



Espoon kaupunki  
Suomenkielisen opetuksen tulosyksikkö

Lukion lukuvuosisuunnitelma  
2021–2022

LUKIO: Espoonlahden lukio

## LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 26.5.2021 johtokunta: lukuvuoden kehittämiskohteiden suuntaviivat
- 12.10.2021 johtoryhmä
- 26.10.2021 opettajainkokous
- 9.11.2021 johtokunta

Opiskelijoiden osuus suunnittelussa

Opiskelijaedustajat olivat mukana johtokunnassa sekä johtoryhmässä.

Johtokunta hyväksynyt (lisää päivämäärä)

Käsitellään uudessa johtokunnassa 9.11.2021

Allekirjoitukset:

---

nimen selvennys

---

nimen selvennys

**Lukuvuosisuunnitelmat palautetaan Teamsiin 'Lukioiden lv-suunnitelmat' -kansioon syyskuun loppuun mennessä.**

## A. LUKIOKOULUTUKSEN VISIOT, ARVOT JA TAVOITTEET

”Parasta yhdessä oppimista ja hyvinvointia monipuolisissa oppimisympäristöissä”

### LV2021-22 / Lukiolinja

Opetussuunnitelman toimeenpanon tuki (mm. korkeakouluysteistyö, globaalikasvatus, Itämeri yhteistyö, arviointikulttuuri, tuen tunnistaminen, opiskelijan osallisuus)

Oppivelvollisuuden laajentamisen toteutuksen arviointi

### *Espoonlahden lukion arvot*

Espoonlahden lukio on opiskelijoita varten. Meillä kaikkia kohdellaan kunnioittavasti ja oikeudenmukaisesti. Opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointi syntyy turvallisuudesta, yhteisöllisyydestä ja suvaitsevaisuudesta.

Kielipainotteisena lukiona haluamme edistää opiskelijoidemme kasvua sivistyneiksi yksilöiksi globaalissa monikulttuurisessa maailmassa sekä toimia kansainvälisyyden edelläkävijöinä lukiokoulutuksessa.

Kannustamme opiskelijoita uskomaan omiin kykyihinsä sekä luottamaan itseensä ja tuemme opiskelijan kokonaisvaltaista kasvua. Arvostamme erilaisuutta ja rohkeutta esittää omia perusteltuja näkemyksiä. Toimintamme perustuu ekologisesti, taloudellisesti ja sosiaalisesti kestäviin arvoihin.

Kaupunkitaso	Lukiolinja	Lukiotaso
	<p><u>Oppiminen</u> Opetussuunnitelmassa määriteltyjen opintokokonaisuuksien tavoitteiden toteutumista arvioidaan monipuolisin menetelmin siten, että se tukee oppimista.</p>	<p><b>Arvo:</b> Kannustamme opiskelijoita uskomaan omiin kykyihinsä sekä luottamaan itseensä ja tuemme opiskelijan kokonaisvaltaista kasvua. Arvostamme erilaisuutta ja rohkeutta esittää omia perusteltuja näkemyksiä.</p> <p><b>Toiminta:</b> Keskustelemme palautteen ja arvioinnin merkityksestä ja sen toteuttamisesta. Kannustamme opiskelijoita tuomaan omaa osaamista ja näkemyksiä oppitunneilla esiin. Rohkaisemme kokeilemaan ja voittamaan epäonnistumisen pelon.</p>

