



Yhteenvetosivu:

**LUKUVUOSISUUNNITELMA
2021-2022**

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö

Koulun nimi *

Pakankylän koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsitelty oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikyöpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*

- 1-2 lk (12 opp.) ☐
- 3-4 lk (16 opp.) ☐
- 5 lk (11 opp.) ☐
- 6. lk (15 opp.) ☐

Päivärytmi: ☐

- 1. oppitunti 8.30-9.15 ☐
- 2. oppitunti 9.15-10 ☐
- välitunti 10-10.30 ☐
- 3. oppitunti 10.30-11.30 (sis. ruokailu) ☐
- 4. oppitunti 11.30-12.15 ☐
- välitunti 12.15-12.45 ☐
- 5. oppitunti 12.45-13.30 ☐
- 6. oppitunti 13.30-14.15 ☐

Laaja-alainen erityisopettaja paikalla maanantaisin ja perjantaisin. Oppilaat saavat yksilöllistä tukea oppitunneilla opettajan, erityisopettajan ja avustajan toimesta. Koulukirjastosta vastaa opettaja Katja Kortelainen ja oppilaita osallistetaan kirjastotoimintaan. ☐

Lukuvuonna 21-22 koulussamme on tarjolla seuraavia valinnaiskursseja: Kom och lär dig svenska; Ylös, ulos ja liikkeelle; Mennäänkö metsään; Elokuvan taikaa; Viihtyisä ympäristö; Pakankylän uutisia ja tarinoita. Jokainen 4-6 luokkalainen oppilas osallistuu kolmelle kurssille lukuvuoden aikana. Yksi kurssi kestää kuusi kertaa. ☐

Lukuvuoden aikana järjestettävissä juhlissa ja tapahtumissa otetaan huomioon pandemiarajoitukset.

Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä (Koulun johtoryhmän jäsen/jäsenet): *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

paivi.iivonen@opetus.espoo.fi ☐
katja.kortelainen@opetus.espoo.fi

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

paivi.iivonen@opetus.espoo.fi ☐
katja.kortelainen@opetus.espoo.fi ☐
leena.tolonen@opetus.espoo.fi ☐
laura.l.makinen@opetus.espoo.fi ☐

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021
Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021
Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022
Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022
Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*

Ei lauantaityöpäiviä.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

Päivärytmi: ☐
1. oppitunti 8.30-9.15 ☐
2. oppitunti 9.15-10 ☐
välitunti 10-10.30 ☐
3. oppitunti 10.30-11.30 (sis. ruokailu) ☐
4. oppitunti 11.30-12.15 ☐
välitunti 12.15-12.45 ☐
5. oppitunti 12.45-13.30 ☐
6. oppitunti 13.30-14.15

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Jos poikkeuksia tulee, se sovitaan huoltajien kanssa etukäteen.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*

Iltapäiväkerho järjestetään koulun omana toimintana 1-2 luokkien oppilaille. ☐
Wau-kerho 3-6 luokkien oppilaille keskiviikkoisin. ☐
Pyritään saamaan englanninkieliselle Lego-kerholle jatkoa. Kerhotoiminnassa toimitaan turvallisuusseikat huomioiden.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*

Kuudennen luokan leirikoulu päiväsaikaan Kisakalliolla 15.9.-16.9. ☐
Mahdolliset ilta-/yökoulut luokilla. ☐
Kuudennen luokan oppilaat osallistuvat Yrityskylään. ☐
Hyödynnämme lähiympäristöä opetuksessa esimerkiksi lähimetsä, Oittaa, Pirttimäki ym.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Koulun yhteisiä tilaisuuksia järjestetään vallitsevien rajoitusten mukaisesti. Suunnitelmissa on mm. lukujuhla, joulujuhla, kevätjuhla, kuukauden avaukset.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: *

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle"?

