



Yhteenvetosivu:

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö

Koulun nimi *

Friisilän koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely (päivämäärät): [12.9.2023](#)

Käsittely oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä): [20.9.2023](#)

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä): [18.9.2023](#)

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

a) Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*

Friisilän koulun vuosiluokittaiset oppilasmäärät:

1. luokka 21
2. luokka 26
3. luokka 24
4. luokka 20
5. luokka 26
6. luokka 19

Lisäksi koulussa toimii tunne-elämän ja sosialisten taitojen tukea tarvitsevien oppilaiden opetusryhmä 4.-6.- luokka, jossa on maksimissaan 10 oppilasta. Pienryhmän oppilaat integroituvat osittain yleisopetuksen ryhmiin.

Friisilän kevät- syyslukukauden jaksotus. Valinnaisaine toteutetaan vuoden aikana kahdessa viiden viikon jaksossa syyslukukaudella (vkot 35-45) sekä kevätlukukaudella (vko 6-16) 2t/vko

Tänä lukuvuona toteutuvat valinnaiskurssit ovat:

1. Kirjoittamisen taikaa -vava:

Kurssilla pääset kirjoittamaan paljon. Kirjoitamme lyhytkertomuksia eri tekstilajeista ja pääset tutustumaan siihen, miten monin eri tavoin voit kirjoittaa tarinoita. Myös kurssilaiset saavat itse esittää toiveita kurssin kulun suhteen.

Kurssin tavoitteet:

- tutustutaan ja tuotetaan eri tekstilajeja
- tutustutaan kirjailijan työhön.

2. Robottiikka ja ohjelmointi

Kurssilla harjoitellaan ohjelmoinnin alkeita. Pääset kurssilla tutustumaan LEGO-robottien ohjelmointiin tietokoneiden tai iPadien avulla. Kurssilla toimitaan pääasiassa pienissä ryhmissä, jotka ratkaisevat erilaisia ohjelmointiin liittyviä tehtäviä. Kurssin keskeinen tavoite on tutustua ohjelmointiin ja harjoitella ymmärtämään kuvallista ohjelmointikieltä.

3. Luo oma yrityksesi!

Valinnaisessa pääset luomaan oman yrityksen pienessä ryhmässä. Tutustumme markkinointiin, brändäykseen, asiakaspalveluun sekä perehdymme hinnan muodostumiseen. Valinnainen huipentuu yrityspäivään, jolloin oppilaat esittelevät omat yrityksensä muulle koululle.

Valinnaisen tavoitteena on tutustua yrityksen tekemiseen, luomiseen ja toimintaan. Kurssimme tukee laaja-alaisia oppimistavoitteita, erityisesti Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6).

Kurssin keskeinen tavoite on tutustua ohjelmointiin ja harjoitella ymmärtämään kuvallista ohjelmointikieltä.

4. Lautapeli maailma

Kurssilla pääset tutustumaan lautapeli ihmeelliseen maailmaan. Pelaamme pienryhmissä erilaisia lautapelejä ja saatamme myös luoda omia lautapelejä sääntöineen. Lautapeli maailmassa harjoittelemme yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja ja opimme sietämään mahdollisesti pettymyksiäkin. Harjoittelemme myös monilukutaitoja ja pohdimme, mitä kaikkea joudumme huomioimaan ja ajattelemaan, kun pelaamme ja luomme pelejä yhdessä

Suomi toisena kielenä opetus toteutetaan osana luokan muuta suomen kielen opetusta. Opetus toteutetaan joko samanaikaisopetuksena tai pienryhmäopetuksena. Opetuksen toteuttavat luokanopettaja, resurssiopettaja ja erityisopettaja. Luokka-asteopettajat suunnittelevat opetusta, niin, että tilapäisesti voidaan järjestää suurempia ryhmiä. (1.-2., 3.-4. 5.-6.luokat). Tällöin opetusryhmissä toimii kaksi opettajaa. Joustava opetusryhmä myös siten, että oppilas voi opiskella pienryhmässä. Tällöin resurssiopettaja tai laaja-alainen erityisopettaja on luokanopettajan

työpari. Kaikilla oppilailla on oikeus saada tukiopetusta

Tukiopetus voi olla ennakoivaa, yläpitävää tai korjaavaa. Tukiopetus dokumentoidaan Wilmaan. Koulukirjasto toimii aktiivisena oppimisympäristönä oppitunneilla. Kirjastovälituntisin oppilaat saavat lainata kirjoja sekä jäädä halutessaan lukemaan kirjaston.