		<p>Kokeilemme, kannustamme ja toteutamme erilaisia arviointitapoja projekti ja päättövii-kolla.</p> <p><b>Tavoite:</b> Arviointi tukee opiskelijoiden vahvuuksia ja on opetussuunnitelman tavoitteiden mukaista. Opiskelijat saavat entistäkin enemmän oppimista tukevaa palautetta.</p>
	<p><u>Hyvinvointi</u> Koulu yhteisön hyvinvoinnin perustana ovat luottamus ja turvallisuuden tunne, jotka rakentuvat ennustettavuudelle, jatkuvuudelle ja sekä oikea-aikaiselle tuelle ja ohjaukselle.</p>	<p><b>Arvo:</b> Espoonlahden lukio on opiskelijoita varten. Meillä kaikkia kohdellaan kunnioitavasti ja oikeudenmukaisesti. Opiskelijoiden ja henkilökunnan hyvinvointi syntyy turvallisuudesta, yhteisöllisyydestä ja suvaitsevaisuudesta.</p> <p><b>Toiminta:</b> Espoonlahden lukiossa panostetaan määrätietoisesti ja systemaattisesti ohjauksen kehittämiseen niin aineopettaja-, ryhmänohjaaja- kuin opinto-ohjaajatasolla. Lisäksi jatkamme yhteisöllisten tapahtumien kehittämistä mm. tapahtumatiimiin panostamalla. Koulun henkilökunta puuttuu ja välittää matalalla kynnyksellä ja ohjaa oikean tuen pariin.</p> <p><b>Tavoite:</b> Espoonlahden lukiossa opiskelijat saavat Suomen parasta ohjausta.</p>
	<p><u>Tulevaisuustaidot</u> Korkeakoulu yhteistyö, työelämä tai kansainvälisyys ovat kiinteä osa jokaista lukiokoulutuksen opintokokonaisuutta.</p>	<p><b>Arvo:</b> Kielipainotteisena lukiona haluamme edistää opiskelijoidemme kasvua sivistyneiksi yksilöiksi globaalissa monikulttuurisessa maailmassa sekä toimia kansainvälisyyden edelläkävijöinä lukiokoulutuksessa.</p> <p><b>Toiminta:</b> Kaikissa oppiaineissa järjestetään opetussuunnitelman mukaisesti korkeakoulu yhteistyötä. Tätä tuetaan mm. hankkeella. Ohjauksessa tutustutaan laajasti eri opiskeluvaihtoehtoihin. Aineenopettajat</p>

		<p>esittelevät oman aineen koulutusvaihtoehtoja sekä työelämä mahdollisuuksia. Pandemian jälkeen käynnistetään uudelleen kansainvälisyyshankkeet.</p> <p><b>Tavoite:</b> Opiskelijoilla on riittävä tietämys itselle sopivan jatkokoulutuspaikan valitsemiseksi. Olemme Espoossa ja koko Suomessa edelläkävijä opiskelijoiden kansainvälisyys ja globaalikasvatuksessa. Kansainvälisyys näkyy kaikkien lukiolaisten arjessa.</p>
	<p><u>Verkostomaisuus</u> Espoon lukiot muodostavat verkoston, joka tarjoaa opiskelijoille mahdollisuuden monipuoliseen oppimiseen.</p>	<p><b>Arvo:</b> Espoonlahden lukio on opiskelijoita varten.</p> <p><b>Toiminta:</b> Mahdollistamme rakenteilla opiskelijoille mahdollisimman laajat opiskelumahdollisuudet yli oppilaitosrajojen. Teemme yhteistyötä muiden Espoon lukioiden kanssa.</p> <p><b>Tavoite:</b> Rakenteet mahdollistavat mahdollisimman laajan yhteistyön eri oppilaitosten kanssa. Opiskelijoilla on mahdollisuus valita kaikkia valtakunnallisia opintojaksoja, sekä syventää kiinnostuksen kohdetta kaikissa oppiaineissa..</p>
	<p><u>Avoin toimintakulttuuri</u> Lukiolinjan rakenteet ja avoin toimintakulttuuri mahdollistavat osaamisen jakamisen, yhteistyön sekä kehittymisen.</p>	<p><b>Toiminta:</b> Osallistumme ja olemme aktiivisesti mukana kehittämässä lukiolinjan toimintaan yhtenä verkoston lukiona.</p> <p><b>Tavoite:</b> Jakamisen kulttuuri ja siitä saadut hyödyt kasvavat entisestään.</p>

