



Yhteenvetosivu:

## LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024

### Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö

Koulun nimi \*

Kivimiehen koulu

#### KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsittely oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

#### A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

## 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

**a) Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.**

\*

Lukuvuonna 2023-2024 Kivimiehen koulussa on kahdeksan opetusryhmää:

1K: 21 oppilasta

1-2S: 25 oppilasta

2K: 18 oppilasta

3K: 12 oppilasta

3S: 12 oppilasta

4K: 12 oppilasta

4S: 25 oppilasta

5K: 10 oppilasta

yhteensä 135 oppilasta

Teemme koulussamme paljon yhteistyötä sekä koko koulun kesken että tiimeittäin suomenkieliset/englanninkieliset luokat sekä ikäluokittain luokat 1-2, 3-4 (5lk). Pidämme joustavasti ryhmiteltyjä oppitunteja. Valinnaisuutta on 4-5-luokilla Vava-opintojen myötä 1 tunti viikossa. Opettaja toteuttaa oppilaiden toivomusten perusteella erilaisia Vava-jaksoja kuten ulkoleikki-, tietokilpailu-, sekä sarjakuva-jakson. Oppilaat osallistuvat aktiivisesti myös Vava-jaksojen suunnitteluun. Tukiopetusta järjestetään tarpeen mukaan. Kivimiehen koululla ei ole omaa kirjastoa, mutta teemme tiivistä yhteistyötä Otaniemen kirjaston kanssa. Olemme myös aloittaneet oman koulukirjaston luomisen huoltajien antamien kirjalahjoitusten avulla. Kirjastotoimintaa kehitetään hiljalleen tulevien vuosien aikana koulun kasvaessa. Ruokailemme lukuvuonna 2023-2024 koulun ruokasalissa klo 10.30-11.00 välillä. Vietämme vuodenkiertoon liittyviä juhlia oman koulun oppilaiden sekä henkilökunnan kesken. Kivimiehen koulussa lukuvuoden 2023 - 2024 monialainen oppimiskokonaisuus eli MOK kietoutuu Kansainvälinen koulumme -teeman ympärille. Järjestämme marraskuussa 2023 MOK-viikon ja kutsumme huoltajat juhlaamme. Luokanopettajat hoitavat päivänavaukset.

**b) Koulun yhteyshenkilö/-henkilöt osaamisen kehittämisen asioissa (koulun johtoryhmän jäsen/jäseniä):**

\*

Kirjoita työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

tuomas.suhonen@espoo.fi

elina.huure@opetus.espoo.fi

sofia.toivola@opetus.espoo.fi

**c) Oppilaskuntatoiminnan ohjaava opettaja/opettajat: \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

elina.huure@opetus.espoo.fi

**d) Koulukirjastoa hoitava(t) opettaja(t): \***

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

sofia.toivola@opetus.espoo.fi

**e) Digione-yhteyshenkilö: \***

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

tuomas.suhonen@espoo.fi

**f) Opetussuunnitelmavastaava(t) \***

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

elina.huure@opetus.espoo.fi  
sofia.toivola@opetus.espoo.fi

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2023-2024 työ- ja loma-ajoista on päätetty Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 2.11.2022 § 163:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi to 10.8.2023 - pe 22.12.2023  
Syysloma ma 16.10.2023 - pe 20.10.2023 (vko 42)  
Joululoma la 23.12.2023 - su 7.1.2024

Kevätlukukausi ma 8.1.2024 - la 1.6.2024  
Talviloma ma 19.2.2024 - pe 23.2.2024 (vko 8)

Suomenkielisillä peruskouluilla on halutessaan mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

\*

Lauantaina 7.10.2023 on työpäivä. Ohjelmassa Unicef-kävely ja avoimet ovet.  
Vastaavasti perjantaina 10.5.2024 on vapaapäivä.

## 3. OPETUSTUNNIT

**a) Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: \***

1. tunti 8.30-9.15
2. tunti 9.15-10.00
3. tunti 11.00-11.45
4. tunti 11.45-12.30
5. tunti 12.45-13.30
6. tunti 13.30-14-15
7. tunti 14.15-15.00

b) Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Poikkeustilanteissa esimerkiksi opintoretkien yhteydessä huoltajia tiedotetaan aikataulumuutoksista erikseen Wilma-viestillä.

## 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

### **Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.**

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

\*

Koulussa järjestetään mahdollisuuksien mukaan periodeittain kerhoja, kuten esimerkiksi bändikerhoa ja Pikkuyrittäjiä kerhona. Oppilaskunnan hallitus toivoisi liikuntakerhoa, hyvän mielen kerhoa, kokkikerhoa, shakkikerhoa, sarjakuvakerhoa, kässäkerhoa ja suomen kielen kerhoa.

