

# Plan för jämställdhet och likabehandling

## FÖRSKOLEUNDERVISNING / GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING / GYMNASIEUTBILDNING

Skolans namn: Karamalmens skola

### UPPGÖRANDET AV PLANEN

Alla enheter uppgör en egen jämställdhets- och likabehandlingsplan. För att man ska lyckas med jämställdhets- och likabehandlingsarbetet är det viktigt att det grundar sig på skolans och dess elevers behov. Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är ett verktyg som stödjer främjandet av jämställdhet och likabehandling i all verksamhet i skolan. Genom planen säkerställer man att skolan systematiskt arbetar för jämställdhet och likabehandling.

Planen utarbetas i samarbete mellan personal och barn/elever/studerande samt vårdnadshavare. Planen utarbetas för tre år i sänder, följs upp regelbundet och uppdateras enligt behov.

### ANSVARSPERSONER ELLER ARBETSGRUPP

Personer som ansvarar för uppgörande och uppföljning av planen. Ett alternativ är att grunda en jämställdhets-/likabehandlingsarbetsgrupp.

Personer som ansvarar för uppgörande: Viivi Mickos, Johanna Sundberg, Martina Siemssen, Kia-Maria Niemi

i samråd med vårdnadshavare och elever samt hela personalen.

Uppföljning: På samplanering 2022

### REDOGÖRELSE FÖR JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSLÄGET I ENHETEN

Planen ska grunda sig på en kartläggning av jämställdhets- och likabehandlingsläget i enheten. Enheten beskriver hur kartläggningen av nuläget är gjord samt vilket jämställdhets- och likabehandlingsläget är.

**Definitioner:**

**Jämställdhet** avser att könen har samma rättigheter och att inget kön diskrimineras i t.ex. arbetslivet. Vi talar alltså om jämställdhet mellan könen (inte jämlikhet!). Vi har i vårt land en jämställdhetsombudsman, på finska *tasa-arvovaltuutettu*,

**Jämlikhet (likabehandling)** innebär att alla har samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter oberoende av etnicitet, ålder, sexuell orientering, religion, hälsotillstånd, funktionsförmåga, familjens ekonomi mm. Alla är lika mycket värda och behandlas på samma sätt.

Sidbrytning

## MÅL OCH ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING

Enheten ställer upp minst två mål för arbetet; ett för att främja jämställdhet och ett för likabehandling. Konkreta åtgärder som behövs för att främja jämställdhet och likabehandling ställs upp läsårsvis/per termin. Mål och åtgärder väljs på basis av resultaten i kartläggningen av nuläget.

I planen för åren 2019-2022 ställer skolorna egna mål för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet. I de mål som skolorna ställer ska följande gemensamma målsättningar i staden beaktas:

- Personalens och elevernas förståelse om orsaker, följder och effekter av fattigdom ökar. (Åtgärdsprogram för minskande av fattigdom hos barnfamiljer, Esbo stads stadsstyrelse 25.3.2019 §101)
- Ökad förståelse och acceptans bland personal och elever gentemot handikapp bland barn och unga hos Esbo (Fullmäktigemotion om ökad kännedom om personer med funktionsnedsättning i den grundläggande utbildningen och småbarnspedagogiken i Esbo, Nämnden Svenska rum, 25.4.2019 §42)

Mål för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet:

- personalen uppmärksammar jämställdhet och likabehandling i undervisningen
- öka elevernas medvetenhet om jämställdhet och likabehandling
- eleverna ska veta vem de ska ta kontakt med om de upplever diskriminering i skolan

### 2019-2020

Åtgärder: \* Se tidigare plan

Ansvarspersoner:

Tidtabell:

- Anonym enkät till personalen och eleverna
- Skolans/personalens tillvägagångssätt:
  - diskutera jämlikhet och jämställdhet med eleverna
  - sätt stopp för kränkande kommentarer och skällsord bland elever

Uppföljning av åtgärder:

Uppföljning av åtgärder:

Uppföljning gjordes 7.6.2021. Arbetet hade skett enligt läoplan i den egna gruppen. P.g.a. Covid hade vi inget tema i detta område under året.

