**Espoon kaupunki**

**Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosyksikkö**

**Lukion lukuvuosisuunnitelma 2022–2023**

LUKIO: Espoon yhteislyseo

## LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

* 10.8.2022
* 1.9.2022
* 2.9.2022
* 13.9.2022

Opiskelijoiden osuus suunnittelussa: Edustus mukana johtokunnassa.

Johtokunta hyväksynyt 03.10.2022

Allekirjoitukset:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Markus Leinonen, puheenjohtaja Saila Posti-Lindström, sihteeri

## A. LUKIOKOULUTUKSEN VISIOT, ARVOT JA TAVOITTEET

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kaupunkitasotulostavoite | Lukiolinjan tavoite | Lukiotaso |
| Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa.  | Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä. | Opiskelijoita tuetaan saavuttamaan ja ylittämään oma peruskoulun lähtotasonsa |
| Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristönsä ja lukionsa toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun. | Opiskelijoita osallistetaan monipuolisesti ja tasa-arvoisesti hyvinvointia korostavan  toimintakulttuurin kehittämiseen. |
| Espoon kotouttaminen on tuloksellista.  | Vahvistetaan valmiutta tukea vieras-/monikielisten nuorten opiskelua toisella asteella. Opettajien kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyysosaamista kehitetään koulutuksin.  | Vahvistetaan yhteisöllisyyttä, joka tukee kielitietoisuutta ja kulttuurisensitiivisyyttä |

### Lukiolinjan missio ja visiolauseet

***”Rakennamme yhdessä siltaa nuorten tulevaisuuteen”***

1. Oppiminen
Espoon lukioissa opiskelu on monipuolista, mielekästä ja motivoivaa. Opetus ja oppimisympäristöt ovat laadukkaita ja kestävää tulevaisuutta edistäviä. Huomioimme opintojen suunnittelussa opiskelijoiden erilaiset tarpeet sekä heidän jatko-opintotavoitteensa. Opiskelijoiden opiskeluvalmiuksia ja akateemista kielitaitoa vahvistetaan oikea-aikaisella palautteella, ohjauksella ja tuella.

2. Hyvinvointi

Lukioissamme opiskelijat kehittävät koulua yhdessä henkilökunnan kanssa. Kohdatuksi ja kuulluksi tuleminen, turvallisuudentunne, kokemus yhteisöön kuulumisesta sekä yhdessä tekeminen lisäävät koko yhteisön hyvinvointia ja tukevat oppimista sekä kestävää tulevaisuutta. Vahvistamme opiskelijoidemme uskoa omiin kykyihinsä, jatko-opintomahdollisuuksiinsa ja valoisiin tulevaisuudennäkymiin.

3. Kotouttaminen

Espoon lukiot ovat monikulttuurisia yhteisöjä, joihin kaikkien on helppo kuulua. Edistämme yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja sosiaalista kestävää tulevaisuutta kaikessa toiminnassamme. Vahvistamme eri kieli- ja kulttuuritaustaisten opiskelijoiden monipuolista kielellistä osaamista ja opiskelutaitoja.

## B. OPETUSSUUNNITELMAN MUKAINEN TOIMINTA JA KEHITTÄMINEN (LOPS-PERUSTEET, ESPOON LOPS JA LUKION LOPS)

1. **Lukiokohtaiset kehittämistavoitteet ja toiminnan kuvaus (toimintakulttuurin kehittäminen)**

