

Aika: 13.3.2018, klo 17.00

Paikka: Valtuustosali

Läsnäolijat: Saram Zoraiz, Sabbane Taha, Vanhanen Joel (pj.), Papatthemelis Jonas, Toivanen Alli, Korhonen Eemeli, Heib Salma, Hietanen Lauri, Baarman Nea-Bettina, Myöhänen Nelli, Piipponen Joshua, Peltonen Niilo, Lehti Leo, Laine Alexander, Rantapää Niklas, Salmela Niklas, Smith Oscar, Friman Aura, Hallikas Hilla, Aarnio Alma, Oksanen Pihka, Helin Iida, Palosaari Saara, Munne Helena, Julia Pokkinen

1 § Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Selostus

Yleiskokous on laillinen ja päätösvaltainen, jos kokouskutsu on toimitettu kaikille nuorisovaltuutetuille kolme (3) päivää ennen kokousta.

Päätös

Todettiin läsnäolijat.

Puheenjohtaja totesi kokouksen laillisesti ja koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

2 § Kokouksen järjestäytyminen

Päätösehdotus

Valitaan pöytäkirjan tarkastaja ja kaksi ääntenlaskijaa.

Lisäksi valitaan kokoukselle sihteeri.

Pääsihteeri toimii edelleen virallisesti kokousten sihteerinä mutta, jos nuorisovaltuutettu haluaa toimia kokouksen sihteerinä, voi kokouksen sihteerinä olla myös nuorisovaltuutettu.

Päätös

Pöytäkirjantarkastajaksi valittiin Alexander Laine. Ääntenlaskijoiksi valittiin Nelli Myöhänen ja Alexander Laine.

Sihteeriksi valittiin Pihka Oksanen.

3 § Ilmoitusasiat

1. 13.2. oli nuvan ystävänpäiväillanviettotapahtuma
2. 15.2. oli ilmastoseminaari
3. Reaktori 2018 oli hiihtolomalla Messukeskuksessa, 21.2. oli nuvien keskustelutilaisuus
4. Kaupunginvaltuuston kokous oli 26.2.
5. 27.2. oli tiedotusvastaavien kokous
6. 27.2. oli lautakuntakummien tapaaminen
7. Maakunnallisen nuorisovaltuuston kokous oli 1.3.
8. Hallituksen kokous oli 8.3.
9. Vaikuttamon suunnittelukokous oli 8.3.
10. Eduskuntavierailu oli 9.3.
11. Nuvan kehittämistapaaminen oli 9.3.
12. 14.3 on puheenjohtajiston tapaaminen kh-pjstön kanssa
13. Valtuuston kokous on 19.3.
14. 27.3. on kulttuuriharrastustyöpaja
15. 17.4. on uusi lautakuntakummitapaaminen
16. 23.5. on lasten ja nuorten hyvinvointiryhmien yhteinen tapaaminen

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

4 § Kannanotto: Ensiavun opettaminen kouluissa

Selostus

Ensiapua Espoon kouluissa nuorisovaltuuston tietojen mukaan opetetaan aivan liian vähän. Ensiapuopetus yleensä yhdestä tai muutamasta oppitunnista, joka ei ole tarpeeksi näin tärkeälle aiheelle. Moni lukioikäinen tai yhdeksäsluokkalainen ei muista yhtään, tai mielestään tarpeeksi hyvin ensiavun alkeita, joita koulussa on oppinut.

Espoon kuntakohtaisessa opetussuunnitelmassa mainitaan ensiavun ja turvallisuusvalmiuden opettaminen monessa kohtaan. Kuten Esimerkiksi mainitaan Terveystiedon opetuksen tavoitteissa T6:

“Terveysten voimavaroista tarkastellaan mielenterveyttä, hyvinvointia tukevia ympäristöjä ja yhteisöjä sekä mielekästä vapaa-ajan toimintaa. Lisäksi käsitellään turvallisuustaitoja ja -valmiuksia, ensiaputaitoja, itsehoitoa sekä tuen ja avun hakemista.” Kuitenkaan, ensiaputaitoja ei käsitellä tarpeeksi hyvin.

