



Saarnilaakson koulu

8. luokan valinnaiset opinnot



Saarnilaakson koulu



Sisällysluettelo

1. Ainevalinnat	2
Valinnaiset aineet, 2 vvt, 8. luokka.....	2
Home Economics.....	2
Ilmaisutaito.....	2
Kuvataidetta tietokoneella	2
Musiikkiteknologia.....	3
Tekninen työ	3
Tekstiilityö	4
Tietotekniikka.....	4
Valinnaiset aineet - B2-kielet, 2 vvt, 8. ja 9. luokka	5
Ranska B2	5
Saksa B2	5
Valinnaiset aineet, 1 vvt, 8. luokka.....	6
Elektroniikka	6
Espanja.....	6
Internet tutuksi	6
Leipurimestarit	7
Liikunta	7
Tekstiilityö	7
Valokuvailmaisu	8
Yhtymesisointi.....	8
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit, 2 vvt, 8. luokka.....	9
Kotitalous.....	9
Kuvataide.....	9
Käsityö – tekninen työ.....	9
Käsityö – tekstiilityö.....	10
Liikunta	10
Musiikki.....	10
Painotettu opetus, 1 vvt, 7, 8. ja 9. luokka	11
Informaatioteknologia.....	11

1. Ainevalinnat

Valinnaiset aineet, 2 vvt, 8. luokka

Home Economics

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää 7. luokan opintoja, oppia ymmärtämään ravitsemussuositusten merkityksen ja valitsemaan ruoka ja ruoanvalmistusmenetelmät terveyttä ja hyvinvointia edistävästi. Lisäksi tavoitteena on nostaa uskallusta käyttää englannin kielistä reseptiikkaa ja lisätä valmiuksia käyttää englannin kieltä. Tavoitteena on myös syventää ruoanvalmistuksen ja leivonnan taitoja sekä perehtyä vastuullisena kuluttajana toimimiseen ja arjen hallintaan ja oppia ymmärtämään kansallista ja kansainvälistä ruokakulttuuria.

Sisällöt

Opinnoissa harjoitellaan ruoanlaiton ja leivonnan perustaitoja, perehdytään erityisruokavalioiden vaikutukseen ruoan valintaan ja merkitykseen terveyden kannalta, käsitellään kansallista ja kansainvälistä ruokakulttuuria ja kulutuksen ympäristövaikutuksia. Opetuskielinä ovat suomi ja englanti. Keskeistä opiskelussa on tekemällä oppiminen.

Ilmaisutaito

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää oppilaiden kykyä välittää omia ajatuksia ja tunteita sekä ymmärtää toisen ihmisen sanallisia ja sanattomia viestejä. Oppilas oppii erottamaan eri tilanteissa vaikuttavat ilmaisulliset tekijät ja käyttämään itse oppimaansa mielekkäästi hyväkseen. Tavoitteena on myös tuottaa ohjelmaa koulun juhlatilaisuuksiin.

Sisältö

Oppitunneilla tehdään monipuolisia ilmaisutaidon harjoitteita esim: ryhmäytymis-, kehonhallinta-, tilanhallinta-, tekstintulkinta- ja äänenkäyttöharjoitteita. Tunneilla tutkitaan ihmisen tekoja, motiiveja, perusteluja, oppimisen malleja ja elämänarvoja. Oppilaan tulee itse tunnistaa näitä asioita.

Kuvataidetta tietokoneella

Tavoitteet

Tarkoituksena on rohkaista ja innostaa oppilasta tutkimaan ja kehittämään omaa digitaalista kuvallista ilmaisuaan. Tavoitteena on, että oppilas kykenee tuottamaan, muokkaamaan ja julkaisemaan digitaalisia teoksia omiin ja koulun tarpeisiin.