|  |
| --- |
| Lukuvuosi ja hyväksymispäivämäärä:  |
| **KEHITTÄMISTAVOITE 1**(Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän kohteeseen haetaan muutosta?) | **TOIMENPITEET**(Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?) | **KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI**(Miten tavoite on toteutunut?) |
| Opiskelijoita tuetaan saavuttamaan ja ylittämään oma peruskoulun lähtötasonsa | * Lukulomalla ja lukuvuoden aikana tarjotaan työpajoja sekä abikertausopintojaksoja.
* Varhainen puuttuminen ongelmakohtiin (opintojen ohjaus, origotesti, lukiseula, 0. kurssit, tukikurssit, RO ja OHR, erityisopettaja, …)
* kaikissa oppiaineissa ja TO-opintojaksoilla opiskellaan opiskelutaitoja
* Pienet ryhmät, yksilöllinen palaute, positiivinen pedagogiikka, prosessityöskentely
* Lukuvuoden aikana luodaan toimintamalleja, joiden avulla erityisopettaja voi tukea aineenopettajia tehokkaimmalla mahdollisella tavalla.
* Ryhmänohjaajat ja opinto-ohjaajat seuraavat opiskelijoiden opintojen edistymistä aktiivisesti. Tämä mahdollistaa varhaisen puuttumisen ongelmiin sekä ohjaamisen mahdollisesti opiskelijalle paremmin sopivien opintojen pariin - joko lukion sisällä tai toisessa oppilaitoksessa.
* tukea ja kannustaa opiskelijaa saavuttamaan ja ylittämään omat tavoitteensa
* Pyritään tukemaan ja vahvistamaan minä-käsitystä keskustelevalla palautteella ja tuomalla esiin (pieniäkin) onnistumisia. Ohjataan huomaamaan omia vahvuuksia vaihtelevilla opetus- ja palautemetodeilla.
* Positiivisia Wilma-merkintöjä (lisämerkinnöin), Studeossa osaamismerkkien käyttämistä, huomataan hyvä.
 |  |
| **KEHITTÄMISTAVOITE 2**(Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän kohteeseen haetaan muutosta?) | **TOIMENPITEET**(Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?) | **KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI**(Miten tavoite on toteutunut?) |
| * Opiskelijoita osallistetaan monipuolisesti ja tasa-arvoisesti lukion toimintakulttuurin kehittämiseen.

 | * Anonyymi äänestäminen dig. alustoilla.
* Aineryhmissä suunnitellaan, miten kurssipalautetta kerätään, ja miten palautetta käytetään opetuksen kehittämisessä.
* Lisätään opiskelijoiden mahdollisuuksia vaikuttaa hankintoihin ja opiskeluympäristöön tehtäviin muutoksiin esimerkiksi kyselyiden avulla.
* Opettajainhuoneen eteen voitaisiin laittaa palaute- tai kehittämisidealaatikko.
* Opiskelijoilla annetaan mahdollisuuksia järjestää lukion yhteisiä tapahtumia (OPKH, Tutorit)
* Osallisuus myös viestinnässä
* Onnistunut ryhmäytys vaikuttaa positiivisesti yhteisöllisyyden kokemukseen ja haluun vaikuttaa
* OPKH:lle esitellään lukuvuosisuunnitelman kehittämiskohteet ja pyydetään opiskelijoita arvioimaan miten kehittämistavoitteet ovat toteutuneet.
* Yksittäisestä opintojaksosta voidaan kysyä opiskelijoilta palautetta, miten heitä on osallistettu kurssin toteutuksen suunnitteluun.
* OPKH:n jäseniä opekokoukseen antamaan mielipiteitä
* Osallistetaan opiskelijoita opiskelusopimuksen, arvioinnin ja työskentelymenetelmien suunnittelussa.
* hallitus, tutorit sekä liikuntatutorit järjestävät monipuolisia tapahtumia opiskeluympäristön ja -kulttuurin elävöittämiseksi. Opiskelijat osallistuvat tapahtumien järjestämiseen.
* Hyvinvointivälkkä maanantaisin aulassa, jossa kerätään opiskelijoiden näkemyksiä ja kokemuksia lukion arjesta
 |  |
| **KEHITTÄMISTAVOITE 3**(Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän kohteeseen haetaan muutosta?) | **TOIMENPITEET**(Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?) | **KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI**(Miten tavoite on toteutunut?) |
| Vahvistamme yhteisöllisyyttä, joka tukee kaikkien osallisuutta ja osallistumista ja kulttuurisensitiivisyyttä | * Opettajat käyvät kielitietoisuuskoulutuksen.
* KV-viikko ja OPKH:n järjestämä kulttuuripäivä.
* Studia generalia-tapahtumat
* Useat opintojaksot käsittelevät tätä teemaa (mm. English Literature and Creative writing, Global Citizenship and the UN, Model UN Conference in New York, Japanin taide ja kulttuuri, kulttuurimaantieteen kurssi, aluemaantieteen kurssi, kulttuurihistorian kurssi, uskontojen ja elämänkatsomustiedon kurssit).
* Kaikki KV-projektit käsittelevät tätä teemaa (kaksi Erasmus-hanketta, CERN-projekti ja kulttuurimatkat).
* erityisopettaja mukana S2-tunneilla
* termien selittäminen, ohjeet myös kirjallisesti
 |  |