Espoo-tarinassa yksi aihe on Hyvinvoiva Espoo. Nuorisovaltuusto uskoo, että nuorille hyvin opetettu ensiapu edesauttaa koko Espoon turvallisuutta, ja terveyttä sekä sitä kautta onnellisuutta sekä ja hyvinvointia. Ensiapu on myös yleisesti rauhoittava ja paniikkia lievittävä oppi sairauskohtaus- sekä tapaturmatilanteissa.

Nuorisovaltuusto myös huomauttaa, että jos ensiapua opetetaan moneen otteeseen peruskoulun aikana, se vahvistaisi ensiavun osaamista Espoossa nuorten keskuudessa, lisäten täten koko Espoon turvallisuutta. "Hyvä ensiaputaito on tärkeä kansalaistaito. Mitä useampi ihminen osaa ne hyvin, sitä turvallisempaa meillä kaikilla on. Täten nuorille opetettavaa ensiapua tulisi kehittää.", toteaa nuorisovaltuuston puheenjohtaja Joel Vanhanen.

Espoon nuorisovaltuusto vaatii, että nuorille opetettaisiin enemmän ja useammin ensiapua., ja että opetettu ensiapu olisi paremman laatuista.

Lisätietoa:

Joel Vanhanen

Puheenjohtaja

0453437100

joel.henrik.vanhanen@gmail.com

Eemeli Korhonen

Nuorisovaltuuston hallituksen jäsen

0443466163

eemeli.korhonen1@gmail.com

Päätösehdotus

Hyväksytään kannanotto nuorisovaltuuston kannanotoksi.

Käsittely

Lisätään ensimmäisessä lauseessa sanan "koulu" eteen "perus-". Korvataan sanat "tietojen mukaan" ja sanalla "mielestä". Lisätään ensiapukoulutus sanan jälkeen "koostuu", poistetaan sanat "yhdestä tai", tilalle "vain", korvataan "joka" sanalla "mikä". Lisäksi poistetaan viimeisestä virkkeestä "mielestään."

Toisessa kappaleessa korvataan "kohtaan" sanalla "kohdassa". Lisäksi poistetaan "Kuten" ja "mainitaan" sanat ja lisätään toisen lauseen loppuun ennen lainausta "mainitaan seuraavasti". Kappaleen viimeinen lause muutetaan muotoon " Nuorisovaltuusto kokee, ettei ensiaputaitoja käsitellä tarpeeksi hyvin."

Kolmannessa kappaleessa muutetaan lause "Nuorisovaltuusto uskoo, että nuorille hyvin opetettu ensiapu edesauttaa koko Espoon turvallisuutta ja terveyttä sekä sitä kautta onnellisuutta sekä ja hyvinvointia." muotoon " Nuorisovaltuusto uskoo, että nuorille hyvin opetettu ensiapu edesauttaa koko Espoon turvallisuutta, terveyttä ja hyvinvointia."

Neljännessä kappaleessa siirretään sana ”myös” sanan ”huomauttaa” jälkeen ja muutetaan sana ” vahvistaisi” muotoon ”vahvistaa”.

Viimeisestä kappaleesta poistetaan viimeinen virke ”, ja että opetettu ensiapu olisi paremman laatuista.”

Päätös

Hyväksytään kannanotto nuorisovaltuuston edellä mainituin muutoksin.

5 § Kannanottopyyntö valtuutettu Henna Kajavan valtuustoaloitteeseen: Aloite varhaisimpien koulun alkamisaikojen myöhentämiseksi yläasteilla

Selostus

Valtuutettu Henna Kajava on tehnyt valtuustoaloitteen varhaisempien koulun alkamisaikojen myöhentämiseksi yläasteilla. Kajava on tiedustellut nuorisovaltuuston kiinnostusta ottaa kantaa aloitteeseen, sillä uskoo, että nuorisovaltuuston tuki lisäisi aloitteen vaikuttavuutta.