## B. OPETUSSUUNNITELMAN MUKAINEN TOIMINTA JA KEHITTÄMINEN (LOPS-PERUSTEET, ESPOON LOPS JA LUKION LOPS)

### 1. Lukiokohtaiset kehittämistavoitteet ja toiminnan kuvaus (toimintakulttuurin kehittäminen)

Lukuvuosi ja hyväksymispäivämäärä: 2021-2022		
<b>KEHITTÄMISTAVOITE 1</b> (Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän kohteeseen haetaan muutosta?)	<b>TOIMENPITEET</b> (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?)	<b>KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI</b> (Miten tavoite on toteutunut?)
<b>Lukion opetussuunnitelman toteuttaminen 2021</b> ja uusien toimintamallien luominen (lukuvuonna 2021–2022 yhteinen kohde kaikilla lukiolla)	Otetaan uusi opetussuunnitelma käyttöön. Kokeillaan erilaisia mahdollisuuksia hyödyntää projekti- ja päättöviikkorakennetta.  Jatketaan keskustelua palautteen ja arvioinnin pedagogisesta merkityksestä ja roolista oppimisessa.  Kaikki vastaavat omalta osaltaan opetussuunnitelman toimeenpanosta ja sen toteuttamisesta.	
<b>KEHITTÄMISTAVOITE 2</b> (Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän kohteeseen haetaan muutosta?)	<b>TOIMENPITEET</b> (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?)	<b>KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI</b> (Miten tavoite on toteutunut?)
Korkeakouluyhteistyö	Lisätään yhteyksiä korkeakouluihin. Erityisesti Aalto-yliopistoon. Keskustellaan ja jaetaan kokemuksia korkeakouluyhteistyöstä ja sen toteuttamisesta aineopettajan roolissa opetussuunnitelman tavoitteiden	

	toteutumiseksi. <i>(Kaikissa oppiaineissa tehdään korkeakouluysteistyötä.)</i> Aineopettajat vastaavat korkeakouluysteistyön toteutumisesta kk-tiimin ja koulun johdon tuella.	
<b>KEHITTÄMISTAVOITE 3</b> (Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän kohteeseen haetaan muutosta?)	<b>TOIMENPITEET</b> (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?)	<b>KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI</b> (Miten tavoite on toteutunut?)
Osallisuus: Tapahtumien palauttaminen lukion arkeen ja niiden kehittäminen. OPKH :n roolin vahvistaminen opiskelijoiden hyvinvoinnissa ja koulun päätöksenteossa.	Järjestetään ja kehitetään tapahtumia yhdessä opiskelijoiden kanssa. Opettajat, tutorit ja opiskelijakunta on vastuussa heille sovitusta tapahtumista. Tapahtumatimi vastaa kokonaisuudesta.  Opiskelijoiden osallisuutta parannetaan mm. kannustamalla opiskelijakunnan hallitusta olemaan aktiivisesti läsnä lukion johtoryhmässä. OPKH :n toimintaa ja roolia kehitetään.	

## 2. Opetuksen yleinen järjestäminen

Espoonlahden lukion opetuksen järjestäminen on esitetty

- opetussuunnitelmassa (jylla.fi)
- opinto-oppaassa (Liite lopussa)
- kalenterissa (Liite lopussa ja kotisivuilla)
- jylla.fi kotisivuilla

Päivittäistä opetusta on kahdessa toimipisteessä, jotka ovat Opettajantie 3 ja Rehtorintie 11. Opettajantiellä toimii lisäksi Espoonlahden yläkoulu ja Rehtorintiellä Kuitinmäen alakoulu. Liikunta järjestetään pääsääntöisesti Espoonlahden alueella sijaitsevilla liikuntapaikoilla.

## 3. Opettajien osaamisen kehittämisen painopisteet ja toteutussuunnitelma

Korkeakoulu yhteistyö: korkeakouluhanke

Opetussuunnitelman käyttöönotto: LOPS-tutorit, ainejärjestöjen koulutukset

Kansainvälisyys: Erasmus KA1-hanke

## 4. Yhteistyö huoltajien ja lukion välillä

Espoonlahden lukion johtokunta tukee kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

Yhteistyössä huoltajien kanssa tuetaan opiskelun edellytyksiä sekä edistetään opiskelijan terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Tämän mahdollistamiseksi huoltajille järjestetään tilaisuuksia tutustua koulun toimintaan sekä vanhempainiltoja. Koulu pyrkii olemaan aloitteellinen yhteistyön käynnistämiseksi.

Ryhmänohjaajat ja opiskelijahuoltoryhmä tekevät säännöllistä yhteistyötä vanhempien ja huoltajien kanssa. Huoltajiin otetaan yhteyttä suoraan tarvittaessa ja yleisissä asioissa heitä lähestytään tiedottein ja kyselyin. Koulun toiminnasta tiedotetaan vanhemmille sähköisesti (Wilma, www-sivut, sähköposti jne.), kirjeitse ja vanhempainilloissa.

Wilma-viestinnän pelisäännöistä ja käytänteistä keskustellaan opettajienkokouksissa tarpeen mukaan. Ohjeistus löytyy päivitetystä ryhmänohjauksen oppaasta.

