

VANTTILAN KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021 - 2022

Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEEN

Työyhteisön käsittely

- Lukuvuoden arviointi- ja suunnittelukokous 25.5.2021
- Lukuvuoden suunnittelukokous 10.8.2021
- Johtoryhmä 27.9.2021
- Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä 28.9.2021
- Työpaikkakokous 29.9.2021

Oppilaiden osuus suunnittelussa

- Suunnitelma on käsitelty oppilaskunnan hallituksen kokouksessa 7.10.2021

Johtokunta hyväksynyt

- Johtokunnan kokous 14.10.2021

Allekirjoitukset

Ulla Vuolle

Johtokunnan puheenjohtaja

Olli Poutiainen

Rehtori

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Vanttilan koulu on yhtenäinen peruskoulu, jossa annetaan opetussuunnitelman mukaista perusopetusta luokilla 1 - 9, erityisopetusta pienryhmissä luokilla 1 - 6 sekä perusopetukseen valmistavaa opetusta. Luokilla 1 - 6 toimitaan pääsääntöisesti koko lukuvuoden kestävässä jaksossa. Tästä poikkeuksena luokkien A1-kielen opetus luokilla 1 - 2 ja luokkien 4 - 6 valinnaisaineet. Luokilla 7 - 9 toimitaan pääsääntöisesti kahdessa jaksossa.

1.1. Luokkien 4 - 6 valinnaiset aineet

Luokkien 4 - 6 oppilaat voivat valita peruskoulussa opiskeltavan yhteisen oppiaineen syventäviä kursseja valinnaisena aineena yhden vuosiviikkotunnin. Valinnaista ainetta opetetaan joko syksyllä tai keväällä kaksi tuntia viikossa. Ryhmät muodostetaan oppilaan valinnan perusteella luokkatasot ylittävissä ryhmissä. Toteutuneet valinnaiset aineet luokilla 4 - 6 ovat lukuvuonna 2021-2022 seuraavat: pallopelit (liikunta: 2 ryhmää), Liikunnan iloa (liikunta: 1 ryhmä), mediataiteilijat (kuvataide: 2 ryhmää), leikkisästi langasta ja paperista - amigurumit ja origamit (käsityö: 1 ryhmä), leikkisästi kankaasta (käsityö: 2 ryhmää), arkkitehdit (kuvataide: 2 ryhmää), ohjelmointi ja robotiikka (matematiikka: 2 ryhmää), ilmaisun iloa (äidinkieli: 1 ryhmä) ja soittopaja (musiikki: 1 ryhmä), looginen ajattelu ja älypelit (matematiikka: 1 ryhmä).

1.2. Luokkien 7 - 9 valinnaiset aineet

Luokkien 7 - 9 valinnaiset aineet järjestetään seuraavasti: 7. luokalla oppilaat opiskelevat valinnaisena aineena elämänhallintaidoista joko arjen taitojen (1 ryhmä), hyvinvointitaitojen valinnaisista (2 ryhmää) tai ranskaa A2-kielenä (2 ryhmää). Luokilla 8 - 9 oppilaat opiskelevat lyhyitä ja pitkiä valinnaisia aineita yhteensä viisi vuosiviikkotuntia. Toteutuneet lyhyet valinnaiset aineet luokilla 8 ja 9 ovat liikunta (3 ryhmää), kuntokurssi (2 ryhmää), ohjelmointi (1 ryhmä), kuvataide (2 ryhmää), elämänhallintataidot (1 ryhmä), baking course (1 ryhmä), tekniikan maailma II (1 ryhmä), espanja (1 ryhmä), biologia (1 ryhmä) ja tekstiilityö (1 ryhmä). Luokilla 8 - 9 opiskellaan sekä pitkiä valinnaisia aineita että pitkiä taide- ja taitoaineita. Toteutuneet pitkät valinnaiset aineet luokilla 8 ovat kuvataide (2 ryhmää), tekstiilityö (1 ryhmä), tekniikan maailma I (1 ryhmä) ja tieto- ja viestintätekniikka (1 ryhmä). Toteutuneet pitkät valinnaiset taide- ja taitoaineet luokilla 8 - 9 ovat A2-ranska (3 ryhmää), kotitalous (7 ryhmää) ja kuvataide (1 ryhmä).

1.3. Opetusryhmät

Opetus toteutuu 29 yleisopetuksen opetusryhmässä (kevätlukukaudella 30 opetusryhmässä), yhdessä valmistavan opetuksen pienryhmässä ja kolmessa erityisopetuksen pienryhmässä. Koulussa on lukuvuoden alkaessa 674 oppilasta (tilanne 20.9.2021). Koulun tiloissa toimii koulun opetusryhmien lisäksi myös Vanttilan päiväkodin esiopetusryhmä, jossa opiskelee 21 oppilasta. Esiopetusryhmä on osa kouluyhteisöä ja osallistuu koulun toimintaan mahdollisuuksien mukaan. Luokilla 1 - 6 tarjotaan äidinkielen ja matematiikan opetusta joko samanaikaisopetuksena tai pienryhmässä joko resurssiopettajan, erityisopettajan tai aineenopettajan tunteina osana tehostettua tai erityistä tukea. Luokilla 7 - 9 erityisen tuen päätöksen saaneet oppilaat opiskelevat integroituna yleisopetuksen luokkiin. Lisäksi he opiskelevat osan tunneista erityisopettajan pitämässä pienryhmässä. Luokilla 7 - 9 matematiikkaa opiskellaan osittain joustavissa ryhmissä. Joustavia ryhmittelyjä on lisäksi luokilla 7 - 9 oppituntipalkissa, jossa opiskellaan maantietoa/biologiaa, fysiikkaa/kemiaa, kotitaloutta ja äidinkieltä. Myös luokkien 8 - 9 lyhyissä valinnaisaineissa opiskellaan osittain luokkatasot ylittävissä ryhmissä. Samanaikaisopetusta ja joustavia ryhmittelyjä tehdään myös resurssiopettajan ja laaja-alaisten erityisopettajien opetustuntien puitteissa. Maahanmuuttajien valmistavan pienryhmän oppilaita integroidaan luokkien 7 - 9 yleisopetuksen ryhmiin esimerkiksi taide- ja taitoaineissa, matematiikassa ja kielissä mahdollisuuksien mukaan.

1.4. Koulun kirjasto

Koulun kirjasto on auki sopimuksen mukaan. Lisäksi opettajat voivat varata kirjaston käyttöönsä haluamanaan aikana. Lisäksi kirjasto-opettajan opastuksen voi varata yhdeksi tunniksi viikossa. Kirjastoauto voi halutessaan varata käymään koululla Helmet-sivuilta.