1. **Opetuksen yleinen järjestäminen**

Opetus järjestetään lukuvuonna 2022-2023 vuosien 2016 ja 2021 opetussuunnitelmien mukaan. Espoon yhteislyseo on yleislukio, jossa toteutetaan 5-periodijärjestelmää. Toisen ja neljännen periodin keskellä on nelipäiväinen projektiviikko ja periodin lopussa päättöviikko, joissa toteutetaan poikkeavaa lukujärjestystä. Projektiviikolla voi olla myös summatiivista arviointia. Kurssit ja opintojaksot arvioidaan opetussuunnitelman mukaan ja arviointi julkaistaan Wilmassa. Eri oppiaineiden kurssit on jaettu pakollisiin, syventäviin ja soveltaviin kursseihin ja opintojaksot pakollisiin, valtakunnallisiin ja paikallisiin valinnaisiin. Soveltavat kurssit ja paikalliset valinnaiset arvioidaan suoritusmerkinnällä.  Oppitunnit ovat 75 min mittaisia, projekti- ja päättöviikoilla 180 min mittaisia. Oppitunnit alkavat 8.20 ja päättyvät klo 16.00. Puolen tunnin ryhmänohjaustunnit (ROX) järjestetään kaksi kertaa periodissa.

Lukuvuoden yleinen opetuksen järjestäminen löytyy Wilmasta ja lukion kotisivulta.

Lukion n. 620 opiskelijaa on jaettu 22 ryhmänohjausryhmään. Lukion aloitti lukuvuonna 2022-2023 230 opiskelijaa.

Espoon yhteislyseossa toteutuu tänä lukuvuonna A-kielistä englanti ja ruotsi, A-saksaa ja A-ranskaa voi suorittaa myös itsenäisesti tai muiden lukioiden tarjottimelta. A-espanjan opinnot järjestetään kaupunkitasoisesti etänä. Saksaa, espanjaa ja ranskaa on tarjolla B3-kielenä.

Katsomusaineista opetetaan evankelisluterilaista uskontoa ja elämänkatsomustietoa. Muu uskonnon opetus järjestetään Espoossa keskitetysti yhteistarjottimella. S2-oppiaineen opetus tarjotaan omassa lukiossa.

Opiskelijoita ohjaavat ryhmänohjaaja, opinto-ohjaaja, aineenopettajat sekä opintojen alkuvaiheessa tutor-opiskelijat. Lukuvuoden alussa tehdään oppimisen kartoitus ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Erityisopettaja tekee valtakunnallisen Digilukiseulan kaikille ensimmäisen vuoden opiskelijoille, tarvittaessa yksilöllisen kartoituksen ja tukee mahdollisuuksien mukaan koejärjestelyissä aineenopettajaa. Aineenopettajat tukevat oppimista työpajoissa (ns. Workshop), tukitunneilla ja koejärjestelyillä (pidennetty koeaika, erillistila).

Lukiossa toimii moniammatillinen opiskeluhuoltoryhmä. Terveydenhoitaja ja erityisopettaja ovat viitenä päivänä viikossa koululla, kuraattori ja psykologi kaksi päivää viikossa.

Lukion kursseja ja opintojaksoja voi suorittaa myös itsenäisesti.

Lukion opettajat suunnittelevat ja kehittävät lukio-opetusta aineryhmissä, vuositasoryhmissä ja tiimeissä. Tiimien vetäjät muodostavat johtoryhmän.

1. **Opettajien osaamisen kehittämisen painopisteet ja toteutussuunnitelma**

Opettajien osaamisen kehittämisen painopiste on yhteisöllisen, osallistavan ja hyvinvoivan toimintakulttuurin kehittäminen kasvavan lukion näkökulmasta.

1. **Yhteistyö huoltajien ja lukion välillä**

Vanhempainiltoja järjestetään kolme kertaa vuodessa. Lukuvuoden ensimmäinen vanhempainilta syyskuussa järjestetään kaikille huoltajille. Marraskuussa järjestetään infotilaisuus abiturienttien huoltajille ylioppilaskirjoituksista. Huhtikuun vanhempainillassa toisen vuosikurssin huoltajille esitellään tulevan abivuoden toimintoja.