Valtuustoaloite:

Aloite varhaisimpien koulun alkamisaikojen myöhentämiseksi yläasteilla

Asia: Toteutetaan kokeilu, jossa koulut alkaisivat aikaisintaan yhdeksältä Espoon yläasteilla vuoden ajan.

Perustelut:

Opetus- ja kulttuuriministeriön työryhmä tuli vuonna 2015 siihen tulokseen, että koulupäivän pitäisi alkaa aikaisintaan yhdeksältä. Eri alojen asiantuntijat päätyivät tähän tulokseen melko yksimielisesti. Ko. työryhmän loppuraportissa tarkasteltiin, mikä peruskoulussa on tällä hetkellä pielessä ja miten kouluja tulisi kehittää niin, että suomalaiset pääsevät takaisin Pisa-tulosten kärkeen.

Työryhmässä mukana olleen Jyväskylän yliopiston koulutuksen tutkimuslaitoksen professorin Jouni Välijärven mukaan kahdeksan aamujen ongelmallisuus perustuu psykologian tutkimuksiin koululaisten vireystilasta, joka vaikuttaa oppimiseen. Koulujen aloitusajoissa on lähdettävä ensisijaisesti lasten tarpeista.

Unitutkija Markku Partisen mukaan koulujen nykyisissä alkamisajoissa ei huomioida nuorten luonnollista unirytmää. Hormonitoiminta vaikuttaa murrosikäisiin siten, että heidän uni-valverytminsä siirtyy pari tuntia myöhemmäksi niin, että nuorista tulee väliaikaisesti illanvirkkuja ja

aamun torkkuja. Tieteellisissä tutkimuksissa on havaittu, että unen pituus ja unihäiriöt liittyvät nuorten koulumenestykseen.

Amerikkalaisen lääkärijärjestön mukaan aikaiset kouluaamut uhkaavat nuorten terveyttä aiheuttaen mm. masennusta ja ylipainoa. Koulu saisi alkaa aikaisintaan puoli yhdeksältä. Yhdysvaltojen Minnesotassa onkin useissa koulupiireissä kokeiltu koulun alkamisajan myöhäistämistä. Kun aamuherätykset siirtyivät hieman myöhemmäksi opiskelijat valittivat vähemmän masennuksesta ja opettajat kertoivat oppilaiden olevan motivoituneempia.

Kahdeksan aamuista luopumisen etuina ovat myös se, että nuori on lyhyemmän aikaa ns. hunningolla, kun koulun päättymisaika lähenee vanhempien työpäivän päättymisaikaa, sekä ehkä vielä pieni logistinenkin etu, joka voidaan saavuttaa, kun yläkoululaisten matkustaminen kouluille ei ajoitu pahimpaan ruuhkahuippuun.

Iltasanomien teettämän tutkimuksen mukaan 61 % vastaajista (25 854 hlöä) kannatti kouluaamujen myöhentämistä, kun kyseessä olivat vieläpä koulut yleisesti, eivätkä vain yläkoulut. Em. koulujen osalta äänestystuloksen voi olettaa puoltavan myöhäisempiä aamuja vielä huomattavasti merkittävämmän, kun vanhempien ei tarvitse ehtiä lähettää pienimpiä koululaisia kouluun ennen töihin lähtemistä.

Me allekirjoittaneet esitämme, että aloitamme kokeilun Espoon yläasteilla siten, että kouluaamut alkavat aikaisintaan yhdeksältä. Jos kokemukset puoltavat kahdeksan aamuista luopumista kokonaan yläasteilla, käytäntö voidaan vakiinnuttaa ja sitä voidaan laajentaa esim. toisen asteen koulutukseen.

