



Yhteenvetosivu:

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö

Koulun nimi *

Pakankylän koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsittely oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

a) Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*

1-2 lk (20 opp.) 3-4 lk (11 opp.) 5- 6. lk (16 opp.) Päivärytmi: 1. oppitunti 8.30-9.15 2. oppitunti 9.15-10 välitunti 10-10.30 3. oppitunti 10.30-11.30 (sis. ruokailu) 4. oppitunti 11.30-12.15 välitunti 12.15-12.45 5. oppitunti 12.45-13.30 6. oppitunti 13.30-14.15 Laaja-alainen erityisopettaja paikalla maanantaisin. Oppilaat saavat yksilöllistä tukea oppitunneilla opettajan, erityisopettajan ja avustajan toimesta. Koulukirjastosta vastaa opettaja Katja Kortelainen ja oppilaita osallistetaan kirjastotoimintaan.

Oppilasmäärän vähyyden vuoksi 4.-6. luokkien oppilaat on jaettu kahteen ryhmään. Valinnaisten sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa opetussuunnitelmaa noudattaen.

Ensimmäisellä kerralla ideoidaan koko kurssin sisältö oppilaiden mielenkiinnon mukaan opettajan antamien raamien puitteissa.

Tänä lukuvuonna kurssit sisältävät seuraavia asioita:

Retkiä, luontosuhteen syventämistä, kuvataidetta (mm. arkkitehtuuria), draamaa, elokuvakasvatusta, erilaisia liikuntaleikkejä ja -pelejä, Pakankylän tapahtumien ja uutisten laadintaa green screen -tekniikkaa hyödyntäen.

Lukuvuoden aikana järjestetään ainakin joulujuhla ja kevätjuhla.

b) Koulun yhteyshenkilö/-henkilöt osaamisen kehittämisen asioissa (koulun johtoryhmän jäsen/jäseniä):

*

Kirjoita työsähköpostiosoitteet (ei nimiä)

katri.schiray@espoo.fi ja paivi.iivonen@espoo.fi

c) Oppilaskuntatoiminnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Kirjoita opettajien työsähköpostiosoitteet (ei nimiä)

paivi.iivonen@espoo.fi

d) Koulukirjastoa hoitava(t) opettaja(t): *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

katja.kortelainen@opetus.espoo.fi

e) Digione-yhteyshenkilö: *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

paivi.iivonen@espoo.fi

f) Opetussuunnitelmavastaava(t) *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

paivi.iivonen@espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2023-2024 työ- ja loma-ajoista on päätetty Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 2.11.2022 § 163:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi to 10.8.2023 - pe 22.12.2023
Syysloma ma 16.10.2023 - pe 20.10.2023 (vko 42)
Joululoma la 23.12.2023 - su 7.1.2024

Kevätlukukausi ma 8.1.2024 - la 1.6.2024
Talviloma ma 19.2.2024 - pe 23.2.2024 (vko 8)

Suomenkielisillä peruskouluilla on halutessaan mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*

Lauantaikoulupäivä on 9.9.2023. Korvaava vapaapäivä pidetään pe 10.5.2024.

3. OPETUSTUNNIT

a) Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

Päivärytmi: 1. oppitunti 8.30-9.15 2. oppitunti 9.15-10 välitunti 10-10.30 3. oppitunti 10.30-11.30 (sis. ruokailu)
4. oppitunti 11.30-12.15 välitunti 12.15-12.45 5. oppitunti 12.45-13.30 6. oppitunti 13.30-14.15

b) Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Jos poikkeuksia tulee, se sovitaan huoltajien kanssa etukäteen.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*

Iltapäiväkerho järjestetään koulun omana toimintana 1.-2.- luokkien oppilaille. Wau-kerho on 1.-4. -luokkien oppilaille torstaisin ja Nuori Espoo -toimintaa tulossa ainakin 5.-6. luokkien oppilaille (mahdollisesti myös 3.-4. luokkien oppilaille). Viikonpäivät tarkentuvat myöhemmin. MLL:n vetämä pelikerho toimii tiistai-iltapäivisin ja se on suunnattu 3.-6. luokkalaisille.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

a) Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa myös koulun ulkopuolella toteutetun opetuksen ja toiminnan, mm. leirikoulu, taksvärkkipäivän, yökoulut, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*

Kuudennen luokan leirikoulu Pajulahdessa 13.9.-15.9.2023. Mahdolliset ilta-/yökoulut luokilla. Kuudennen luokan oppilaat osallistuvat Yrityskylään. Hyödynnäme lähiympäristöä opetuksessa esimerkiksi lähimetsä, Oittaa, Pirttimäki ym.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

b) Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Suunnitelmissa on mm. lukujuhla, joulujuhla, kevätjuhla

c) Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS! *

KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Koulun KULPS-toiminnan suunnitelma lukuvuodelle 2023-2024: Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Tavoitteena on, että jokainen oppilas pääsisi vähintään kerran osallistumaan kulttuuri-, liikunta- ja kirjastopolulle lukuvuoden aikana. Hyödynnäme mahdollisimman paljon myös Kulpsin etätarjontaa.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

katja.kortelainen@opetus.espoo.fi
leena.tolonen@opetus.espoo.fi

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

a) Kodin ja koulun yhteistyö *

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2022-23, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2023-24 suunnittelussa.

1-2 luokkien vanhempainilta järjestetään heti koulun alettua. Muilla luokilla vanhempainamu lauantai-koulupäivänä. Arviointikeskustelut järjestetään vuoden vaihteessa. Annetaan myös mahdollisuus osallistua etänä. Vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti. Jokapäiväinen viestintä kodin ja koulun välillä hoituu Wilman kautta. Huoltajapalaute kyselyn perusteella on erittäin hyvää.

b) Sidosryhmäyhteistyö *

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Iltapäiväkerho järjestetään koulun omana toimintana 1-2 luokkien oppilaille.

c) Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävä kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Koulun kestävä kehityksen yhteyshenkilö: *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimeä)

leena.tolonen@opetus.espoo.fi
katja.kortelainen@opetus.espoo.fi

d) Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.
-Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

MOK:n teemana on "Lokakuu on lukukuu" eli MOK rakentuu kirjallisuuden ja lukutaidon vahvistamisen ympärille. Tänä vuonna toteutus on pääasiassa omissa luokissa ja sen lisäksi aiheeseen liittyen pidetään muutamia koko koulun yhteisiä hetkiä.
Erityisesti suomen kielen, käsityön, ympäristöopin ja kuvataiteen tunneilla tehdään MOK:in liittyviä asioita lokakuun aikana.

e) Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Koulussamme ei opiskella etäyhteyksiä käyttäen.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2023-2024?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

*

Oppilas- ja henkilöstökyselyihin vastataan tammikuun aikana.

Tuloksia käsitellään henkilökunnan kesken ja pääkohdista välitetään tietoa myös huoltajille.

Maaliskuussa Allu-testit 2. ja 4. luokille.

4.-5. luokkalaisille koulutervetyskysely ja 5. luokkalaisille Move-testit sekä hyvinvointikartta.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: OSAAVA JA OPPIVA YHTEISÖ

Opetussuunnitelman toteuttaminen ja toimivat pedagogiset käytänteet luovat laadukkaan opetuksen perustan. Vahva oppimisen tuki, ohjaus sekä kieli- ja kulttuuritietoinen opetus vahvistavat jokaisen oppilaan perustaitoja.

a) Miten varmistamme opettajien opetussuunnitelmaosaamisen vahvistumisen? *

Lukuvuoden aikana käydään pedagogista keskustelua opetussuunnitelman eri osa-alueisiin liittyen.

b) Millä inklusiivisilla ratkaisuilla varmistamme moninaisten oppijoiden oppimisen oppimisympäristöjä, opetusjärjestelyjä ja toimintatapoja soveltamalla?

*

Ryhmiä jaetaan välillä mahdollisuuksien mukaan koulunkäyntiavustajan avulla. Jokainen opettaja hyödyntää oppilaan tuntemustaan miettiessään sopivia työtapoja ja oppilaiden ryhmittelyjä.

c) Miten hyödynnämme ja kehitämme oppilaantuntemusta opetuksen pedagogisena lähtökohtana ja varmistamme eriyttämisen, eheyttämisen ja monipuolisten menetelmien toteutumisen? *

Pienessä työyhteisössä huomioita oppilaiden työskentelystä jaetaan. Pienissä oppilasryhmissä jokainen oppilas on helpompaa huomioida yksilöinä. Jokainen opettaja hyödyntää oppilaan tuntemustaan miettiessään sopivia työtapoja ja oppilaiden ryhmittelyjä.

d) Miten kehitämme kieli- ja kulttuuritietoista opetusta? *

Koulutus lisää opettajien tietämystä kieli- ja kulttuuritietoisesta opetuksesta.

e) Miten varmistamme uusien lukutaitojen (medialukutaito, ohjelmointiosaaminen, digitaalinen osaaminen) yhdenvertaisen oppimisen? *

Vahvistetaan TVT-portaiden käyttöä ja toteutetaan sitä laitteiden sallimissa puitteissa.

f) Millä keinoilla koulussamme tasataan oppimisvajeen aiheuttamia haasteita? *

Tukiopetus, läksykerho, eriyttäminen, erityisopettajan ja koulunkäynninohjaajan tuki

g) Miten koulussamme huomioidaan peruslukutaidon heikentymisen tuomat haasteet? *

Jatkuvaa lukemista, erilaisia lukukampanjoita, lukupasseja ym. Kodin tuen merkityksen korostaminen huoltajille. Tukiopetus, läksykerho, eriyttäminen, erityisopettajan ja koulunkäynninohjaajan tuki.

2. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: HYVINVOINNIN JA KASVUN TUKI

Koko kouluyhteisö voi hyvin. Opiskeluhoito kuuluu kaikille kouluyhteisön aikuisille. Vastuu oppilaiden hyvinvoinnin edistämisestä on koulun koko henkilökunnalla. Kouluyhteisön hyvinvointi varmistetaan jatkuvalla ryhmäytymisellä, systemaattisella kiusaamisen ehkäisemisellä ja yhteisöllisyyden vahvistamisella.

a) Milloin [Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle -suunnitelma](#) käsitellään työyhteisössä? *

12.9.2023

b) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset, YHR:ssä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen? *

Koulun henkilökunta ennalta ehkäisee kiusaamista koulun arjessa päivittäin ja selvittää mahdollisia kiusaamistapauksia heti, kun niitä ilmenee.
Kuraattoria ja psykologia konsultoidaan tarvittaessa.

c) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen? *

Säännöllinen keskustelu luokissa ja sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista Tsemppi-tunneilla eri materiaaleja hyödyntäen.

d) Millä keinoin koulussamme lisätään koulu yhteisön - oppilaiden ja henkilöstön - hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöön kuulumisen tunnetta? *

Oppilaiden kohdalla asiat ovat oppilaskyselyn mukaan kunnossa. Myös työyhteisön osallisuus ja yhteisöön kuuluminen ovat hyvällä mallilla, mutta työssä jaksamiseen ja vuorovaikutukseen olemme käyttäneet aloitus – vesossa runsaasti aikaa. Tulemme koululle vuorovaikutussopimuksen lasten välille, aikuisten välille sekä lasten ja aikuisten väliseen vuorovaikutukseen.

e) Millä keinoin koulussamme vahvistetaan lasten ja nuorten turvallisuuden tunnetta ja tulevaisuususkkoa? *

Lasten kanssa keskustellen ja kysymyksiin vastaten lasten ikätaso huomioiden. Pienessä yhteisössä kaikki aikuiset ovat tukemassa lapsia ja myös lapset tukevat toisiaan. Arki on hyvä "lääke".

Sitouttavan koulu yhteistyön tavoitteena on vahvistaa oppilaan kouluun kiinnittymistä ja ennaltaehkäistä koulupudokkuutta sekä seurata poissaoloja ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. (PoL26 §, OPS luvut 4 ja 5)

Espoon koulut noudattavat Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen yhtenevää poissaoloihin puuttumisen mallia. Mallissa on määritelty poissaoloihin suunnitelmallinen puuttuminen, seuranta sekä kuvattu ennaltaehkäisevä työn sisältö.

f) Miten koulussamme vahvistetaan kouluun kiinnittymistä tukevaa myönteistä toimintakulttuuria (poissaolojen ennaltaehkäisy)? *

Kiinnitetään paljon huomiota ryhmäytymiseen erityisesti lukuvuoden alussa ja kannustetaan eri-ikäisiä oppilaita yhteiseen tekemiseen välitunneilla. Kun koulussa on kavereita, on kiva tulla kouluun.

g) Miten koulussamme varmistetaan LU-hyvinvointialueen poissaolomallin toteuttaminen (esim. poissaolojen seuraaminen ja puuttuminen)? *

Opettajat seuraavat tilannetta tarkasti koko ajan.

3. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

a) Miten [kestävän kehityksen kasvatuksen toimintasuunnitelman](#) tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2023-2024? *

Koulussamme kiinnitetään edelleen huomiota kaikkien oppilaiden tasavertaiseen kohteluun, tasa-arvoon ja kestävän kehityksen edistämiseen. Luokissa katsotaan viikoittain Lasten Uutiset, joiden ympärille saadaan keskustelua Suomen ja maailman tilanteesta. Luokissa huomioidaan lasten erilaiset taustat.

b) Miten koulussamme valmistaudutaan DigiOne-järjestelmän käyttöönottoon? *

Käydään tarvittavat koulutukset.

c) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet *

Osallistumme Unicef-kävelyyn ja keräämme varoja hyväntekeväisyyteen.

d) Lukuvuoden 2022-2023 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024: *

Katso lukuvuoden 2022-2023 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Keskittyminen olennaiseen tukee kaikkien hyvinvointia.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Päivi Iivonen (paivi.iivonen@espoo.fi)

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	15.8.2023
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	29.8.2023
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	15.8.2023
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	15.8.2023
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	ei uusia työntekijöitä
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	9.9.2023
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet (SUPEn ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin 1/3:lle koulun työntekijöistä):	Pirkka Nousiainen, Laura Mäkinen
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	ei ole
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin (kuka, milloin, materiaali jne.)?	Päivi Iivonen, uusille sijaisille, opehuoneesta löytyy printattu materiaali perehdyttäväksi.

D. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAN TOIMENPITEET LUKUVUODELLE 2023-2024

1. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: *

Muun muassa uskonnon, elämäntutkimustiedon tunneilla ja Tsemppi-tunneilla käydään tähän liittyviä asioita läpi.

Vastuuhenkilöt ja aikataulu *

Vastuuhenkilöt: leena.tolonen@opetus.espoo.fi katja.kortelainen@opetus.espoo.fi

Aikataulu: syyslukukauden aikana

2. Toimenpiteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: *

Taide- ja taitoaineiden tunneilla opitaan näkemään oman työn ja tuotoksen arvo. Lisäksi harjoitellaan rakentavan palautteen antamista toisille heidän töistään.

Vastuuhenkilöt ja aikataulu *

Vastuuhenkilöt: leena.tolonen@opetus.espoo.fi katja.kortelainen@opetus.espoo.fi

Aikataulu: syyslukukauden aikana

E. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Koulun ohjaussuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Ohjaussuunnitelma 23-24 PAKANKYLÄ_vuosiluokat 1_10 \(1\).päivitetty.docx](#)



Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!