1.5. Koulun päivänavaukset

Luokanopettajan/aineenopettajan pitämä päivänavaus

Perusopetuslain mukaan päivän työ koulussa aloitetaan lyhyellä päivänavauksella. Tämä vastuu on luokilla 1 - 6 luokanopettajalla ja luokilla 7 - 9 päivän koulupäivän ensimmäisen oppitunnin pitäjällä. Päivänavaukset ovat luonteeltaan lyhyitä ja niissä käsitellään ajankohtaisia ja yleiseettisiä aiheita lasten ikä- ja kehitystaso huomioiden.

Koulun yhteiset päivänavaukset

Luokanopettajien/aineenopettajien pitämien lyhyiden päivänavausten lisäksi koulussa järjestetään yhteisiä päivänavauksia. Ne järjestetään koronatilanne huomioiden, esimerkiksi keskusradion kautta. Päivänavauksen sisällöstä voivat vastata eri tahot (koulu, ev.lut. seurakunta tms.). Koulun päivänavaukset ovat luonteeltaan elämäkatsomuksiin sitoutumattomia ja yleiseettisiä. Luonteeltaan uskonnollisista tilaisuuksista koulu tiedottaa koteja erikseen.

1.6. Luokanvalvojan vartit

Luokanvalvojat pitävät luokkien 6 - 9 oppilaille säännöllisesti luokanvalvojan vartin, jossa käsitellään ajankohtaisia asioita luokkatasolla ja koulutasolla. Luokanvalvojan vartti pidetään luokilla 7 - 9 maanantaisin ja se on merkitty lukujärjestykseen. Luokanvalvoja informoi oppilaita siitä, milloin vartti pidetään. Vartissa tiedotetaan oppilaita heitä koskevista tärkeistä asioista, jotka liittyvät koulunkäyntiin, turvallisuuteen ja hyvinvointiin. Vartista tiedotetaan oppilaita Wilma-viestillä.

1.7. Juhlat ja tapahtumat

Koulussa järjestetään lukuvuonna 2021-2022 joului- ja kevätjuhla. Juhlien järjestämisessä huomioidaan Covid19-pandemian tilanne

Oppilaskunta, tukioppilaat ja ympäristöagentit järjestävät lukuvuoden aikana teemapäivä ja tapahtumia mahdollisuuksien mukaan.

Muita tapahtumia järjestetään lukuvuoden aikana turvallisuus- ja hygienianäkökohdat huomioiden.

1.8. Arviointi ja vanhempaintapaamiset

Oppilaiden itsearviointi:

Luokkien 1 - 8 itsearviointi pidetään marras - joulukuussa 2021. Itsearviointin tuloksia voidaan käyttää pohjana yhdistetyssä oppimis/arviointikeskustelussa/vanhempaintapaamisessa.

9. luokan oppilaiden itsearviointi ja arviointikeskustelu/vanhempaintapaaminen pidetään loka - marraskuussa 2021.

Arviointikeskustelu ja vanhempaintapaamiset:

1. luokan aikana luokanopettaja tapaa huoltajat lukuvuoden aikana kahdesti, syksyllä ja keväällä. Ensimmäinen vanhempaintapaaminen pidetään syys - lokakuussa 2021 ja yhdistetty oppimis/arviointikeskustelu pidetään tammi - maaliskuussa 2022.

Luokilla 2 - 8 yhdistetty oppimis/arviointikeskustelu/vanhempaintapaaminen pidetään tammi - helmikuussa 2022. 9. luokan oppilaiden itsearviointi ja oppimis/arviointikeskustelut/vanhempaintapaamiset pidetään loka - marraskuussa 2021.

1. luokkien vanhempainilta pidetään 19.8.2021 ja 7. luokkien vanhempainilta 14.9.2021. Muut luokat sopivat vanhempainillan ajankohdan luokkatasoisittain syyskuun puoleen väliin mennessä. Vanhempainillat järjestetään pandemiaolosuhteissa etänä.

Väliarviointi:

Luokkien 6 - 9 välitodistukset jaetaan oppilaille keskiviikkona 22.12.2021. Lukuvuosiarviointi ja päättöarviointi: Luokkien 1 - 8 lukuvuositolustus ja 9. luokan peruskoulun päättötodistus jaetaan oppilaille lauantaina 4.6.2022.

Opetusryhmät ja oppilasmäärät (20.9.2021):

Luokka-aste	Yleisopetuksen opetusryhmiä	Oppilasmäärä	Erityisopetuksen opetusryhmiä	Oppilasmäärä
1	5	100	1	8
2	3	60		
3	3	75		
4	3	76	1	9
5	3	77	1	7
6	3	68		
7	3	64		
8	3	58		
9	3	62		
Valmistava	1	10		
Yhteensä	30	650	3	24

Koulun ARVOKAS-yhdysopettaja: Tarja Huttunen

Koulun johtoryhmän jäsenet:

1. Eija Rantala, TVT ja tiedonkeruu -tiimin vetäjä
2. Päivi Ruoste, Hyvinvointi-tiimin vetäjä
3. Heli Haaro, Yläkoulun pedagogisen tiimin vetäjä
4. Annukka Sukselainen, Alakoulun pedagogisen tiimin vetäjä
5. Pia Pitko, sope-tiimin vetäjä
6. Mirva Krajushkin, ela-tiimin vetäjä
7. Heidi Mäkelä, Arkea ja juhlaa -tiimin vetäjä
8. Tanja Lehtonen, Kestävä kehitys ja oppimisympäristö
9. Nea Kiiskilä, oppilaanohjaaja

1. Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä (Koulun johtoryhmänjäsen/jäsenet): *

Heli.haaro@espoo.fi

Paivi.ruoste@opetus.espoo.fi

2. Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Emilia.seppanen@opetus.espoo.fi

Paivi.ruoste@opetus.espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnankokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

- Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021
- Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021
- Joululoma torstai 23.12.2021 - sunnuntai 9.1.2022
- Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022
- Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Koulu järjestää jatkossa lauantaityöpäivän vähintään joka toinen vuosi.

Lukuvuoden 2021-2022 lauantaityöpäivä järjestetään keväällä 2022, mikäli se on terveysturvallista Covid-19-pandemian puolesta. Työpäivä järjestetään lauantaina 23.4.2022 klo 9-13.15 (päivän pituudet ovat seuraavat: luokat 1-3 klo 9-12.15, luokat 4-6 klo 9-12.45 ja luokat 7-9 klo 9-13.15. Vapaapäivä on 27.5.2022.