Lähteet:

Huono uni nakertaa koulumenestystä – kahdeksan aamut pois yläkouluista? (Uusimaa 12.2.2017)

<http://www.uusimaa.fi/artikkeli/484884-huono-uni-nakertaa-koulumenestysta-kahdeksan-aamut-pois-ylakouluista>

Työryhmä ehdottaa: Koulujen kahdeksan aamut historiaan (Yle 12.3.2015)

<https://yle.fi/uutiset/3-7862644>

Jäävätkö peruskoulun kahdeksan aamut historiaan? (Iltasanomat 12.3.2015)

<https://www.is.fi/kotimaa/art-2000000892187.html>

Aikaiset aamut uhkaavat koululaisten terveyttä (Helsingin Sanomat 29.8.2014)

<https://www.hs.fi/hyvinvointi/art-2000002757072.html>

Antakaa koululaisten nukkua! (Tiede 11.8.2009)

https://www.tiede.fi/artikkeli/jutut/artikkelit/antakaa_koululaisten_nukkua

Päätösehdotus

Laaditaan nuorisovaltuuston kannanotto valtuustoaloitetta koskien.

Päätös

Keskusteltiin kannanoton sisällöstä ja päätettiin tehdä kannanotto myöhemmin.

6 § Aloite: Koulujen salaattit tarjoiltava eriteltyinä

Selostus

Helsingin sanomien mukaan Espoon kouluissa ruokaa heitetään roskikseen 1750 annosta päivässä. On äärimmäisen tärkeää, että nuoret syövät tarpeeksi erityisesti salaattia ja vihanneksia, mutta tällä hetkellä Espoon kouluruoka ei siihen kannusta. Salaatin ainesosat ovat lähes poikkeuksetta valmiiksi sekoitettuja ja tämä vähentää salaatin kulutusta. Espoon nuorisovaltuusto vaatii, että Espoon kouluissa kehitetään salaattitarjontaa, jotta sen kulutus ja arvostus lisääntyvät.

Salaatin ainesosien tarjoilu erikseen antaa koululaisille mahdollisuuden muodostaa itselleen mieluisan salaatin, joka johtaa suurempaan salaatin kulutukseen ja samalla ruokahävikin määrä vähenee merkittävästi. Samalla salaattitarjonta olisi monipuolisempaa. Tällainen tarjoilumalli kannustaa nuoria terveellisempiin elämäntapoihin.

Salaattien tarjoilu erikseen ei tuota kaupungille lisäkustannuksia - päinvastoin. Kuluja säästetään, kun ruokaa ei turhaan heitetä roskikseen ja salaattimäärien annostelu helpottuu pitkällä aikajänteellä. Salaattien tekeminen on helpompaa keittäjille, kun ainekset voi tarjoilla erikseen.

Espoon nuorisovaltuusto kokee uudenlaisen tarjoilumallin hyödyntämisen terveellisiin elämäntapoihin kannustavaksi ja kannattavammaksi ja vaatii, että malli otetaan käyttöön jokaisessa espoolaisessa koulussa.

Päätösehdotus

Hyväksytään aloite nuorisovaltuuston aloitteeksi.

Päätös

Aloite pöydättiin.

7 § Henkilökohtaisten varaedustajien valinta maakunnalliseen nuorisovaltuustoon

Selostus

Sipilän hallituksen esityksen mukaan tuleviin maakuntiin tulee nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien takaamiseksi, perustaa maakunnalliset nuorisovaltuustot, joiden jäsenet valitaan kuntien vastaavista. Maakunnallisille nuorisovaltuustoille tulee esityksen mukaan antaa mahdollisuus vaikuttaa maakunnan toiminnan suunnitteluun, valmisteluun, toteuttamiseen ja seurantaan.

Maakunnallisten nuorisovaltuustojen perustamis- ja kehittämishanke perustuu Sipilän hallituksen esitykselle maakuntalaista. Historiallinen sote- ja aluehallintouudistus muuttaa [Suomen hallituksen esityksen](#) mukaan kuntien tehtäviä, synnyttää 18 uutta maakuntaa ja tuo mukanaan maakunnalliset nuorisovaltuustot synnyttää Suomeen uuden aluehallintotason 1.1.2020. Suomen Nuorisovaltuustojen Liitto ry. on kääriyt hihat ylös ja alkanut muiden mukana kokoamaan maakuntien rakennuspalikoita.