Oppilaista muodostettu työryhmä

nimeltään "kirjastoagentit" osallistuu koulukirjastotoimintaan yhdessä vastuuopettajan kanssa.

Opettajat ovat sitoutuneita käyttämään Iso Omenan kirjastopalveluja oppilasryhmien kanssa.

Koulukirjasto toimii aktiivisena oppimisympäristönä oppitunneilla. Kirjastovälituntisin oppilaat saavat lainata kirjoja sekä jäädä halutessaan lukemaan kirjastoon.

Kouluruokailu järjestetään porrastetusti 10.30-11.50 välillä. Opettajat ruokailevat yhdessä oppilaiden kanssa ja ohjaavat ruokailutilanteita. Ruokailussa kannustetaan hyviin tapoihin.

Oppilaat huolehtivat ruokalasiisteydestä oman ruokavuoronsa jälkeen.

Muita tapahtumia:

-vanhempainilta 15.8

-29.9 kodin- ja koulunpäivä, avoimet ovet

-Vanhempainyhdistys Frisko järjestää mahdollisuuksien mukaan varainkeruuta oppilaiden toimintaa varten.

-Koko koulun perinteiset jouluilmat joulukuussa

-Toukokuussa 2024 6.-lk leirikoulu

-Toukokuussa koko koulun kevät piknik yhdessä Friskon kanssa.

-Kevätjuhlassa kokoonnutaan saliin yhdessä, lukuvuositodistusten jako sekä 6.-luokan kukitus 1.6.2024

b) Koulun yhteyshenkilö/-henkilöt osaamisen kehittämisen asioissa (koulun johtoryhmän jäsen/jäseniä):

*

Kirjoita työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

kaisa.niini@opetus.espoo.fi

c) Oppilaskuntatoiminnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

suvikki.sipponen@opetus.espoo.fi, antti.paaskoski@opetus.espoo.fi, anni.hyvonen@opetus.espoo.fi

d) Koulukirjastoa hoitava(t) opettaja(t): *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

kaisa.niini@opetus.espoo.fi

e) Digione-yhteyshenkilö: *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

joona.johansson2@opetus.espoo.fi

f) Opetussuunnitelmavastaava(t) *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

eeva.lumiaro@espoo.fi

tiiia.heinonen@opetus.espoo.fi

joona.johansson2@opetus.espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2023-2024 työ- ja loma-ajoista on päätetty Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 2.11.2022 § 163:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi to 10.8.2023 - pe 22.12.2023

Syysloma ma 16.10.2023 - pe 20.10.2023 (vko 42)

Joululoma la 23.12.2023 - su 7.1.2024

Kevätlukukausi ma 8.1.2024 - la 1.6.2024

Talviloma ma 19.2.2024 - pe 23.2.2024 (vko 8)

Suomenkielisillä peruskouluilla on halutessaan mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*

Friisilän koulussa ei pidetä lauantai työpäivää

3. OPETUSTUNNIT

a) Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

8.15-9.00 oppitunti

9.00-9.45 oppitunti

9.45-10.15 välitunti

10.15-12.00 sis. ruokailun klo 10.30 1+2 lk/10.50 3+4 lk./ 11.15 5+6lk.