1. **Lukion sisäinen ja ulkoinen viestintä**

Sisäisessä viestinnässä käytetään yhteistä google-kalenteria, opetus.espoo -sähköpostia ja Wilmaa. Maanantaisin pidetään henkilökunnan info-välitunti, josta tehdään muistio. Opettajien yhteisuunnitteluaika (ys) järjestetään tiistaisin viikoittain. Myös vapaamuotoisempaa WhatsApp -kanavaa käytetään sisäisessä viestinnässä.

Ulkoisessa viestinnässä käytetään Wilmaa ja lukion kotisivuja. Huoltajille lähetetään Wilman huoltajaviesti opintojen edistymisestä aina periodin arvioinnin jälkeen. Kriisiviestinnästä vastaa lukion sisällä rehtori, tarpeen mukaan myös kaupungin viestijät.

1. **Opiskelijoiden osallisuus ja opiskelijakunnan toiminnan järjestäminen**

Kaikki opiskelijat kuuluvat lukion opiskelijakuntaan. Opiskelijakunnan keskuudesta valitaan opiskelijakunnan hallitus kalenterivuodeksi kerrallaan. Hallituksen jäsenet suunnittelevat lukion yhteisöllistä toimintaa yhdessä opiskelijakunnan ohjaavan opettajan kanssa. Tutor-toiminta on aktiivista. Liikuntatutor-toimintaa vakiinnutetaan. Opiskelijakunnan hallituksen työskentelystä vastaa kaksi opettajaa.

1. **Kansainvälinen toiminta (kansainvälinen yhteistyö),** [**Sukon kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelma**](https://espoo365-my.sharepoint.com/%3Ap%3A/g/personal/emmi_yli-luoma_espoo_fi/Ec6rNhFGjstJjdjV4EfrONEBHJ95SvECdkDt3DDW3IYSzg?e=jCtWEB)
2. EU:n rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)

Vuosina 2022-24 EYL osallistuu *Robo-Lab* *and Augmented Reality for Edu-Innovation*- R.A.R.E Erasmus-hankkeeseen, jossa perehdytään robotiikan ja lisätyn todellisuuden hyödyntämiseen opetuksessa ja opiskelussa. Hankkeen yhteistyömaat ovat Espanja, Romania, Turkki, Irlanti, Norja, Alankomaat ja Tsekki. Opettajat ja opiskelijat liikkuvat yhteistyömaissa.

2022-23 Erasmus+ 2021-1-FI01-KA122-SCH-000014793: *Not yet - what I don’t know yet, I can learn tomorrow if I consider learning to be possible* (opettajien ja opiskelijoiden liikkuvuuksia, Islanti, Norja ja Viro, edistetään opiskelijoiden ideoilla hyvinvointia). Opettajat ja opiskelijat liikkuvat projektin yhteistyömaissa.

1. Muun tahon rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)

HIP:n järjestämä CERN-tiedeleiriprojekti - Tavoitteena perehtyä modernin fysiikan avoimiin kysymyksiin CERN:ssä eli Euroopan hiukkasfysiikan tutkimuskeskuksessa.

Nordplussan rahoittama Nordic GeoGebra Network - yhteistyö jatkuu edelleen. Tietokoneavusteisen matematiikan oppimisen ideoita ja tavoitteita jaetaan Pohjoismaisessa yhteistyössä. Espoon yhteislyseo osallistuu konferenssin järjestämiseen lukuvuonna 22-23.

Opintomatkoja ja opiskelijavaihtoja seuraaviin maihin: Yhdysvallat (Malli-YK), Saksa (Berliinin opintovaihto), Ruotsi (Tukholman kulttuurimatka) ja Saksa (Historian opintomatka).

1. Muut yhteishankkeet (yhteydet esim. Espoon ystävyyskaupunkeihin, kummikouluihin jne.)

Ylläpidämme kontakteja yhteistyökumppaneihimme mm. Virossa, Ruotsissa, Norjassa, Islannissa, Saksassa ja Yhdysvalloissa.

Ulkomaisia vierailijoita otamme vastaan aina kun mahdollisuus tarjoutuu.

1. Kiina-yhteistyö

Koronapandemian vuoksi Kiina-yhteistyö Shanghain ystävyyslukion kanssa on tauolla.

1. Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2022–2023?

-         YH Global Citizenship and the UN-kurssi (YK-liiton maailmankansalaisen diplomi)

-          Kv-viikko (vierailijoita, elokuva, opiskelijatöitä esillä jne.)