Sisältö

Kurssilla perehdytään vaativampaan kuvankäsittelyyn, graafiseen suunnitteluun, animaatioon sekä 3D-työskentelyn alkeisiin. Digitaalisia kuvia, animaatioita sekä videoita tuotetaan mm. peli, käyttö, kuvitus- ja mainosgrafiikan tarpeisiin. Työskentelyssä ja hyödynnetään koulun laitteistoa kuten piirtopöytiä ja digitaalikameroita sekä digitaalista oppimisympäristöä.

Musiikkiteknologia

Tavoitteet

Oppilas tutustuu musiikilliseen luomisprosessiin musiikkiteknologian keinoin. Musiikin ilmenemismuodot ja tyyli-tyylilajit tulevat tutuiksi sekä ajankohtaisien ilmiöiden että internetin monipuolisen musiikkitarjonnan kautta. Oppilas osaa käyttää luontevasti ja itseohjautuvasti musiikkiteknologian välineitä tilanteen mukaan. Oppilaan kyky pitkäjänteiseen työskentelyyn kehittyy projektiluonteisen työskentelyn tuloksena.

Sisällöt

Käytetään koulun musiikkiteknologista sovellusvalikoimaa oman musiikin luomiseen tietokoneympäristössä. Ohjelmistojen käytön opiskelu ohjaa oppilaita musiikin perusteiden ja tehokeinojen äärelle. Äänittämisen ja miksaamisen työvaiheet tulevat tutuiksi vaihtelevissa tilanteissa monipuolisen materiaalin avulla. Äänentoistolaitteiston toiminta- ja käyttöperiaatteet tulevat tutuiksi koulun juhlien ja tapahtumien myötä. Musiikin tyyli-tyylilajeihin tutustutaan sekä ohjattujen harjoitteiden avulla että oppilaiden omien ideoiden ja kokemusmaailman kautta.

Työtavat ja oppimisympäristöt

Opetuksessa hyödynnetään koulun musiikkiteknologisia resursseja ja niille soveltuvia opetustiloja. Työskentely kurssilla on projektiluonteista.

Tekninen työ

Tavoitteet

Hyödynnetään aikaisemmin opittuja perustietoja ja -taitoja sekä suunnitellaan omia työprojekteja hyödyntäen ideointia, tutkimista ja kokeilemista. Tutustutaan uusiin työvälineisiin ja -tapoihin sekä käytetään niitä innovatiivisesti omassa työskentelyssään.

Sisällöt

Suunnitellaan ja valmistetaan omia työprojekteja teknisen työn aihealueita hyödyntäen. Tutustutaan erilaisiin materiaaleihin ja valmistusmenetelmiin. Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Arvioidaan omaa työskentelyprosessia sekä tuotoksen muotoilua ja toimivuutta. Dokumentoidaan oma työprosessi hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Tekstiilityö

Tavoitteet

Syvennetään seitsemännellä luokalla opittuja tekstiilityön perustaitoja. Opitaan hallitsemaan käsityönä valmistettavan tuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessi alusta loppuun.

Työskentelyssä korostetaan työn laatua, materiaalien oikeaa valintaa, tuotteen käyttökelpoisuutta sekä kestäväen kehityksen periaatteita. Opitaan käyttämään luovuutta ja omia ideoita tuotteen suunnittelussa. Käsityöprosessin dokumentoinnissa käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisällöt

Opitaan vaatteenvalmistuksen vaiheet ideasta tuotteeksi. Tutustutaan ompelun ja lankatekniikoiden materiaaleihin, laitteisiin ja työvälineisiin. Opitaan koneiden ja työvälineiden tarkoituksenmukaista käyttöä ja huoltoa. Ommellaan vaate tai sisustusesine. Valmistetaan asuste lankatekniikoita käyttäen. Korostetaan kestäväen kehityksen periaatteita pukeutumisessa ja vaatehuollossa. Opitaan kankaan kirjonta-, värjäys- ja painantamenetelmiä. Arvioidaan työskentelyä ja oppimista.

