



Hyvinvointi ja turvallinen arki Koulumestarin koulussa

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi-

Ei kiusaamiselle

Yhdessä vahvaksi- ei kiusaamiselle tavoitteet



- ▶ Kehitetään kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta
- ▶ Luodaan kaikille turvallinen koulu, jossa ketään EI kiusata (ennaltaehkäisevä työ luokissa)
- ▶ Vahvistetaan oppilaiden osallisuutta kiusaamisen vastaisessa työssä
- ▶ Vahvistetaan puolustajien roolia mahdollisissa kiusaamistilanteissa
- ▶ Varmistetaan, että kaikki tietävät, miten toimia ja puuttua, jos kiusataan
- ▶ Tarjotaan mukavaa välituntitoimintaa kaikille

Koulun turvallisuuskultturi

-esimerkkejä

SOSIAALINEN TURVALLISUUS

- selkeät ja yhdenmukaiset säännöt
- syrjäytymisen torjunta

FYYSINEN TURVALLISUUS

- siisteydestä ja järjestyksestä huolehtiminen

TERVEYS- TURVALLISUUS

-Covid19

PEDAGOGINEN TURVALLISUUS

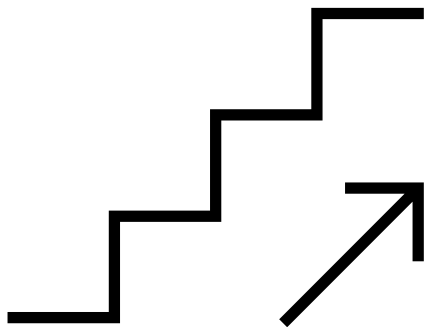
- konfliktien käsittely ja sovitteluprosessit
- kiusaamisen ehkäisy

PSYYKKINEN TURVALLISUUS

- luottamuksellinen ilmapiiri ja hyvinvointi

Kivijalkana ennalta ehkäisevä työ: henkilöstön kanssa päivitetään lukuvuosittain koulun toimintamallit

- ▶ Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- ▶ yleiset järjestyssäännöt
- ▶ Aikuisten vastuut puuttumiseen
- ▶ Kurinpito- ja puuttumisen keinot
- ▶ Tunnekas-tuntien pitkäjänteinen suunnittelu ja toteuttaminen kunkin luokkatason tarpeiden mukaan
- ▶ Seuraaminen: ilmapiiri- ja kiusaamiskyselyt, sosiogrammit vuosikellon mukaisesti



Kiusaamiseen puuttumisen portaat

- ▶ Luokissa tehtävä ennalta ehkäisevä työ (porras 1)
- ▶ Riitaan tai mahdolliseen kiusaamistapaukseen puuttuminen (porras 2)
- ▶ Kiusaamisen puuttuminen: KiVa-tiimi ja seurannat (porras 3)
- ▶ Jos kiusaaminen jatkuu (porras 4)
- ▶ Jos kiusaaminen vielä jatkuu (porras 5)

Porras 1: Luokissa tehtävä ennalta ehkäisevä työ

- ▶ Ryhmäyttäminen ja järjestyssääntöjen laatiminen yhdessä oppilaitten kanssa
- ▶ Luokkien välinen yhteistyö
- ▶ **Tunnekas- tunnit kerran viikossa** eli sosiaalisten taitojen ja tunnetaitojen harjoittelu eri ohjelmien avulla (esim. Mieli ry.Hyvää mieltä yhdessä, Arvokas-taulut, Rovaniemen malli, Huomaa hyvä-materiaali, Friends, Empatian supersankarit, Kiva-koulu materiaali 1.lk ja 4.lk, vahvuuspedagogiikka)
- ▶ **Mestarioppilaan hyvän käytöksen taidot ja tavoitteet** näkyvillä (nelikenttä)
- ▶ Kiireetön kohtaaminen “Mitä kuuluu?- hetki”
- ▶ Ryhmäjärjestelyt (joustavat ryhmittelyt), välitunti- ja siirtymätilannejärjestelyt, ruokapöytäjärjestelyt, lukujärjestysjärjestelyt
- ▶ **Oppilaiden osallistaminen:** oppilasvaltakunta, Verso-toiminta, Väykkäritoiminta, väykkäkerhot, kummitoiminta, “Samalla puolella”- tiimi
- ▶ **Kaverikerhot** välituntisin tai timanttituntina
- ▶ **Kyselyt**, joita hyödynnetään opetuksen ja kouluarjen suunnittelussa (ilmapiirikysely, sosiogrammit, oppilaskyselyt ym.)
- ▶ **Huolipostilaatikko** kuraattorin, psykologin ja terveydenhoitajan odotustilassa, jota kuraattori seuraa
- ▶ **Yhteistyö huoltajien ja muiden toimijoiden kanssa** (esim. nuorisotyö, Koukku-tiimi)

