

Plan för jämställdhet och likabehandling

FÖRSKOLEUNDERVISNING / GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING / GYMNASIEUTBILDNING

Skolans namn: Smedsby skola

UPPGÖRANDET AV PLANEN

Alla enheter uppgör en egen jämställdhets- och likabehandlingsplan. För att man ska lyckas med jämställdhets- och likabehandlingsarbetet är det viktigt att det grundar sig på skolans och dess elevers behov. Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är ett verktyg som stödjer främjandet av jämställdhet och likabehandling i all verksamhet i skolan. Genom planen säkerställer man att skolan systematiskt arbetar för jämställdhet och likabehandling.

Planen utarbetas i samarbete mellan personal och barn/elever/studerande samt vårdnadshavare. Planen utarbetas för tre år i sänder, följs upp regelbundet och uppdateras enligt behov.

ANSVARSPERSONER ELLER ARBETSGRUPP

Personer som ansvarar för uppgörande och uppföljning av planen. Ett alternativ är att grunda en jämställdhets-/likabehandlingsarbetsgrupp.

REDOGÖRELSE FÖR JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSLÄGET I ENHETEN

Planen ska grunda sig på en kartläggning av jämställdhets- och likabehandlingsläget i enheten. Enheten beskriver hur kartläggningen av nuläget är gjord samt vilket jämställdhets- och likabehandlingsläget är.

MÅL OCH ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING

Enheten ställer upp minst två mål för arbetet; ett för att främja jämställdhet och ett för likabehandling. Konkreta åtgärder som behövs för att främja jämställdhet och likabehandling ställs

upp läsårsvis/per termin. Mål och åtgärder väljs på basis av resultaten i kartläggningen av nuläget.

I planen för åren 2019-2022 ställer skolorna egna mål för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet. I de mål som skolorna ställer ska följande gemensamma målsättningar i staden beaktas:

- Personalens och elevernas förståelse om orsaker, följder och effekter av fattigdom ökar. (Åtgärdsprogram för minskande av fattigdom hos barnfamiljer, Esbo stads stadsstyrelse 25.3.2019 §101)
- Ökad förståelse och acceptans bland personal och elever gentemot handikapp bland barn och unga hos Esbo (Fullmäktigemotion om ökad kännedom om personer med funktionsnedsättning i den grundläggande utbildningen och småbarnspedagogiken i Esbo, Nämnden Svenska rum, 25.4.2019 §42)

Mål för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet:	
Personalen: Att personalen i skolan blir medvetna om sitt eget agerande och hur vi kan påverka jämställdheten och likabehandlingen på ett konkret plan.	
Eleverna: Att eleverna blir medvetna om möjligheterna och rättigheterna till jämställdhet och likabehandling.	
2019-2020 Åtgärder: * se tidigare plan Ansvarspersoner: Tidtabell:	Uppföljning av åtgärder:
2020-2021 <u>Jämställdhet</u> a) Nolltolerans mot otrevliga kommentarer eller skällsord som hör samman med kroppen. b) Nolltolerans mot sårande eller fräckt prat <u>Likabehandling</u> a) Att alla vuxna behandlar alla elever rättvis b) Att alla elever bedöms rättvist c) Att alla vuxna ställer samma krav oberoende av elevens kön Ansvarspersoner: Skolans personal samt elevhälsogruppen bestående av rektor, speciallärare, skolhälsovårdare, skolkurator, skolpsykolog och speciallärare	Uppföljning av åtgärder: Vänvecka ordnades v.7 Trivselenkät utfördes Vi i klassen beställdes till åk 5 Eleverna deltog i THL:s enkät (Resultat hösten 2022)
2021-2022 Åtgärder: <ul style="list-style-type: none"> • Personalen undviker att tilltala elever och elevgrupper könsbetecknande, ex. ni pojkar uppför er. 	Uppföljning av åtgärder: Som utgångspunkt används de resultat som framkom i den senaste elev- och vårdnadshavarenkäten (jämställdhetsenkät våren

<ul style="list-style-type: none"> • Personalen är uppmärksam med val av material och böcker med tanke på jämställdhet och likabehandling. • Alla uppgifter och roller passar alla oberoende av kön. • Nolltolerans mot otrevliga kommentarer eller skällsord som hör samman med kroppen, personlighet och sexuelltidentitet. • Nolltolerans mot sårande eller fräckt prat • Uppmuntra att alla blommor får blomma och komma fram. • Att alla vuxna behandlar alla elever rättvist • Att alla elever bedöms rättvist • Att alla vuxna ställer samma krav oberoende av elevens kön <p>Ansvarspersoner: Alla i personalen Tidtabell: Uppföljning vid vän veckan (v. 7) och juni.</p>	<p>2017). Personalen i skolan blir informerade om åtgärderna och målsättning.</p> <p>På våren 2022 görs en ny enkät.</p> <p>Vi i klassen inspirationsdag 13.10 för personal</p> <p>Vi i klassen fortsätter</p> <p>Trivsel enkät i november</p> <p>Vänvecka (v.7.)</p> <p>Uppföljning av THL:s resultat</p>
--	--

Sidbrytning

UPPFÖLJNING AV PLANEN OCH UTVÄRDERING AV ÅTGÄRDER OCH RESULTAT

Planen följs upp regelbundet och uppföljning av åtgärder antecknas ovan läsårsvi. Efter tre år (eller vid behov tidigare) följs planen upp som helhet. Resultat av denna uppföljning antecknas nedan.

Datum för uppföljning och utvärdering av plan, åtgärder och resultat:

Datum för uppdatering av planen: _____

GODKÄNNANDE AV OCH INFORMERING OM PLANEN

Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till läroplanen och godkänns i skolans direktion.

Rektor ansvarar för att skolans personal, eleverna och deras vårdnadshavare samt samarbetspartners informeras om den jämställdhets- och likabehandlingsplanen samt om god praxis för skolans jämställdhets- och likabehandlingsarbete.