

Liite lukuvuosisuunnitelmaan 2021-2022: Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma

Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2021-31.7.2022.

Opetuksen järjestäjän tulee päivittää yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja miten etäopetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee kasvun ja oppimisen lautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Lautakunta voi delegoida toimivallan viranhaltijalle (toimialajohtajalle).

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa.

Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käytämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

Varautumissuunnitelmana mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koulu kuvaa omalta osaltaan kohdat 1 ja 2.

- 1) Koulussamme lukuvuoden aluksi tehtyt Koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:
 - a) Opetustilanteiden turvallisuuden varmistaminen

Noudatamme Opetushallituksen ohjeita opetuksen järjestämisestä. Oppilaat opiskelevat omassa opetusryhmässään tai luokkaparin kanssa yhdessä. Resurssiopettajat työskentelevät pääasiallisesti luokka-asteittain. Henkilökunta välttää tarpeettomia kontakteja keskenään. Luokassa pyritään varmistamaan riittävä väljyys ja yhteisiä materiaaleja ja välineitä käytetään harkiten. Oppilaille on jaettu omat koulutarvikkeet. Käsiä pestään huolellisesti kouluun tullessa, sisälle tullessa, ennen ruokailu ja ennen kotiinlähtöä sekä käsien likaantuessa ja aivastamisen jälkeen. Luokilla käytössään nimetyt wc-tilat. Henkilökunta välttää tarpeettomia kontakteja keskenään.

Lukuvuoden alussa koteja on informoitu Wilman kautta näistä käytänteistä, eikä sairaana saa tulla kouluun. Mikäli oppilas sairastuu kesken koulupäivän, hänet siirretään erilleen odottamaan huoltajaa tai lupaa lähteä kotiin. Opettajat veloitetaan seuraamaan tiedotteita ja kaupungin ohjeistuksia intranet-Essin kautta.

b) Koulupäivän rakenne ja välituntijärjestelyt

Välitunnille mennään porrastetusti mahdollisuuksien mukaan. Kellojen soidessa sisälle kukin luokka tai ryhmä menee omaan jonoonsa pihaan maalattujen merkkien mukaisesti. Välitunnilta tullaan luokkaan opetusryhmä kerrallaan. Käytävillä liikutaan oikeassa reunassa. Yhteisiä välituntivälineitä ei ole käytössä. Välituntivälineet jaetaan luokkiin.

c) Ruokailu (esim. hygienia, väljentäminen ja jakeluun liittyvät varotoimet koulussa)

Mikäli oppilaalle on tehty päätös erityisistä opetusjärjestelyistä eikä hän osallistu lähiopetukseen, ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Porrastetut ruokavuorot siten, että linjastolla on vain yksi opetusryhmä kerrallaan. Pöydissä istutaan vain oman opetusryhmän oppilaiden kesken ja lähipöydissä. Lisää ruokaa haettaessa pestään kädet uudelleen ja otetaan uusi kertakäyttölautanen ja muki.

Kun oppilaalle on tehty päätös opetuksen tilapäisistä opetusjärjestelyistä, rehtori ilmoittaa asiasta koulun keittiöön. Rehtori antaa keittiölle huoltajan yhteystiedot ja keittiö on yhteydessä huoltajaan kouluruokailun järjestämiseksi oppilaalle.

Huoltaja ilmoittaa keittiölle, mikä seuraavista vaihtoehtoista oppilaalle toteutetaan:

- a) Lounaspakettijakelu peruslounas (laktoositon)
- b) Lounaspakettijakelu kasvis- ja sianlihaton (laktoositon)
- c) Lounaspakettijakelu gluteeniton peruslounas (laktoositon)

- d) Muu erityisruokavalio, joka käydään syömässä päivittäin oman koulun ruokalassa koulun ilmoittamana ajankohtana (sama ruokavalio kuin lähiopetuksessa)
- e) En tarvitse kouluruokailua kyseisenä aikana

Vaihtoehdoissa a) -c) sovitaan keittiön, milloin lounaspaketti koululta haetaan. Ajankohta voi olla esimerkiksi aamulla ennen koulupäivän käynnistymistä, jolloin ei tule kohtaamisia muiden oppilaiden kanssa. Tässä tilanteessa nouto tapahtuu koulun keittiöstä ja keittiöhenkilökunta antaa lounaspaketin keittiön aukioloaikana. Jako tapahtuu kerran viikossa. On huomioitava, että keittiön mahdollisuus järjestää lounaspakettijakelu nopealla aikataululla on rajallinen johtuen ruokatarviketilausten viiveestä. Alkuvaiheessa tämä voi tarkoittaa retkievästyypistä ratkaisua tai valmista ruoka annosta, jotka noudetaan keittiöltä päivittäin. Ja sitten muutaman koulupäivän jälkeen siirryttäisiin varsinaiseen viikon välein tapahtuvaan lounaspakettijakeluun.