Tavoitteena on, että jokainen oppilas pääsisi vähintään kerran osallistumaan kulttuuri-, liikunta- ja kirjastopolulle lukuvuoden aikana. Hyödynnämme mahdollisimman paljon myös Kulpsin etätarjontaa.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

katja.kortelainen@opetus.espoo.fi

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Kodin ja koulun yhteistyö *

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2020-21, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 suunnittelussa.

Vanhempainillat hoidetaan tänä vuonna etäyhteyksin. Arviointikeskustelut järjestetään pääosin lähitapaamisina turvallisuusohjeet huomioiden. Annetaan myös mahdollisuus osallistua etänä. ☐
Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti. ☐
Jokapäiväinen viestintä kodin ja koulun välillä hoituu Wilman kautta. ☐
Huoltajapalaute kyselyn perusteella on erittäin hyvää.

Sidosryhmäyhteistyö *

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Iltapäiväkerho järjestetään koulun omana toimintana 1-2 luokkien oppilaille.

Kuvataan toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävä kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Koulun yhteysopettaja kestävä kehityksen edistämisessä: *

Kirjoita opettajan työ sähköpostiosoite, ei nimeä

paivi.iivonen@espoo.fi

Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.

-Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Koko koulun monialaisen oppimiskokonaisuuden viikko on to 26.8.-ke 1.9. Teemana tänä vuonna on Pelit ja leikit, joka käsittää mm. yhteishengen kasvattamista, hyviä tapoja, kaveritaitoja ja kiusaamisenvastaista teemaa. Näitä aihepiirejä käsitellään pelien, leikkien, kuvataiteen ja muun yhteisen tekemisen kautta. Monialaista on joka päivä klo 9.15-12.15 välisenä aikana. Muutoin mennään lukujärjestyksen mukaisesti. Koronatilanteen jatkuessa olemme tänäkin vuonna omissa luokkaryhmissä jokaisena päivänä. Opettajat vaihtuvat päivittäin eri luokkien kesken, mutta jokainen luokka pysyy yhdessä omana ryhmänään. ☐

Monialaisen viikon aihetta käsitellään mm. kuvataiteen, suomen kielen, liikunnan ja ympäristöopin keinoin.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Kulps - tarjonnassa hyödynnetään etäyhteyksiä.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2021-2022?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

*

Syyslukukausi: ☐

- MOVE! (elo-syyskuu)
- ÖPPIKA, OPEKA, ROPEKA (syys-marraskuu)
- Hyvinvointikartta (aika syyslukukaudesta maaliskuun loppuun saakka)
- Oppilaskysely (marras-joulukuu)

☐

Kevätlukukausi: ☐

- Henkilöstökysely (tammikuu)
- ALLU-testi (maaliskuu)

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen *

Millä toimenpiteillä varmistamme tänä lukuvuonna sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen"

Koulussamme tarjotaan laadukasta perusopetusta. Kaikki koulun opettajat opettavat kaikkia oppilaita joissakin oppiaineissa. Näin mahdollisimman moni aikuinen tukee oppilaan koulupolkua ja huomio mahdolliset tuen tarpeet.

b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

*

Millä toimenpiteillä ja järjestelyillä varmistamme, että koulustamme saa laadukasta kolmiportaista tukea?

Laaja-alaiseen erityisopetukseen on saatu edellistä vuotta enemmän resurssia. Kiinnitetään erityisesti huomiota siihen, että elan ja avustajan resurssia jaetaan joustavasta tuen tarpeen mukaan.

c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen *

Tavoitetta tukee lukuvuoden 2021-22 koulun toimintakulttuurin kehittämisen periaate [Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely](#).

Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen" sekä oppilaskyselyn tuloksia.

Liikuntatunnilla harjoitellaan samoja leikkejä, joiden leikkimiseen kannustetaan välitunneilla. Perinteiset koko koulun kuukauden avaukset toteutetaan keskusradion tai etäyhteyksien kautta. Monialainen viikko järjestetään tänä vuonna heti elo-syyskuun vaihteessa ja yhtenä teemana on ryhmäytyminen ja vuorovaikutus.