Maakuntalaki velvoittaisi tulevat maakunnat asettamaan maakunnallisen nuorisovaltuuston nuorten osallisuuden ja vaikuttamisen takaamiseksi. Nuva ry. katsoo, että nuorten tulee päästä vaikuttamaan päätöksentekoon myös maakuntatasolla. Hankkeen myötä kunnallisten nuorisovaltuustojen nuoret pääsevät rakentamaan maakuntapäätäjien tuella omaan maakuntaan sopivia nuorten vaikuttamisen malleja.

Maakunnallisten nuorisovaltuustojen perustamis- ja kehittämishanke toteutetaan yhdessä kolmen pilottimaakunnan ja maakuntaliiton kanssa: Kanta-Häme, Pohjois-Karjala ja Uusimaa. Näihin pilottimaakuntiin perustettiin jo vuoden 2017 aikana maakunnalliset nuorisovaltuustot, joita alueen nuoret pääsivät ideoimaan.

Maakunnalliset nuorisovaltuustot kokeilevat toiminnassaan erinäisiä toimia, ja näiden tulokset skaalataan lopuksi muiden maakuntien käyttöön. Alueiden nuorisovaltuutetuista on koottu hankkeelle ohjausryhmä, joka auttaa hanketyöntekijöitä työssään sekä tiedottamaan maakuntaudistuksesta ymmärrettävästi.

Hankkeessa kehitetään malli maakunnallisten nuorisovaltuustojen perustamiseen, vakiinnuttamiseen ja vahvistamiseen. Kunnallisten nuorisovaltuustojen nuoret pääsevät suunnittelemaan ja

valmistelemaan maakuntahallintoa ja heille rakentuu riittävät toimintaedellytykset vaikuttaa maakunnallisesti. Hankkeessa kehitetään myös maakuntien osallisuuskulttuuria ja nuorten osallistumisen ja vaikuttamisen tukemisen taitoja.

Suomessa ei juurikaan ole ylikunnallisia nuorten vaikuttamiskanavia, joten tarve niiden perustamiselle ja olemassaolevien kehittämiseksi on kova. Kunnallisten nuorisovaltuustoilta on tullut vahvaa viestiä tarpeesta päästä valmistelemaan nuorten maakunnallisia vaikuttamismahdollisuuksia mahdollisimman varhaisessa vaiheessa, jotta maakunnalliset nuorisovaltuustot voidaan ylipäänsä rakentaa niiden pohjalta. Nuva ry:llä on vahva kokemus kunnallisten nuorisovaltuustojen perustamisesta, vakiinnuttamisesta ja vahvistamisesta. Liiton kokemus vuosien kokemus eri toimijoiden yhteentuumisesta, tieto ajankohtaisista käytännöistä ja haasteista sekä valtakunnalliset verkostot, joiden avulla maakunnallisia nuorisovaltuustoja voidaan tukea.

Päätösehdotus

Valitaan kolme henkilökohtaista varajäsentä Uudenmaan maakunnalliseen nuorisovaltuustoon.

Valitaan henkilökohtaiset varajäsenet.

Käsittely

Varajäseniksi valittiin Niklas Salmela Toivo Hurstin varajäseneksi, Leo Lehti Joel Vanhasen varajäseneksi ja Alli Toivanen Jonas Paphemeliksen varajäseneksi.

8 § Edustajan ja varaedustajan valinta monikulttuuriasian neuvottelukuntaan

Selostus

Valitaan edustaja ja varaedustaja monikulttuuriasian neuvottelukuntaan.