Koulun ulkopuoliset tahot järjestävät myös kerhoja. Sovittu on Espoon harrastustoiminnan kautta MLL Temppujooga keskiviikkoisin klo 13.30-14.30 13.9.2023 alkaen. Sauli Tiitan kanssa on alustavasti sovittu shakkikerhosta loppuvuodelle 2023.

## 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

### **a) Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa myös koulun ulkopuolella toteutetun opetuksen ja toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivän, yökoulut, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.**

\*

Teemme lukuvuoden aikana erikseen ilmoitettavina aikoina erilaisia opintoretkiä. Retket suuntautuvat muun muassa lähiluontoon, kirjastoon, Aalto Junioriin, lähialueen museoihin, PieniKylä-maatilalle, Luontokeskus Villa Elfviikkiin, Luontokeskus Haltiaan sekä muihin kohteisiin. 2-5K luokat tekivät retken Repoveden kansallispuistoon 14.9.2023. Kouluvuoden aikana järjestettävät opintokäynnit, retket ja tapahtumat täsmennetään myöhemmin, ja huoltajia tiedotetaan niistä erikseen.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

### **b) Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: \***

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistajat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Koulumme tekee tiivistä yhteistyötä säännöllisesti. Viikoittaisten yhteisten opetustuokioiden lisäksi huomioimme kalenterivuoden tapahtumia. Oppilaskunta suunnittelee ja toteuttaa lukuvuoden aikana erilaisia tempauksia, kuten esimerkiksi koulupäivän aikana toteutettavan Halloween-tapahtuman. Järjestämme säännöllisesti myös esimerkiksi koko koulun yhteisiä tuokioita.

### c) Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS! \*

KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Koulun KULPS-toiminnan suunnitelma lukuvuodelle 2023-2024: Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Opettaja Antti Mettänen vastaanottaa ja jakaa opettajille KULPS-materiaalia. Luokanopettajat huolehtivat, että opetussuunnitelman tavoitteet toteutuvat.

### Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): \*

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

antti.mettanen@opetus.espoo.fi

## 6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

### a) Kodin ja koulun yhteistyö \*

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2022-23, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2023-24 suunnittelussa.

Vanhempainilta järjestettiin kaikilla luokilla 30.8.2023. Ensimmäisen luokan tutustumistapaamiset pidettiin elokuussa, arviointikeskustelut pidetään 1 ja 3-5 -luokilla joulukuussa sekä 2- luokalla tammi-helmikuussa.

Koululla on vanhempainyhdistys. Huoltajat ovat aktiivisesti mukana suunnittelemassa ja visioimassa kasvavan koulumme kehittymistä.

Wilman välityksellä ollaan aktiivisesti yhteydessä huoltajiin suomeksi ja englanniksi.

Tarvittaessa huoltajiin ollaan yhteydessä myös puhelimitse.

Wilma-viestinnän tavoitteet ja sisällöt on käyty henkilökunnan kanssa läpi syyskauden alun Veso-päivinä.

### b) Sidosryhmäyhteistyö \*

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Koulussamme järjestetään Pilke iltapäiväkerhon toimintaa 1-2-luokille.

Teemme vuosittain yhteistyötä Tapiolan seurakunnan, Otaniemen ja Tapiolan kirjastojen, Aalto Juniorin, Otahallin, Esporin, ESRC:n, Emman ja Unicefin kanssa.

### c) Toimenpiteet kestävästä kehityksestä edistämiseksi koulussa

Kestävästä kehityksestä toimenpidesitoutuminen on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitoutuminen on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

## Koulun kestävä kehityksen yhteyshenkilö: \*

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimeä)

sofia.toivola@opetus.espoo.fi  
edit.jobbak@opetus.espoo.fi

### d) Monialaiset oppimiskokonaisuudet \*

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.  
-Espoon OPS 4.4

### Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Lukuvuoden 2023-2024 monialaisen oppimiskokonaisuuden teemaksi valikoitui Kansainvälinen koulumme. Koulumme on kasvanut ja muuttunut kaksikieliseksi kouluksi. Haluamme luoda oppilaille yhteenkuuluvuuden tunnetta ja tehdä monikulttuurisuutta näkyväksi kouluarjessa. Käsittelemme aihetta jokaisessa luokassa ikätason mukaisesti opettajan parhaaksi katsomalla tavalla. MOK huipentuu marraskuussa 2024 aikana koko koulun yhteiseen MOK viikkoon jossa toteutamme teeman mukaisia koulupäiviä. Kouluvuoden aikana voimme juhlia kansainvälisiä tapahtumia, mm. Halloween lokakuussa, Diwali marraskuussa ja kiinalainen uusivuosi helmikuussa.