12.00-12.30 välitunti

12.30-13.15 oppitunti

13.15-14.00 oppitunti

b) Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Mahdollisesti retket, opintokäynnit, leirikoulu ja uinnit voivat muuttaa aikatauluja.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*

Tavoitteena on saada kaikille oppilaille ainakin yksi harrastus, ja tavoitteena on tarjota mahdollisimman laajasti maksuttomia kerhoja. Kerhoja järjestetään lukujärjestysten sallimissa rajoissa heti koulupäivän jälkeen. Kerhot voidaan kohdistaa tietyille luokka-asteelle tai ne voivat olla tarjolla laajemmin. Kerhon pitäjä saa määrittää kerhon aikataulun. Aiheina mm. läpsykerho, shakkikerho ja matikkakerho. Oppilaiden kerhotoiveita olisi hyvä kartoittaa heti lukuvuoden alussa.

Iltapäiväkerho on ulkopuolisen toimijan, Pilkkeen, järjestämää toimintaa koulun tiloissa. Se on tarkoitettu 1. -2. luokkalaisille. Oppilaat vetävät oppilaskerhoja välituntisin sisällä. Kerhot on ideoitu omien kiinnostuksenkohteiden mukaan.

Oppilaskerhoja välituntisin ulkona välkäreiden pitäminä.

Ulkopuolisten pitämät kerhot:

Wau-liikunta kerho 3-5 lk. klo 14.10 salissa

Espoon harrastamisen malli: geokätköily torstaisin klo 14.05-15.35

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

a) Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa myös koulun ulkopuolella toteutetun opetuksen ja toiminnan, mm. leirikoulu, taksvärkkipäivän, yökoulu, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*

Mm. leirikoulu, Yrityskylä, kirjasto,- liikunta- ja kulttuurivierailut, metsäretket, uinnit sekä ulkopuolisten tahojen järjestämät retket

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

b) Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Perinteinen 6.-luokka vastaan koulun henkilöstö pesismatsi 31.5.24

c) Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS! *

KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Koulun KULPS-toiminnan suunnitelma lukuvuodelle 2023-2024: Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Friisilän koulu osallistuu aktiivisesti KULPS-tarjontaan lukuvuoden aikana. KULPS!-opettaja tiedottaa uusista KULPS!-retkistä sekä opettajat mainostavat hyviä kohteita toisilleen. Kohteet valitaan luokkakohtaisen kiinnostuksen ja tarpeen mukaan. Toimijoita koetetaan saada myös koululle pitämään tapahtumia.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

emmi.vikholm@opetus.espoo.fi

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

a) Kodin ja koulun yhteistyö *

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2022-23, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2023-24 suunnittelussa.

meillä oli tuolloin vuorossa oppilas - ja henkilöstökyselyt

b) Sidosryhmäyhteistyö *

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Piike järjestää päivittäin iltapäiväkerhotoimintaa 1.-2.-luokille klo 12-17.

c) Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävä kehityksen toimenpidesitumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Koulun kestävä kehityksen yhteyshenkilö: *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimeä)

suvikki.sipponen@opetus.espoo.fi

d) Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.
-Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Hyvä koululaisen arki -kokonaisuus liittyy opetussuunnitelmassa erityisesti ihmisenä kasvamisen aihekokonaisuuteen. Aihepiiri koskettaa myös kulttuuri-identiteetin ja kansainvälisyyden teemoja sekä osallistuvan kansalaisuuden aihealuetta antaessaan eväitä päämäärätietoiseksi kansalaiseksi kehittymiselle sekä tukiessaan realistisen kuvan syntymistä omista vaikutusmahdollisuuksista.

Opetussuunnitelmassa ihmisenä kasvamisen aihekokonaisuudesta todetaan seuraavasti:

Aihekokonaisuuden tavoitteiden mukaan opetuksen tulee auttaa oppilasta ymmärtämään omaa fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvuaan sekä omaa ainutkertaisuuttaan, arvioimaan toimintansa eettisyyttä ja tunnistamaan oikean ja väärän, tunnistamaan oman oppimistyylinsä ja kehittämään itseään oppijana sekä toimimaan yhteisön jäsenenä. Sen keskeistä sisältöä ovat 1) fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen kasvuun vaikuttavat tekijät, tunteiden tunnistaminen ja käsittely, 2) oikeudenmukaisuus, tasa-arvo, 3) opiskelutaidot ja pitkäjänteinen, tavoitteellinen itsensä kehittäminen, ja 4) toisten huomioon ottaminen, oikeudet ja velvollisuudet ryhmässä sekä erilaiset yhteistoimintatavat.

