

1. Liite lukuvuosisuunnitelmaan 2021-2022: Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma



Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2021-31.7.2022.

Opetuksen järjestäjän tulee päivittää yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja miten etäopetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee kasvun ja oppimisen lautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Lautakunta voi delegoida toimivallan viranhaltijalle (toimialajohtajalle).

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa.

Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käytämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

1. Soukan koulussa lukuvuoden 2021-2022 aluksi tehdyt koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:

- 1.a. Opetustilanteiden turvallisuuden varmistaminen:

- * Oppilaiden tunnit pyritään pitämään luokkakohtaisesti tai korkeintaan vain saman luokkatason oppilaiden kesken.
- * Luokissa pyritään mahdollisuuksien mukaan noudattamaan turvavälejä.
- * Kädet pestään vedellä ja saippualla aina luokkaan palatessa sekä yskimisen ja aivastamisen yms. jälkeen.
- * Vältetään yhteisvälineiden käyttöä.
- * Tunneilla, joilla yhteisvälineiden käyttö on perusteltua (esimerkiksi aineopetustuntien mm. käsityön välineet), huolehditaan sekä oppilaiden käsihygieniasta että yhteisvälineiden hygieniasta.
- * Luokkia tuuletetaan, mutta huomioidaan samalla turvallisuus.
- * Koulun ulkopuoliset vierailijat (mm. huoltajat) sallittu koululla vain erikseen sovitussa tilanteissa. Kannustetaan saattoliikenteen jäävän koulun piha-alueen rajalle.

1.b. Koulupäivän rakenne ja välituntijärjestelyt

- * Sisälle siirtymistä porrastetaan kokoamalla oppilaat välitunnin jälkeen kunkin luokan kokoontumispaikalle, josta siirrytään sisälle opettajan johdolla ruuhkatilanteita välttämällä.
- * Ulos välitunnille siirtymisen aiheuttamia ruuhkia vältetään porrastamalla luokista käytävälle siirtymistä opettajan harkinnan ja seurannan mukaan.
- * Välitunnit oppilaat viettävät kullekin luokkatasolle merkityllä välituntialueella, jotta oppilasryhmien sekoittumista vältetään. Valvojat ovat oman luokkatason opettajia tai välitunneiksi tietyille luokkatasolle kohdennettuja opettajia.
- * Oppilaat keräävät tavaransa jo edellisen tunnin päätteeksi reppuunsa naulakoon, jos he vaihtavat seuraavaksi tunniksi luokkatilaa.
- * Aamukirjastoa ei toistaiseksi järjestetä oppilasryhmien sekoittumisen välttämiseksi.

1.c. Ruokailu (esim. hygienia, väljentäminen ja jakeluun liittyvät varotoimet koulussa)

- * Jokaisella luokalla on oma tarkka päivittäinen aikansa ruokalaan saapumiselle. Ruokailun porrastus tapahtuu kello 10:15-12:30 välillä.
- * 7–8 luokkaa ruokailee luokissa. Tämä mahdollistaa ruokalan väljennyksen.
- * Ruoka-aikaa on lyhennetty 20 minuuttiin, jotta väljyys ruokalassa säilyy paremmin.
- * Käsihygieniaan panostetaan. Kädet pestään vedellä ja saippualla ruokalan aulan käsienvpesupisteellä ja desinfioidaan ennen noutolinjastolle siirtymistä.
- * Noutolinjastolla ei keskustella.
- * Otetaan kerralla täysipainoinen kouluateria. Tällä vältetään edestakaista liikennettä sekä mahdollistetaan opettajan valvontaa.
- * Käytetyt pöydät pyyhitään oppilasvetoisesti opettajan valvonnassa.

- * Mikäli oppilaalle on tehty päätös opetuksen erityisjärjestelystä eikä hän osallistu lähiopetukseen ateriat on haettavissa joko koulun vahtimestarilta tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

1.d.Turvallisuudesta huolehtiminen koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa

- * Vältetään joukkoliikenteen käyttöä.
- * Käytetään lähialueita retkikohteina ja ulko-opetuksessa.

1.e. Turvallisuudesta huolehtiminen kodin ja koulun välisessä yhteistyössä (esim. vanhempainillat ja tapaamiset)

- * Yhteistyö vanhempien kanssa järjestetään etänä. Vain välttämättömät tapaamiset järjestetään koululla erikseen sopien.

1.f. Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin normaaliaikana.

- * Oppilaat säilyttävät kaikki kirjansa ja vihkonsa kotona.
- * Vain lukujärjestyksen mukaiset kunkin koulupäivän opiskeluvälineet tuodaan kouluun. Näin vältetään turhaa asiointia koulussa sairas- tai karanteenitapauksissa.
- * Tarkistetaan ja huolehditaan koulun kaikkien oppilaiden tv-t-luvat ajan tasalle.
- * Vanhemmilta kartoitetaan oppilaiden laitetilanne, jotta saadaan selville, onko oppilaalla käytössään verkkoon pääsy sekä laite tarvittavine sovelluksineen.
- * Opettajat luovat luokalleen Gmail-ryhmän. Jokaista oppilasta pyydetään lähettämään sinne yksi viesti (mieluiten laitteella, jolla opiskelu mahdollisessa etäopiskelutilanteessa tapahtuisi), jotta varmistetaan jokaisen läsnäolo ryhmässä.
- * Ohjeistetaan mahdollisessa poikkeustilanteessa oppilasta seuraamaan välittömästi opettajan ohjeita Gmail-ryhmässä.
- * Aineopettajat voivat pyytää luokanopettajia jakamaan ryhmässä kutsun aineopetuksen ryhmiin.
- * Harjoitellaan liittymistä Gmail-etäkokouksiin.
- * Harjoitellaan Classroomin käyttöä, mikäli se olisi opettajalla käytössään mahdollisessa etäopiskelutilanteessa.