Porras 2: Riitaan tai mahdolliseen kiusaamistapaukseen puuttuminen

- ▶ Koulun aikuinen puuttuu välittömästi oppilaiden väliseen mahdolliseen isompaan riitaan tai kiusaamisepäilyyn
- ▶ Opettaja selvittää, täyttyvätkö kiusaamisen tunnusmerkit - > tarvittaessa tapaus ohjataan KiVa-tiimiin jo tässä vaiheessa
- ▶ Opettaja käy ohjauskeskustelun tilanteeseen osallistuneiden kanssa ja sovitaan, miten oppilas/oppilaat muuttavat käytöstään
- ▶ Opettaja on yhteydessä huoltajiin ja sovitut asiat kirjataan tarpeen mukaan wilmassa tukikortille (oppilaan ohjaus) tai muulla tapaa (esim.sopimus oman käytöksen muutoksesta- lomake)
- ▶ Viikon päästä pidetään seuranta eri osapuolten kanssa
- ▶ Kootaan tarvittaessa kuraattorin kaveritaitoryhmä / opettajan antama timanttituntijakso
- ▶ Jos tilanne selviää näillä keinoin, tilanteeseen ei tarvitse enää puuttua
- ▶ Kiusaamisepäilyn ilmoittamiselle tulee käyttöön myös sähköposti (osoite ilmoitetaan, kun se on varmistettu)



Porras 3: KiVa- tiimin puuttuminen kiusaamiseen ja seurannat

- ▶ Koulun aikuinen täyttää KiVa-tiimi-lomakkeen ilmitulleesta kiusaamistapauksesta
- ▶ KiVa-tiimi selvittää asiaa toimintamallinsa mukaisesti (yksilökeskustelut)
- ▶ Seurantajakso tapauksesta riippuen 1-2 viikkoa, tarvittaessa pidempään
- ▶ KiVa-tiimi tiedottaa asianosaisten huoltajia KiVa-koulu käsittelystä ja seurannan tuloksista. (Kiusatun kotia heti yksilökeskustelun jälkeen ja kiusaajien kotia ensimmäisen seurantaviikon jälkeen. Kiusaajille annetaan mahdollisuus itse kertoa kotona tapauksesta ennen koulun yhteydenottoa ja seurantaviikon aikana muuttaa käytöstään ja lopettaa kiusaaminen).
- ▶ KiVa-tiimi konsultoi tarvittaessa kuraattoria tai YHR:ää (yhteisöllistä oppilashuoltoryhmää)
- ▶ Tukioppilaiden/-henkilöiden pohtiminen/kaverikerho kiusatulle

Porras 4: Jos kiusaaminen jatkuu toimenpiteiden jälkeen

Huoltajien kanssa tehtävää yhteistyötä tiivistetään: mahdolliset tapaamiset koululla erikseen tai yhdessä (huomioidaan lapsen etu)

Yhteistyötä tiivistetään oppilashuoltohenkilöstön kanssa

Konsultoidaan tarvittaessa lastensuojelua ja muita toimijoita

Seurannat (kurinpitotoimi: kirjaaminen kasvatuskeskustelulomakkeelle)

Porras 5: Jos kiusaaminen edelleen jatkuu

Rehtorin puhuttelu ja tehostettu seuranta: tapaus siirtyy pois Kiva-tiimiltä

Otetaan käyttöön tilanteen mukaan tarvittavat kurinpitokeinot (jälki-istunto, kirjallinen varoitus, määräaikainen erottaminen)

Muodostetaan tapauskohtainen monialainen asiantuntijaryhmä oppilaan auttamiseksi ja tukemiseksi ja kiusaamisen lopettamiseksi, huoltajat mukana.

Rehtorin vetämä sovittelu, jossa mukana kaikki osapuolet (restoratiivinen menettely)

Suunnitellaan muut välttämättömät toimintatavat (lastensuojelun ja poliisin konsultaatio, lastensuojeluilmoitus, rikosilmoitus).