- d) Turvallisuudesta huolehtiminen koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa

Retkillä liikutaan yhdessä luokkaporin kanssa. Huolehditaan turvaväleistä ja vältetään tilanteita, jossa turvavälejä ei voida noudattaa. Hyvästä käsihygieniasta huolehditaan myös retkillä.

- e) Turvallisuudesta huolehtiminen kodin ja koulun välisessä yhteistyössä (esim. vanhempainillat ja tapaamiset)

Suositaan etätapaamisia vanhempien kanssa. Mikäli huoltaja tulee koululle, siitä sovitaan etukäteen opettajan kanssa. Tapaamisissa noudatetaan turvavälejä.

- 2) Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Miten mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassa ollessa

- a) toteutetaan oppilaiden lähi- ja etäopetuksen vuorottelu?

4.–6.-luokkalaiset jaetaan kahteen ryhmään 1 ja 2.

- Ryhmä 1: luokat 4AB sekä 5ABDE
- Ryhmä 2: luokat 4DE sekä 6ABD

Ryhmä yksi jatkaa lähiopetuksessa, kun ryhmä kaksi siirtyy etäopetukseen. Vuorot vaihtuvat kahden viikon välein. Pääsääntöisesti erityisen tuen oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena.

Pääsääntöisesti luokanopettajat siirtyvät ryhmänsä mukana etäopetukseen. Etäopetukseen siirtyneiden luokkien aineenopettajat antavat kahdeksi viikoksi sellaiset tehtävät etäopetuksessa oleville, joita luokanopettaja pystyy ohjaamaan. Aineenopettajat antavat ensisijaisesti lähiopetusta lähiopetuksessa oleville ja

työjärjestyksen sen mahdollistaessa osallistuvat etäopetukseen. Lisäksi laaja-alaiset erityisopettajat, kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat sekä resurssiopettajat antavat ensisijaisesti lähiopetusta – etäopetuksessa olevien oppilaiden tarpeet huomioiden.

b) opetuksessa hyödynnetään laitteita ja etäyhteyksiä?

Koulu jakaa tietokoneet sellaisiin koteihin, joissa niitä tarvitaan – alkuun yksi tietokone perhettä kohden. Luokissa on käytössä etukäteen sovittu etäopetusalausta: Teams tai Google Classroom, jonka käyttöä on harjoiteltu lähiopetuksessa syyslukukauden aikana.

c) ohjaaminen ja oppimisen tuki toteutetaan?

Jokaiseen oppilaaseen otetaan yhteys päivittäin, esimerkiksi luokan yhteisillä video-oppitunneilla. Luokanopettaja seuraa työskentelyn edistymistä. Yhteydenpito oppilaan kanssa on opettajan vastuulla. Oppilas saa päivittäin tarvitsemaansa ohjausta työskentelynsä tueksi.

d) toteutetaan koulukohtaiset oppilashuoltopalvelut? Erityisesti tulee arvioida, kuinka oppilashuollon palveluiden tosiasiallinen saavutettavuus toteutuu myös etäopetuksen aikana.

Oppilashuoltopalvelut toteutetaan normaalisti. Lukuvuoden alussa on kerrattu koulun henkilökunnan kanssa opiskeluhuollollinen polku, roolit ja vastuut. Oppilashuollon keskeisenä tavoitteena on turvallisen arjen rakentaminen. Myös etäopetuksen aikana oppilaiden vuorovaikutussuhteista huolehditaan luomalla edellytyksiä oppilaiden keskinäiselle kanssakäymiselle. Yhteisöllisyyttä ja osallisuutta vahvistetaan, jotta kaikki kokevat myös etäopetuksessa kuuluvansa luokkaan ja ryhmään. Palveluista ja eri yhteydenottomahdollisuuksista tiedotetaan aktiivisesti. Oppilaita ja huoltajia rohkaistaan matalalla kynnyksellä hakeutumaan palveluiden piiriin. Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta tukikontakteihin etäyhteyksin Teamsissä, puhelimitse tai ulkotiloissa tapahtuvina kontakteina. Luokanopettaja pitää yhteyttä oppilaisiin päivittäin. Huoltajiin ollaan yhteydessä aktiivisesti ja aloitteellisesti. Painopiste on tuen tarpeiden tunnistamisessa ja arvioinnissa, niin oppimisen kuin hyvinvoinnin osalta. Erityisesti kiinnitetään huomiota niihin oppilaisiin ja perheisiin, joilla etäopiskelu oli haastavaa viime keväänä.

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

Oppilaan arvioinnin toteuttaminen

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Koulukuljetuksen järjestäminen

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

Tiedottaminen

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.

Koronasta palautumissuunnitelma

Lukuvuoden aikana suunnitellaan ja toteutetaan toimenpiteitä, joilla tuetaan oppilaiden hyvinvointia ja oppimista koronatilanteesta toipumiseksi. Tämä sisältää myös yhteisöllisyyden vahvistamisen ja ryhmäyttämisen. Lisäksi tulee huomioida riski uudesta korona-aallosta ja sen vaikutuksista toimintaan.