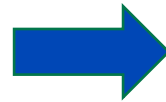


KONFLIKTIEN JA VÄKIVALTATILANTEIDEN VASTAINEN SUUNNITELMA

Kirkkojärven koulu, Yhdessä vahvaksi yhteisöksi – EI väkivallalle!

1. Luokissa ja koulussa tehtävä ennaltaehkäisevä työ

Vertaissovittelu, Tukioppilaat, Kiva –koulu, Vahvuuspedagogiikka, Tunne- ja sosiaalisten taitojen oppitunnit, Kiusaamis- ja hyvinvointikyselyt, Ohjattu välituntitoiminta, Yhteistyö ulkopuoliset tahot esim. nuorisotoimi ja NFG ry



2. Jokainen koulun aikuinen puuttuu oppilaiden väliin mahdollisiin konflikti- ja väkivaltatilanteisiin

Nopea arvio tilanteen vakavuudesta

- a) Onko kyseessä pienempi konflikti, jonka voit itse selvittää?
- b) Onko kyseessä Kiva koulu –case?
- c) Onko kyseessä hieman isompi konflikti? → Ohjaus Restoon
- d) Onko kyseessä vakava väkivaltatilanne? → Yhteys rehtorit ja poliisi

! Jos oppilas on satuttanut itsensä, kouluterveydenhoitajan arvioon

3. Konfliktin tai väkivaltatilanteen selvittäminen tilannearvion pohjalta

- a) Pienet konfliktit selvittää tilanteen havainnut opettaja välitunnin aikana, päivän päätteeksi tai viimeistään seuraavana päivänä.
- b) Tilanteen selvittely Kiusaamisen vastaisen suunnitelman mukaisesti.
- c) Tilanteen selvittely kahden restoratiivisen koulutuksen käyneen opettajan toimesta mieluiten saman päivän aikana tai viimeistään seuraavana päivänä.
- d) Vakavissa väkivaltatilanteissa, joissa tarvitaan virka-apua, tilanteen havainnut opettaja kääntyy välittömästi koulun johdon puoleen.

HUOMIO 1. Konflikti- ja väkivaltatilanteissa b-c-d tulee täyttää **kirjalliset lomakkeet**. Tarvittaessa tapaturmailmoitus kansliassa.

HUOMIO 2. Tieto konflikti- ja väkivaltatilanteesta oppilaan lo / lv. Tilanteen havainnut opettaja sopii lo / lv kanssa, kumpi on yhteydessä konfliktiin osallisena olleiden oppilaiden huoltajiin. Vakavimmissa tilanteissa yhteydenotto huoltajiin tapahtuu aina puhelimitse. Tarvittaessa lastensuojelu- ja poliisikonsultaatio.

HUOMIO 3. Konflikti- ja väkivaltatilanteissa b-c-d, on tärkeää tarjota eri osapuolille tukea koulun aikuisten toimesta (tukihenkilö tai opiskeluhoillon tuki).

4. Tiivis yhteistyö huoltajien kanssa (YAR), mikäli oppilas joutuu usein konfliktitilanteisiin.

- Varmistetaan riittävä tuki eri osapuolille sekä heidän perheille.



5. Konsultaatio ja yhteistyö muiden viranomaisten kanssa

Aseman lapset K0 –hanke, Etsivä nuorisotyö, Perhesosiaalityö, Lastensuojelu, Poliisi



6. Muut mahdolliset toimenpiteet

- kirjallinen varoitus
- määräaikainen erottaminen (edellyttää kahta kirjallista varoitusta, päätöksen mahdollisesta erottamisesta tekee johtokunta)