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ använd elevernas namn då du tilltalar, använd inte "flickor" och "pojkar"</li> <li>○ eleverna ska markera/vänta på sin tur för att få muntur, för att alla ska ha möjlighet att svara</li> <li>○ elever som gjort fel ska få en tillsägelse, oberoende av kön</li> <li>○ undvik att dela in elever enligt kön, gäller även sittordning i klassen</li> <li>○ inkludera bilder, berättelser o.s.v. av olika människor (etnicitet, hjälpmedel mm.) och av olika sorters familjer i undervisningen</li> <li>○ pojkar och flickor ska få lika mycket uppmärksamhet, utrymme, hjälp och uppmuntran i skolan</li> <li>○ personalen bör ha lika förväntningar för både pojkar och flickor</li> <li>○ båda könen ska uppmuntras att vara delaktiga på lektioner, t.ex. under språkliga övningar, gymnastik</li> <li>○ personalen ska inte kommentera ett barns utseende eller kläder för att stärka självförtroendet. Kommentera istället barnets egenskaper.</li> <li>○ bråk ska inte kopplas ihop med kärlek</li> <li>○ sexuella trakasserier, såsom slag på rumpan, accepteras inte</li> <li>○ försök kontakta både pappor och mammor</li> <li>○ ge båda vårdnadshavarna lika mycket uppmärksamhet på möten</li> <li>○ uppmuntra båda vårdnadshavarna att ta del av skolvardagen, ha Wilmakoder o.s.v.</li> <li>○ klassläraren informerar sina elever vem man ska ta kontakt med om de upplever diskriminering i skolan</li> </ul> <p>Ansvarspersoner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla i personalen har ett ansvar över att följa planen och motverka diskriminering.</li> <li>• Enkät: <b>Vem?</b> Klassläraren ser till att eleverna fyller i enkäten.</li> </ul>	
<p><b>2021-2022</b></p> <p>Åtgärder:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anonym enkät till personalen och eleverna</li> <li>• Skolans/personalens tillvägagångssätt: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ diskutera jämlikhet och jämställdhet med eleverna</li> <li>○ sätt stopp för kränkande kommentarer och skällsord bland elever</li> </ul> </li> </ul>	<p>Uppföljning av åtgärder:</p> <p>Enkät nummer 2 till personalen för att följa upp situationen.</p> <p>Enkäten fylls i för första gången under höstterminen 2021 (september-</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>○ använd elevernas namn då du tilltalar, använd inte "flickor" och "pojkar"</li> <li>○ eleverna ska markera/vänta på sin tur för att få muntur, för att alla ska ha möjlighet att svara</li> <li>○ elever som gjort fel ska få en tillsägelse, oberoende av kön</li> <li>○ undvik att dela in elever enligt kön, gäller även sittordning i klassen</li> <li>○ inkludera bilder, berättelser o.s.v. av olika människor (etnicitet, hjälpmedel mm.) och av olika sorters familjer i undervisningen</li> <li>○ pojkar och flickor ska få lika mycket uppmärksamhet, utrymme, hjälp och uppmuntran i skolan</li> <li>○ personalen bör ha lika förväntningar för både pojkar och flickor</li> <li>○ båda könen ska uppmuntras att vara delaktiga på lektioner, t.ex. under språkliga övningar, gymnastik</li> <li>○ personalen ska inte kommentera ett barns utseende eller kläder för att stärka självförtroendet. Kommentera istället barnets egenskaper.</li> <li>○ bråk ska inte kopplas ihop med kärlek</li> <li>○ sexuella trakasserier, såsom slag på rumpan, accepteras inte</li> <li>○ försök kontakta både pappor och mammor</li> <li>○ ge båda vårdnadshavarna lika mycket uppmärksamhet på möten</li> <li>○ uppmuntra båda vårdnadshavarna att ta del av skolvardagen, ha Wilmakoder o.s.v.</li> <li>○ klassläraren informerar sina elever vem man ska ta kontakt med om de upplever diskriminering i skolan</li> </ul> <p>Ansvarspersoner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alla i personalen har ett ansvar över att följa planen och motverka diskriminering.</li> <li>• Enkät: <b>Vem?</b> Klassläraren ser till att eleverna fyller i enkäten.</li> </ul> <p>Tidtabell: Läsåret 2021-2022</p>	<p>oktober). Enkäten fylls i för andra gången under höstterminen 2022. Resultat jämförs.</p>

## UPPFÖLJNING AV PLANEN OCH UTVÄRDERING AV ÅTGÄRDER OCH RESULTAT

Planen följs upp regelbundet och uppföljning av åtgärder antecknas ovan läsårsvis. Efter tre år (eller vid behov tidigare) följs planen upp som helhet. Resultat av denna uppföljning antecknas nedan.

Datum för uppföljning och utvärdering av plan, åtgärder och resultat:

Datum för uppdatering av planen: \_\_\_\_\_

Planen behandlas i direktionen våren 2019. Den första uppföljningen sker redan september 2019, i samband med läsårsplanen. Planen behandlas även 2020 etc.
--

## GODKÄNNANDE AV OCH INFORMERING OM PLANEN

Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till läroplanen och godkänns i skolans direktion.

Rektor ansvarar för att skolans personal, eleverna och deras vårdnadshavare samt samarbetspartners informeras om den jämställdhets- och likabehandlingsplanen samt om god praxis för skolans jämställdhets- och likabehandlingsarbete.