Lauantaityöpäivä on koulun yhteisöllinen päivä eli se järjestetään Unicef-kävelyn ympärille (kansainvälisyys- ja globaalikasvatus). Päivän sisällä voidaan järjestää vanhempainyhdistyksen vuosikokous ja/tai vanhempainamutilaisuus salissa. Kaikilla luokkatasoilla pidetään vähintään yksi "tavallinen oppitunti" (poisjäävän päivän lukujärjestyksestä), jota huoltajat voivat tulla ennakoilmoittautumisen perusteella katsomaan. Ohjelma täsmentyy keväällä.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisaajat:

Luokat 1 - 6

8.15 - 9.00	1. oppitunti
9.00 - 9.45	2. oppitunti
9.45 - 10.15	Välitunti + välituntitoiminta
10.15 - 11.15	3. oppitunti + ruokailu
11.15 - 11.30	Välitunti
11.30 - 12.15	4. oppitunti + ruokailu
12.15 - 12.30	Välitunti
12.30 - 13.15	5. oppitunti
13.15 - 13.30	Välitunti
13.30 - 14.15	6. oppitunti
14.15 - 14.30	Välitunti
14.30 - 15.15	7. oppitunti

Luokat 7 - 9

8.15 - 9.00	1. oppitunti
9.00 - 9.45	2. oppitunti
9.45 - 10.15	Välitunti + välituntitoiminta
10.15 - 11.00	3. oppitunti
11.00 - 11.15	Ulkovälitunti
11.15 - 12.00	4. oppitunti
12.00 - 12.30	Ruokailu
12.15 - 12.30	Välitunti

12.30 - 13.15	5. Oppitunti
13.15 - 13.30	Välitunti
13.30 - 14.15	6. oppitunti
14.15 - 14.30	Välitunti
14.30 - 15.15	7. oppitunti
15.15 - 15.30	Välitunti
15.30 - 16.15	8. oppitunti

* Kello 12.30 jälkeen pidettävät kaksoistunnit voidaan pitää yhteen lyhyellä siirtymällä tai ilman välituntia, mikäli tunnit päättävät kaikkien opetusryhmään kuuluvien oppilaiden koulupäivän. Koulupäivän alkuun tai loppuun sijoittuvat kolmoistunnit pidetään yhteen niin, että tuntien välissä tulee oppilailla olla vähintään yksi 15 minuutin tauko. Kun oppitunteja pidetään päivän sisällä peräkkäin, niiden välissä tulee pitää yksi välitunti (tauko), joka voi olla tavallinen välitunti tai tämä välituntiaika voidaan toteuttaa muulla tavoin (esim. juomataukoja liikunnassa, lopputunnin järjestelyjä teknisessä ja kotitaloudessa). Oppitunti ei saa päättyä keskellä päivää niin, että oppilaat ovat koulun tiloissa tai koulupäivän aikana muualle toteutettavan opetustoiminnan aikana ilman valvontaa. Oppilaiden koulupäivän päättyminen esim. yhteen pidetyn kaksois- tai kolmoistunnin jälkeen ei tarkoita opettajan työpäivän päättymistä, vaan opettajalle voidaan osoittaa tuntien päättymisen jälkeen valvonta- tai muita tehtäviä. Tuntien tosiasialliset alkamis- ja päättymisaikakohdat tulee olla todennettavissa lukujärjestyksissä.

** Keskiviikkoisin 6. oppitunnit loppuvat kaikilla viimeistään klo 14.05.

***Koronapandemian vuoksi välituntien ja ruokailujen aikatauluja on muutettu toistaiseksi.

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Koronatilanteesta johtuen oppituntien ja välituntien paikkoja on väliaikaisesti muutettu. Palataan normaalijärjestykseen, kun rajoitukset helpottavat.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulunkerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

Koulussa järjestetään koronajärjestelyt huomioiden kolmen tyyppistä kerhotoimintaa: koulun itse järjestämää kerhotoimintaa, koulun tiloissa tapahtuvaa harrastustoimintaa ja lakisääteistä iltapäivätoimintaa.

Koulun oma kerhotoiminta on oppilaille maksutonta ja vapaaehtoista. Oppilailla on koulupäivän ja koulun kerhojen ajan voimassa sama vakuutus. Kerhot toteutuvat ilmoittautumisten perusteella. Kerho- ja harrastustoiminnassa noudatetaan Espoo-tasoisia ohjeita. Koulun järjestämissä kerhoissa tavoitteena on lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukeminen sekä opiskelumotivaation ylläpitäminen. Kerhoissa vahvistetaan koulussa opittua, tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä luovan toiminnan taitoja. Kerhoja tarjotaan pääsääntöisesti luokkien 3 - 9 oppilaille.

Koulun kerhot järjestetään pääsääntöisesti iltapäivisin ja niissä ohjaajina toimivat koulun opettajat. Kerhotoiminnan tavoitteena on järjestää oppilaille mielekästä toimintaa koulupäivän jälkeen. Kerhoissa painottuvat liikunta ja luova toiminta. Kerhot järjestetään koulun tiloissa (sisätilat ja ulkotilat), ja niistä informoidaan Wilman kautta viestillä tai kerhotiedotteella, joka lähetetään huoltajille Wilman kautta. Tietoa kerhoista löytyy myös koulun verkkosivuilta. Osa kerhoista on syys- tai kevätlukukauden kestäviä ja osa lyhyempikestoisia.

Koulupäivän aikana järjestetään välituntikerhoja, joita koordinoi kaksi koulun opettajaa. Välituntikerhot ovat kerhoja, joita isommat oppilaat pitävät pienemmille oppilaille pitkällä välitunnilla. Alakoulun välituntikerhot on kohdennettu kerrallaan yhden luokan oppilaille.

Lakisääteinen perusopetuksen iltapäivätoiminta on tarkoitettu pääasiassa 1. luokan oppilaille sekä erityistä tukea tarvitseville oppilaille. Toiminta on ohjattua vapaa-ajan toimintaa. Sitä tarjotaan mahdollisuuksien mukaan myös 2.-luokkalaisille. Toiminta tukee osaltaan lapsen monipuolista kasvua ja kehitystä. Iltapäivätoiminta on maksullista.

Iltapäiväkerhotoiminnan järjestäjä on Norlandia Päiväkodit Oy.

Koulun omien kerhojen koordinaattorina toimii Heli Haaro.