Koko opetuksen kattavan ihmisenä kasvaminen -aihekokonaisuuden päämääränä on tukea oppilaan kokonaisvaltaista kasvua ja elämän hallinnan kehittymistä. Tavoitteena on luoda kasvuypäristö, joka tukee toisaalta yksilöllisyyden ja terveen itsetunnon ja toisaalta yhteisöllisyyden kehitystä. Lisäksi aihekokonaisuudessa on mainittu pyrkimys tavoittaa oma oppimistyyli ja kehittää itseänsä oppijana. Itsetuntemuksen kehittyminen on jalo päämäärä, joka edellyttää opettajalta sellaisen oppimisympäristön luomista, jossa oppilaan on turvallista ilmaista itseään ja kertoa ajatuksiaan.

Espoon perusopetuksen yhteisissä tavoitteissa on paljon vastaavanlaista sisältöä, mutta erityisesti nostamme sieltä erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen tunteen kehittämisen, Hyvinvointi ja turvallinen arki -kokonaisuudesta. Edellä mainitut toimenpiteet tukevat tätä.

Toteutus;

Toteutamme monialaisen oppimiskokonaisuuden lukuvuoden 2023–2024 aikana niin, että ensimmäisillä kouluviikoilla oppilaille on viikkotuntimäärää vastaava määrä oppitunteja ”Hyvä koululaisen arki”-projektista. Lukuvuoden aikana aiheeseen tullaan säännöllisesti palaamaan sopivissa kohdissa. Lukuvuoden aikana tapahtuvaa itsetutkiskelua työtetään luokka-asteen yhteisissä palavereissa.

e) Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Emme opiskele etäyhteyksiä hyödyntäen.

Mutta, jos tulisi tarve:

Friisilän koulun muistilista etäopetukseen varautumisesta:

1. Harjoitelkaa kirjautuminen EDU Office 365 sekä Googlen palveluihin. palveluissa ainakin seuraavien sovellusten käyttöä: -

Teamsin Meetin avulla järjestetään videotapaamiset: harjoitelkaa

sovelluksen avaaminen, puhelun liittyminen, äänen mykistäminen, kuvan sulkeminen ja pikatoimintojen käyttö.

Wordin, Power Pointin, Docsin Slidesin avulla tuotetaan tekstiä eri alustoille: sovelluksessa tiedoston luominen, käyttäminen, tallentaminen, jakaminen tallennetun avaaminen. Classroomin Formsin avulla voidaan esimerkiksi luoda oppilaille tehtäviä, kyselyitä kokeita: opetellaan avaaminen ja sen käyttäminen.

Office 365 sekä Googlen palveluihin. Harjoitelkaa palveluissa ainakin

seuraavien sovellusten käyttöä: - Teamsin sekä Meetin avulla järjestetään videotapaamiset: harjoitelkaa

sovelluksen avaaminen, puheluun liittyminen, äänen mykistäminen, kuvan sulkeminen ja pikatoimintojen käyttö. -

Wordin, Power Pointin, Docsin ja Slidesin avulla tuotetaan tekstiä eri alustoille: harjoitelkaa sovelluksessa tiedoston luominen, käyttäminen, tallentaminen, jakaminen ja tallennetun tiedoston avaaminen. - Classroomin ja Formsin avulla voidaan esimerkiksi luoda oppilaille tehtäviä, kyselyitä ja kokeita: harjoitelkaa sovelluksen avaaminen ja sen käyttäminen.

2. Sopikaa, miten tiedotus mahdollisessa etäopetustilanteessa tapahtuu. Ainakin aluksi kannattaa hyödyntää Wilmaa, sillä tällöin myös vanhemmat tulevat tietoisiksi etäopetuksen kulusta. toimia mahdollisissa ongelmatilanteissa.