Tietotekniikka

Tavoitteet

Tavoitteina ovat mediataidon kehittäminen, sekä tietotekniikan perustaitojen, tietokoneen ja tietoverkkojen hallinnan syventäminen. Annetaan myönteinen kuva tietotekniikan ja myös sen monipuolisen, moninaisen käyttöön hyödyistä. Opitaan laajemmin tietotekniikan käsitteitä ja sanastoa. Perehdytään tietoverkkoihin, niiden rakenteisiin ja toimintaan. Opitaan käyttämään tietoverkkojen palveluja. Harjoitellaan tietotekniikan, tietokoneohjelmien ja tietoverkkojen järkevää ja sujuvaa rinnakkaiskäyttöä. Perehdytään Web-ympäristön ohjelmoinnin perusteisiin. Kehitetään oppijan tietoteknisiä taitoja sille tasolle, että hän kykenee hoitamaan tietokoneen, mobiililaitteen ja ohjelmistoja itsenäisesti ja hallitse yleisimpien työvälineohjelmien perusteet.

Sisällöt

Tutustutaan tietokonelaitteistoon ja sen hallintaan ohjelmien avulla. Syvennetään taitoa käyttää koulun verkkoa ja laitteistoa tehokkaasti. Tutustutaan tietokoneen tapaan toimia, erilaisiin laitteistoympäristöihin, käyttöjärjestelmiin, sovelluksiin, niiden asentamiseen ja ylläpitoon. Tekstinkäsittelyn, taulukkolaskennan, tietokannan ja esitysgrafiikan käyttöä harjoitellaan sekä opetellaan kuvan-, äänenkäsittelyn ja digitaalisen videoeditoinnin perusteet. Harjoitellaan tietojen hakua ja käsittelyä tietoverkoista, sekä opetellaan tietoverkkojen pilvipalveluiden hyödyllistä käyttöä. Perehdytään tiedon tallennustapoihin. Webin työvälineohjelmien tuntemusta lisätään harjoittamalla yleisimpiä Web-ympäristön perusohjelmointityökaluja.

Työtavat ja oppimisympäristöt

Oppilaat ohjataan käyttämään järkevästi tietokoneita, laitteistoja, verkkoa, mobiililaitteita, ohjelmistoja ja pilvipalveluiden työkaluja. Tehdään ryhmittäin erilaisia, pienoismuotoisia esitelmiä ja näytetöitä erilaisilla laitteistokokoonpanoilla ja ohjelmistoilla.

Valinnaiset aineet - B2-kielet, 2 vvt, 8. ja 9. luokka

Valitessasi valinnaisen B2-kielen, jatkuu sen opiskelu myös 9. luokalla. B2-kielten opiskelun tavoitteet ja sisällöt on määritelty perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014. Saarnilaakson koulussa opetettavat B2-kielet ovat

Ranska B2

Tavoitteet ja sisällöt löytyvät opetussuunnitelman perusteista. [Tässä on linkki.](#)

Saksa B2

Tavoitteet ja sisällöt löytyvät opetussuunnitelman perusteista. [Tässä on linkki.](#)

Valinnaiset aineet, 1 vvt, 8. luokka

Elektroniikka

Tavoitteet

Perehdytään elektroniikan perusteisiin, peruskomponentteihin ja niiden toimintaan. Opitaan käyttämään elektroniikkatyöskentelyssä tarvittavia työvälineitä ja asianmukaisia työskentelytapoja.

Sisällöt

Valmistetaan elektronisesti toimiva laite kotelointineen. Arvioidaan omaa työskentelyprosessia sekä tuotoksen toimivuutta ja muotoilua.

Espanja

Tavoitteet

Opitaan ääntämään espanjaa, ymmärtämään yksinkertaisia lauseita ja kommunikoimaan espanjaksi puhetilanteissa. Opitaan tuottamaan tekstiä. Tutustutaan espanjankielisen maailman tapoihin ja kulttuuriin.

