

Plan för jämställdhet och likabehandling

SMÅBARNSPEDAGOGIK / FÖRSKOLEUNDERVISNING / GRUNDLÄGGANDE
UTBILDNING / GYMNASIEUTBILDNING

Skolans/Enhetens namn: Finno skola

UPPGÖRANDET AV PLANEN

Alla enheter uppgör en egen jämställdhets- och likabehandlingsplan. För att man ska lyckas med jämställdhets- och likabehandlingsarbetet är det viktigt att det grundar sig på skolans/enhetens och dess elevers/barns behov. Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är ett verktyg som stödjer främjandet av jämställdhet och likabehandling i all verksamhet i skolan/enheten. Genom planen säkerställer man att skolan/enheten systematiskt arbetar för jämställdhet och likabehandling.

Planen utarbetas i samarbete mellan personal och barn/elever/studerande samt vårdnadshavare.

Planen utarbetas för tre år i sänder, följs upp regelbundet och uppdateras enligt behov.

ANSVARSPERSONER ELLER ARBETSGRUPP

Personer som ansvarar för uppgörande och uppföljning av planen. Ett alternativ är att grunda en jämställdhets-/likabehandlingsarbetsgrupp.

Erika Nordlund
Rebecca Grundström
Mirjam Nybacka
Sandra Myrevik
Susann Anttila
Marina Lönnberg

REDOGÖRELSE FÖR JÄMSTÄLLDHETS- OCH LIKABEHANDLINGSLÄGET I ENHETEN

Planen ska grunda sig på en kartläggning av jämställdhets- och likabehandlingsläget i skolan/enheten. Skolan/enheten beskriver hur kartläggningen av nuläget är gjord samt vilket jämställdhets- och likabehandlingsläget är.

Resultaten från trivselenkäten i nov 2021 visar att många elever känner sig trygga i skolan och känner att de kan vara sig själva. En del av eleverna upplever att de vuxna inte alltid hälsar på dem. Eleverna känner av en viss segregering (smågrupp-storklass).

MÅL OCH ÅTGÄRDER FÖR ATT FRÄMJA JÄMSTÄLLDHET OCH LIKABEHANDLING

Enheten ställer upp minst två mål för arbetet; ett för att främja jämställdhet och ett för likabehandling. Konkreta åtgärder som behövs för att främja jämställdhet och likabehandling ställs upp läsårsvis/per termin. Mål och åtgärder väljs på basis av resultaten i kartläggningen av nuläget.

I planen för åren 2022-2025 ställer skolorna/enheterna upp egna mål för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet.

Mål för jämställdhets- och likabehandlingsarbetet:

- De vuxna i skolan hälsar automatiskt på **alla** elever och kolleger.
- Alla elever känner sig trygga i skolan
- Alla elever har en trygg vuxen att vända sig till
- Alla elever känner att de kan vara sig själva i skolan
- Alla elever blir rättvist och jämlikt behandlade
- Alla elevers personliga utrymme respekteras
- Tätt samarbete mellan klasserna

2022-2023

Åtgärder:

- Diskussion och uppmuntran inom kollegiet uppmuntran
- Kom ihåg-lappar på olika platser i byggnaden
- Utsatta tider för planering
- En aktiv vänelevers verksamhet

Ansvarspersoner:

Ann-Sofi Bäckström
Maria Portin-Vasara
Johan Jansson
Rebecca Grundström
Anna Lindström
Mirjam Nybacka
Susann Anttila

Tidtabell:

Under hela läsåret 2022-2023

Uppföljning av åtgärder:

Arbetsgruppen för Jämställdhets- och likabehandlingsarbetet ansvarar tillsammans med rektorn för att hela kollegiet informeras om och påminns om åtgärderna.

Resultatet av åtgärderna följs upp med en trivselenkät våren 2023. En digital enkät för åk 3-9 och en kortare enkät till pappers för åk 1-2.

2023-2024

Åtgärder:

- Temat för läsåret: "Trygg gemenskap". Diskussioner och övningar regelbundet i

Uppföljning av åtgärder:

Arbetsgruppen för Jämställdhets- och likabehandlingsarbetet ansvarar tillsammans med rektorn för att hela kollegiet informeras om och påminns om åtgärderna.

<p>klasserna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • KIVA-lektioner i åk 1 och 4 enligt KIVA-programmet. • Åk 2-3, 5-6 följer programmet "Må bra tillsammans". En dubbellektion/månad. Temat för lektionerna: <ul style="list-style-type: none"> Augusti: repetera KIVA-reglerna September: Må bra-handen Oktober: självkänedom November: känslor December: bemötande Januari: unikhet Februari: trygghet Mars: Från konst till känslor April: Från konst till känslor Maj: sammanfattning av Må bra tillsammans <ul style="list-style-type: none"> • Vi använder Mieli r.f. material Må bra tillsammans. Länk till materialet • Diskussion i kollegiet kring att en del elever upplever att deras personliga utrymme inte respekteras. • Vuxna frågar innan de rör en elev. • Alla klasser ska diskutera personligt utrymme och ha konkretiserande övningar. <p>Ansvarspersoner:</p> <p>Erika Nordlund Rebecca Grundström Mirjam Nybacka Susann Anttila Sandra Myrevik Marina Lönnberg</p> <p>Tidtabell:</p> <p>Under hela läsåret 2023-2024</p>	<p>Resultatet av åtgärderna följs upp med en trivselenkät våren 2024. En digital enkät för åk 3-9 och en kortare enkät till pappers för åk 1-2.</p>
<p>2024-2025</p> <p>Åtgärder:</p> <p>Ansvarspersoner:</p> <p>Tidtabell:</p>	<p>Uppföljning av åtgärder:</p>

UPPFÖLJNING AV PLANEN OCH UTVÄRDERING AV ÅTGÄRDER OCH RESULTAT

Planen följs upp regelbundet och uppföljning av åtgärder antecknas ovan läsårsvis. Efter tre år (eller vid behov tidigare) följs planen upp som helhet. Resultat av denna uppföljning antecknas nedan.

Datum för uppföljning och utvärdering av plan, åtgärder och resultat: _____

Datum för uppdatering av planen: _____

--

GODKÄNNANDE AV OCH INFORMERING OM PLANEN

Skolan: Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till läroplanen och godkänns i skolans direktion.

Förskolan: Jämställdhets- och likabehandlingsplanen är en bilaga till läroplanen och godkänns av undervisningschefen.

Småpedagogiken: **Uppdateras senare.**

Rektor/enhetens ledare ansvarar för att skolans/enhetens personal, eleverna/barnen och deras vårdnadshavare samt samarbetspartners informeras om den jämställdhets- och likabehandlingsplanen samt om god praxis för skolans/enhetens jämställdhets- och likabehandlingsarbete.