

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa. Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käyttämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

[Varautumissuunnitelmana mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koulu kuvaa omalta osaltaan kohdat 1 ja 2.](#)

1. Koulussamme lukuvuoden aluksi tehdyt koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:

Koulu tiedottaa koulun alkaessa poikkeusjärjestelyistä huoltajia ja oppilaita. Keväällä tehdyt koulun sisäiset ohjeet päivitetään vastaamaan Opetushallituksen ja kaupungin antamia ohjeita. Päivitys tehdään aina tarvittaessa. Ohjeet käydään yskokouksissa läpi tai vaihtoehtoisesti kunkin luokkatason kokouksessa. Huoltajatiedottamisen kanava on Wilma.

Oppilaita muistutetaan säännöllisesti turvaväleistä ja käsihygieniasta. Jos oppilas on sairaana, hän ei tule kouluun. Vain terveenä käydään koulua. Koulupäivän aikana sairastunut ohjataan tarvittaessa erilliseen osoitettuun erilliseen tilaan, huoltajille ilmoitetaan asiasta ja oppilas haetaan kotiin. Huoltajat arvioivat testaamistarpeen ja oireeton oppilas voi normaalisti käydä koulua.

Koululle on hankittu käsidesiä ja erilaisia puhdistusvälineitä ja niitä käytetään annetuin ohjein: kädet pestään aina luokkaan tullessa, koulun alkaessa, välitunnilta tultaessa, ruokailuun mentäessä. Erikoisluokkiin, kieliluokkiin, ela/kiekuluokkiin tullaan aina puhtain käsin. Siivousta tehostetaan. Yhteiskäytössä oleva opetusmateriaali desifoidaan aina käytön jälkeen mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaat istuvat luokissa yksittäin, turvavälit huomioiden.

On tärkeää, että sovittuja turvallisuusohjeita kerrataan luokissa säännöllisesti.

Ruokailu tapahtuu mahdollisimman väljästi sovituin järjestelyin: Oppilaiden käynti ruokalassa on lattiamerkein opastettu, käsihygieniasta huolehditaan, käytetään annospusseja, esim. mausteet, margariini, joskus maito, pöydissä istutaan vain toisella puolella, osa oppilaista/luokista ruokailee luokissa, käytetään kahta palautuspistettä, ohjataan oppilaita hakemaan kaikki ruoka kerralla, lisää saa kuitenkin tarvittaessa hakea, varhaiskasvatus on järjestelyissä mukana, iltapäiväkerhon kanssa on hygieniasäännöt käyty läpi. Oppilaiden ruokailuajat on porrastettu tarkasti. Kuudesluokkalaiset, Kaukalahden koulussa ruokailevat oppilaat, ovat sopineet järjestelyistä Kaukalahden koulun kanssa. Välipalan syöntiä koskevat järjestelyt ovat samat. Opetuksen erityisjärjestelyjen piirissä olevien oppilaiden ruokailujärjestelyt sovitaan ruokalan kanssa erikseen.

Välituntijärjestelyistä on sovittu seuraavaa: Koulua käydään lukujärjestyksen mukaisesti. Välituntiväljyyden hakemiseksi kolmas/neljäs vuosiluokka noudattaa pavidjongin aikataulua. Kaikki sisälle tulo tapahtuu opettajan hakemana. Kunkin luokan sisääntulo-ovi on sovittu erikseen. Kuudennet vuosiluokat sopivat itsenäisesti käytänteistään Kaukalahden koulussa.

Oppilashuoltoa toteutetaan koulussa oppilashuoltosuunnitelman ja laaditun vuosikellon mukaisesti. Kriisisuunnitelma on ajantasainen. Oppilastapaamiset toteutetaan turvavälit ja hygienia huomioiden. Kulloisessakin tilanteessa huomioidaan tarkasti hygienia-asiat; käsidesi, maskien käyttö, turvavälit. Huoltajatapaamisia voidaan pitää myös etänä. Ulkopuolisten tarkkailijoiden luokkiin jalkautumista harkitaan huolellisesti pohtien.

