

YHDESSÄ VAHVAKSI YHTEISÖKSI

Ei kiusaamiselle -suunnitelman toimenpiteet Koulumäen koulussa 2022-23.

1. Hyvinvoinnin mittarit

Tavoite: Koululla on menetelmä, jonka avulla seurataan oppilaiden ja opiskelijoiden arkea ja jaksamista. Tietoa käytetään kiusaamisen ehkäisemiseen sekä siihen puuttumiseen monin eri keinoin.

- Koulussa seurataan hyvinvointia jatkuvasti (opettajat, oppilashuolto)
- Hyvinvointikartta-terveyskysely osana 8. luokan terveystarkastuksia
- THL:n Kouluterveyskysely 8–9 luokkalaisilta. Koulukohtaisia tuloksia ei saada käyttöön pienen oppilasmäärän vuoksi.
- Koulun omat hyvinvointikyselyt
- Move-testit (8.lk)
- Oppilas- ja huoltajakyselyiden läpikäyminen (tiimi, YHR, oppilaat, henkilöstö, huoltajat)

2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä tukevat ohjelmat

Tavoite: Koulussa hyödynnetään kasvun ja ohjauksen tukena erilaisia tunne- ja sosiaalisia vuorovaikutustaito-ohjelmia. Esimerkiksi:

- Mieli ry -materiaaleja
- Arvokas-materiaali
- MLL:n kiusaamisenehkäisemismateriaalit
- Positiivinen pedagogiikka
- Kiva koulu -materiaalit
- jne.

3. Ryhmien, luokkien ja yhteisöjen yhdessä sovitut säännöt

Tavoite: Koululla ja luokissa on säännöt, jotka auttavat sekä ennaltaehkäisemään kiusaamista että puuttumaan siihen jämäkästi ongelmien jo alettua.

Luokissa laaditaan säännöt, jotka auttavat sekä ennaltaehkäisemään kiusaamista että

puuttumaan siihen jämäkästi ongelmien jo alettua. Kaikki oppilaat osallistuvat ideointiin. Lisäksi koulun järjestyssäännöt käsitellään luokissa lukuvuoden alkaessa.

KIUSAAMISTA EHKÄISTÄÄN

- Kunnioittavalla ja ystävällisellä käytöksellä kaikkia kohtaan
- Ottamalla kaikki mukaan oppitunnilla ja välitunnilla
- Kannustamalla ja kehumalla muita
- Noudattamalla yhteisesti sovittuja sääntöjä
- Ryhmäyttämällä
- Nostamalla asioita ja teemoja esiin arjessa
- Yhteisellä keskustelulla

4. Jatkuva ryhmäyttäminen, sosiaalisen kiinnittymisen vahvistaminen ja koulun yhteisöllisyyttä tukeva toiminta

Tavoite: Ryhmäyttäminen on koulussa arkipäivää ja jatkuvaa läpi lukuvuoden.

Jatkuva ryhmäyttäminen vahvistaa ryhmän toimintakykyä, parantaa ilmapiiriä ja lisää turvallisuudentunnetta. Kouluyhteisöön kuulumisen kokemusta vahvistetaan suunnitelmallisesti.

- Yläkoulun oppilaille järjestetään syksyllä ryhmäytymispäivä yhteistyössä seurakunnan ja nuorisotoimen kanssa.
- Sosiaalisten ja tunnetaitojen ohjelmia toteutetaan luokissa
- Retket
- Monipuoliset opetusmenetelmät
- Avustajat ohjaamassa kaikissa siirtymätilanteissa ja välitunneilla
- Lv. 2022–23 monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa teemana kokonaisvaltainen hyvinvointi
- Ruokailutilanteet
- Opettajan ohjaamat parit ja ryhmät oppitunneilla
- Osallisuus – jatkuva ryhmäyttäminen, aikaa varataan muuallekin, kuin syyslukukauden alkuun
- Mielen hyvinvointi; erilaiset teemapäivät ja tapahtumat
- Mielen hyvinvoinnin oppitunnit opettajan ja oppilashuollon toteuttamana yhteistyönä

YHR suunnittelee, koordinoi, arvioi ja seuraa säännöllisesti jatkuvan ryhmäytämisen toteuttamista käytännössä luokkakohtaisissa YHR-tapaamisissa.

5. Oppilashuolto

Yhteystiedot:

TERVEYDENHOITAJA

KURAATTORI Leevi Laasonen, Wilma, jouni.muuri@luvn.fi, 050 583 9672

PSYKOLOGI Hanna Malmivuo, Wilma, hanna.malmivuo@luvn.fi, 040 636 5814

TOIMINTATERAPEUTTI Anne Laitinen, anne.laitinen@luvn.fi, 050 395 2224

- Opiskeluhuollon edustajat tapaavat pienryhmissä aloittavat 7. luokan oppilaat syyslukukauden aikana

6. Kiusaamisen vastaisten toimien vastuhenkilöt

Tavoite: Koulussa tunnustetaan eri toimijoiden roolit kiusaamisen ehkäisyssä. Toiminta kuuluu kaikille koulu- tai oppilaitosyhteisössä työskenteleville.

- Kiusaamisen estävä toiminta on kaikkien opettajien ja koulunkäyntiavustajien vastuulla.
- Koulun johtaja yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä johtavat kiusaamista ehkäisevää toimintaa

7. Nivelttäminen, siirtymätilanteet ja huoltajien osallistuminen

Tavoite: Oppilas saa erityisesti nivelvaiheissa ja siirtymätilanteissa tukea ja ohjausta.

- Uusille oppilaille järjestetään henkilökohtainen tutustuminen uuteen kouluun. Oppilaan ja huoltajan kanssa käydään läpi koulun toimintamallit. Oppilaan aloittaessa huolehditaan luokkaan ryhmäytämisestä.
- Syksyllä vanhempainilta koko koulun huoltajille
- Syyslukukauden aikana käydään HOJKS-palaverit ja huoltajien kanssa
- Vanhempainilloissa pyritään vuorovaikutteiseen toimintaan

8. Kiusaamiseen puuttuminen Koulumäessä

Tavoite: Koulussa on selkeä toimintatapa kiusaamiseen puuttumiseen. Sovittu toimintamalli on oppilaiden, huoltajien sekä kaikkien koulun aikuisten tiedossa.

JOS SINUA KIUSATAAN TAI NÄET KIUSAAMISTA (oppilas)

- Kerro asiasta mahdollisimman pian koulun aikuiselle
- Käske kiusaajaa lopettamaan esimerkiksi sanomalla: "Lopeta!"
- Tue kiusattua
- Älä hyväksy kiusaamista

KUN OPPILAS KERTOO KIUSAMISESTA TAI NÄET KIUSAAMISTA (aikuinen)

- Puutu asiaan välittömästi
- Käy kasvatuskeskustelu niiden kanssa, joita asia koskee (kirjaa muistiin asiat) - Tarvittaessa jälki-istunto (jos on kyse esim. väkivallasta)
- Tiedota niitä, joita asia koskee (asianosaiset oppilaat, huoltajat, henkilökunta) - Pyydä tarvittaessa apuun toinen aikuinen
- Seuranta

JOS KIUSAAMINEN JATKUU

- Selvitä tilanne
- Ole yhteydessä oppilashuoltoon (kuraattori, psykologi, erityisopettaja, rehtori, opo) - Uusi keskustelu asianosaisten kanssa (mukana useampi aikuinen)
- Huoltajien kanssa keskustelu
- Kasvatuskeskustelu / jälki-istunto / kirjallinen varoitus / erottaminen - Lastensuojelun / poliisin konsultointi
- Seuranta