-          Studia generalia -sarja

-          Kummilapsitoiminta ja yhteistyö Zimbabwen lapset ry.:n kanssa (taksvärkki, hyväntekeväisyystempauksia)

- Haemme kuluvana lukuvuonna Erasmus+ akkreditointia, jolloin lukiollamme olisi Erasmus-rahoitus vuoteen 2027 asti. Erasmus+ akkreditointi vaatii laajaa kv-suunnitelmaa ja lukion kv-tavoitteiden määrittämistä.

- Haemme rahoitusta OPH:lta kv-toimintaan (mentorointihanke) yhdessä 1-2 espoolaisen lukion kanssa.

-         Kaksi Erasmus-hanketta, joista toisessa mukana opiskelijat, jotka pääsevät pohtimaan hyvinvoinnin edistämistä kansainvälisten yhteistyökumppaneiden kanssa.

- Kv-toiminnan seurantaa varten on luotu taulukko koko lukion käyttöön raportointia helpottamaan.

- Hakulomakkeita ja sääntölomakkeita on yhteistyössä kehitetty.

1. Yhteistyön jatkuminen Japanin kanssa - japanilaiset ja suomalaiset oppivat toisiltaan kuvataiteen opetusta ja rakentavat vuosittaiset yhteisnäyttelyt (Akitan taidelukio - Espoon yhteislyseo - Omnian kuvallisen ilmaisun linjan opiskelijat )
* Lukuvuoden 2022-23 teema: “Unelma matkasta”
* Lukiossa toteutetaan Japanin taide ja kulttuuri -opintojakso 2.jaksossa
* Japanilaisen vaihto-opiskelijan tietämystä hyödynnetään lukuvuoden aikana
* Yhteisnäyttely (opiskelijoiden teoksista) pystytetään helmikuussa Akitaan ja syksyllä Espooseen joko Omnian tai Espoon yhteislyseon tiloihin
* Opettajien matka Akitaan helmikuussa 2023

1. **Lukion kestävän kehityksen edistäminen (**[**https://www.espoo.fi/kestavakehitys**](https://www.espoo.fi/kestavakehitys)**)**

Kestävän kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa lukion lukuvuosisuunnitelmaa. Lukio huolehtii, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Espoon lukioissa tarjotaan opiskelijoille paikallista teemaopintoa *Kestävä tulevaisuus* -opintojaksoa lukuvuonna 2022-2023.

Lukiomme opiskelijakunta suunnittelee lukuvuoden aikana lukiomme kierrätysjärjestelmää kaupunkitasoisen suunnitelman mukaan.

1. **Lukion ulkopuolinen toiminta**

Opintomatkoja tehdään lukuvuoden aikana valtakunnallisia ja alueellisia liikkumisrajoituksia noudattaen. Opintokäynnit retket toteutetaan pääosin pääkaupunkiseudulla (kuten museot, näyttely, teatterit). Liikunnan oppitunneilla käydään lähialueen liikuntapaikoissa. Lukio järjestää vuosittain taksvärkkipäivän, jonka tuotto ohjataan Zimbabwen lapset ry -yhdistykselle.

1. **Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö**

Espoon yhteislyseossa järjestetään vierailuja yliopistoihin ja korkeakouluihin. LUMA-yhteistyö Helsingin yliopiston kanssa jatkuu lukuvuonna 2022-2023. Opintojen aikana vieraillaan yrityksissä sekä otetaan vieraita vastaan. Stipendiyhteistyö yritysten kanssa jatkuu.

Entisten lukiolaisten vierailupäivä, Alumnipäivä, toteutetaan etänä marraskuussa 2022. Keväällä 2023 toteutetaan ammattiaamu, jossa vieraina ovat Tunne työ2.0-hankkeen kautta ilmoittautuneet huoltajat, jotka tulevat kertomaan omasta urapolustaan.

Eri aineryhmien tunneilla käy vieraita korkeakouluista, yhdistyksistä ja järjestöistä.

1. **Lukion muu toiminta ja/tai lukion yhteydessä tapahtuva toiminta**

Opiskelijat saavat käyttää koulun kuntosalia sekä liikuntatilaa omaehtoiseen liikkumiseen kouluajan jälkeen ennen iltakäyttöä. Myös koulun biljardi- ja pingispöydät ovat opiskelijoiden käytössä. Opiskelijoille järjestetään noin kerran periodissa lautapeli-ilta.