Iltapäiväkerhoyhdyshenkilönä toimii Annukka Sukselainen.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen. Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatus toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivänaikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Koulussa järjestetään kouluvuoden aikana opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulu voi järjestää koulun tiloissa tai muualla (opintoretket, opiskelu lähimetsässä) toimintaa yksin tai yhdessä vanhempainyhdistyksen, urheiluseurojen tai muiden järjestöjen ja toimijoiden kanssa. Koulun toiminta on kouluajalla tai sen ulkopuolella järjestettävää opetusta tai siihen verrattavaa opetussuunnitelman mukaista toimintaa, josta on sovittu koulussa ja se on kirjattu koulun lukuvuosisuunnitelmaan ja toimintakalenteriin.

Koulussa järjestetään opintoretkiä tarpeen mukaan. Opintoretkiä järjestetään HSL-alueella käyttäen hyväksi alueen laajaa opetussuunnitelman opintosisältöjä tukevaa tarjontaa. Pääpaino opintokäynneissä on kaupunkitasoisissa KULPS-kohteissa. Lisäksi voidaan järjestää muita opetussuunnitelman mukaisia opintoretkiä. Tällaisia retkiä voivat olla mm. tutustuminen omaan kaupunkiin, eri oppilaitoksiin ja osallistuminen erilaisiin kulttuuri- tai urheilutapahtumiin, kuten Espoon luontokohteet, konsertit, museokäynnit ja taidenäyttelyt sekä liikuntatapahtumat. Osallistumisista sovitaan rehtorin kanssa ja ne ovat lukuvuosisuunnitelman mukaista opetustoimintaa. Opintokäynnit ja retket kirjataan toimintakalenteriin ja viikkokirjeeseen.

Koulussa voidaan järjestää lukuvuoden aikana leirikouluja. Leirikoulut pyritään pääsääntöisesti ajoittamaan perusopetuksen loppuvaiheeseen (9. luokka). Perustelluista syistä leirikoulu voidaan järjestää myös 6. luokalla. Leirikoulun järjestämisessä noudatetaan kaupungin ja koulun omia täydentäviä leirikouluohjeita. 7.-luokkalaisille järjestetään ryhmätyöspäivä 6.9.2021.

Koulu tekee yhteistyötä Espoon kaupunginkirjaston kanssa, erityisesti Kaukalahden kirjaston kanssa. Kirjastoon järjestetään vierailuja ja osallistutaan kirjaston järjestämiin työpajoihin. Koulu voi tilata koulukirjastoauton käymään koululla tarpeen mukaan.

Koulu tarjoaa alkavana lukuvuonna harjoittelupaikan sitä pyydettyä neljälle työelämään tutustuvalla (TET) harjoittelijalle. Harjoittelupaikat jakaantuvat niin, että syyslukukaudella voidaan ottaa kaksi harjoittelijaa ja keväällä toiset kaksi.

Taksvärkki-päivä järjestetään lukuvuonna 2021 – 2022 kevätlukukaudella. Taksvärkki-päivänä oppilaat voivat tehdä työpäivän yrityksissä, kotona tai koulussa.

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien yhteydessä tehdään opintoretkiä alueen KULPS- ym. kohteisiin.

Kuudes- ja yhdeksäsluokkalaiset osallistuvat opiskeluun Yrityskylässä.

Alakoulun ympäristöagentit ja yläkoulun ympäristöraatilaiset tekevät retkiä luontokohteisiin ja yrityksiin.

5.1. Koulun oppilaiden TET-harjoittelu

Koulun oppilaat osallistuvat TET-harjoitteluun seuraavasti:

- 8. luokalla (2 päivän miniTET) kevätlukukaudella 2022. Tarkempi ajankohta selviää myöhemmin.
- 9. luokalla (10 päivän TET) ma 20.9.- pe 24.9. sekä ma 27.9.- pe 1.10.2021

5.2. Taidetestaajat-hanke

Suomen Kulttuurirahaston, Svenska kulturfondenin ja Suomen lastenkulttuurikeskusten liiton rahoittaman Taidetestaajat-hankkeen tavoitteena on tarjota monipuolisia kulttuurielämyksiä 8.-luokkalaisille ja viedä heidät erilaisiin kulttuuritapahtumiin. Hanke tarjoaa lukuvuonna 2021 - 2022 yhden tai kaksi vierailua johonkin kulttuuritapahtumaan tai -paikkaan. Hanke tarjoaa koululle sekä painetun että hankkeen sivuilta löytyvän monivuotisen Taidetestaajien Opettajan oppaan.

Ennen vierailua tutustutaan koululla kohteeseen jollain tavalla ja esityksen jälkeen syvennetään kulttuurikokemusta esimerkiksi tehtävien tai työpajojen avulla. Näihin löytyvät ohjeet Taidetestaajat-järjestelmän verkkosivulta, jossa oppilaat tekevät myös arvioinnin kokemastaan kulttuurielämyksestä.

5.3. Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet:

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia jatapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden välisistä tilaisuuksista ja tapahtumista sovitaan erikseen ja ne kirjataan koulun toimintakalenteriin ja viikkokirjeeseen. Henkilökunnan edustajista tehdään osallistujalista tapahtumakohtaisesti.

5.4. Koulun KULPS-suunnitelma.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite on: "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle".

Koulun oppilaille tarjotaan lukuvuoden aikana vähintään kerran mahdollisuus osallistua kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle. Kulttuuripolusta opettaja voi valita omalle luokalleen esityksiä ja työpajoja (ns. kerran lukuvuodessa kohteet). Tämän lisäksi ns. Mielin määrin -kohteissa luokat voivat vieraila lukuvuoden aikana tarvitsemansa määrän. Kirjaston palveluita luokat voivat käyttää koko lukuvuoden. KULPSin liikuntapolulla kukin luokka voi vieraila kerran syksyllä ja kerran keväällä. Vanttilan koulussa pyritään osallistumaan KULPSin tarjontaan mahdollisuuksien mukaan koronatilanteen sen salliessa.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

Pia.pitko@opetus.espoo.fi

Petra.tapola@opetus.espoo.fi

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä. Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2020-21, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 suunnittelussa.

6.2. Kodin ja koulun yhteistyö

Kodin ja koulun yhteistyön muotoja ovat yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa, vanhempainillat/-aamut, oppilas- ja huoltajakohtaiset sekä luokkakohtaiset vanhempaintapaamiset, arviointikeskustelut, oppilashuoltotyö (yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä = YHR, yksilöllinen asiantuntijaryhmä = YAR), oppimisen tuki (niveillykset, kuulemiset, asiakirjat ja HOJKSit, oppimisen tuen ryhmä = OTR) sekä oppilaiden koulunkäyntiin liittyvä yhteydenpito vanhempien kanssa (luokkatiedotteet, koulutiedotteet, Wilma-järjestelmä jne.).