### e) Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.  
-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Kaikilla koulumme oppilailla on Google-tunnukset.

Etäopetuksessa hyödynnetään Google-ympäristöä ja muita sähköisiä oppimisympäristöjä (esimerkiksi eri kustantajien sähköiset oppimateriaalit). Google-ympäristöä ja etenkin Classroomin käyttöä harjoitellaan mahdollisuuksien mukaan.

Kaksi koulumme oppilasta opiskelevat etänä etäyhteyttä hyödyntäen. Yhteistyötä tehdään Wilman, sähköpostin, Google Classroomin ja Google Meetin avulla.

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

**Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.**

**Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2023-2024?**

**Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?**

**Ketkä osallistuvat käsittelyyn?**

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

\*

2023-2024 on vuorossa huoltajakysely.

Koulunjohtaja huolehtii, että koulussa osallistutaan vuorossa oleviin kyselyihin aikataulujen mukaistesti. Tulokset käsitellään yhteistyössä moniammatillisesti.

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

# 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: OSAAVA JA OPPIVA YHTEISÖ

Opetussuunnitelman toteuttaminen ja toimivat pedagogiset käytänteet luovat laadukkaan opetuksen perustan. Vahva oppimisen tuki, ohjaus sekä kieli- ja kulttuuritietoinen opetus vahvistavat jokaisen oppilaan perustaitoja.

## a) Miten varmistamme opettajien opetussuunnitelmaosaamisen vahvistumisen? \*

Opetussuunnitelmaa käydään opettajien kanssa säännöllisesti läpi YS-ajalla. Eri oppiaineiden ainevastaavat jakavat osaamistaan muille opettajille.

## b) Millä inklusiivisilla ratkaisuilla varmistamme moninaisten oppijoiden oppimisen oppimisympäristöjä, opetusjärjestelyjä ja toimintatapoja soveltamalla?

\*

Käytämme mahdollisuuksien mukaan joustavia opetusjärjestelyjä ja monipuolisia oppimisympäristöjä. Oppilaan tarpeen mukaan käytämme eriytettyä oppimateriaalia. Pyrimme tekemään tiivistä yhteistyötä eri luokkien kesken. Tiiviin yhteistyön myötä huomaamme oppilaiden mahdollisia erityisiä tarpeita helpommin. Välituntivalvonnoissa koulumme opettajat pyrkivät huolehtimaan siitä, että kaikilla oppilailla olisi leikkiseuraa, eikä kukaan jäisi tahtomattaan yksin. Oppilaalle annetaan mahdollisuuksia opiskella myös pienemmissä ryhmissä. Oppilaan ohjaajan resurssit suunnataan pedagogisin perustein.

## c) Miten hyödynnämme ja kehitämme oppilaantuntemusta opetuksen pedagogisena lähtökohtana ja varmistamme eriyttämisen, eheyttämisen ja monipuolisten menetelmien toteutumisen? \*

Koulumme luokat ovat kooltaan pieniä ja isommille ryhmille on mahdollistettu jakotunteja. Tämä ratkaisu mahdollistaa oppilaan yksilöllisen huomioimisen ja kohtaamisen osana kouluarkea. Keskustelemme opetuksen eriyttämisestä ja monipuolisista opetusmenetelmistä opettajien kesken.

## d) Miten kehitämme kieli- ja kulttuuritietoista opetusta? \*

Koulumme on monikielinen ja monikulttuurinen. Arjessa huomioimme erilaiset kieli- ja kulttuuritaustat. Koulussamme on monipuolisesti myös opettajia eri kieli- ja kulttuuritaustoista ja opettajat opettavat eri ryhmiä. Tänä vuonna syvennymme teemaan myös monialaisen oppimiskokonaisuuden myötä.

## e) Miten varmistamme uusien lukutaitojen (medialukutaito, ohjelmointiosaaminen, digitaalinen osaaminen) yhdenvertaisen oppimisen? \*

Jokainen opettaja huolehtii opetussuunnitelman mukaisesta opettamisesta. Lisäksi koulustamme löytyy digivastaava joka mielellään auttaa tieto- ja viestintäteknologiaan liittyvissä asioissa. Noudatamme Espoon tiedonhallintataitojen opetussuunnitelmaa.