Muita opetuksen järjestämiseen liittyviä asioita: Retki yms. ohjeet päivittyvät kaupungin ohjeiden mukaan. Opettaja ottaa

huomioon ohjeet maskien käytöstä. Vanhempainillat järjestetään pihalla tai etänä. Luokkatasot sopivat järjestelyistä. Etäjärjestelyjä suositaan. Johtotiimi sopii asialistan läpikäytävistä yhteisistä asioista. Arviointikeskustelut järjestetään jouluhelmikuussa etänä tai lähitapaamisina. Opetuksen erityisjärjestelyiden osalta toimitaan kaupungin ohjeistuksen mukaisesti. Aina tapauskohtaisesti luokanopettaja kutsuu koolle kokouksen, johon kutsutaan oppilaan opetuksesta vastaavat opettajat. Kokouksessa sovitaan erityisjärjestelyistä (etäopetus) ja sovitut asiat kirjataan pöytäkirjaan (ml. ruokailujärjestelyt). Opettajakokouksien osalta suositaan etäkokouksia. Kokouksia voidaan pitää myös lähikokouksina. Etäkokous voidaan sopia järjestettäväksi myös koulukiinteistössä. Koulun ulkopuolella tapahtuvan opetuksen osalta huolehditaan turvaväleistä ja käsihygieniasta. Tämä koskee erityisesti tehtäviä retkiä, leirikouluja ja järjestelyjä vapaavalintaisten tuntien osalta.

2. Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Miten mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassa ollessa

Hansakallion koulussa varaudutaan vuosikuokkien 4-6 osalta erilaisiin etäopetusratkaisuihin: varmistetaan toimivat etäyhteydet opettajien ja oppilaiden osalta. Luokkatasot käyvät keskenään läpi etäopetustilanteessa toimivia pedagogisia ratkaisuja, kuten oppimisalustatyöskentely (google, teams), oppilaan päivittäinen kohtaaminen, yksittäisen oppitunnin rakenne, yhteistyö eri oppiaineissa ja ratkaisut erityisissä opetusjärjestelyissä. Suunniteluun osallistuvat luokanopettajien lisäksi kielten opettajat, laaja-alaiset erityisopettajat, kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat ja resurssiopettajat.

Kartoitetaan kyselyn avulla, oppilaiden kotona oleva laitetilanne ja etäyhteydet. Oppilaalle järjestetään tarvittaessa koulun tietokone.

Rehtori ohjeistaa siirtymisessä poikkeusjärjestelyihin. Tvt -tiimi yhdessä luokkatasojen kanssa organisoivat opettajien ja oppilaiden tarvitsevan digituen.

Rehtori vastaa oppilashuoltopalveluista ja niiden käytännön toiminnasta siirryttäessä etäopetukseen.

Lähi- ja etäopetusvuorottelutilanteessa toimitaan seuraavasti:

Varautumissuunnitelma, jos 4.- 6.luokkalaiset joutuvat etäopetukseen

Kuudennen vuosiluokan jäädessä etäopetukseen esimerkiksi kahdeksi viikoksi, tilalle tulevat pääkoulun neljännet vuosiluokat.

Pääkoululta vapautuviin tiloihin siirtyvät kaksi B-käytävän ensimmäisessä kerroksessa olevaa luokkaa.

Viidennen vuosiluokan jäädessä etäopetukseen pääkoululta paviljonkiin siirtyy kaksi – neljä neljättä/kolmatta luokkaa.

Neljännän vuosiluokan jäädessä etäopetukseen paviljongin viidennet luokan hajaantuvat käyttämään koko paviljonkia. Pääkoululla kahden neljännän luokan tilalle tulevat samalta B-käytävältä esimerkiksi ensimmäisiä luokkia

Kaikki 1-3 -luokat ja kaikki erityisen tuen oppilaat käyvät koko ajan lähiopetuksessa.

Oppilaat ohjaus ja tuki järjestetään etänä oppilaan ollessa etäjaksolla. Etäopetusjaksolla opetussuunnitelma on voimassa, samoin olemassa oleva työjärjestys.

Oppilashuoltopalaverissa käytetään teams -etäyhteyttä (salattu yhteys). Monialainen asiantuntijaryhmä voi tarvittaessa pitää lähikokouksen.

Oppilaan poissaoloja ja oppilaan oikeutta saada opettajaan ja oppilashuoltohenkilöstöön säännöllisesti yhteys seurataan tarkasti.

Eryteisesti seurataan oppimisen näkökulmasta putoamisvaarassa olevia oppilaita. Tässä yhteydessä luokanopettajan, elan ja koko oppilashuoltoryhmän yhteistyö on tärkeässä roolissa.

Jos koulussa joudutaan rajoittamaan kaikkien oppilaiden lähioiskelua tartuntataudin vuoksi:

Valmistautuminen;

Jokainen opettaja huolehtii uuden läppärin kuitaamisesta ja käyttöönotosta, jotta älytauluyhteys saadaan tarvittaessa käyttöön etäopetustilanteessa. **On tärkeää, että opettajat pitävät tuntikohtaisen poissaolotilaston Wilmassa ajan tasalla.** Niiden perusteella tarkistellaan karanteenimääräyksiä.

Lähtökohta on, että opetussuunnitelma ja päivittäinen työjärjestys on voimassa, jos etäopetustilanteita tulee. Karanteenissa oleva, terve/työkykyinen opettaja on työvelvoitteen alla. Opettajien etäosaamisesta ja etätyökalujen käytöstä järjestetään koulutusta. TVT-ryhmän johdolla selvitetään etätöihin tarvittava konekantatilanne.

Luokkatason tulee valmistautua erilaisiin karanteeniskenaarioihin, esim. opettajan ollessa karanteenissa, osan oppilaista ollessa karanteenissa tai kun koko luokka on karanteenissa. Luokkatason yhteistyökuviot ja työpariajattelu ovat vahvassa roolissa erilaisissa opetusjärjestelyissä. Esim. 1: luokka hajautetaan muihin luokkatason luokkiin. Sovitaan karanteenissa olevan opettajan työtehtävät, mitä työtä tekee kotoa käsin. Esim. 2: karanteenissa oleva opettaja lataa päivän tehtävät luokan Classroomiin. Työpari pitää opetustuokiot luokalle. Etänä oleva opettaja käy tehtäviä läpi ja antaa oppilaille palautteen etänä. Etäopettaja voi Meetin/Teamsin kautta olla tunneilla tavoitettavissa ja neuvomassa oppilaita. Käytetään esim. avustajaa valvonnassa. **Huom!** Testataan etukäteen uusien älytaulujen mahdollisuudet etäopetusjärjestelyissä.

Kielten opetuksessa organisoidaan pysyvä tai nopeasti koottava atk- tila (noin 20 laitetta), johon esim. kielen opetusryhmä voi tarvittaessa kokoontua opettajan ollessa karanteenissa. Koulu hoitaa tilaan valvonnan (avustaja, otona...).

Kieltenopettajat sopivat jo etukäteen käytänteet etäopetustilanteen sujumiseksi käytännössä eli kielenopettaja sopii etukäteen kunkin ryhmän kanssa tilanteesta, jossa opettaja on kotona ja luokka tai osa luokasta on kotona. Käytännötoimia ovat esim. kirjautuminen, classroom, älytaulun käyttö opetuksessa, istumapaikkojen sopiminen etukäteen tms.

Kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat, resurssiopettajat ja laaja-alaiset

erityisopettajat: Sama asia kuin edellä. Luokkatasot sopivat kiekujen kanssa järjestelyistä. Kieku-opettaja voi antaa etäopetusta esim. luokassa sermin takana Meet- tai Teams-yhteyden kautta. Valmistaudutaan vastoin työjärjestystä harvempiin opetusjärjestelyihin ja harvempiin oppilaisiin. Esim. ensimmäisellä karanteeniweekilla keskittyminen ykkösiin, toisella kakkosiin. Työn ajankohdissa on joustovaraa, ja hyvä vuorovaikutus kodin kanssa tärkeää.

Oppimateriaalit ja laitteet jaetaan niitä tarvitseville koululta sopimuksen mukaisesti.

Erytisen tuen oppilaille järjestetään opetusta koululla.

Oppilaan tuki ja ohjaus järjestetään etänä.

Lukujärjestys on voimassa.

Oppilaaseen ollaan päivittäin yhteydessä.

Oppilashuoltopalavereissa käytetään salattua yhteyttä.

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

Oppilaan arvioinnin toteuttaminen

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Koulukuljetuksen järjestäminen

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

Tiedottaminen

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.