



Yhteenvetosivu:

LUKUVUOSISUUNNITELMA

2021-2022

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö

Koulun nimi *

Lahnuksen koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsitelty oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*

Lahnuksen koulussa on 103 oppilasta luokilla 1-6. □

1.luokalla on 14 oppilasta, 2.luokalla 19 oppilasta, 3.luokalla 14 oppilasta, 4.luokalla 15 oppilasta, □
5.luokalla 17 oppilasta ja 6.luokalla 24 oppilasta. Opetusryhmiä on kuusi. □

Koulussa annetaan yhdysluokkaopetusta luokilla 5-6A ja 5-6B. Yhdysluokkien tunnit ovat lukujärjestyksessä □

niin, että molemmilla vuosiluokilla on pääsääntöisesti samaa ainetta samalla oppitunnilla. Niillä □
oppitunneilla, joilla eri vuosiluokkien oppilaille on eri oppiainetta, järjestetään opetus niin, että opettaja □
järjestää mahdolliset opetustuokiot eri vuosiluokkien kesken parhaaksi katsomallaan tavalla. □
niin, että molemmilla vuosiluokilla on pääsääntöisesti samaa ainetta samalla oppitunnilla. Niillä □
oppitunneilla, joilla eri vuosiluokkien oppilaille on eri oppiainetta, järjestetään opetus niin, että opettaja □
järjestää mahdolliset opetustuokiot eri vuosiluokkien kesken parhaaksi katsomallaan tavalla. □

Yhdysluokkien lukuaineiden samaan aikaan olevat tunnit voidaan järjestää niin, että kaikki □
koulun 5.luokkalaiset (17 oppilasta) ja 6.luokkalaiset (24 oppilasta) opiskelevat omina □
ryhminään tai sitten luokat opiskelevat oman yhdysluokkansa kanssa. □

Molempien yhdysluokan luokka-asteiden opetuksessa huolehditaan siitä, että opetussuunnitelman □
sisällöt ja tavoitteet toteutuvat. □

Tukiopetusta annetaan oppilaille tarvittaessa. Koulun kirjastosta voi lainata kirjoja sopimuksen □
mukaan. Kouluruokailu on kahdessa vuorossa. Koulussa järjestetään koko koulun yhteisiä □
päivänavauksia salissa muutaman kerran lukuvuodessa ja luokissa päivittäin oman opettajan □
johdolla. □

Koulussa järjestetään joulu- ja kevätjuhla sekä vanhempainyhdistyksen järjestämät tilaisuudet äitien- □
ja isänpäivänä. □

Lahnuksen koulun 4.-6.-luokkalaisten valinnaisainekurssien opetus järjestetään niin, että □
valinnaiskursseja on kuuden viikon jaksoissa maanantaisin kaksoistuntina. Kuuden viikon jaksot ovat □
23.8.-27.9.2021, 25.10.-29.11.2021 ja 28.3.-2.5.2022. □

Valinnaisainekurssivaihtoehtoja on viisi, joista oppilaille valikoituu toiveiden mukaan kolme erilaista □
kurssia, joista kaksi on syksyllä ja yksi keväällä.

Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä (Koulun johtoryhmän jäsen/jäsenet): *

Kirjoita opettajien työsähköpostiosoitteet (ei nimiä)

leena.iivarinen@opetus.espoo.fi

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Kirjoita opettajien työsähköpostiosoitteet (ei nimiä)

tuomas.suhonen@espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021
Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021
Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022
Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022
Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää.
Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä.
Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*

Lahnuksen koululla ei ole lauantaityöpäivää lukuvuonna 2021-2022

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

- 1.- 3.lk ☐
1. tunti 8.15 - 9.00 ☐
2. tunti 9.15 - 10.00 ☐
3. tunti 10.15 - 11.15 sis. ruokailu ☐
4. tunti 11.30 - 12.15 ☐
5. tunti 12.30 - 13.15 ☐
6. tunti 13.30 - 14.15 ☐
7. tunti 14.15 - 15.00 ☐
- 4.- 6.lk ☐
1. tunti 8.15 - 9.00 ☐
2. tunti 9.15 - 10.00 ☐
3. tunti 10.15 - 11.00 ☐
4. tunti 11.15 - 12.15 sis. ruokailu ☐
5. tunti 12.30 - 13.15 ☐
6. tunti 13.30 - 14.15 ☐
7. tunti 14.15 - 15.00 ☐