Espoon monikulttuuriasian neuvottelukunta on maahanmuuttajien, järjestöjen, viranomaisten ja kaupungin päättäjien yhteistoimintaelin. Sen tehtävänä on edistää etnisten ryhmien integroitumista, seurata ja arvioida kotoutumista Espoossa ja edistää hyviä etnisiä suhteita Neuvottelukunnan toimikausi on kaksivuotinen. Nykyinen neuvottelukunta on asetettu toimikaudeksi 2017 - 2019.

Nevottelukunnan alla toimii koulutus- ja työllistymisryhmä (KOTY), johon kuuluu kaupungin, työ- ja elinkeinotoimiston ja maahanmuuttajakoulutusta järjestävien tahojen edustajia. Neuvottelukunta tekee seudullista yhteistyötä pääkaupunkiseudun muiden vastaavien neuvottelukuntien kanssa. Se tekee edellä mainittuihin aiheisiin liittyviä ehdotuksia ja aloitteita ja antaa lausuntoja.

Päätösehdotus

Valitaan edustaja ja varaedustaja monikulttuuriasian neuvottelukuntaan.

Käsittely

Kiinnostuneiksi edustajiksi ilmoittautuivat Salma Heib ja Helena Munne.

Päätös

Päätettiin ilman äänestystä, että Salma Heib toimii varsinaisena ja Helena Munne varaedustajana.

9 § Vaikuttamisteeman ja mahdollisen työryhmän muodostaminen keväälle: kouluruoka

Selostus

Espoon nuorisovaltuusto haluaa tarjota nuorisovaltuutetuille uudenlaisia vaikuttamisen keinoja ja samalla keskittyä tietyn ajanjakson ajan etenkin tiettyyn teemaan. Suunnitelma on se, että keväällä ja syksyllä olisi eri teemat. Teemajaksojen aikana järjestettäisiin keskustelutilaisuuksia aiheesta, sekä pyrittäisiin myös konkreettisesti parantamaan teemaa Espoossa.

Hallitus kävi aiheesta keskustelua ja lopulta enemmistö koki työryhmän perustamisen järkevänä vaihtoehtona. Teeman aiheeseen vaikuttamiseen osallistuisivat kaikki, mutta lisäksi olisi ydinryhmä, joka etenkin työstäisi aihetta. Ydinryhmä voi halutessaan valita itselleen esimerkiksi puheenjohtajan ja sihteerin.

Koulutusviikonlopussa suureksi keskustelunaiheeksi nousi kouluruoka ja täten se olisi järkevä teema myös keväälle. Aihetta koskien jo koulutusviikonlopussa nousi esiin monia konkreettisia ideoita ja toimenpiteitä teemaa koskien.

Päätösehdotus

Päätetään kevätkauden teemasta ja muodostetaan sille työryhmä.

Päätös

Päätettiin perustaa työryhmä johon kuuluvat Pihka Oksanen, Oscar Smith, Leo Lehti, Niklas Rantapää, Helena Munne, Aura Friman, Alma Aarnio, Nelli Myöhänen, Salma Heib, Saara Palosaari, Iida Helin ja Joshua Piipponen.

10 § Pilotointialueryhmän valinta ManiMiitti-toiminnan yhteistyöhön

Selostus

ManiMiitti mahdollistaa espoolaisten nuorten osallistumisen nuorisopalveluiden rahojen käytön suunnitteluun. ManiMiittiä järjestävät Espoon kaupungin nuorisopalvelut yhteistyössä opetustoimen ja nuorisovaltuuston kanssa.

ManiMiitissä alueen nuorten vapaa-ajan toiminnasta ja palveluista päätetään yhdessä nuorten kanssa. Ideoita kerätään useassa vaiheessa, niin että mahdollisimman moni nuori osallistuu nuorten vapaa-ajan palveluiden ja alueen kehittämiseen. Lopuksi nuoret äänestävät mielestään tärkeimmät ideat toteutettavaksi seuraavan vuoden toiminnassa. Äänestyksen tuloksen vahvistaa nuorista ja nuorisopalveluiden työntekijöistä koostuva ManiMiitti -neuvottelukunta

Tänä vuonna ManiMiitti-toiminta laajenee kaikille Espoon suuralueille ja samalla ManiMiitti-prosessia ollaan uudistamassa. Ensi vuodesta alkaen nuorisovaltuuston alueryhmien olisi tarkoitus ottaa suurempaa vastuuta ManiMiitti-prosessista, mutta tätä halutaan kokeilla jo tänä vuonna yhden alueryhmän kanssa pilottimaisesti.