Sisällöt

Opitaan tervehtimään, kysymään kuulumisia, kertomaan itsestä ja lähiympäristöstä sekä asioimaan kahvilassa. Tutustutaan keskeisten substantiivien ja adjektiivien maskuliini- ja feminiinimuotoihin. Opitaan taivuttamaan yleisimpiä verbejä preesensissä. Harjoitellaan puhetilanteita ja luetaan ja tuotetaan itse helppoja tekstejä.

Internet tutuksi

Tavoitteet

Syvennetään tietotekniikan perustaitoja. Hyödynnetään tietoverkkoja ja internetiä järkevästi.

Sisällöt

Opetellaan käyttämään internetin kaikkia osa-alueita. Tehdään oma kotisivu, opitaan käyttämään sähköpostia tehokkaasti, ottamaan yhteyksiä muihin ihmisiin ympäri maailmaa ja hakemaan tietoa maailmalta internetin avulla.

Työtavat ja oppimisympäristöt

Oppilaat ohjataan käyttämään järkevästi internetiin liittyviä ohjelmia. Oppilaat tekevät projektitöitä, joissa käytetään sekä yksilö- että ryhmätyöskentelyä. Opetuksessa hyödynnetään tietokoneiden lisäksi mobiililaitteita.

Leipurimestarit

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää leivonnan perustaitoja, oppia uusia leivontatekniikoita ja perehtyä kansainvälisiin leivontaperinteisiin. Lisäksi tavoitteena on oppia soveltamaan annettua tietoa käytäntöön ja opetella suunnittelemaan tarjoilukokonaisuuksia erilaisiin tilanteisiin.

Sisällöt

Opinnoissa syvennetään 7. luokalla opittuja leivontataitoja, opitaan uusia leivontatekniikoita, valmistetaan eri maiden leivonnaisia ja kokeillaan uusia, kansainvälisiä leivontatrendejä sekä huomioidaan erilaiset tarjoilukokonaisuudet. Keskeistä opiskelussa on tekemällä oppiminen.

Liikunta

Tavoitteet

Tavoitteena on liikuntaharrastuksen vakiinnuttaminen oppilaan elämään. Kehitetään ja monipuolistetaan lajitaitoja ja -tietoja sekä kunto-ominaisuuksia. Työskentelyssä korostetaan vastuunoton ja yhteistyötaitojen harjoittamista.

Sisällöt

Ohjelma suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Lajivalikoimassa hyödynnetään vuodenaikoja ja ohjelmaan sisällytetään uusia lajeja.

Tekstiilityö

Tavoitteet

Syvennetään aiemmin opittuja tekstiilityön taitoja. Opitaan hallitsemaan käsityönä valmistettavan tuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessi alusta loppuun. Työskentelyssä korostetaan työn laatua, materiaalien oikeaa valintaa ja tuotteen käyttökelpoisuutta ja kestävän kehityksen periaatteita. Opitaan käyttämään luovuutta ja omia ideoita tuotteen suunnittelussa. Käsityöprosessin dokumentoinnissa käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisällöt

Valmistetaan vaate tai asuste lankatekniikoita käyttäen. Opitaan neulonnan ja virkkauksen perussilmukat ja niiden käyttömahdollisuudet työn suunnittelussa ja toteutuksessa. Valmistetaan käyttöesine tai asuste ommellen. Tutustutaan ompelun materiaaleihin, laitteisiin ja työvälineisiin. Opitaan koneiden ja työvälineiden tarkoituksenmukaista käyttöä ja huoltoa. Korostetaan kestävän kehityksen periaatteita pukeutumisessa ja vaatehuollossa. Arvioidaan työskentelyä ja oppimista.