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Tiistaisin 5-6A-luokan kuvataiteen tunti päättyy klo 14.00, eikä klo 14.15. Opettaja Marketta Lumijärvi ☐
Keskiviikkoisin 4.luokkalaisten kuvataiteen tunti päättyy klo 14.00, eikä klo 14.15. Opettaja Merja Borenius. ☐
Torstaisin 5-6A-luokan liikuntatunti päättyy klo 14.00, eikä klo 14.15. Opettaja Merja Borenius. ☐
Perjantaisin 6.luokkalaisten käsityötunti päättyy klo 14.00, eikä klo 14.15. Opettaja Päivi Pätsi. ☐

Maanantaisin (23.8.-27.9.2021, 25.10.-29.11.2021 ja 28.3.-2.5.2022) valinnaiset aineet (4.-6.-lk) järjestetään kaksoistuntina klo 12.30-14.00.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*

Kerhot pyritään pitämään heti oppituntien päätyttyä. Wau-kerho 1.-2.-luokkalaisille on maanantaisin ☐ klo 8.15-9.15. Koulun oppilaat pitävät välituntikerhoja lukuvuoden aikana. Pikkuryttäjätkerho ☐ järjestetään 3.-6.-luokkalaisille lukuvuoden aikana. Bändikerhoa ja rumpukerhoa järjestetään kaikille halukkaille syyslukukaudella. Vanhempainyhdistys järjestää lyhytkestoisia kerhoja lukuvuoden aikana. Kerhoista tiedotetaan tarkemmin Wilman kautta.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatus toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*

Luokat tekevät lukuvuoden aikana retkiä lähiympäristöön. Luokat tekevät myös opintokäyntejä pääkaupunkiseudulla esimerkiksi liikuntapaikkoihin, kulttuurikohteisiin, kirjastoihin, museoihin, näyttelyihin ja erilaisiin tapahtumiin myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen. Opintokäynnit ja retket pidetään koulupäivien aikana. Luokkien työjärjestystä voidaan ko. päivinä muuttaa. Retki voi alkaa ja päättyä muualta kuin Lahnuksen koululta, kun huoltajia on tiedotettu koulupäivän muutoksista. Koulun ulkopuolella annettava opetus täydentää ja monipuolistaa muuta opetusta.

Lukuvuoden 2021-22 tiedossa olevat retket ovat seuraavat: 6. -luokan vierailu tiedekeskus Heurekaan 15.10.2021 ja 6.luokan vierailu Espoon yrityskylään 31.1.2022.

Koko koulun liikuntapäivää vietettiin koulun lähimaastossa 15.9.2021.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Perinteinen haasteottelu opettajat vastaan 6. -luokkalaiset kisataan toukokuun lopussa. Lajit päätetään myöhemmin keväällä 2022.

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: *

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle"?

Kulttuuri- ja liikuntakohteissa kunkin luokan toivotaan vierailevan kerran lukuvuodessa. Oppimisympäristöinä käytetään espoolaisia taide- ja kulttuurilaitoksia, kirjastoja, liikuntapaikkoja sekä omaa lähiseutua. Kulps-toimintaa voi myös olla vierailijat koululla.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

paivi.patsi@opetus.espoo.fi

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Kodin ja koulun yhteistyö *

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2020-21, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 suunnittelussa.

Luokkien vanhempainillat pidetään elo- syyskuussa. Opettajat tapaavat 1-6-luokkien huoltajat jouluihelmikuussa arviointipalaverissa ja tarvittaessa muutenkin. Koulussamme arviointikeskustelut yhdistetään huoltajatapaamisiin, jotka pidetään jouluihelmikuun aikana. Ensimmäisellä luokalla huoltajat tavataan lisäksi myös syksyn alussa.

Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti koulun tukena kustantamalla luokille tilauskuljetuksia ja tarjoamalla oppilaille mm. leikkivälineitä, kerhoja ja erilaisia tapahtumia.

Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöstä käydään opettajien kesken keskustelua säännöllisesti opettajien YS-ajalla.

Kaikilla luokilla voi olla huoltajien luokkatoimikunta, joka tarvittaessa kerää luokalle rahaa tulevia retkiä tai leirikoulua varten.

Sidosryhmäyhteistyö *

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Lahnuksen koulussa iltapäiväkerho on koulun omaa toimintaa viitenä päivänä viikossa klo 12.15-17.00.

Wau ry järjestää Wau-liikuntakerhoa 1-2-luokkalaisille koko lukuvuoden maanantai-aamuisin klo 8.15-9.15.

Vanhempainyhdistys järjestää oppilaille lyhytkestoisempia kerhoja lukuvuoden aikana.

Lahnus-Takkulaseudun omakotiyhdistyksen kanssa tehdään yhteistyötä, mm. tarjoamalla koulun tiloja yhdistyksen kokouksiin tai koulun oppilaiden ja henkilökunnan osallistuminen yhdistyksen Eloriehapäivään elokuussa 2021.

Kuvataan toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävä kehityksen toimenpidesitumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Koulun yhteysopettaja kestävä kehityksen edistämiseksi: *

Kirjoita opettajan työsähköpostiosoite, ei nimeä

marketta.lumijarvi@opetus.espoo.fi

Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.

-Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Jokaisella luokalla tehdään monialaisia oppimiskokonaisuuksia lukuvuoden aikana. Jokaisella luokka-asteella on vähintään yksi suurempi oppimiskokonaisuus. □

Järjestämme keväällä yhden viikon mittaisen koko koulun yhteisen oppimiskokonaisuuden, jonka □ sisältöä oppilaat osallistetaan suunnittelemaan. Opettajat suunnittelevat yhdessä oppilaiden kanssa □ valitun kokonaisuuden sisällöt kullekin luokka-asteelle sopivaksi. □

Lisäksi toteutetaan useita pienempiä oppimiskokonaisuuksia. □ Opettajat tekevät yhteistyötä yli luokka-asterajojen oppimiskokonaisuuksien suunnittelussa ja niiden □ toteutuksessa.

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Tarvittaessa opetusta annetaan etäopetuksena. Opetusalustana käytetään Windows- tai Google- ympäristöä, pienimmillä oppilailla yhteydenpitoon käytetään WhatsApp-viestipalvelua. □

Etäopiskelun aikana Lahnuksen koulun päivittäinen opetusaika on klo 8.15 ja klo 15.00 välillä. Tällöinkin noudatetaan lähiopetuksen lukujärjestystä. □

Etäopetuksessa tukiopetusta voidaan tarpeen vaatiessa antaa lukujärjestyksessä määriteltyjen aikojen ulkopuolella.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2021-2022?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

*

Koulu suorittaa oppilas-, huoltaja- ja henkilöstökyselyt suunnitellun kyselyaikataulun mukaisesti. Lukuvuonna 2021-2022 on vuorossa oppilaskysely marras-joulukuussa 2021 ja henkilöstökysely tammikuussa 2022. Lisäksi lukuvuoden aikana teetetään 5.luokkalaisille hyvinvointikartta ja 4-5-luokkalaisille kouluterveyskysely.

Kyselyjen tulokset käydään perusteellisesti läpi koulun johtoryhmässä. Tulokset käydään läpi myös johtokunnassa.

Opettajakunnan kanssa käydään läpi kyselystä esiin nousseita kehittämiskohteita ja positiivisia asioita. Palautteen pohjalta otetaan 1-3 asiaa koulun lukuvuoden tavoitteiksi ja kehittämiskohteiksi.

Tähän suunnittelutyöhön osallistuu opettajien lisäksi koulun oppilaskunta.

Huoltajia tiedotetaan Wilman välityksellä kyselyiden tuloksista yleisemmällä tasolla.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen *

Millä toimenpiteillä varmistamme tänä lukuvuonna sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen"

Jokaisen huolta herättävän oppilaan kohdalla tehdään toimenpiteitä oikean tuen määrittämiseksi. Opettajat havainnoivat oppilaita jatkuvasti ja konsultoivat erityisopettajaa ja oppilashuoltoryhmää huolen ilmetessä.

Opettajat opettavat tukiopetusta oppilaille, joilla on oppimisen haasteita, paljon poissaoloja tai muita haasteita opiskelussa. Opettajat pyrkivät yhteistyössä kotien kanssa löytämään jokaiselle oppilaalle toimivat tuen muodot.

b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

*

Millä toimenpiteillä ja järjestelyillä varmistamme, että koulustamme saa laadukasta kolmiportaista tukea?

Lahnuksen koulussa yleinen tuki koskee kaikkia oppilaista. Luokanopettaja organisoii ja miettii yhdessä erityisopettajan kanssa yleisen tuen kokonaisuuksia. Oppilaiden oppimista pyritään tukemaan mm. erilaisilla lukujärjestysteknisillä ratkaisuilla (esim. palkit, osa-aikainen erityisopetus, tukiovetus, samanaikaisopetus, kouluavustajan tuki). Opettaja voi vaihdella oppimiseen ja opettamiseen käytettävää aikaa ja opetettavan aineksen laajuutta ja syvyyttä. Myös opetusmenetelmät ja –materiaali sekä kotitehtävät voivat olla eriytettyjä. Oppimissuunnitelma voidaan tarvittaessa laatia myös yleisen tuen oppilaalle. □

Tehostetun tuen resurssit jaetaan oppilaan avuntarpeen mukaan. Erityisen ja tehostetun tuen oppilailla on ensisijainen oikeus osa-aikaiseen erityisopetukseen, avustajapalveluihin ja räätälöityihin tukitoimiin. □

□

Erityisen tuen oppilas priorisoidaan tukea annettaessa tärkeimmäksi. Kouluavustajan, erityisopettajan ja mahdollisen muun opettajan tukiresurssi suunnataan ensin niille oppilaille, jolle on tehty erityisen tuen päätös. Oppimateriaaleja voidaan hankkia oppilaan erityisen tuen tarve huomioiden. Tarvittaessa hankitaan erilaisia pedagogisia ja muita apuvälineitä Espoon ohjeistuksen ja käytänteiden mukaisesti. Luokanopettaja ja koulunkäynninohjaaja antavat erityisen tuen oppilaalle henkilökohtaisesta ohjausta ja opetusjärjestelyt suunnitellaan joustaviksi.

c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen *

Tavoitetta tukee lukuvuoden 2021-22 koulun toimintakulttuurin kehittämisen periaate [Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely](#).

Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen" sekä oppilaskyselyn tuloksia.

Erilaisuus huomioidaan puhumalla ja käsittelemällä erilaisuutta ja sen hyväksymistä, korostamalla jokaisen yksilöllisyyttä ja ainutlaatuisuutta, käymällä läpi vahvuuksia. Jokaisen pitää myös hyväksyä itsensä juuri sellaisena kuin on. ☐

Huolehditaan siitä, että samat oppilaat eivät pääse joka vuosi luokkien tiimeihin, vaan mahdollisimman moni oppilas pääsee alakoulun aikana edustamaan luokkaansa. Isommat oppilaat vetävät pienemmille oppilaille leikkejä ja pelejä välitunneilla. ☐

Ryhmään kuulumisen tunnetta vahvistetaan luokissa jatkuvalla ryhmäyttämällä, erilaisilla pari- ja ryhmäkokoonpanoilla, selkeillä luokan säännöillä. ☐

Kummioppilastoiminnalla huolehditaan siitä, että isommat oppilaat auttavat pienempiä ja tukevat heitä välitunnilla ja oppitunneilla. 4.luokka on 1.luokan kummiluokka, 5-6A on 2.luokan kummiluokka ja 5-6B on 3.luokan kummiluokka. ☐