Nuorisovaltuusto valitsee keskuudestaan yhden alueryhmän, jonka kanssa nuorisopalvelut lähtevät pilotoimaan ManiMiitti-toimintaa ensi vuoden muutosta varten.

Päätösehdotus

Valitaan pilottialueryhmä.

Päätös

Valitaan Leppävaaran alueryhmä pilottialueryhmäksi.

11 § Pohjois-Espoon ManiMiitin neuvottelukunnan aloite: Lukio Pohjois-Espooseen

Selostus

Pohjois-Espoon ManiMiitin neuvottelukunta on tehnyt aloitteen lukion saamisesta Pohjois-Espooseen ja toivoo nuorisovaltuustolta tukea

aiheessa. Nuorisovaltuuston hallitus tuli siihen lopputulokseen, ettei nuorisovaltuusto lähde kirjoittamaan asiasta aloitetta, sillä esimerkiksi toteutus ja rahoitus eivät ole mahdollisia. Alla ManiMiitin neuvottelukunnan tekemä aloite.

”Manimiitissä on noussut idea lukiosta Pohjois-Espooseen. Idea on saanut alkunsa, siitä ettei Pohjois-Espoossa ole lukiota. Lähimmät lukiot ovat Kuninkaantien lukio, johon keskiverto-oppilaiden keskiarvot eivät riitä ja Vaskivuoren lukio Länsi-Vantaalla.

Haluaisimme lukion Järvenperään, sillä se on keskeinen paikka Pohjois-Espoossa johon, on hyvät liikenneyhteydet. Ideaa työstettiin äänestysvalmiiksi ja se sai äänestyksessä kolmanneksi eniten ääniä.

Haluaisimme lukion valmistuvan noin viiden vuoden päästä nuorten toteuttamana. Asia vietäisiin nuorisovaltuustolle ja asiasta kiinnostuneet nuoret ja nuorisovaltuusto tekisivät aloitteen yhdessä.

Ystävällisin terveisin,
Manimiitin neuvottelukunta”

Päätösehdotus

Päätetään, että nuorisovaltuusto ei lähde tekemään asiasta aloitetta.

Päätös

Päätettiin ehdotuksen mukaisesti.

12 § Edustajan valinta Inariin

Selostus

Valitaan vielä yksi edustaja Inarin leirille 6-11.6, sillä yksi osallistuja perui osallistumisensa.

Päätösehdotus

Valitaan edustaja Inariin.

Päätös

Valittiin lähtijäksi Leo Lehti.

13 § Aloitteiden ja kannanottojen tilannekatsaus

Selostus

Aloitteiden ja kannanottojen tilannekatsaus.

Päätösehdotus

Merkittiin tiedoksi.

14 § Lautakuntien ja ohjausryhmien tilannekatsaus

Selostus

Lautakuntien ja poikkihallinnollisten ohjausryhmien tilannekatsaus.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

15 § Alueryhmien tilannekatsaus

Selostus

Alueryhmien tilannekatsaus.

Päätös

Espoonlahden kokous pidettiin 2.3., Leppävaaran kokous 7.3. ja Tapiolan kokous 25.2

Merkittiin tiedoksi.

16 § Muut nuorisovaltuuston esille nostamat asiat

Selostus

Muut nuorisovaltuuston esille nostamat asiat.

Päätös

Merkittiin tiedoksi.

Puheenjohtaja
Joel Vanhanen

Kokouksen sihteeri
Pihka Oksanen

Pöytäkirjantarkastaja
Alexander Laine