## f) Millä keinoilla koulussamme tasataan oppimisvajeen aiheuttamia haasteita?

\*

Opettajat järjestävät tarpeen mukaan tukiovetusta. Opetusta voidaan järjestää joustavin opetusmetodein.

**g) Miten koulussamme huomioidaan peruslukutaidon heikentymisen tuomat haasteet? \***

Kaikkien luokkien kirja-aasteet, koko koulun lukutuokiot, säännölliset käynnit Otaniemen kirjastossa ja käymme vuosittain kirjavinkkauksissa.

## 2. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: HYVINVOINNIN JA KASVUN TUKI

**Koko kouluyhteisö voi hyvin. Opiskeluhoito kuuluu kaikille kouluyhteisön aikuisille. Vastuu oppilaiden hyvinvoinnin edistämisestä on koulun koko henkilökunnalla. Kouluyhteisön hyvinvointi varmistetaan jatkuvalla ryhmäytymisellä, systemaattisella kiusaamisen ehkäisemisellä ja yhteisöllisyyden vahvistamisella.**

**a) Milloin [Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle -suunnitelma](#) käsitellään työyhteisössä? \***

22.9.2023

**b) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset, YHR:ssä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen?**

\*

- Ilmapiiirikyselyt teetetään luokissa ennen luokkakohtaista YHR-tapaamista.
- Luokissa opetetaan sosiaalisten taitojen hallitsemista ja tunteiden tunnistamista Kiva-koulu, Arvokas, Vahvuusvaris, Lions quest tai Verso-ohjelmien avulla.
- Koulun sääntöjen lisäksi joka luokalla on omat luokan säännöt näkyvillä luokan seinällä
- Ryhmäyttäminen on jatkuvaa ja se on yhtenä teemana koulun MOK-viikolla.
- Koululla on käytössä eikiusaamiselle.kivimiehenkoulu@espoo.fi -sähköpostiosoite kiusaamisesta ilmoittamiseen.
- Koululla on Verso-tiimi, johon kuuluu kolme opettajaa
- Jokainen oppilas voi kiusaamistilanteessa nimetä koulun aikuisista tukihenkilön. Oma opettaja auttaa tässä asiassa kiusaamiskäsittelyn yhteydessä.

**c) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen? \***

Opettaja käyttää yhden viikotunnin harkintansa mukaisesti tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoitteluun ja kehittämiseen.

**d) Millä keinoin koulussamme lisätään kouluyhteisön - oppilaiden ja henkilöstön - hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöön kuulumisen tunnetta? \***

Oppilaskunnan hallitus, oppilaiden osallistaminen, kaikkien yhteiset välitunnit ja ruokailut, opettajien viikottainen kahvihetki, positiivinen ja kannustava ilmapiiri, hyvät käytöstavat.

**e) Millä keinoin koulussamme vahvistetaan lasten ja nuorten turvallisuuden tunnetta ja tulevaisuususkoa? \***

Tiedottaminen oppilaille ja koteihin, selkeä päivärytmi, selkeät säännöt, kestävän kehityksen mukaiset oppitunnit, reagoiminen epäkohtiin ja niiden läpikäyminen oppilaiden kanssa, verso-toiminta

Sitouttavan kouluyhteisötyön tavoitteena on vahvistaa oppilaan kouluun kiinnittymistä ja ennaltaehkäistä koulupudokkuutta sekä seurata poissaoloja ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. (PoL26 §, OPS luvut 4 ja 5)



Espoon koulut noudattavat Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen yhtenevää poissaoloihin puuttumisen mallia. Mallissa on määritelty poissaoloihin suunnitelmallinen puuttuminen, seuranta sekä kuvattu ennaltaehkäisevä työn sisältö.

**f) Miten koulussamme vahvistetaan kouluun kiinnittymistä tukevaa myönteistä toimintakulttuuria (poissaolojen ennaltaehkäisy)? \***

Varhainen puuttuminen, matala kynnyks tulla kouluun myöhässä, sääntöjen selkeys ja läpinäkyvyys,

**g) Miten koulussamme varmistetaan LU-hyvinvointialueen poissaolomallin toteuttaminen (esim. poissaolojen seuraaminen ja puuttuminen)? \***

Opettajat seuraavat säännöllisesti luokkansa poissaoloja ja tarvittaessa vievät asiaa eteenpäin ohjeen mukaisesti. Huoltajia on informoitu asiasta vanhempainillassa 30.8.2023.