Valokuvailmaisu

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää valokuvauksessa tarvittavia teknisiä perustaitoja ja kykyä ilmaista valokuvain ajatuksia ja tunteita. Tarkoituksena on innostaa oppilas tutkimaan valokuvausta osana omaa ilmaisuaan.

Sisältö

Kurssilla tutustutaan mm.valokuvauksen perusteisiin, järjestelmäkameran käyttöön, digitaalisen kuvaamisen vaatimuksiin, kuvankäsittelyyn sekä valokuvaajan ammattiin. Kurssilla otetaan runsaasti valokuvia, rakennetaan näyttely kurssin kuvista, käydään valokuvanäyttelyssä (esim. valokuvataiteen museo) sekä hyödynnetään digitaalista oppimisympäristöä.

Yhtymusisointi

Tavoitteet

Tutustutaan monipuolisesti yhtyesoitamisen ja -laulamisen muotoihin. Koulun monipuolista sekä akustisista että sähkösoitinvalikoimaa hyödynnetään. Oppilaan instrumentaaliset valmiudet kehittyvät sekä kitaran että muiden koulun soittimistoon kuuluvien soittimien osalta.

Sisällöt

Kitara toimii yhteisenä soittimena uusiin kappaleisiin tutustuttaessa. Työstetään monipuolista musiikkiohjelmistoa poimien siihen kappaleita luokan omasta nuotistosta sekä oppilaiden omien ideoiden pohjalta. Opiskelussa syntyviä tuotoksia voidaan esittää myös koulun juhlissa ja tapahtumissa.

Työtavat ja oppimisympäristöt

Opiskelussa hyödynnetään koulun tieto- ja viestintätekniiikan mahdollisuuksia tutustumalla oppimistapoihin sovelluksien avulla.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit, 2 vvt, 8. luokka

Kotitalous

Tavoitteet

Tavoitteena on syventää 7. luokan opintoja, oppia ymmärtämään ravitsemussuositusten merkityksen ja valitsemaan ruoka ja ruoanvalmistusmenetelmät terveyttä ja hyvinvointia edistävästi. Lisäksi tavoitteena on syventää ruoanvalmistuksen ja leivonnän taitoja sekä perehtyä vastuullisena kuluttajana toimimiseen ja arjen hallintaan ja oppia ymmärtämään kansallista ja kansainvälistä ruokakulttuuria.

Sisällöt

Opinnoissa harjoitellaan ruoanlaiton ja leivonnän perustaitoja, perehdytään erityisruokavalioiden vaikutukseen ruoan valintaan ja merkitykseen terveyden kannalta, käsitellään kansallista ja kansainvälistä ruokakulttuuria ja kulutuksen ympäristövaikutuksia. Keskeistä opiskelussa on tekemällä oppiminen.

Kuvataide

Tavoitteet

Tavoitteena on oppilaan oman kuvataiteellisen ilmaisun löytäminen ja sen kehittäminen.

Sisällöt

Kuvataiteen ilmaisukeinoin tutkitaan tapoja tarkastella elämää. Opetusryhmä ja opettaja yhdessä luovat käsiteltävät sisällöt ja teemat sekä tehtävään soveltuvat tekniikat.

Työtavat ja oppimisympäristöt

Ilmaisukeinoina voivat toimia esimerkiksi erilaiset piirtimet, maalaaminen, valokuva, video ja rakentelu. Hyödynnetään perinteisten menetelmien lisäksi sähköistä oppimisympäristöä osana oppimista.

Käsityö – tekninen työ

Tavoitteet

Hyödynnetään aikaisemmin opittuja perustietoja ja -taitoja sekä suunnitellaan omia työprojekteja hyödyntäen ideointia, tutkimista ja kokeilemista. Tutustutaan uusiin työvälineisiin ja -tapoihin sekä käytetään niitä innovatiivisesti omassa työskentelyssään.