- **OPETTAJAN ROOLI**
- huoneen luominen
- opetustuokiot
- tehtävien luominen, erilaiset tehtävätyypit
- viestien lähettäminen
- oppilaiden työskentelyn seuraaminen ja kommentointi
- arviointityökalut (ei välttämätön heti)

- **OPPILAAN ROOLI**
- ryhmään liittyminen
- osallistuminen opetukseen
- tehtävän tekeminen
- tehtävän palauttaminen (eri variaatiot)

2. Soukan koulun varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

2A) Miten toteutetaan lähi- ja etäopetuksen vuorottelu

* Mikäli ennakoivasti määrätään osa koulusta etäopetukseen, on se järkevintä toteuttaa luokka-aste (4 – 6) kerrallaan.

* Alustavasti on puhuttu kahden viikon jaksosta, koska etäopetukseen siirtyminen ottaa aikansa ja työskentelyä on mielekästä jatkaa toinenkin viikko.

* Mikäli ennakoivasti määrätään tietty luokka-aste opiskelemaan etänä, tulee kyseisen luokka-asteen opettajan kuitenkin opettaa muille luokka-asteille pitämänsä tunnit lähiopetuksena.

* Jos opettaja on itse karanteenissa, tarvitaan lähitunneille koululla sijainen.

* Jos opettaja on itse karanteenissa, mutta luokka opiskelee lähiopetuksessa, voisi opettajan olla mahdollista antaa oppilaille ohjeet ja palaute Gmail-ryhmän/ Classroomin välityksellä. Tällöin sijaiselle olisi valvontavastuu.

* Mikäli etäopetuksessa olevan luokan opettaja sairastuu, sovitaan kussakin tilanteessa erikseen, kuka luokkaa opettavista opettajista ottaa vetovastuun luokasta.

* Harkitaan tapauskohtaisesti, voiko rinnakkaisluokan opettaja ottaa osan vetovastuusta osto-korvauksella.

* Varotoimenä luokan mahdollisten Classroom-ryhmien käyttöoikeus kannattaa jaetaan ela-, kiku- ja rinnakkaisopettajille.

2B) Opetuksen järjestäminen tilanteessa, jossa vain osa luokasta karanteenissa ja osa opiskelee lähiopetuksessa?

* Pyritään järjestämään opetus siten, ettei opettaja toimi samanaikaisesti etä- ja lähiopettajana.

* Mahdollisessa striimaustilanteessa tulee tarkkaan huolehtia oppilaiden tietoturvasta.

* Huomioidaan etäopetuksen kuorma oppilaan ja opettajan näkökulmasta. Tehdään karsimista, ja suunnitellaan, mikä osa tehtävistä palautetaan ja tarkistetaan. Eriytetään tarvittaessa.

* Yhteisten käytänteiden sopiminen etäkoulun aikaisten poissaolojen seurantaan ja merkitsemiseen. Mikä on riittävä osallistuminen?

* Käytänneviikko päivitetään henkilökuntaa varten. Kaikki tieto on kootusti yhdessä paikassa.

* Sovitaan luokanopettajan ja aineenopettajan välisen työnjaosta etäopetuksessa.

2C) Ohjaaminen ja oppimisen tuki

* Avustajat auttavat tehtävien teossa ja oppimisessa.

* Ela-, S2- ja kiku-opettajien tuki on etäopetuksen aikana tärkeää erityisesti tehostetun tuen ja erityisen tuen oppilaille isossa ryhmässä.

* Karanteenissa oleva opettaja voi olla etäopetuksen tukena, jos oma luokka työskentelee sijaisen johdolla koululla.

* Oppilaiden tukeminen tarvittaessa tukiopetuksella.

2.d. Koulukohtaiset oppilashuoltopalvelut

- * Yksilöllisen oppilashuollon palvelut järjestetään poikkeustilassa vallitsevan kaupunkitasoisen ohjeistuksen mukaisesti henkilökohtaisina yksilötapaamisina tai etäyhteyksin.
- * Poikkeustilanteessa priorisoidaan akuuttien ensiarvioiden toteutumista lakisääteisen aikarajan sisällä sekä etäopetuksessa olevilla oppilailla ilmenevien oppimisen haasteiden varhaista tunnistamista ja tuen rakentamista yhdessä kodin kanssa.
- * Poikkeustilanteessa koulun yhteisöllinen oppilashuolto kokoontuu tehostetusti tiiviillä aikataululla etäopetuksen tulosten seuraamiseksi ja etäopetuksen tukikeinojen jalkauttamiseksi koko koulun tasoisesti.

Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveydenhoitaja ja lääkäri:

- * Poikkeustilanteessa koulu- ja opiskeluterveydenhuollon toiminta pyritään pitämään mahdollisimman pitkään normaalina noudattaen kansallisia ja Espoon kaupungin ohjeita.
- * Koulu- ja opiskeluterveydenhuollossa palvelua tarjotaan mahdollisuuksien mukaan vastaanotolla, etävastaanotolla, puhelimesta, tai TerkkariChatissa.

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

2.5. Oppilaan arvioinnin toteuttaminen

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

2.6. Kouluruokailun järjestäminen

* Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.
(* Aterioiden tarve kartoitetaan tapauskohtaisesti joko wilma-viestein tai sähköisesti toteutettavalla kyselyllä.)

2.7. Koulukuljetuksen järjestäminen

* Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

2.8. Tiedottaminen

* Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa