

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2022-2025

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Aarnivalkean koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeää tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan. **Kullekin lukuvuodelle asetettavat toimenpiteet määritellään osana lukuvuosisuunnitelmaa.** Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut, joissa on Suomenkielisen perusopetuksen järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Suunnitelmasta vastaa lukuvuonna 2022-2023 Oppiva Yhteisö-tiimi: Mikko Hömmö, Saija Hietala, Pinja Pekkinen ja Jenni-Elisa Halsti.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

-YS-aika 13.12. tiimissä keskusteltu ajankohtainen tilanne.

-oppilaiden kanssa ikätason mukaan työskentely luokissa 2023 keväällä

-4.-6.-luokkalaisille teetetty oppilaskyselyt talvella 2022. Kyselyn N=115. Yksi kuudesluokka ei vastannut kyselyyn lainkaan. Oppilaskyselyn perusteella pääsääntöisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun asiat ovat hyvin. Selkeästi suurin enemmistö koki, että etninen tausta, äidinkieli, uskonnollinen katsamus, sukupuoli, seksuaalinen suuntautuminen, vamma tai

terveydentila tai perheen taloudellinen tilanne ei ole asettanut oppilasta koskaan tai harvoin "joudut epämukaviin tilanteisiin" tai "epämukavan erityishuomion kohteeksi".

"Joskus tai usein" lukumäärät:

Etninen tausta n. 6%

Äidinkieli n. 3%

Uskonnollinen katsomus n. 2%

Vamma tai terveydentila n. 5%

Perheen taloudellinen tilanne n. 5%

Sukupuoli n. 10% (joskus 7,8% ja usein 1,7%)

Seksuaalinen suuntautuminen n. 7 % (joskus 5,2% ja usein 1,7%).

90 % oppilaista kertoi, että heillä on koulussa vähintään yksi aikuinen, jonka puoleen voi kääntyä jos oppilaalla on huolia. Noin 90% oppilaista ilmoitti, että he voivat aina tai useimmiten olla koulussa oma itsensä, eikä tarvitse esittää mitään.

N. 80% oppilaista oli sitä mieltä, että koulussa odotetaan kaikilta aina tai useimmiten samanlaista käyttäytymistä. 12,2% oli sitä mieltä, että harvoin ja 7,8% sitä mieltä, että ei lainkaan.

Tulosten analysoinnin perusteella koulussa halutaan selvittää tarkemmin sitä, miten oppilaat ajattelevat "samanlaisesta käyttäytymisestä" ja siihen liittyvästä käyttäytymisestä. Samoin halutaan selvittää, mihin ilmiöön asia tarkemmin liittyy.

3. TAVOITTEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua. Tavoitteiden saavuttamiseksi koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan konkreettiset toimenpiteet kullekin lukuvuodelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:

Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:

<p>Tavoitteet lukuvuodelle 2022-2023:</p> <p>-Selvitetään, minkälaisia sukupuolen välistä tasa-arvoa edistäviä käytännön tekoja koulussa voidaan toteuttaa.</p>	<p>Tavoitteet lukuvuodelle 2022-2023:</p> <p>-Selvitetään, miten yhdenvertaista kohtelua voidaan edistää samanlaisen käyttäytymisen odotuksissa, sekä tuoda sitä näkyväksi koulun arjessa.</p>
--	---

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain osana lukuvuoden arviointia. Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle. Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Kirjoita tähän*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Kirjoita tähän*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2023 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.