6.3. Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

Yhteistyö Vanttilan koulun vanhempainyhdistyksen kanssa on painottunut yhteisten toimintapäivien ja kerhotoiminnan järjestämiseen. Lisäksi vanhempainyhdistyksen kanssa on tehty yhteistyötä vanhempainillan järjestämisessä. Tänä lukuvuonna vanhempainilta järjestetään tarvittaessa kevätlukukaudella. Vanhempainyhdistys mahdollistaa varainkeruullaan erilaisten tapahtumien järjestämisen koulussa.

Vanttilan koulun vanhempainyhdistyksen yhdyshenkilönä toimii Heli Haaro.

6.4. Vanhempainillat/-aamut ja -tapaamiset

Koko koulun yhteisissä vanhempainilloissa/-aamuissa käsitellään tärkeitä koulun toimintaan, opetukseen ja kasvatukseen liittyviä teemoja ja keskustellaan niistä mahdollisuuksien mukaan. Vanhempainilta järjestetään tarvittaessa kevätlukukaudella.

Jokainen luokka järjestää oman luokkansa vanhempainillan syyskuun puoleen väliin mennessä. Luokkatapaamisten tavoitteena on keskustella ajankohtaisista koulunkäyntiin liittyvistä asioista ja käytännöistä. Mikäli luokan tarkoituksena on kerätä rahaa yhteisiin retkiin ja/tai leirikouluun, tulee tätä varten perustaa luokkatoimikunta, joka koordinoi luokan asioita yhdessä opettajan kanssa. Luokkien 1 ja 7 oppilaiden huoltajille järjestetään koko luokkatason vanhempainillat koulun toimesta. 1. luokkien vanhempainilta pidetään 19.8.2021 ja 7. luokkien vanhempainilta 14.9.2021.

Henkilökohtaisessa vanhempaintapaamisessa ja sen yhteydessä pidettävässä arviointikeskustelussa keskustellaan oppilaan koulunkäynnistä ja kehityksestä huoltajan, opettajan ja oppilaan kesken. Nämä tapaamiset voidaan pitää joko etäyhteyksiä hyödyntäen tai paikan päällä koulussa.

Ensimmäisen luokan opettajat tapaavat vanhemmat ja oppilaat henkilökohtaisesti vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa, syksyllä ja keväällä. Luokkien 2 - 9 luokanopettajat/-valvojat tapaavat oman luokkansa vanhemmat ja oppilaat henkilökohtaisesti arviointikeskustelussa/vanhempaintapaamisessa vähintään kerran lukuvuodessa.

Yhteishakuvanhempainilta järjestetään 9. luokan oppilaiden huoltajille keskiviikkona 8.12.2021.

6.5. Ekakerho

Koulutulokkaille ja heidän vanhemmilleen varataan mahdollisuus järjestää ensimmäisen kouluvuoden aikana niin kutsuttu ekakerho, jonka kautta pyritään rakentamaan hyvää pohjaa kodin ja koulun yhteistyölle vapaamuotoisemman yhteisen tekemisen merkeissä. Ekakerho järjestetään huoltajien niin toivoessa 1 - 3 kertaa lukuvuoden aikana.

6.6. Tiedottaminen

Koulu tiedottaa vanhempia säännöllisesti koko koulun yhteisen koulutiedotteen muodossa. Koulutiedote ilmestyy muutaman kerran lukuvuodessa. Koulutiedotteen lisäksi huoltajia tiedotetaan myös Wilman kautta.

Opettajat kirjaavat Wilmaan kaikilla luokkatasoilla oppilaiden poissaolot ja myöhästymiset sekä tiedon oppilaan saamista tukitoimista. Luokilla 6 – 9 kirjataan Wilmaan myöhästymisten ja poissaolojen lisäksi tuntimerkinnot, kokeet ja koearvosanat sekä läksyt. Oppilaalle annetaan palautetta myös opiskelusta. Palautteen tulee olla todenmukaista ja kannustavaa.

Erytystä huomiota kiinnitetään tiedottamisen riittävyteen alkuopetuksessa luokilla 1 - 2. Riittävä tiedottaminen lisää luottamusta ja edistää kasvatuskumppanuutta kodin ja koulun välillä. Tiedottamisen määrästä ja tavasta sovitaan yhdessä huoltajien kanssa. Vanhemmille on tärkeä kertoa luokan toiminnasta, opiskelusta ja tapahtumista.

6.7. Sidosryhmäyhteistyö

Vanttilan koulun tiloissa toimii Vanttilan päiväkodin esiopetusryhmä. Ryhmä on toiminnallisesti osa kouluyhteisöä eli osallistuu koulun toimintaan ja juhliin. Alueen päiväkotien kanssa tehdään yhteistyötä erityisesti liittyen nivelvaiheen tiedonsiirtoon.

Koululla on opetukseen, hankkeisiin, koulukiinteistöön ja koulun toimintoihin liittyen yhteistyötä Espoon kaupungin eri toimialojen kanssa (suomenkielinen opetus ja varhaiskasvatus, nuorisotoimi, Catering-ruokapalvelu, Tilapalvelut-liikelaitos, liikuntatoimi, sosiaali- ja terveystoimi jne.), HSL:n, HSY:n, yliopistojen, ev.lut. seurakuntien, poliisin, pelastuslaitoksen, Metropolian, MLL:n, Opetushallituksen, Jorvin sairaalakoulun, Heureka, luontokeskus Haltian, Ohjaamon ja Espoon KULPS-kohteiden, sekä eri hankkeiden (esim. Netlibris, Taidetestaajat, Innokas-verkosto, Liikkuva koulu, Vihreä lippu) kanssa. Retkiä ja tapahtumia järjestetään yhdessä eri toimijoiden kanssa. Koulu on mukana eri hankkeissa ja toimii yhteistyössä näiden tahojen kanssa. Luokkien 6 ja 9 oppilaat vierailevat Yrityskylässä. Lisäksi pyritään vierailemaan mahdollisuuksien mukaan pääkaupunkiseudun yrityksissä osana yrittäjyyskasvatusta.

Koulu pyrkii yhteistyöhön lähialueen yritysten kanssa ja saadakseen TET-harjoittelupaikkoja koulun oppilaille. Yhteistyötä tehdään myös lähialueen suomen- ja ruotsinkielisten koulujen kanssa. Luokilla 7 - 9 tehdään oppilaan ohjauksen puitteissa yhteistyötä espoolaisten toisen asteen oppilaitosten kanssa.

Kaukalahden alueella toimii moniammatillinen aluetyöryhmä, johon alueen koulujen lisäksi osallistuvat sosiaalitoimen, nuorisotyön, seurakunnan ja poliisin edustajat. Toimielin on tärkeä tiedonvälittämisen ja yhteisen näkemyksen muodostamisen sekä yhteistyön kanava.

Koulu voi lukuvuoden aikana tehdä myös muuta yhteistyötä eri oppilaitosten kanssa esim. yhteisiä projekteja, kouluvierailuja ym.

Päiväkotiyhdyshenkilönä toimii Mirva Krajushkin.

6.8. Koulun toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi

Kestävä kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Koulun yhteysopettaja kestävän kehityksen edistämisessä: Tanja.lehtonen@opetus.espoo.fi

Koulun toimenpiteet:

- * Teemme yhteistyötä HSY:n kanssa (MOK)
- * Koulussa on käytössä alakoulun ympäristöagenttitoiminta ja yläkoulun ympäristöraatitoiminta. Niissä tuodaan esille esimerkiksi jätteiden lajittelua, energiansäästöä ja ruokahävikkiä. Tulevana vuonna uutena aiheena ovat löytötavarat.
- * Myös oppilaskunnan jäsenet ovat mukana koulun ympäristötoiminnassa.
- * Osa kestävästä tulevaisuudesta on luonnonmukaisen puutarhapalstan ylläpito yhdessä vanhempien kanssa. Palstaa käyttävät erityisesti luokat 1 - 2 ja 7 - 8 sekä pienryhmät.
- * Alakoulun vanhimmat oppilaat ovat mukana koulun akvaarion hoidossa.
- * Koululla on myös oma viherhuone.

6.9. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

* Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.
- Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiinsisällytettävät oppiaineet:

Monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan suunnitelmien mukaan koronatilanteen salliessa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet luokilla 1 - 6:

1. luokat

1. luokkalaisten MOK on kevätlukukaudella. Aiheena on Ihminen ja minä. Tavoitteena on yhdistää seuraavia oppiaineita: suomen kieli ja kirjallisuus, ympäristöoppi, kuvataide, liikunta ja musiikki. Arvioitavia aineita ovat suomen kieli ja kirjallisuus, ympäristöoppi ja kuvataide. Yhteistyökumppaneita ovat kodit, kirjasto ja mahdollisesti kansalaisjärjestöt.

2. luokat

2. luokkalaisten MOK on syyslukukaudella. Aiheena on Pieni lukuseikkailu (lasten kirjallisuus). Tavoitteena on yhdistää seuraavia oppiaineita: suomen kieli ja kirjallisuus, kuvataide, musiikki ja liikunta. Arvioitavina oppiaineina ovat suomen kieli ja kirjallisuus, musiikki ja kuvataide. Yhteistyötä tehdään kirjaston kanssa.

3. luokat

3. luokkalaisten MOK on kevätlukukaudella. Aiheena on Satujen maailma. Tavoitteena on yhdistää seuraavia oppiaineita: suomen kieli ja kirjallisuus, matematiikka, ympäristöoppi, musiikki, liikunta ja kuvataide. Arvioitavina oppiaineina ovat suomen kieli ja kirjallisuus, ympäristöoppi ja kuvataide. Yhteistyötä tehdään kirjaston kanssa ja osallistutaan mahdollisesti KULPSiin.

4. luokat

4. luokkalaisten MOK on syyslukukaudella. Aiheena on Animaatioelokuva. Tavoitteena on yhdistää seuraavia oppiaineita: suomen kieli ja kirjallisuus, musiikki ja kuvataide. Arvioitavina oppiaineina ovat suomen kieli ja kirjallisuus, musiikki ja kuvataide. Yhteistyötä tehdään Kulttuuritalo VALVE:n kanssa.

5. luokat

5. luokkalaisten MOK on kevätlukukaudella (valmista Kalevalan päivään mennessä 28.2.2022). Aiheena on Kalevala. Tavoitteena on yhdistää seuraavia oppiaineita: suomen kieli ja kirjallisuus, historia, kuvataide sekä musiikki. Arvioitavina oppiaineina ovat suomen kieli ja kirjallisuus sekä kuvataide. Yhteistyötä tehdään kirjaston ja Ateneumin kanssa.

6. luokat

6. luokkalaisten MOK on kevätlukukaudella. Aiheena on Yrityskylä. Tavoitteena on yhdistää seuraavia oppiaineita: yhteiskuntaoppi, suomen kieli ja kirjallisuus, ympäristöoppi, kuvataide ja matematiikka. Arvioitavana oppiaineena on suomen kieli ja kirjallisuus ja yhteiskuntaoppi. Yhteistyötä tehdään Espoon Yrityskylän kanssa.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet luokilla 7 - 9:

7. luokat

7. luokkalaisten MOK järjestetään syyslukukaudella ajalla 23.9. - 29.9.2021. MOK-kokonaisuuden aiheena on vesi. Tavoitteena on ymmärtää veden merkitys elämälle, omaksua veden rajallisuus luonnonvarana ja tutustua vesiensuojelun tärkeyteen. MOK:n aikana toteutetaan myös 7.luokan oppilaiden OPS:n mukainen uintiopetus. Arvioitavina oppiaineina ovat biologia, suomen kieli ja kirjallisuus, kotitalous, kuvataide, käsityö, englanti ja liikunta. MOK-jakson aikana tehdään yhteistyötä HSY:n kanssa. Lisäksi retkeillään laivalla Espoon saaristossa ja selvitetään muiden asiantuntijavierailujen mahdollisuutta.

8. luokat

8.-luokkalaisten MOK järjestetään syyslukukaudella ajalla 23.9. - 29.9.2021. MOK-kokonaisuuden aiheena on hätäensiapu sekä palo- ja pelastustaidot. Tavoitteena on opetella palamisen teoriaa, tulen käsittelyä, alkusammutustaitoja, paloturvallisuutta, vaaratilanteisiin varautumista ja hätäensiaputaitoja. Arvioitavina oppiaineina ovat kemia ja terveystieto. MOK-jakson aikana tehdään yhteistyötä Länsi-Uudenmaan pelastuslaitoksen (LUP) kanssa.

9. luokat

9.-luokkalaisten MOK järjestetään kevätlukukaudella. MOK-kokonaisuuden aiheena työelämä ja yhteiskunnallinen vaikuttaminen. Tavoitteena on tutustua työelämään, opetella työhakemuksen laatiminen suomen ja ruotsin kielellä, tutustua yrittäjyyteen ja yhteiskunnallisen vaikuttamisen keinoihin. Arvioitavina oppiaineina ovat yhteiskuntaoppi, ruotsi, äidinkieli ja OPO. MOK-jakson aikana tehdään yhteistyötä Espoon Yrityskylän ja TET-jakson työnantajien kanssa. Lisäksi järjestetään mahdollisuuksien mukaan vierailut Vaikuttamo-tapahtumaan, eduskuntataloon tai vastaavaan kohteeseen.