3. Demonstroikaa oikea etäopetustilanne, jonka aikana opettaja ja oppilaat ovat eri tilassa.

4. Kerää itsellesi ylös tieto, moniko oppilas tarvitsisi koululta tietokoneen, hiiren kuulokkeet lainaksi ajaksi. Muista kuitenkin, että oppilaiden kodeissa tilanteet laiteiden välineiden suhteen muuttuvat.

5. Keskustelkaa luokassa, mitä

tunteita mahdollinen siirtyminen voi herätä - haasteita iloja se tuoda.

6. itse ota kunnolla haltuun EDU Office 365:n Googlen sovellukset, oma osaaminen tuo turvaa uuden edessä.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2023-2024?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

*

Lukuvuonna 2023-2024 huoltajakysely. Tulokset käsitellään yhr:ssa, koulun johtoryhmässä, henkilöstön ja oppilaiden kanssa. Johtokunnan jatkaessa tulokset käsitellään toukokuun kokouksessa.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: OSAAVA JA OPPIVA YHTEISÖ

Opetussuunnitelman toteuttaminen ja toimivat pedagogiset käytännöt luovat laadukkaan opetuksen perustan. Vahva oppimisen tuki, ohjaus sekä kieli- ja kulttuuritietoinen opetus vahvistavat jokaisen oppilaan perustaitoja.

a) Miten varmistamme opettajien opetussuunnitelmaosaamisen vahvistumisen? *

- Lähtökohtana opetussuunnitelman tuntemus opettajien keskuudessa ja keskustelu sen toteuttamisesta.
- Laaja-alaisen osaamisen tavoitteet esille koulun seinälle.
- Tehdään tavoitteet näkyviksi ja keskustellaan niistä.
- Koulutukset opsiin liittyen, esim. 6lk arviointikoulutus.

b) Millä inklusiivisilla ratkaisuilla varmistamme moninaisten oppijoiden oppimisen oppimisympäristöjä, opetusjärjestelyjä ja toimintatapoja soveltamalla?

*

- Oppimisympäristöt: Friisilässä harvoin tyhjiä tiloja, joten hyödynnetään käytäviä, ruokalaa, liikkasalia yms. Myös lähiympäristön hyödyntäminen.
- Opetusjärjestelyt: resurssiopettajan, ohjaajien sekä erityisopettajan järkevä hyödyntäminen. Eri tiemien hyödyntäminen. KULPS-polku. Kummitoiminta.
- Jokainen opettaja omaa omat toimintatavat ja huomioi tuen tarvitsijat -> yhteistä jakamista esimerkkiprofiilien kautta.
- Oppilaat nähdään kokonaisina ja pyritään löytämään hyvää. Oppilastuntemus ja tätä kautta hänen lähtökohtansa.

c) Miten hyödynnämme ja kehitämme oppilaantuntemusta opetuksen pedagogisena lähtökohtana ja varmistamme eriyttämisen, eheyttämisen ja monipuolisten menetelmien toteutumisen? *

- Opettajien keskeinen kommunikaatio
- Yhteistyön merkitys korostuu
- Luokka-asteparit, resurssiopettajan käyttö, joustavat ryhmittelyt
- Resursoinnin jatkuvuus
- Jakotunnit
- Koulunkäynninohjaajien käyttö
- Oppilaiden omien kiinnostusten kohteiden ja vahvuuksien hyödyntäminen

d) Miten kehitämme kieli- ja kulttuuritietoista opetusta? *

- Tehdään jokaisen oppilaan kieli ja tausta näkyväksi.
- Onnistumisen kokemus; olen tärkeä omana itsenäni.
- Kuulumisen ja hyväksytyksi tulemisen tunne.
- Suomen kielen arvostaminen, rikkaan kielen käyttäminen.
- Teemapäivät -> Vanhan ajan koulupäivä, Svenska dagen, Lucia-päivä
- Kielitietoisuus-materiaali kevään 2023 koulutuksesta TEAMSissa

e) Miten varmistamme uusien lukutaitojen (medialukutaito, ohjelmointiosaaminen, digitaalinen osaaminen) yhdenvertaisen oppimisen? *

- mahdollisuuden tarjoaminen kaikille
- selkiytettyjen digiportaiden noudattaminen
- digiagenttien digimessut, jolloin oppilaiden osaamisen jakaminen tehdään näkyväksi opettajille, myös oppilaat kutsuttava tänä vuonna digimessuille.
- digitutoreiden osallistaminen vertaisopettajina oppitunneilla

f) Millä keinoilla koulussamme tasataan oppimisvajeen aiheuttamia haasteita?