Täysi-ikäisten lukiolaisten henkilökohtaisista asioista keskustellaan huoltajien kanssa vain opiskelijan luvalla. Wilma-tunnukset pysyvät voimassa täysi-ikäistenkin opiskelijoiden vanhemmilla, jos opiskelija antaa luvan (lomake Wilmassa).

## 5. Lukion sisäinen ja ulkoinen viestintä

Viestinnässä erityisesti kriisiviestinnässä noudatetaan kaupungin ohjeistuksia.

Opetussuunnitelma kokonaisuudessaan on nähtävissä Espoonlahden lukion kansliassa ja kotisivuilla jylla.fi.

Koulun kotisivuilla [www.jylla.fi](http://www.jylla.fi) on tietoa lukion suorittamisesta ja ajankohtaisista asioista sekä henkilökunnan yhteystietoja. Kurssisuoritusrekisteri ja tiedotteita julkaistaan Wilmassa. Pikaviestintään käytetään Wilmaa. Lisäksi viestintään käytetään sähköpostia.

Kaksi kertaa jaksossa varataan aikaa ryhmänohjaukseen ja yleiseen tiedottamiseen. Tiedotusta täydennetään tekstiviestien ja sähköpostin avulla.

Lisäksi opiskelijoiden vanhemmille tiedotetaan puhelimitse, sähköpostilla, kirjeitse sekä vuosittain järjestettävissä vanhempainilloissa.

Opettajat tavoittaa parhaiten Wilma-viestillä. Koulusihteerin ja rehtorit tavoittaa parhaiten sähköpostilla.

Tiedotuspiste: Kanslian ulkopuolella on lokero, jossa on tietoja Matkahuollosta, VR:stä, Lukiolaisten liitosta jne.

## **6. Opiskelijoiden osallisuus ja opiskelijakunnan toiminnan järjestäminen**

Opiskelijakunnasta valitaan lukuvuosittain opiskelijakunnan hallitus. Opiskelijakunnan toimintaa ohjaa tehtävään nimetty opettaja.

Opiskelijakunnan hallituksen edustaja kutsutaan lukion johtoryhmään. Lisäksi OPKH :n opiskelijoita kannustetaan keskustelemaan opiskelijoiden asioista rehtoreiden kanssa.

Opiskelijoille järjestetään tapahtumia ja kyselyitä lukuvuoden aikana. Opiskelijakunta osallistuu myös esim. nuorisovaltuustovaalien järjestämiseen koulussamme joka toinen vuosi. Opiskelijoilla on keskeinen rooli toiminnan suunnittelemisessa ja toteuttamisessa.

Opiskelijakunnan hallitus järjestää mahdollisuuksien mukaan vuosittain hallituksen sisäisen suunnitteluseminaarin, joka voidaan toteuttaa esim. risteilynä. Seminaarin aikana suunnitellaan tulevaa toimintaa.

Opiskelijakunnan hallitus saa tuloja automaateista, joita on koulussa, esim. juoma- ja välipala-automaatti.

Opiskelijakunnan hallituksella on iso rooli keväällä Jyllan päivän järjestämisessä. Jyllan päivä on yleensä noin toukokuussa. Se voidaan järjestää lukion kesken tai yhteistyössä Espoonlahden yläkoulun oppilaskunnan kanssa. Päivä voi sisältää koulun



lähialueilla olevia rasteja tai muuta yhteistä, kaikki osallistavaa tekemistä. Päivä voi sisältää myös retken koulun alueen ulkopuolelle.

## **7. Kansainvälinen toiminta (kansainvälinen yhteistyö), [Sukon kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelma](#)**

1. EU:n rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)
2. Muun tahon rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)
3. Muut yhteishankkeet (yhteydet esim. Espoon ystävyyskaupunkeihin, kummikouluihin jne.)
4. Kiina-yhteistyö
5. Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021–2022?

EU:n rahoittamat hankkeet:

KA1: wE United -hankkeen tarkoitus on lisätä koulutuksen avulla yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin taitoja ja jalkauttaa hyviä käytänteitä koko koululle.

KA2: Eracismus hankkeen tarkoitus on lisätä rasminvastaisuutta ja edistää suvaitsevaisuutta. Hankkeessa isossa osassa ovat myös eri maiden opiskelijoiden kanssa toteutettavat vierailut. Mukana on yhteensä neljä koulua Italiasta, Ranskasta ja Suomesta. Hanke oli alunperin kaksivuotinen 31.12.2020-31.12.2022. Korona vuoksi sille myönnettiin lisäaikaa 31.12.2023 loppuun asti.

Espoonlahden lukio jatkaa hanketta Japanin Ohnan-kunnan koulun kanssa. Tänä lukuvuonna pidämme Skype-neuvotteluja ja teemme lahjanvaihtoprojektin. Projektiin kuuluu, että koulustamme oppilaryhmä lähettää suomalaisia tavaroita Japaniin ja japanilaiset puolestaan lähettävät japanilaisia tavaroita meille. Sitten näistä tavaroista kerrotaan englanniksi. Jos koronatilanne lievenee, on mahdollista, että japanilaisryhmä käy Espoossa joululomalla ja meidän opiskelijaryhmämme kävisi Ohnanissa keväällä.

Jos koronatilanne sallii, käynnistetään kansainväliset hankkeet mahdollisuuksien mukaan uudelleen. Näitä hankkeita on mm.

- New York ja Boston, Markus Kytölä, Elina Ruuska
- Ruotsi, Salla Oksanen
- Espanja, Petteri Lautamäki
- Saksa, Heidi Savolainen, Riitta Hoffren
- Italia/Ranska, Elina Ruuska
- Tutoreiden Tukholman risteily

- Opiskelijakunnan risteily
- Shanghailaisten vierailu Espoonlahteen. Shanghaiin ystävyyskouluun pidetään myös muilla tavoin yhteyttä.

Kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen osalta pyritään monipuolisesti ja eri tavoilla välittämään kansainvälisyyteen ja globaalikansalaisuuteen liittyvää osaamista opiskelijoille. Kansainvälisyys ei ole koulussamme vain ulkomaanmatkoja ja ulkomaalaisten vieraiden vastaanottamista. Kotikansainvälisyys on oppiaineet läpileikkaava asia, joka näkyy opetuksessa ja arjessa.

## 8. Lukion kestävä kehityksen edistäminen (<https://www.espoo.fi/kestavakehitys>)

Kestävä kehityksen toimenpidesitoutus on kiinteä osa lukion lukuvuosisuunnitelmaa. Lukio huolehtii, että toimenpidesitoutus on sivustolla <https://sitoumus2030.fi/>

Espoon lukioissa tarjotaan opiskelijoille uutta *Kestävä tulevaisuus* -opintojaksoa lukuvuonna 2021-2022

Lajittelemme roskat Espoon antamien mahdollisuuksien puitteissa.

## 9. Lukion ulkopuolinen toiminta

mm. opintomatkat, lukion ulkopuolelle suuntautuvat opintokäynnit, vapaaehtoistoiminta, jne.

### Biologia ja maantiede

Biologian ja maantieteen kursseilla voidaan vierailla lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa sekä tutkimuskeskuksissa. Mahdollisia vierailukohteita ovat esim. Aalto yliopisto, Heureka, Inkoon energiapuisto, Ursan tähtitorni, Helsingin yliopiston laitokset Kumpulassa ja Viikissä, Kirkkonummen Komeetta ry järjestämät luennot Kirkkonummella sekä museot esim. Luomus. Oppitunneilla tutustutaan koulun lähiympäristöön.

### Elämäkatsomustieto

Elämäkatsomustiedon kursseilla tehdään silloin tällöin vierailuja mm. museoissa, taidenäyttelyissä, muissa kulttuurikohteissa, yrityksissä, yhteisöissä, järjestöissä ja erilaisissa julkisen sekä yksityisen sektorin toimijoissa.

### Filosofia

Filosofian kursseilla voidaan tehdä vierailuretkiä mm. Helsingin yliopiston tai erilaisten järjestöjen tilaisuuksiin, kurssien sisältöihin sopiviin näyttelyihin (mm. Emman taidemuseo) ja muihin kulttuurikohteisiin (mm. teatterit, elokuvat, kirjastot) sekä osallistua Helsingissä järjestettävään nuorten filosofitapahtumaan Nufitiin.

**Fysiikka**

Fysiikan kursseilla vieraillaan lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa sekä tutkimuskeskuksissa. Mahdollisia vierailukohteita ovat esim. Kemira, Aalto yliopisto, Valtion tekninen tutkimuskeskus, Heureka, Turvatekniikan keskus, Inkoon energiapuisto, Ursan tähtitorni, Tekniikan museo, Helsingin yliopiston laitokset Kumpulassa, Nokia, Fortum, Tilastokeskus, Kirkkonummen Komeetta ry järjestämät luennot Kirkkonummella.