Vanttilan koulun MOKista vastaa OPS ja arviointitiimi yhdessä pedagogisten tiimien (alakoulu, erityisopetus (sope/ela) ja yläkoulu) kanssa.

6.10. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan. -Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus tarkoittaa langattomia verkkoyhteyksiä hyödyntävää opetusta tilanteessa, jossa oppilas opiskelee eri syistä johtuen muualla kuin koulussa tai koulussa toteuttavaa lähiopetusta ei voida poikkeustilanteen vuoksi järjestää. Kun oppilas tai useampi oppilas opiskelee muualta kuin koulusta käsin, mutta lähiopetus jatkuu muuten normaalisti, tätä kutsutaan etäyhteyksiä hyödyntäväksi opetuksiksi. Tällöin opetus koostuu langatonta etäyhteyttä hyödyntävästä opetuksen striimaamisesta, kodin ja koulun välisestä yhteydenpidosta ja oppilaalle annetuista tehtäväkokonaisuuksista. Kun oppilaat on määrätty poikkeustilanteessa etäopetukseen, opettaja antaa oppilaille etäopetusta etäyhteyksiä hyödyntäen,

toteuttaen lähiopetusta korvaavan opetuksen kokonaan etänä joko koulusta tai muusta sijainnista käsin lukujärjestyksen mukaisesti.

Sekä etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa että varsinaisessa poikkeustilanteessa tapahtuvassa etäopetuksessa käytetään Espoon kaupungin käytössä olevia oppimisympäristöjä. EduOffice O365 ja Google GSE mahdollistavat pilvipalvelujen käytön. Näistä kahdesta opettaja valitsee itselleen ja ryhmälleen sopivan vaihtoehdon. Koulu suosittelee käytettäväksi Google GSE-palvelua, koska se mahdollistaa Classroom ja Meet -palvelujen käytön opetuksessa.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn. Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2021-2022? Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia? Ketkä osallistuvat käsittelyyn? (Alla on linkki arviointikalenteriin)

Oppilaat: itsearviointi ja hyvinvointi

- * MOVE!-mittaus (luokat 5 ja 8): elo-syyskuu 2021
- * Itsearviointi, loka-joulukuu 2021
- * Kouluhuvinvointi, lokakuu 2021
- * Oppilaskysely (Espoonlahti, Keski- ja Pohjois-Espoo, luokat 4-9): marras-joulukuu 2021
- * Hyvinvointikartta (8. luokka), lokakuu 2021 (Heli V.)
- * Sosiaalinen yhteenkuuluvuus -tutkimushanke (Karvi, Turun yliopisto, 5. luokka, otos), syyskuu 2021
- * Hyvinvointikartta, (5. luokka), lokakuu 2021 (Heli V.)
- * Sosiaalinen yhteenkuuluvuus -tutkimushanke (Karvi, Turun yliopisto, 5. luokka, otos), toukokuu 2022

Oppilaat: Oppimistulosten arvioinnit

- * Lukemisen ja matematiikan oppimisen arviointi (Lukimat, luokat 1 ja 2), syyskuu 2021(elat)
- * OPPIKA-kysely (luokat 2, 5 ja 8): syys-marraskuu 2021 (HeliK)
- * ALLU-lukutesti (luokat 2 ja 4), kevät 2022 (elat)
- * Lukemisen ja matematiikan oppimisen arviointi (Lukimat, luokat 1 ja 2), huhti-toukokuu 2022 (elat)
- * Karvi/A- ja B-ruotsi (9. luokka): maaliskuuhuhtikuu 2022 (Yk Pedagoginen/Antti ja Anna O)
- * PISA (OECD), 15-vuotiaat, kevät 2022
- * ICILS (IEA, ICILS: International Computer and Information Literacy Study - Kansainvälinen nuorten monilukutaidon tutkimus), tehty keväällä 2018 (8. luokka/otanta), esikoe kevät 2022 ja pääkoe kevät 2023

Huoltajat:

- * Huoltajakysely (Espoonlahti, Keski- ja Pohjois-Espoo), tammi-helmikuu 2022

Henkilöstö:

- * Henkilöstökysely (Espoonlahti, Keski- ja Pohjois-Espoo), tammi-helmikuu 2022
- * Sosiaalinen yhteenkuuluvuus -tutkimushanke (Karvi, Turun yliopisto), syyskuu 2021
- * Sosiaalinen yhteenkuuluvuus -tutkimushanke (Karvi, Turun yliopisto), toukokuu 2022

Rehtorit:

- * ROPEKA-kysely, syyskuu 2021
- * Rehtorikysely, kevät 2022

Linkki perusopetuksen arviointikalenteriin: https://espoo365.sharepoint.com/:x/s/tietopankki-sito/EQxV--p5pddErCWY4yooySQB9CtyIOLtYzWJd0L6DOH_rg?e=OeN9XT

Kyselyiden tiedottamisesta ja organisoimisesta vastaa OPS- ja arviointitiimi ja toteuttamisesta ja tiedonkeruusta TVT- ja tiedonkeruutiimi.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen

Millä toimenpiteillä varmistamme tänä lukuvuonna sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksensuorittaminen etenee? Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen."

Mahdollistetaan resurssien puitteissa riittävä, oikea-aikainen ja oikein kohdistettu tuki

- panostetaan varhaiseen puuttumiseen
- mahdollistetaan riittävä, oikea-aikainen ja oikein kohdistettu tuki
- varmistetaan tiedonkulku opettajien ja muiden asiaan liittyvien kesken, erityisesti silloin, kun oppilaalla on tuen tarve ja/tai hän on putoamassa
- mahdollistetaan vahva tuki niille, jotka ovat vaarassa jäädä ilman peruskoulun päättötodistusta, tarvittaessa VSOP

b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

Millä toimenpiteillä ja järjestelyillä varmistamme, että koulustamme saa laadukasta kolmiportaista tukea?

Vahvistetaan opettajien yhteistyötä ja lisätään oppilaiden tukemiseen liittyvää osaamista

- vahvistetaan opettajien välinen yhteistyö ja osaamisen jakaminen sekä täydennyskoulutus
- mahdollistetaan opettajien saama tuki kolmiportaisen tuen järjestämiseksi (esim. elat, erkkaparkit, asiakirjapajat)

c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen

Tavoitetta tukee lukuvuoden 2021-22 koulun toimintakulttuurin kehittämisen periaate Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely.

Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja koulu yhteisöön kuulumisentunnetta tänä lukuvuonna?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen" sekä oppilaskyselyn tuloksia.