Opettajille järjestetään ohjattu lihaskuntoharjoitus kerran viikossa koulun liikuntasalissa- Lukiolaiset saavat käyttää koulun kuntosalia sekä liikuntatilaa omaehtoiseen liikkumiseen kouluajan jälkeen ennen iltakäyttöä

Opettajille järjestetään ohjattu lihaskuntoharjoittelu kerran viikossa koulun salissa sekä pallopelejä kerran periodin aikana.

**C. LIITTEET JA MUUT TOIMINTAA OHJAAVAT ASIAKIRJAT**

**1. Ohjaussuunnitelma. Päivitetty (lisää päivämäärä).**

**2. Lukion lukuvuosisuunnitelman turvasivu**

1. Lukion johto

|  |  |
| --- | --- |
| **rehtori Saila Posti-Lindström** | **050 518 4301** |
| **apulaisrehtori Antti Koskinen** | **050 428 9461** |
| **rehtoreiden poissaollessa vastuuhenkilö 1 on Marko Nystrand** | **040 7563064** |
| **rehtoreiden poissaollessa vastuuhenkilö 2 on Satu Leinonen** | **040 7563064** |

1. Lukion turvallisuusryhmä

|  |  |
| --- | --- |
| **rehtori Saila Posti-Lindström** | **050 518 4301** |
| **apulaisrehtori Antti Koskinen** | **050 428 9461** |
| **vahtimestari Susanne Hulden** | **043 824 6019** |
| **työsuojeluvastaava** | **apulaisrehtori Antti Koskinen** |

1. Lukion kriisiryhmä

|  |  |
| --- | --- |
| **rehtori Saila Posti-Lindström** | **050 518 4301** |
| **apulaisrehtori Antti Koskinen** | **050 428 9461** |
| **terveydenhoitaja Katja Turunen** | **043 824 6265** |
| **erityisopettaja Johanna Kämäräinen** | **040 6366210** |

1. Lukion yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä

|  |  |
| --- | --- |
| **rehtori Saila Posti-Lindström** | **050 518 4301** |
| **psykologi Minna Niinimäki** | **050 5443136** |
| **kuraattori Anna-Kaisa Pöysti** | **040 6369173** |
| **terveydenhoitaja Katja Turunen** | **043 8246265** |
| **opinto-ohjaaja Outi Kupiainen** | **043 824 7353** |
| **opinto-ohjaaja Sonja Oikari** | **043 826 9409** |
| **opinto-ohjaaja Antti Väistö** | **040 636 9226** |

1. Poliisi/pelastuslaitos

|  |  |
| --- | --- |
|  | **puh.** |
| **Hätänumero** | **112** |
| **Lähipoliisi/Poliisin yhteyshenkilö** | **?** |
| **Poliisi: ei kiireellinen tilannekeskus** | **0718738003** |
| **Vastuupalotarkastaja** | **Markus Honkanen 0405375963** |
|  |  |

1. Varautuminen ja harjoittelu

|  |  |
| --- | --- |
| **Turvallisuussuunnitelma päivitetty** | **elokuussa 2022** |
| **Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä** | **elokuussa 2022** |
| **Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (1.9. mennessä)** | 23.8.2022 |
| **Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa** | **elokuussa 2022** |
| **Riskien arviointi tehty tai päivitetty** | **lokakuu 2022** |
| **Uudet työntekijät perehdytetty** | **11.-12.8.2022** |
| **Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa** | **-** |
| **Turvallisuuskävely pidetty (pvm, ketkä osallistuivat)** | **12.8.2021** |
| **Viimeisin poliisin turvakonsultointikäynti** |  |

**Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä. Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet: Marko Nystrand, Satu Leinonen, Outi Kupiainen, Titti Lindström, Anne Alho, Suvi Järvenpää, Marjo Inkala, Tero Mattila, Jaana Ristimäki, Sonja Oikari**

**Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: -**

**Miten sijaiset perehdytetään? (Kuka, milloin, materiaali…): Apulaisrehtori ja saman oppiaineen opettajat perehdyttävät sijaiset. Lukiolla on Opettajan ABC -opas lyhytaikaisia sijaisia varten.**

**Kriisitilanteisiin laaditut toimintakortit, poliisin ohjeet, pelastuslaitoksen ohjeet sekä muut työturvallisuuteen liittyvät ohjeet säilytetään opettajainhuoneessa.**