**Historia ja yhteiskuntaoppi**

Historian ja yhteiskuntaopin kursseilla tehdään silloin tällöin vierailuja mm. museoissa, muissa historiallisissa kulttuurikohteissa, yrityksissä, järjestöissä ja erilaisissa julkisen sektorin toimijoissa. Tyypillisiä vierailukohteita ovat esimerkiksi käräjäoikeus tai kansallismuseo.

**Kemia**

Kemian kursseilla vieraillaan lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa sekä tutkimuskeskuksissa. Mahdollisia vierailukohteita ovat esim. Kemira, Aalto yliopisto, Valtion tekninen tutkimuskeskus, Heureka, Turvatekniikan keskus, Inkoon energiapuisto, Ursan tähtitorni, Tekniikan museo, Helsingin yliopiston laitokset Kumpulassa, Nokia, Fortum, Tilastokeskus, Kirkkonummen Komeetta ry järjestämät luennot Kirkkonummella.

**Matematiikka**

Matematiikan kursseilla vieraillaan lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa sekä tutkimuskeskuksissa. Mahdollisia vierailukohteita ovat esim. Kemira, Aalto yliopisto, Valtion tekninen tutkimuskeskus, Heureka, Turvatekniikan keskus, Inkoon energiapuisto, Ursan tähtitorni, Tekniikan museo, Helsingin yliopiston laitokset Kumpulassa, Nokia, Fortum, Tilastokeskus, Kirkkonummen Komeetta ry järjestämät luennot Kirkkonummella.

**Kielet**

Oppilaitosvierailut, museot, suurlähetystöt, kieli-instituutit, teatterit, elokuvanäytökset ja muut vastaavat kieleen ja/tai kulttuuriin liittyvät vierailut. Näistä toimijoista tai vastaavista voi tulla myös vierailijoita koulullemme. Kielissä tehdään myös matkoja maihin, joissa puhutaan kieliä, joita opetetaan koulussamme. Ruotsin kielen osalta matkat voivat olla ulkomaiden lisäksi myös Suomen sisäisiä (esim. Vaasaan).

**Kuvataide**

Kuvataiteen kursseilla tehdään lukuvuoden aikana opintoretkeä taidenäyttelyihin ja museoihin, kuten esimerkiksi Kiasmaan, Taidehalliin, Valokuvataiteen museoon ja Ateneumiin. Valokuvakursseilla tehdään kuvausretkiä sekä itsenäisesti että opettajan johdolla pääkaupunkiseudulla. Itsenäiset kuvausretket voivat tapahtua myös iltaisin, viikonloppuisin ja loma-aikoina. Tutustumiskäyntejä taidealan oppilaitoksiin ja taidealojen työpaikoille tehdään mahdollisuuksien mukaan.

**Liikunta**

Liikuntapaikkoja hyödynnetään ympäri pääkaupunkiseutua ja välillä myös PK-seudun ulkopuolella (esim. laskettelu). Vanhojen tanssien puitteissa voidaan käydä esiintymässä myös koulun ulkopuolella, esimerkiksi palvelutaloissa tai päiväkodeissa.

**Opo ja muu ohjaus**

Opinto-ohjauksessa toteutetaan vierailuja mm. Studia-messuille ja muihin jatko-opinto- sekä työelämätapautumiin.

**Terveystieto**

Terveystiedon opetuksessa voidaan vierailla esimerkiksi lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa, järjestöjen toimipisteissä tai tutkimuskeskuksissa ja museoissa (mm. Meilahden kampus, HUS, BioMag, Mieli ry sekä Emma). Oppitunneilla voidaan myös hyödyntää koulun lähiympäristöä.

**Uskonto**

Uskonnon kursseilla voidaan vierailla erilaisten uskonnollisten yhteisöjen kokoontumistiloissa (esim. kirkot, synagoga, moskeija) ja kursseihin liittyvissä kulttuurikohteissa (esim. Kansallismuseo, hautausmaat, muistomerkit), erilaisten uskonnollisten yhteisöjen tai organisaatioiden (esim. Helsingin yliopisto) ja järjestöjen tilaisuuksissa. Kursseilla käydään mahdollisesta tutustumassa mediakanavien toimintaan (esim. YLE, TV7, radio Dei) ja järjestetään teatteri- tai elokuvaretkiä. Mahdollisuuksien mukaan voidaan tehdä lyhyitä opintoretkiä myös pääkaupunkiseudun ulkopuolelle esim. Turkuun, Porvooseen tai Lohjalle.