Edistämme hyvinvoivaa ja turvallista koulua

- huolehdimme hyvästä ilmapiiristä ja oppimisen ilosta
- pidämme yllä arvostavaa vuorovaikutus- ja keskustelukulttuuria sekä oppilaiden että henkilökunnan keskuudessa
- ryhmäytämme luokkia ja luodaan ryhmädynamiikkaa
- käsittelemme EHT-tunneilla ja muilla tunneilla erilaisuutta ja sen hyväksymistä
- edistämme hyvinvointia ja turvallisuutta tukevaa strukturoitua opetusta ja vahvistamme luokkien rutiineja

II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKEA

a) Kiusaamista ehkäisevä kaupunkitasoinen malli on käytössä

Lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavat [Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman](#) toimenpiteet:

1. Hyvinvoinnin mittarit

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

Koulun kiusaamista ehkäisevä malli on tehty kaupunkitasoisen mallin mukaisesti

- puututaan kiusaamiseen tehokkaasti koulun mallin mukaisesti
- koulun KISSE-ryhmän roolia vahvistetaan

2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden jatunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisestilukuvuonna 2021-22:

- kiusaamista ilmiönä käsitellään EHT-tunneilla ja muilla tunneilla
- oppilaat vastaavat kouluhyvinvointikyselyyn lokakuun aikana

b) Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

Miten oppilaat ovat mukana koulun yhteisten asioiden suunnittelussa? Miten varmistetaan, että oppilaat saavat vaikuttaa opiskelutapojensa valintaan ja oppilaat osallistuvat oman oppimisensa suunnitteluun? Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia ja oppilas- sekä henkilöstökyselytuloksia.

Vahvistetaan oppilaskunnan roolia ja osallisuutta Vanttilan koulussa

- oppilaskunnan hallitus tekee oppilaskunnan toimintaa tutuksi koulun oppilaille (=oppilaskunnalle) ja henkilökunnalle (hallituksen muistiot avoimia, hallituksen tiedottaminen luokissa ja infotv:ssä, vierailut luokissa jne.)
- oppilaskunta ja tukioppilaat kehittävät omaa toimintaansa ohjaajien tukemana
- oppilaiden osallisuuden koulutasoisia rakenteita pohditaan yhdessä oppilaiden kanssa

III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

a) Kehitetään oppilaan digitaalisia taitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA)

Mitkä osa-alueet oppilaiden digitaalisista taidoista nostatte erityisesti kehittämisen kohteiksi? Millä toimin varmistetaan, että opettajat tukevat omassa opetuksessaan ko. taitojen kehittymistä?

- huolehditaan siitä, että oppilaille on tunnuksia ja koulussa on toimivat laitteet
- tv-strategian toteuttaminen luokkatasoisesti

b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä. (esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

- Ohjataan huoltajia tarvittaessa Wilma-tunnusten hankkimisessa ja Wilman käytössä
- Koulu tiedottaa huoltajia tarvittaessa koulutason digitaalisista toimintamalleista

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

a) Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021-22?

Selvitämme mahdollisuutta osallistua uuteen kansainväliseen Nordplus-projektiin, jonka kautta oppilailla on mahdollisuus paitsi kehittää ja testata kielitaitoaan käytännössä, myös oppia paljon uutta kulttuurienvälisestä vuorovaikutuksesta ja viestinnästä. Kansainvälisyys ja globaalikasvatus on mukana eri oppiaineiden opetussuunnitelman sisällöissä ja tavoitteissa. Aihetta käsitellään esimerkiksi ympäristöopin, biologian ja maantiedon, historian ja yhteiskuntaopin sekä katsomusaineiden tunneilla. Kielten tunneilla kansainvälisyys- ja kulttuuritaidot ovat luonteva osa opiskelua ja oppimista. Aihetta käsitellään myös elämönhallintataitojen tunneilla. Koulumme osallistuu mahdollisesti Unicef-kävelyyn, johon liittyvä opetusmateriaali tukee globaalikasvatuksen tavoitteita. Lisäksi kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen teemat tulevat esille koulun päivänavauksissa ja erilaisiin humanitaarisiin projekteihin ja keräyksiin osallistumisessa.

b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet

Koulun kolmivuotisstrategia 2018-2021 on nimeltään Oivalluksia sujuvassa arjessa □ Koulun lukuvuoden teema on lukuvuonna 2021-2022 Hyvä koulu ihan kaikille! □

- koulun opettaja Heli Haaro toimii suomen kielen ja kirjallisuuden kehittäjäopettajana ja Marja Merikanto matematiikan kehittäjäopettajana
- koulun opettaja Päivi Ruoste toimii OPS-agenttina
- koulu on mukana Vihreä lippu -ympäristöohjelmassa ja tekee yhteistyötä HSY:n kanssa
- koulun matematiikan opettajat osallistuvat Opit-teknologiakasvatus – koulutukseen
- koulu osallistuu Netlibris-, Innokas- ja Liikkuva koulu – verkostoihin
- koulu kehittää lisäksi aktiivisesti elämönhallintataitojen opettamista ja oppilaiden osallistamista (välituntiparkit, välkäkerhot, ympäristöagentit ja ympäristöraatilaiset)

c) Lukuvuoden 2020-21 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-22:

Lukuvuoden 2020-21 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Yhteisöllisyyteen ja osallistamiseen pyritään panostamaan uudelleen ja enemmän.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot:

1. Apulaisrehtori Annukka Sukselainen, puh. 046-8773692
2. Apulaisrehtori Heli Haaro, puh. 046-877 3691
3. Piia Pelander, ma+fyke-aineenopettaja
4. Anna Toivomäki-Pellinen, puh. 043-826 6284
5. Päivi Ruoste, kieltenopettaja

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

Päivämäärät / muut tarvittavat tiedot:

- Pelastussuunnitelma käsiteltyy yhteisössä 29.9.2021
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty luokkakohtaisesti 30.9.2021 mennessä
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa 29.9.2021
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty 28.9.2021
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 12.9.2021 ja 19.9.2021
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa 12.9.2017
- Voimassa olevan hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet: 15 henkilöä
- Poliisin vuosittain järjestämänturvakoulutuksen saaneet: 10 henkilöä

- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?

Apulaisrehtorit käyvät läpi sijaisen kanssa keskeisimmät sijaisuuteen liittyvät asiat. Lisäksi sijainen saa sijaisuutensaajaksi sijaiskansion, jossa on tärkeimmät toimintaan ja turvallisuuteen liittyvät asiat.

D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Liite 1: Vanntilan koulun ohjaussuunnitelma 2021-2022

Liite 2: Valmistautuminen koulukohtaisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin