

Liite lukuvuosisuunnitelmaan 2021-2022: Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma

Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2021-31.7.2022.

Opetuksen järjestäjän tulee päivittää yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja miten etäopetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuusia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee kasvun ja oppimisen lautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Lautakunta voi delegoida toimivallan viranhaltijalle (toimialajohtajalle).

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa.

Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käyttämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

Varautumissuunnitelmana mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koulu kuvaa omalta osaltaan kohdat 1 ja 2.

- 1) Koulussamme lukuvuoden aluksi tehdyt Koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:

Toistaiseksi maskisuositus koskee kaikkia oppilaita. Opettajilla on velvollisuus käyttää opetustilanteissa maskeja.

Hygieniasta huolehditaan THL:n ja tartuntatautiyksikön antamien ohjeiden mukaisesti: Sekä lapset että aikuiset pesevät kätensä aina tullessaan kouluun ja ennen kotiinlähtöä. Lisäksi kädet pestään ennen ruokailua, aina ulkoa sisälle tullessa sekä aivastamisen jälkeen. Opettajat valvovat, että käsien pesussa noudatetaan turvaväliä. Opettajat varmistavat myös, että luokissa istutaan väljästi turvavälit huomioiden.

Oppilaat istuvat luokissa yksittäin, turvavälit huomioiden.

Välitunnit ollaan aina ulkona lukuun ottamatta aamun ensimmäistä lyhyttä välituntia, jolloin oppilaat siirtyvät opettajien valvonnassa seuraavien oppituntien luokkiin. Tauolla on mahdollisuus käydä ulkona tai wc:ssä. Välituntialue laajennetaan urheilukentälle, jotta turvavälit on helpompi pitää.

Iltapäivävälitunti porrastetaan siten, että 7. luokka on välitunnilla 12.55-13.10, 8.lk 13.00-13.15 ja 9. lk 13.05-13.20.

Ruokailu porrastetaan siten, että 7. luokka syö 11.00-11.15, 8. luokka 11.15-11.30 ja yhdeksäs luokka 11.30-11.45. Linjaston päässä kahdessa kohtaa on käsidesiä. Puhelimien käyttöä ruokalassa valvotaan entistä tarkemmin. Puhelimia ei saa käyttää ruokalassa, jotta ruokailu sujuu siististi ja ripeästi.

Välipalaa ei myydä toistaiseksi.

Retkille menoa julkisilla kulkuneuvoilla vältetään. Retkille kuljetaan THL:n ja Espoon kaupungin ohjeiden mukaisesti.

Vanhempainillat järjestetään etäyhteyksin.

Seitsemännen luokan kehityskeskustelut järjestetään koululla mutta hygienia ja turvavälit huomioiden.

YHR tekee vuosikellon, jossa suunnittelee toimintansa.

Opettajakokoukset pidetään Teamsin kautta.

Mikäli oppilaalle on tehty päätös erityisistä opetusjärjestelyistä eikä hän osallistu lähiopetukseen, ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Opettajat huolehtivat siitä, että mahdollisilla etäopetustunneilla tai vanhempainilloissa ei ole ylimääräisiä osallistujia. Viestinnässä käytetään Office-ohjelmistoa.

- 2) Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Miten mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassa ollessa

Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin.

Kauklauden koulussa varaudutaan yhtäältä osittaiseen etäopiskeluun ja toisaalta lähes koko koulun kattavaan etäopetukseen.

Jos yksittäinen oppilas siirtyy koronavarotoimenpiteiden takia opiskelemaan etänä, hänelle striimataan oppitunteja mahdollisuuksien mukaan. Kaikilla opettajilla on kannettavat tietokoneet käytössä mahdollista tuntien streemausta varten. Monen saman luokkatason oppilaan ollessa yhtä aikaa etäopetuksessa lukujärjestyksiä pyritään muokkaamaan siten, että heille voi antaa yhtäaikaista opetusta. Oppilaalle laaditaan luokanvalvojan johdolla oppimissuunnitelma, johon kirjoitetaan tarkemmin, mitkä osiot opetetaan etänä ja mitkä ei. Koululta ollaan oppilaaseen säännöllisesti yhteydessä.

Opettajan jäädessä karanteeniin hänelle voi antaa mahdollisuuksien mukaan etäopetustehtäviä tai muuta rehtorin määräämää työtä.

Etäyhteydet varmistetaan niin oppilaiden kuin opettajienkin osalta.

Mahdollisessa etäopiskelussa käytetään Googlen oppimisalustoja. Alusta on tuttu sekä oppilaille että opettajille.

Koulun alussa tunnukset ja ohjelmat käydään luokanvalvojen johdolla läpi.

Oppilaat vastaavat koulun alussa kyselyyn, jossa kartoitetaan kotona olevia laitteita ja yhteyksiä. Oppilaat, joilla ei ole kotona mahdollisuutta etäopiskeluun, saavat koulusta lainaan tietokoneet.

Rehtori ohjeistaa siirtymisessä mahdollisiin poikkeusjärjestelyihin. Rehtori ohjeistaa myös mahdollisesta ruoan jakelusta. Elsa Pekkarinen toimii digituen koordinaattorina ja Johanna Fleming koordinoi oppilashuollon toimintaa. Jokainen luokanvalvoja vastaa luokkansa materiaalien jaosta.

Jokainen opettaja päivittää Wilman tuntipäiväkirjan huolellisesti ja mahdollisimman tarkasti, jotta kotona opiskelevat oppilaat voivat seurata mahdollisimman helposti opetusta.

Jos koulussa joudutaan siirtymään oppilaiden lähi- ja etäopetuksen vuorotteluun, se järjestetään seuraavasti:

7. ja 10. luokkalaiset ja 8. luokkalaiset vuorottelevat etäopetuksessa kahden viikon välein, siten että 8. luokkalaiset ovat ensi etäopetuksessa ja sitten 7. ja 10. luokkalaiset.

Päättöluokka, eli yhdeksäsluokka pysyy mahdollisuuksien mukaan lähiopetuksessa, jos tilanne sallii. Muuten 9. luokka on 7. luokan pari ja 10. luokka siirtyy 8. luokan pariin.

Poikkeuksena ovat erityisen tuen oppilaat, jotka jäävät kokoajaksi lähiopetukseen.

Erityisen tuen oppilaille järjestetään opetusta koululla.

Oppilaan ohjaus ja tuki järjestetään etänä oppilaan ollessa etäjäksellä.

Etäopintojaksolla noudatetaan normaalia lukujärjestystä.

Luokanvalvojat ja erityisopettajat ovat viikoittain oppilaisiin yhteydessä.

Oppilashuoltopalaverissa käytetään salattua yhteyttä. Tarvittaessa monialainen asiantuntijaryhmä voi kokoontua koululla turvavälit ja hygienioiden.

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu normaaliin aikaan Teamsin välityksellä.

Niille oppilaille, jotka ovat ilmoittaneet edellä mainitussa kyselyssä, ettei heillä ole kotona käytettävänä tietokoneita tai nettiyhteyksiä, saavat tarvittavat laitteet koululla. Luokanvalvoja huolehtii luokkansa materiaalien jakamisesta.

Poissaolojen seurannan tärkeys korostuu etäopiskelujakson aikana. Erityisesti on seurattava putoamisvaarassa olevia ja havainnoitava, onko joku oppilas jäämässä sivuun – tässä merkittävä rooli opettajalla ja opettajan tiedotettava oppilashuollon henkilökuntaa havainnoistaan psykologin tutkimukset: ei voida tehdä etäyhteyksillä. Jos oppilas etäopetuksessa, täytyy tehdä erityisjärjestelyt. Tutkimusvälineiden desinfiointista huolehditaan.

Jos koulussa joudutaan rajoittamaan kaikkien oppilaiden lähiopiskelua tartuntataudin vuoksi.

Erityisen tuen oppilaita lukuun ottamatta kaikki oppilaat siirtyvät opiskelemaan kotiin. Oppimateriaalit ja laitteet niitä tarvitseville jaetaan koululta sopimuksen mukaan luokanvalvojajohtoisesti.

Erityisen tuen oppilaille järjestetään opetusta koululla.

Oppilaan ohjaus ja tuki järjestetään etänä oppilaan ollessa etäjäksellä.

Etäopintojaksolla noudatetaan normaalia lukujärjestystä.

Luokanvalvojat ja erityisopettajat ovat viikoittain oppilaisiin yhteydessä

Oppilashuoltopalaverissa käytetään salattua yhteyttä.

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

Oppilaan arvioinnin toteuttaminen

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Koulukuljetuksen järjestäminen

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

Tiedottaminen

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.

Koronasta palautumissuunnitelma

Lukuvuoden aikana suunnitellaan ja toteutetaan toimenpiteitä, joilla tuetaan oppilaiden hyvinvointia ja oppimista koronatilanteesta toipumiseksi. Tämä sisältää myös yhteisöllisyyden vahvistamisen ja ryhmäyttämisen. Lisäksi tulee huomioida riski uudesta korona-aallosta ja sen vaikutuksista toimintaan.