II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

1. Hyvinvoinnin mittarit

*

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

Jokainen oppilas vastaa hyvinvointikyselyyn, jonka tulokset käydään opiskeluhuoltoryhmässä läpi. Oppilas- ja huoltajakyselyt toteutetaan osana koulun arviointia Espoon aikataulun mukaisesti. Tuloksista tiedotetaan oppilaita, huoltajia, koulun henkilöstöä oppilashuoltohenkilökunnan toteaman tarpeen ja suunnitelman mukaisesti. ☐
Kiusaamisen ennaltaehkäisevään toimintaan kiinnitetään paljon huomiota. ☐

2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2021-22:

*

Friends - ohjelma, Kiva-koulu, Lions Quest, Arvokas-materiaali

b) Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

*

Miten oppilaat ovat mukana koulun yhteisten asioiden suunnittelussa?

Miten varmistetaan, että oppilaat saavat vaikuttaa opiskelutapojensa valintaan ja oppilaat osallistuvat oman oppimisensa suunnitteluun?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia ja oppilas- sekä henkilöstökyselyn tuloksia.

Oppilaat harjoittelevat omien vahvuuksiensa tunnistamista ja itselle ominaisia työskentelytapoja ikätason mukaan. ☐

Oppilaskuntatoimintaan osallistetaan koko koulun oppilaat luokkatasoisin koronatilanteesta johtuen. Oppilaskunta saa osallistua mm. kirjastotoiminnan, ympäristön ja välituntitoiminnan kehittämiseen.

III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA) *

Mitkä osa-alueet oppilaiden digitaidoista nostatte erityisesti kehittämisen kohteiksi?

Millä toimin varmistetaan, että opettajat tukevat omassa opetuksessaan ko. taitojen kehittymistä?

Vahvistetaan TVT-portaiden käyttöä luokkatasoisin. ☐

Jokaiselle luokalle varataan koneet käyttöön tiettyinä tunteina viikossa. Tämä edesauttaa sitä, että koneita tulee käytettyä matalammalla kynnyksellä.

b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä. *

(esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Meidän koulussamme huoltajilla jo hyvin digitaalisten palveluiden käyttö hallussa. Tarvittaessa tuemme ja vastaamme kysymyksiin.

a) Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021-22? *

Viime vuoden monialainen oppimiskokonaisuuden aiheena oli kansainvälisyys ja monikulttuurisuus. Nyt jatkamme sen pohjalta. Olemme mukana Espoon globalisaatio hankkeessa. Vastuuopettajana toimii Katja Kortelainen.

b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet *

Näitä ei ole tänä lukuvuonna.

c) Lukuvuoden 2020-21 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-22: *

Lukuvuoden 2020-21 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Sopeutuminen koulun hallinnossa tapahtuneeseen muutokseen (yhteinen rehtori Niipperin koulun kanssa) ja apulaisrehtorin roolin vahvistaminen ja selkeyttäminen.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Rehtorin poissaollessa vastuussa apulaisrehtori Päivi Iivonen 040 639 4385. □
Apulaisrehtorin poissaollessa vastuussa on johtoryhmän jäsen Katja Kortelainen.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	18.8.2021
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	20.8.2021
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	18.8.2021
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	lokakuussa 2021
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	18.8.2021
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	elo-syyskuussa
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:	Pirkka Nousiainen, Laura Mäkinen, Laura Kalmi, Jaakko Putkisaari
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	ei ole
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?	Luokkakohtaiset sijaiskansiot, joissa myös turvallisuuteen liittyvät asiat.

D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Koulun ohjaussuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Ohjaussuunnitelma PAKANKYLÄ_vuosiluokat 1_10 \(1\) päivitetty.docx](#)

Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[PAKIS Liite lukuvuosisuunnitelmaan 2021 erityiset oppimisjärjestelyt \(2\).docx](#)

Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!