*

- resurssiopettajan käyttö
- avustajaresurssi
- yksilölliset kokeet tai eri tavoin toteutetut kokeet (mahdollisuus suulliseen, pilkottuun kokeeseen), lisäaikaan yms.
- jakotunnit
- tukiopetus
- panostaminen perustaitoihin (kolmiportaisen tuen malli, painoalueet)
- erilaisten oppimistaustojen huomioiminen
- yksilölliset läksyt
- kodin kanssa tehtävä yhteistyö
- vertaisoppiminen/eriyttäminen, ryhmittäytyminen
- opetusjärjestelyt esim. yli luokkarajojen
- oppilaan ohjaus
- moniammatillinen yhteistyö, ohr
- S2-opetus
- Elan rooli
- opettajien, ohjaajien ja muun koulu yhteisön välinen yhteistyö

g) Miten koulussamme huomioidaan peruslukutaidon heikentymisen tuomat haasteet? *

- erityisopetus
- tukiopetus
- pienryhmät jo alkuopetuksessa, eriyttäminen
- koulun kirjastotoiminta
- lukudiplomit ja lukuprojektit
- jokainen lukee samaa kirjaa ohjatusti, tekstin sisällön tulkintaa ja tehtäviä aiheeseen liittyen.
- kirjastoyhteistyö Espoon kirjastotoimen kanssa
- opettaja lukee/tekstin kuuleminen (lukutaito?), ääneen lukeminen
- äänikirjojen hyödyntäminen oikeakielisyyden vahvistamisessa
- aiheen ja motivaation löytäminen kirjojen lukemiseen
- luetun- ja kuullun ymmärtämisen testit (tiedoksi aikuiselle)
- vankka pohja peruskirjoitus- ja lukutaidolle (?)
- perheiden vastuuttaminen, lukuläksy
- lukustrategiat ja oppimisstrategiat isommille oppilaille
- kirjastoagenttien rooli koulussa (lukeminen pienemmille, kirjavinkkaus, kirjastovälkkärien aktiivisuus toimijana pienien oppilaiden kanssa)
- harrastuneisuuden vahvistaminen, HS-lasten uutiset

2. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: HYVINVOINNIN JA KASVUN TUKI

Koko koulu yhteisö voi hyvin. Opiskeluhoolto kuuluu kaikille koulu yhteisön aikuisille. Vastuu oppilaiden

hyvinvoinnin edistämisestä on koulun koko henkilökunnalla. Koulu yhteisön hyvinvointi varmistetaan jatkuvalla ryhmäytymisellä, systemaattisella kiusaamisen ehkäisemisellä ja yhteisöllisyyden vahvistamisella.

a) Milloin [Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle -suunnitelma](#) käsitellään työyhteisössä? *

12.9. ys-ajalla

b) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset, YHR:ssä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen?

*

- ryhmäytymistä tapahtuu päivittäisestikin (parityöskentely, istuinpaikat, ryhmätyöt, leikkiryhmät jne)
- kerran kuussa (useamminkin!) tunti varattuna ryhmäytymiseen
- yhteisiä teemoja tai kunkin luokan tarpeen mukaan
- ryhmäytymisen merkitys tärkeä läpi vuoden!

c) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen? *

Lukuvuoden alun MOK-viikkomme Hyvä koululaisen arki painotti kaveritaitoja, ryhmäytymistä, tunnetaitoja sekä opiskelutaitoja. Läpi vuoden kuukausittain oppitunti Rovaniemen mallista. Opettajat voivat halutessaan käyttää mm. Mieli ry:n materiaalipaketteja.