Sisällöt

Suunnitellaan ja valmistetaan omia työprojekteja teknisen työn aihealueita hyödyntäen. Tutustutaan erilaisiin materiaaleihin ja valmistusmenetelmiin. Käytetään käsityön tekemiseen tarvittavia työvälineitä, koneita ja laitteita monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Arvioidaan omaa työskentelyprosessia sekä tuotoksen muotoilua ja toimivuutta. Dokumentoidaan oma työprosessi hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa.

Käsityö – tekstiilityö

Tavoitteet

Syvennetään seitsemännellä luokalla opittuja tekstiilityön perustaitoja. Opitaan hallitsemaan käsityönä valmistettavan tuotteen suunnittelu- ja valmistusprosessi alusta loppuun.

Työskentelyssä korostetaan työn laatua, materiaalien oikeaa valintaa, tuotteen käyttökelpoisuutta sekä kestävän kehityksen periaatteita. Opitaan käyttämään luovuutta ja omia ideoita tuotteen suunnittelussa. Käsityöprosessin dokumentoinnissa käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa.

Sisällöt

Opitaan vaatteenvalmistuksen vaiheet ideasta tuotteeksi. Tutustutaan ompelun ja lankatekniikoiden materiaaleihin, laitteisiin ja työvälineisiin. Opitaan koneiden ja työvälineiden tarkoituksenmukaista käyttöä ja huoltoa. Ommellaan vaate tai sisustusesine. Valmistetaan asuste lankatekniikoita käyttäen. Korostetaan kestävän kehityksen periaatteita pukeutumisessa ja vaatehuollossa. Opitaan kankaan kirjonta-, värjäys- ja painantamenetelmiä. Arvioidaan työskentelyä ja oppimista.

Liikunta

Tavoitteet

Tavoitteena on liikuntaharrastuksen vakiinnuttaminen oppilaan elämään. Kehitetään ja monipuolistetaan lajitaitoja ja -tietoja sekä kunto-ominaisuuksia. Työskentelyssä korostetaan vastuunoton ja yhteistyötaitojen harjoittamista.

Sisällöt

Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin ohjelmaan. Lajivalikoimassa hyödynnetään vuodenaikoja ja ohjelmaan sisällytetään mahdollisuuksien mukaan uusia lajeja.

Musiikki

Tavoitteet

Ohjataan oppilasta monipuoliseen musiikilliseen toimintaan ja aktiiviseen osallistumiseen osana musisoivaa yhteisöä. Kehitetään oppilaan musikaalisia valmiuksia ja sen myötä kykyä ymmärtää musiikin ilmiöitä osana laajempia kokonaisuuksia. Saadaan positiivisia oppimiskokemuksia musiikin esittämisestä julkisesti.

Sisällöt

Musiikkiin tutustutaan sen monien ilmenemismuotojen kautta, osana kulttuuria ja sen kehitystä historiallisissa kontekstissa. Luodaan katsaukset sekä suomalaisen musiikin kehitykseen eri aikakausina että afroamerikkalaisen musiikin tyylilajeihin. Kuuntelukasvatus on osa opiskelua. Harjoitellaan musisointia osana orkesterikokoonpanoa sekä musiikin johtamista. Opiskelussa syntyy musiikillisia tuotoksia, joita esitetään joko yksin tai ryhmän jäsenenä koulun juhlissa ja tapahtumissa.

Painotettu opetus, 1 vvt, 7, 8. ja 9. luokka

Informaatioteknologia

Tavoitteet

Opitaan multimedian ja hypermedian perusteita ja peruskäsitteistöä. Perehdytään multimedian käyttöalueisiin ja informaatioteknologiaan, siihen soveltuvaan välineistöön ja ohjelmistoon. Saavutetaan mediataidon perusvalmiudet, opitaan ymmärtämään ja käsittelemään sekä visuaalista ympäristöä että sähköistä informaatiota

Opitaan hyödyntämään laaja-alaisesti tietotekniikkaa, tietoverkkoja ja pilvipalveluita tiedon ja aineiston hankinnassa. Opitaan käyttämään mediatuotannon sovelluksia sekä tuottamaan niillä omia multi- ja hypermediateoksia integroimalla oppiaineita toisiinsa. Tuetaan oppilaan oma-aloitteisuutta ja luovan ajattelun kehittymistä sekä valmiuksia tiimityöskentelyyn.

