminta, oppilaskuntatoiminta), resurssien tarpeen arviointi sekä säännölliset OTR-tapaamiset luokkatasoittain. Samoin yhteiset tapahtumat (koulunaloitusjuhla, Mestarit lavalla, Halloween- sekä ystävänpäivätapahtuma, joulujuhlat jne.) vahvistavat yhteisöllisyyttä.*
- c) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2022–23 lukuvuoden 2021–22 arviointiin pohjautuen?  
*Viikottaiset tunnekas-tunnit sekä Rovaniemen mallin tai muun luokan hyvinvointia käsittelevien ohjelmien hyödyntäminen. Päivittäiset ohjauskeskustelut, mahdolliset kaverikerhot, syksyn Yhteisöllisyys ja ilmapiiriMOK.*
- d) PALAUTUMISSUUNNITELMA: Millä keinoin koulussamme mahdollistetaan arjen työrauha osana palautumista?

*Järjestyssääntöjen läpi käyminen lukuvuoden aikana, käyttäytymisen nelikentän tarkasteleminen luokkakokohtaisesti, koko vuoden kestävä ryhmäyttäminen sekä vuorovaikutussopimusten läpikäynti. Sekä lokakuun MOK.*

- e) Millä keinoin koulussamme vahvistetaan lasten ja nuorten turvallisuuden tunnetta ja tulevaisuususkoa?  
*Koulussa turvallinen aikuinen kohtaa lapsen päivittäin. Arkikäytänteiden ylläpito ja opiskelu sekä yhteiset juhlat ja retket sekä niihin valmistautumine.*
- f) Millä keinoin koulussamme lisätään koulu yhteisön - oppilaiden ja henkilöstön - hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöön kuulumisen tunnetta?  
*Kohtaamalla kaikki päivittäin, keskustelemalla, retkillä, oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia hyödyntäen oppilaskunnassa, vertaissovittelussa, vastuutehtäviä antamalla. Kuuntelemalla ja yhdessä toimimalla, juhlia järjestämällä, Mestarit lavalla -esiintymisillä, KULPS-tarjontaa hyödyntämällä jne.*

### 3. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

- a) Miten [kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman](#) tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2022-23?  
*Oppilaiden demokraattisuutta vahvistetaan ja keskitytään kouluissa kestävän kehityksen näkökulmaan päivänpolttamien aiheiden tiimoilta (esim.kierrätys, (energian)säästäminen).*
- b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet  
*Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan HY+:n, Opetushallituksen ja muiden kolmannen sektorin toimijoiden kanssa.*
- c) Lukuvuoden 2021-22 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2022-23:  
Lukuvuoden 2021-22 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

**Oppilaskyselyistä** : Tavoitteena lukuvuoden 2022-23 nostamme sen, että mahdollistamme paremmin oppilaiden itsensä osallistumisen oppimisensa suunnitteluun (opetuksen henkilökohtaistaminen). Oppilas oppii näin ottamaan vastuuta opiskeluistaan ja opiskelunsa suunnitteluun sekä oppimiseen. Pienet vastuutehtävät luokissa osallistaa oppilaita ja sitouttaa luokan toimintaan. Myös koulun ulkopuolisten tahojen tukea hyödynnetään paremmin opetuksessa (esim.kirjastot ja lukeminen) ja opiskellaan enemmän myös koulun ulkopuolella. Oppilaiden osallistaminen ylipäättään eri asioihin on tarkoitus palauttaa takaisin toimintakulttuuriin korona tuomien rajoitusten jälkeen. □

**Henkilöstökyselyistä.** Lukuvuoden 2022-23 tehostamme yhteissuunnitteluun käytettyä aikaa ja katsotaan toiveikkaasti kohti tulevaisuutta. Kehitetään sopivasti ja mennään eteenpäin: "Vierivä kivi ei sammaloiodu."

## C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

### 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

*Apulaisrehtori Iita Puustinen puh. , johtoryhmän jäsenet Maarit Lumiaho (puh) ja Paula Laitia (puh) sekä sen jälkeen (virkäältä vanhin) opettaja, jonka rehtori nimeää.*

### 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Kirjataan päivämäärät.

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä [22. ja 24.8.22](#)
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä [2.9.22](#))
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa [24.8.22](#)



- Riskien arviointi tehty tai päivitetty [Lokakuussa 2022](#)
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin [24.8.22](#)
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa [Elokuu - lokakuu 2022](#)
- Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.  
[Hätäensiapukoulutukset 23.11 ja 14.12.22](#)
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: [Rehtori Pirjo Tornberg](#)
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Kuka, milloin, materiaali, jne.  
[Kukin sijaistenhankkija\(johtoryhmän jäsenet\) ja rehtori sekä koulusihteeri. Jokainen opettaja on vastuussa siitä, että luokkien oven vieressä on pikaturvaohjeet sekä poistumisreitit. Sijaista pyydetään tulemaan kouluun reilusti ennen koulun alkua, jotta hän ehtii perehtyä sekä turvaohjeisiin että sijaiskansioon ennen oppituntien alkua.](#)

#### D. TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAN TOIMENPITEET LUKUVUODELLE 2022-2023

<b>VAHVISTETAAN TAMMIKUUSSA 2023 TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAN HYVÄKSYMISEN YHTEYDESSÄ</b>
---

1. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2022-2023:

Vastuuhenkilöt: Rehtori sekä Opikkaat-tiimin vetäjä Maarit Lumiaho

Aikataulu: Kaikessa toiminnassa pyritään tasa-arvoiseen toimintaan ja jokaisen hyväksymiseen sellaisena kuin on.

2. Toimenpiteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2022-2023:

Vastuuhenkilöt: Rehtori ja Opikkaat-tiimin vetäjä Maarit Lumiaho

Aikataulu: Kaikessa toiminnassa, niin opetuksessa kuin koulun toimintakulttuurissa kunnioittava ja arvostava kohtaaminen perusajatus.

#### E. Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma
- Muut mahdolliset liitteet