d) Millä keinoin koulussamme lisätään koulu yhteisön - oppilaiden ja henkilöstön - hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöön kuulumisen tunnetta? *

Osallistetaan halukkaita oppilaita vastuutehtäviin, 1-2 kpl/vuodessa. Hyvinvointia lisätään mm. liikunnan, retkien, oppilaskerhojen ja kummitoiminnan avulla. Hyödynnetään oppilaskyselyn tuloksia. Hyvinvointia lisää myös pieni koulu yhteisö, jossa kaikki tuntevat toisensa. Syksyn 2023 MOKin (Hyvä koululaisen arki) avulla tuodaan näkyväksi kaikki koulussa jo tehtävä hyvinvointia lisäävä työ.

e) Millä keinoin koulussamme vahvistetaan lasten ja nuorten turvallisuuden tunnetta ja tulevaisuususkoa? *

Turvallisuuden tunnetta lisätään jatkuvalla ryhmäytymisellä (esim. Rovaniemen malli), varhaisella puuttumisella niin poissaoloihin kuin kiusaamiseen, kummitoiminnalla ja muulla vertaistuellalla. Koulun aikuiset ovat helposti lähestyttäviä ja heillä on yhteinen linja ja näkemys oppilaiden ohjaamisesta. Aikuiset asettavat lopulliset rajat. Tulevaisuususkoa lisätään vahvistamalla oppilaiden minäpystyvyyttä, sinnikkyyttä ja sitä, että asioihin voi vaikuttaa omalla toiminnallaan. Oppilaiden kanssa puhutaan avoimesti ikäkaudelle sopivalla tasolla luokassa heräävistä aiheista. Aikuiset ohjaavat oppilaita huomamaan todellisia vahvuuksiaan. Opetetaan oppilaille omien rajojen asettamista, esimerkiksi opettajan oman mallin avulla. Pyritään järjestämään keskusteluapua matalalla kynnyksellä.

Sitouttavan koulu yhteisötyön tavoitteena on vahvistaa oppilaan kouluun kiinnittymistä ja ennaltaehkäistä koulupudokkuutta sekä seurata poissaoloja ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. (PoL26 §, OPS luvut 4 ja 5)

Espoon koulut noudattavat Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen yhtenevää poissaoloihin puuttumisen mallia. Mallissa on määritelty poissaoloihin suunnitelmallinen puuttuminen, seuranta sekä kuvattu ennaltaehkäisevä työn sisältö.

f) Miten koulussamme vahvistetaan kouluun kiinnittymistä tukevaa myönteistä toimintakulttuuria (poissaolojen ennaltaehkäisy)? *

Pyrimme osallistamaan oppilaat niin luokassa kuin kouluyhteisössä. Luodaan toimintamalleja niin luokka- kuin koulutasolla, tästä esimerkkinä järjestäjät, digitutorit, välituntilainaanovastuut, kummioppilaat, kirjastoagentit, välkkärit, oppilaskerhot sekä kirjeenvaihtotoiminta espanjalaisen koulun kanssa.

Pyritään jatkuvaan ryhmäyttämiseen, vahvistetaan MOK-viikon aikana opittuja taitoja (Hyvä koululaisen arki), sekä seurataan luokan sosiaalisia suhteita (sosiogrammit). Ilmapiirikyselyt antavat kattavaa tietoa. Koulun yhteiset tapahtumat luovat yhteenkuuluvuuden tunnetta. Yhteistyö eri verkostojen kanssa. Ylläpidetään oppilaantuntemusta ja kohdataan oppilas henkilökohtaisella tasolla.

g) Miten koulussamme varmistetaan LU-hyvinvointialueen poissaolomallin toteuttaminen (esim. poissaolojen seuraaminen ja puuttuminen)? *

Opettajat tarkastavat kuukausittain luokkansa oppilaiden poissaolot ja seuraavat niitä säännöllisesti. Tässä asiassa toimimme pro-aktiivisesti. Tarvittaessa ryhdymme poissaolomallin mukaisiin toimenpiteisiin.

3. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

a) Miten [kestävän kehityksen kasvatuksen toimintasuunnitelman](#) tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2023-2024? *

Syksyn tavoite

kävelykampanja luokkien välisenä kilpailuna "ASKELEITA ARKEEN" viikot 39 ja 40

koulumatkat, kenttäkävely välituntien aikana (15 min), koiran ulkoilutus, harrastukseen kävely, kauppareissut kävellen

pisteet kerätään yhteen joka aamu luokassa

dokumentoidaan koko projekti kohti kävelykampanjaa ja sen aikana -> Suvikki koostaa videon joulukuista vanhempainiltaa varten

Suunnitelma keväälle 2024

Oppilaskunta ja keket vaihtuu tammikuussa 2024

Tapaamiset

28.2 9.45 esittely ja tutustuminen

1.3 infossa opettajien ohjeistus

Lintubongaus temalla "Kulje silmät auki ja havainnoi"

Täytetään ruokasalin puu linnuilla

lintu, bongaaaja, paikka ja aika

Alkaa maaliskuun alusta

Birdnet

b) Miten koulussamme valmistaudutaan DigiOne-järjestelmän käyttöönottoon? *

Avoimin mielin

c) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet *

Opettajavierailut (Erasmus job shadowing) koulussamme, Fulbright-vierailut, Svenska Nu (Naturskolan, näytelmät yms)

d) Lukuvuoden 2022-2023 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024: *

Katso lukuvuoden 2022-2023 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Kehityskohteeksi nostimme seuraavat kohdat: Minua rohkaistaan kertomaan mielipiteeni, kun koulussa päätetään yhteisistä asioista 58,2%. Retkiä ja opintokäyntejä tehdän sopivasti 46%.

Henkilöstökyselyssä saimme Espoon koulujen tuloksia paremman keskiarvon, meillä koulun johtamisen ollaan erittäin tyytyväisiä ja yhteistyö henkilöstön kesken koetaan hyödylliseksi. Työyhteisössämme viihdytään hyvin. Henkilökunta myös kokee, että työhyvinvoinnista pidetään Friisilän koulussa hyvää huolta.

Huoltajayhteistyö koettiin paikoitellen kuorimittavaksi.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

kaisa.niini@opetus.espoo.fi

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	29.8.2023
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	5.9.2023
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	29.8.2023
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	26.9.2023
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	8-9.8.2023
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	15.8.2023
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet (SUPE:n ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin 1/3:lle koulun työntekijöistä):	Anni Hyvönen, Anniina Laatikainen ja Anna-Liisa Savolainen
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Eeva Lumiaro
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin (kuka, milloin, materiaali jne.)?	Johtoryhmä, erityisesti apulaisjohtaja perehdytyskansio luokissa, jossa luokan ja oppilaiden tärkeät asiat

D. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMAN TOIMENPITEET LUKUVUODELLE 2023-2024

1. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: *

Jokaisella oppilaalla on oikeus päästä osalliseksi koulu yhteisöä ja kokea voivansa vaikuttaa omiin ja yhteisönsä asioihin.

Vastuuhenkilöt ja aikataulu *

Vastuuhenkilöt: Eeva Lumiaro, Kaisa Niini, Mari-Minna Wiljanen

Aikataulu: Lukuvuoden aikana, uusi suunnitelma ja uudet tavoitteet laaditaan tammikuussa 2024

2. Toimenpiteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: *

Tavoitteena on tarjota maksuttomia, kaikille sopivia harrastusmahdollisuuksia/ kerhoja kaikille oppilaille, koulupäivän aikana ja/tai sen jälkeen

Vastuuhenkilöt ja aikataulu *

Vastuuhenkilöt: Eeva Lumiaro, Kaisa Niini, Mari-Minna Wiljanen

Aikataulu: Lukuvuoden aikana, uusi suunnitelma ja uudet tavoitteet laaditaan tammikuussa 2024

E. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Koulun ohjaussuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Ohjaussuunnitelma_Friisilä 2023-24.docx](#)



Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!