Välitunneilla huolehditaan siitä, että oppilailla on riittävästi mielekästä tekemistä ja leikki- ja peliseuraa, Opettajat järjestävät luokan yhteisiä leikkivälkkiä, jolloin kaikki pääsevät varmasti mukaan. Kaverilainaamosta voi myös lainata kaverin välitunnille. ☐

Osassa luokissa käytetään Kiva-koulu-ohjelmaa, osassa Arvokas-ohjelmaa ja osassa Friends-ohjelmaa, joiden avulla harjoitellaan sosiaalisia taitoja, tunteiden hallintaa ja ryhmäytymistä.

II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

1. Hyvinvoinnin mittarit

*

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

- Ilmapiiirikyselyt teetetään luokissa ennen luokkakohtaista YHR-tapaamista. ☐
- Luokissa opetetaan sosiaalisten taitojen hallitsemista ja tunteiden tunnistamista Kiva-koulu, Arvokas tai Friends-ohjelmien avulla. ☐
- Koulun sääntöjen lisäksi joka luokalla on omat luokan säännöt ☐
- Ryhmäyttäminen on jatkuvaa ja se on yhtenä teemana koulun MOK-viikolla. ☐
- Koululla on käytössä eikiusaamiselle.lahnuksenkoulu@espoo.fi -sähköpostiosoite kiusaamisesta ilmoittamiseen. ☐
- Koululla on Kiva-tiimi, johon kuuluvat Anne Karlsson ja Tuomas Suhonen. ☐
- Erityisopettaja Anne Karlsson on restoratiivisessa koulutuksessa. Restoratiivinen lähestymistapa korostaa kohtaamiseen, keskusteluun ja yhteistyöhön perustuvaa myönteistä prosessia, jossa pyritään osapuolten välisen ymmärryksen lisääntymiseen. ☐
- Jokainen oppilas voi kiusaamistilanteessa nimetä koulun aikuisista tukihenkilön. Kiva-tiimi auttaa tässä asiassa kiusaamiskäsittelyn yhteydessä.

2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2021-22:

*

Jokainen luokka opiskelee kaveritaitoja, sosiaalisia taitoja, tunteiden tunnistamista joka toinen keskiviikko tiimi-tunnin aikana klo 9.40-10.00 (kun ei ole tiimejä). Opettaja voi käyttää valmista ohjelmaa tai omaksi katsomallaan tavalla yhdistellä ohjelmia. ☐

☐

- 1.lk Kiva-koulumateriaalit pääasiassa, myös Lions Quest-materiaaleja ☐
- 2.lk Kaikkia hyväksi koettuja ohjelmia soveltaen ☐
- 3.lk Kiva-materiaalit ja muut soveltaen ☐
- 4.lk Kiva-koulu 4.luokan materiaalit ☐
- 5-6A lk 4.lk kiva-materiaalit, Friends-ohjelma ☐
- 5-6B lk 4. lk kiva-materiaalit, Friends-ohjelma ☐

Lahnuksen koulu on KiVa-koulu. ☐

KiVa-tunteja opiskellaan ohjelman mukaan 1 ja 4-luokilla. ☐

- Kiusaamistapauksia selvittää koulun Kiva-tiimi ☐
- Muut luokat opiskelevat vastaavia sisältöjä ja kaveritaitoja Kiva-, Arvokas- tai muun materiaalin avulla ☐
- tunnetaitoja opetetaan kaikille koulun oppilaille.

b) Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

*

Miten oppilaat ovat mukana koulun yhteisten asioiden suunnittelussa?

Miten varmistetaan, että oppilaat saavat vaikuttaa opiskelutapojensa valintaan ja oppilaat osallistuvat oman oppimisensa suunnitteluun?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia ja oppilas- sekä henkilöstökyselyn tuloksia.

Oppilailla on ollut mahdollisuus osallistua kolmeen oppilastiimiin: Oppilaskunnan hallitus, Ympäristötiimi ja Liikkuva koulu-tiimi. Kaikilta luokilta on kahden oppilaan edustus näissä tiimeissä. Tiimien ohjaavat opettajat huolehtivat, että oppilaat pääsevät tiimien kautta vaikuttamaan heitä koskeviin asioihin. Tiimiläiset jakavat tiimien tietoa luokissa ja että kaikki koulun oppilaat osallistuvat yhdessä koulun kehittämiseen.

III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA) *

Mitkä osa-alueet oppilaiden digitaidoista nostatte erityisesti kehittämisen kohteiksi?

Millä toimin varmistetaan, että opettajat tukevat omassa opetuksessaan ko. taitojen kehittymistä?

- Omien tunnusten ja salasanojen hallinta
- 4-6 -luokilla Classroom oppimisalustana luontevana osana opiskelua
- Tekstinkäsittelyn oman dokumentin luominen, käsittely ja tallentaminen
- 5-6 -luokilla Wilman käytön opettelu

b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä. *

(esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Koulu huolehtii, että kaikilla huoltajilla on Wilma-tunnukset ajantasalla ja toiminnassa. Puuttuvista ja päivittämättömistä lomakkeista ja kyselyistä lähetetään muistutuksia.

Opettajat opettavat oppilaat käyttämään digitaalisia palveluja. Huoltajia kannustetaan olemaan opettajaan yhteydessä, jos digitaalisten palvelujen käytössä tulee kysyttävää.

Vanhempainilloissa on käyty läpi Wilman ominaisuuksia ja asetuksia sekä kaupungin internet-sivuilta löytyvää materiaalia.

a) Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021-22? *

Koulun 5.-6.-luokkalaiset oppilaat osallistuvat lukuvuoden aikana saksalaisen ja belgialaisen koulun kanssa eTwinning-projektiin, jonka tarkoituksena on vähentää kulutusta ja jätettä sekä muutenkin kehittää koulun ja oppilaiden tietoisuutta ilmastoon ja luonnonsuojeluun liittyvissä asioissa. Saman projektin myötä opettajat verkostoituvat eurooppalaisten kollegoidensa kanssa.

b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet *

Lukuvuonna 2021-2022 selvitetään mahdollisuutta osallistua lähivuosina kansainväliseen Erasmus + projektiin. ☐

Keväältä 2021 peruuntunut espanjalaisten opettajien vierailu (Erasmus +) pyritään toteuttamaan lukuvuoden aikana Lahnuksen koululla yhteistyössä Laajalahden koulun kanssa. ☐

6. luokkalaiset vierailevat tiedekeskus Heurekassa 15.10.2021.

c) Lukuvuoden 2020-21 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-22: *

Lukuvuoden 2020-21 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Oppilaiden minäkuvaa vahvistetaan ja harjoitellaan toimintatapoja erilaisissa tilanteissa. ☐
Suurella osalla oppilaista on suuria haasteita noudattaa koulun ja luokkien sääntöjä sekä työskennellä pitkäjänteisesti. ☐
Koululla ja opettajilla on iso tarve kasvatuskumppanuuteen huoltajien kanssa.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Koulunjohtajan poissa ollessa vastuussa on varajohtaja Leena Iivarinen 043-824 9571 ja mikäli koulunjohtaja ja varajohtaja ovat poissa, vastuussa on johtoryhmän kolmas jäsen Mirjam Vanhatalo.

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	25.8.2021
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	30.8.2021
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	6.10.2021
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	kevällä 2021
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	25.8.2021
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	elo-syyskuussa 2021
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:	Tuomas Suhonen, Marketta Lumijärvi, Merja Borenius
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Tuomas Suhonen
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?	sijaiskansio, suullinen perehdytys

D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Koulun ohjaussuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Lahnuksen koulun ohjaussuunnitelma_2021-2022.docx](#)

Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Lahnuksen koulu LIITE lukuvuosisuunnitelmaan 2021-2022 Varautuminen koulukohtaisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin.docx](#)

Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!