### 3. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

**a) Miten [kestävän kehityksen kasvatuksen toimintasuunnitelman](#) tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2023-2024? \***

Lukuvuonna 2023-2024 koulussamme on Kestävä kehitys -tiimi, joka opastaa muita opettajia opettamaan luokalleen kestävän kehityksen mukaisia teemoja. Järjestimme koko koulun kesken yhteisen Kestävä kehitys -viikon (Sustainability Week) viikolla 38, jonka aikana oppilaat tutustuivat ja oppivat kestävän kehityksen mukaisia aiheita. Oppilaat oppivat kestävän kehityksen tietoja ja taitoja tekemisen kautta, joten koulussa huolehdimme, että oppilaat pääsevät tekemään konkreettisesti kestävää kehitystä edistäviä asioita. Kestävä kehitys -tiimin opettajat osallistuvat tarvittaessa koulutuksiin ja jakavat koulutuksista saamaansa oppia muille koulun aikuisille.

**b) Miten koulussamme valmistaudutaan DigiOne-järjestelmän käyttöönottoon? \***

Koulunjohtaja Tuomas Suhonen on osallistunut ja osallistuu DigiOne -koulutukseen ja yhteistyössä muiden opettajien kanssa ottaa järjestelmän käyttöön vaiheittain koululla. Käyttöönotto tapahtuu lukuvuoden 2024-2025 aikana.

**c) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet \***

Teemme yhteistyötä mm. Erasmusuksen kanssa. Koulussamme käy säännöllisesti opettajavieraita muista maista tutustumassa koulumme toimintaan. Seuraavat vierailut ovat Etelä-Korealaiset 28.9 sekä Ruoholahden kansainvälisen koulun vieraat 13.10. Koulumme saa vierailuista pienen korvauksen. Syvennämme yhteistyötä ajan kuluessa ja osallistumme tarvittaessa koulutuksiin. Mikäli vierailumahdollisuus tarjoutuu myös meille, lähdemme mieluusti tutustumaan itse muiden maiden koulujen toimintaan.

**d) Lukuvuoden 2022-2023 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024: \***

Katso lukuvuoden 2022-2023 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Lukuvuonna 22-23 oppilaskyselyn mukaan oppilaat viihtyvät koulussa pääosin erinomaisesti. Koulumme koetaan turvallisenä ja kiusaamisvapaana vyöhykkeenä. Henkilökuntakyselyn 22-23 mukaan henkilökunnalla on hyvä yhteishenki. Kehityskohteena on ystävällisen ja kannustavan puheen käyttäminen kaikissa tilanteissa.

# C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKA YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

## 1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA \*

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Koulunjohtaja Tuomas Suhonen  
Koulunjohtajan poissaollessa varajohtaja Elina Huure  
Molempien poissaollessa johtoryhmän jäsen Sofia Toivola

## 2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU \*

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	30.8.2023
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	1.9.2023
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	13.9.2023
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	Lokakuu 2023
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	6.9.2023
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	30.8.2023
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet (SUPEn ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin 1/3:lle koulun työntekijöistä):	Sofia Toivola, Outi Ojanen-Ruha, Elina Huure, Tuomas Suhonen
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Tuomas Suhonen
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin (kuka, milloin, materiaali jne.)?	Sijaiskansio, turvallisuuskansio opettajainhuoneessa, vakituisten opettajien perehdyttäminen

## D. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAN TOIMENPITEET LUKUVUODELLE 2023-2024

### 1. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: \*

Panostamme koulumme tasa-arvoon tänä lukuvuonna 2023-2024 monialaisen oppimiskokonaisuuden Kansainvälinen koulumme -muodossa. Lisäksi huomioimme oppilaiden erilaisia taustoja. Luomme jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden turvalliseen koulupäivään ja kohtaamme jokaisen oppilaan yksilönä.

### Vastuuhenkilöt ja aikataulu \*

Vastuuhenkilöt:	Tuomas Suhonen, Elina Huure, Sofia Toivola
Aikataulu:	Syksy 2023

## 2. Toimenpiteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: \*

Sukupuolineutraalit käymälät, asianmukaisen kielen käyttäminen, erilaisten perhetilanteiden huomionti toiminnassa

### Vastuuhenkilöt ja aikataulu \*

Vastuuhenkilöt:	Tuomas Suhonen
Aikataulu:	Jatkuva, alkaen elokuu 2023

## E. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

### Koulun ohjaussuunnitelma \*

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Kivimiehen koulu\\_ohjaussuunnitelma\\_2023-2024.docx](#)



### Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!