Sisällöt

Perehdytään informaatioteknologian, multi- ja hypermedian käsitteistöön, sovelluksiin sekä erilaisiin tiedostomuotoihin. Opetellaan käyttämään soveltuva tekniikkaa, käytössä olevia mediatuotannon ohjelmia sekä niiden työkaluja. Opetellaan ohjelmoinnin käsitteistöä ja ohjelmointia. Opetellaan visuaalisen suunnittelun ja sähköisten viestinnän perusteita. Tutustutaan oheismateriaalin tuottamiseen ja muokkaamiseen soveltuviin ohjelmiin.

7. luokka

Perehdytään informaatioteknologian peruskäsitteisiin. Tutustutaan informaatioteknologiassa käytettäviin teknisiin laitteisiin ja niiden toimintaan. Perehdytään pilvipalveluihin ja niiden hyödyntämiseen opiskelussa. Opetellaan perustyökalujen (tekstin-, kuvan- ja äänenkäsittelysovellukset) ja taitto-ohjelmien toimintaa ja käyttöä. Perehdytään multimediaohjelmien rakenteellisiin ominaisuuksiin, opitaan tekemään käsikirjoitusta ja rakentamaan ohjelmaa. Lukuvuoden aikana tehdään opinnäytetöitä itsenäisesti ja ryhmissä.

8. luokka

Perehdytään tietoverkkoihin, niiden rakenteisiin ja toimintaan. Opetellaan käyttämään sujuvasti tietoverkkojen palveluja ja hyödyntämään niitä opinnoissa. Suunnitellaan ja rakennetaan pieniä itsenäisiä sovelluksia. Opetellaan käyttämään korkeampitasoisia työkaluja ja itsenäisiä sovelluskehittäjiä (esim. erilaisia ohjelmointityökaluja). Perehdytään digitaaliseen äänen- ja kuvankäsittelyyn. Opetellaan digitaalisen videoeditoinnin perusteet sekä tehdään pienoismuotoisia näytetöitä. Lukuvuoden aikana kehitetään oppilaiden media- ja ryhmätyöskentelytaitoa ja valmiutta.

9. luokka

Perehdytään multimediateknikoihin ja median tuotantomuotoihin. Tutustutaan mediatuotannon soveltuviin ohjelmiin (esim. sähköisen julkaisun). Perehdytään Internet ja Intranet palvelujen tekniikkaan, teknisiin rakenteisiin, tuottamiseen ja ylläpitoon. Opittuja tietoja ja taitoja hyödynnetään omissa ainekohtaisissa projektitöissä. Lukuvuoden aikana harjoitellaan ryhmätyöskentelyä ja syvennetään mediataittoa.

Työtavat ja oppimisympäristöt

Tutustutaan valmiisiin mediatuotannon soveltuviin ohjelmiin, tietoverkkoratkaisuihin sekä pidetään esitelmiä ja esityksiä informaatioteknologiaa käsittelevistä aiheista. Tehdään käsikirjoitus mediateokselle (esim. interaktiiviset sovellukset) sekä suunnitelma aineiston hankintaa ja käsittelyä varten. Toteutetaan omien sovellusten valmistaminen käytössä olevilla työkaluilla sovitusta ja suunnitellusta aiheesta. Oppitunneille kutsutaan mahdollisuuksien mukaisesti informaatioteknologia-ammattilaisia asiantuntijavierailuille. Käydään tutustumassa alan messuilla, näyttelyissä ja liikkeissä ajankohtaiseen aineistoon ja välineisiin.