**Psykologia**

Psykologian kursseilla voidaan käydä elokuvissa tai teatterissa, osallistua kurssiin aiheisiin liittyville luennoille (esim. Helsingin yliopistolla), vierailla päiväkodeissa, vanhainkodeissa, mielenterveystyöhön liittyvissä kohteissa (esim. Lapinlahden sairaala) tai muissa aineeseen liittyvissä näyttelyissä tai tapahtumissa.

**Äidinkieli**

Äidinkielen ja kirjallisuuden kursseilla vierailemme koulu- ja vapaa-aikana teattereissa, museoissa ja ajankohtaisissa tapahtumissa. Lisäksi teemme yhteistyötä eri tahojen, kuten muiden oppilaitosten, kulttuuri-instanssien ja vastaanottokeskusten kanssa.

**Liikuntatutortoiminta**

Liikuntatutorit järjestävät opiskelijoille ja opettajille liikuntamahdollisuuksia. Liikuntatutortoiminta tapahtuu pääasiassa koulun ulkopuolella ja opiskelijan vapaa ajalla. Toimintaa organisoidaan vastuuopettajien ja liikuntatutoropiskelijoiden toimesta, mutta itse toiminta tapahtuu opiskelijan omalla ajalla ja vastuulla. Osa liikuntatutortoiminnasta voi olla koulun toimintaa. Tällöin toiminta tapahtuu aina opettajan

johdolla ja vastuulla ja asia sovitaan etukäteen rehtorin kanssa. Rehtorintien kiinteistössä on kuntosali, jota pyritään pitämään opiskelijoille auki. Välitunnilla ja hyppytunnilla kuntosalin käyttö tapahtuu opiskelijan omalla vastuulla.

### **10. Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö**

lukio täsmentää tässä korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön muodot

- (Opot ja aineenopettajat) Yhteistyötä yliopistojen ja muiden korkeakoulujen kanssa
  - Työelämävierailut (Opot ja aineenopettajat)
  - Yhteistyö kansalaisjärjestöjen sekä esim. uskonnollisten ja poliittisten järjestöjen kanssa.
- Korkeakoulu- ja alumniesittelyt ja vierailut kohteissa
  - Espoonlahden lukio on mukana Opetushallituksen kehittäjälukioiden verkostossa ja toimii Etelä-Suomen aluekoordinaattorina. Espoonlahden lukio on mukana Aasialaisten ja afrikkalaisten kielten hankkeessa, jota rahoittaa opetushallitus.
  - Yhteistyön tärkeä muoto ovat vierailijat, vierailut ja opintokäynnit. Tutor-toiminta auttaa 9-luokkalaisia ja vanhempia jatko-opintovalinnan tekemisessä.
  - Espoon lukiot tarjoavat yhteiskurssitarjottimella opiskelijoilleen harvinaisia aineita ja kursseja.
  - Espoonlahden lukion kurssitarjontaa pidetään mahdollisimman paljon auki kaikille Espoolaisille lukiolaisille.
  - Yhteistyötä korkeakoulujen kanssa kehitetään, erityisesti mm. Aalto (tutustumispäivät), Laurea, Metropolia ja Haaga-Helia AMKK (yhteistyösopimukset Espoon lukioiden kanssa). Mattlidenin kanssa opiskelijaryhmien vierailuja kielissä
  - Vierailuja Storängens ala-asteelle

### **11. Lukion muu toiminta ja/tai lukion yhteydessä tapahtuva toiminta**

esim. lukion tiloissa järjestettävä harraste- ja vapaa-ajan toiminta

Lukion käytössä olevissa tiloissa on iltaisin harrastetoimintaa. Espoonlahden lukio toimii vaalien äänestyspaikkana.

## **C. LIITTEET JA MUUT TOIMINTAA OHJAAVAT ASIAKIRJAT**

- 1. Ohjaussuunnitelma. Päivitetty (17.9.2021).**
- 2. Lukion lukuvuosisuunnitelman turvasivu**
- 3. Kooste tuntikehyksen käyttösuunnitelmasta**
- 4. Lukiokoulutuksen tuloskortti 2021–2022 (linkitys)**
- 5. Espoonlahden lukion opinto-opas**
- 6. Espoonlahden lukion vuosikalenteri**