

LUKION TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Liite lukion opetussuunnitelmaan

LUKIO: *Leppävaaran lukio*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Lukiot laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman lukion ja opiskelijoiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa lukion toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään lukiossa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja opiskelijoiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan ja kullekin lukuvuodelle tai lukukaudelle asetetaan osatavoitteet. Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Lukio voi myös halutessaan perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Johtoryhmä vastaa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä Leppävaaran lukiossa. Suunnitelma esitetään henkilökunnalle kommentteja ja lisäyksiä varten. Toimeenpanoon osallistuu koko koulu yhteisö.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun lukiossa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne lukiossa?

Syksyllä 2020 tehdyn Kunta10 kyselyn perusteella Leppävaaran lukiossa ei esiintynyt syrjintää henkilökunnan osalta. Kaikki mittarit näyttävät 0%. Opiskelijoiden PKS-kyselyn tuloksia: muut opiskelijat kohtelevat minua yhdenvertaisesti 2,87/4 (2,93 pääkaupunkiseudun keskiarvo), opettajat ja henkilökunta kohtelevat minua yhdenvertaisesti muiden opiskelijoiden kanssa 3,56/4 (sama kuin pääkaupunkiseudun keskiarvo). Näiden perusteella tilanne on Leppävaarassa hyvä ja yhdenvertaisuus toteutuu. Arvioinnin läpinäkyvyyttä ja kriteerejä on kuitenkin hyvä edelleen kehittää uuden opetussuunnitelman mukaisesti. Opiskelijoiden keskinäiseen toimintaan koulussa on hyvä kiinnittää huomiota yhdenvertaisuuden toteutumiseksi.

3. TAVOITTEET JA TOIMENPITEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Lukio asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta omalle tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua.

Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet lukuvuodelle tai -kaudelle kerrallaan.

Vuosien 2019-2022 teemaksi on nostettu köyhyyden johtuvan eriarvoisuuden vähentäminen lukiossa.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi lukiossa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi lukiossa:
<p>Tarkoituksena on ennaltaehkäistä kaikkea sukupuoleen perustuvaa syrjintää. Tasa-arvolaisissa kielletään välitön ja välillinen syrjintä sukupuolen perusteella. Siinä määritellään syrjinnäksi myös seksuaalinen häirintä ja häirintä sukupuolen perusteella. Lisäksi vielä tasa-arvolaisissa kielletään syrjintä oppilaitoksissa. Kaikilla tulisi olla samanlaiset tasapuoliset mahdollisuudet koulutukseen. Leppävaaran lukion opetussuunnitelman mukaan opiskelijoita pyritään kasvatamaan suvaitsevaisuuteen. Opetuksen perustana ovat ihmisoikeuksien ja elämän kunnioitus. Tavoitteena on pyrkimys oikeudenmukaisuuteen ja demokratian ja tasa-arvon edistämiseen.</p>	<p>Leppävaaran lukiossa noudatetaan yhdenvertaisuuslainsäädäntöä. Ihmisen syrjiminen on kiellettyä iän, taustan, kansalaisuuden, kielen, uskonnon, vakaumuksen, mielipiteen, poliittisen toiminnan, ammattiyhdistystoiminnan, perhesuhteiden, terveydentilan, vammaisuuden, seksuaalisen suuntautumisen tai muun henkilöön liittyvän syyn perusteella. Opiskelijoiden keskinäistä yhdenvertaisuutta edistetään oikeudenmukaisella ja läpinäkyvällä arvioinnilla. Mikäli syrjintä näiden perusteella ilmenee, siihen puututaan henkilökunnan ja koulun johdon toimesta välittömästi.</p>
<p>2019-2020</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>	<p>2019-2020</p> <p>Toimenpiteet: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Aikataulu: <i>Kirjoita tähän</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Kirjoita tähän</i></p>
<p>2020-2021</p> <p>Toimenpiteet: <i>Pidetään yllä ja keskustellaan toimintaperiaatteistamme puuttua kaikkeen epäasialliseen käytökseen.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Koko henkilökunta</i></p> <p>Aikataulu: <i>Koko lukuvuosi</i></p>	<p>2020-2021</p> <p>Toimenpiteet: <i>Arviointikriteerit kirjataan kurssisuunnitelmaan uuden opetussuunnitelman mukaisesti.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Koko opettajakunta</i></p> <p>Aikataulu: <i>Koko lukuvuosi</i></p>

<p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden alussa ja lopussa</i></p>	<p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden alussa ja lopussa</i></p>
<p>2021-2022</p> <p>Toimenpiteet: <i>Tehdään näkyväksi puuttumisen toimintamalli.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Koko henkilökunta</i></p> <p>Aikataulu: <i>Koko lukuvuosi</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden alussa ja lopussa</i></p>	<p>2021-2022</p> <p>Toimenpiteet: <i>Arvioinnin läpinäkyvyys otetaan vakiintuneeksi käytänteeksi osana kurssisuunnitelmaa.</i></p> <p>Vastuuhenkilö/-t: <i>Opettajakunta</i></p> <p>Aikataulu: <i>Koko lukuvuosi</i></p> <p>Toimenpiteiden seuranta ja arviointi (tehdään kauden lopussa): <i>Lukuvuoden alussa ja lopussa</i></p>

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain (kohdassa 3 olevan taulukon avulla). Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle.

Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi kokonaisuutena (tai tarvittaessa aikaisemmin).

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Lukuvuoden 2021-2022 loppu*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on lukion opetussuunnitelman liite. Lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään kevään 2020 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että lukion henkilökunta, opiskelijat ja huoltajat sekä lukion yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa lukion tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.