

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan ohjaussuunnitelmassa kuvataan oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn ja vastuunjako sekä työskentely monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt.

Espoon ohjaussuunnitelma perustuu OPH:n hyvän ohjauksen kriteereihin. Hyvälle ohjaukselle on kriteereissä määritelty läpi perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen kulkevat yhteistä hyvää ohjausta määrittävät teemat. Yhteisillä teemoilla korostetaan ohjauksen jatkumon merkitystä oppilaalle ja opiskelijalle. Espoossa on laadittu ohjaussuunnitelmaa varten yhteinen pohja, jolla pyritään takamaan ohjauksen tasainen laatu jokaiselle oppilaalle koulusta riippumatta.

Koulu suunnittelee toteutustavan ja aikataulun (esimerkiksi: heti koulun alettua/ kerran jaksossa/ lukuvuoden mittaan/ päivämäärä), ja tarvittavilta osin kirjaa tiedot ohjaussuunnitelmaan. Vastuuhenkilöt on pääsääntöisesti kirjattu valmiiksi.

Ohjaussuunnitelmassa kuvataan ohjauksen toteuttaminen kaikkien koulun erilaisten oppilasryhmien osalta, jotta kaikkien oppilaiden ohjaus tulee huomioitua suunnitelmassa.

Ohjaussuunnitelma tehdään yhteistyössä koulun henkilökunnan, oppilaiden, huoltajien ja sidosryhmien kanssa.

#### Kirkkojärven koulu **ohjaussuunnitelma**

Ohjaussuunnitelma on käsitelty/käsitellään viimeistään lokakuun loppuun mennessä opettajakunnan kanssa: 22.9.2021  
yhteisöllisessä oppilashuoltotyöryhmässä: 14.9.2021

#### **Laatutavoitteet Espoossa:**

- Noudatetaan valtakunnallisia hyvän ohjauksen kriteerejä
- Koulun toimintakulttuurissa on ohjauksellinen näkökulma
- Koko koulun osaava sekä ammattitaitoinen henkilöstö vastaa ohjauksesta
- Jokaisessa peruskoulussa on yhtenäiset ohjauksen toimintamallit (Laadukkaan ohjauksen malli Espoon perusopetuksessa)
- Oppilaalla on oikeus 7-9. luokilla sekä oppilaanohjaajaan että luokanvalvojaan/luokanopettajaan
- Tavoitteena on, että yhtä oppilaanohjaajaa kohden on maksimissaan noin 220 ohjattavaa. Ohjattavien kokonaismäärään lasketaan erityisen tuen oppilaat, S2-oppimäärää opiskelevat oppilaat sekä lisäopetuksen oppilaat kaksinkertaisina.
- Tavoitteena on, että luokkamuoitoista ohjausta opetussuunnitelmasisältöjen mukaisesti antaa koulutuksen saanut oppilaanohjaaja

- Hyvää ohjauksellista yhteistyötä toteutetaan yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa
- Oppilaanohjaajat ovat tehtäväänsä kelpoisia

Vuosiluokkien 1-6 oppilaiden määrä 270

Vuosiluokkien 7-10 oppilaiden määrä 418

kaksinkertaisena laskettavien oppilaiden määrät (7-10 vuosiluokat):

- S2 oppilaat 305
  - erityisen tuen päätöksellä opiskelevat oppilaat 62
  - lisäopetuksen oppilaat 0
- 7-10-vuosiluokkien oppilaiden laskennallinen määrä (huomioituna painokertoimella lasketut oppilasryhmät) 595

Oppilaanohjaajien määrä 2 kpl ja nimet Kristiina Podduikin ja Kristiina Hämäläinen

Muut oppilaanohjausta antavien opettajien määrä *Kirjoita tähän* ja nimet *Kirjoita tähän*

Koulu kuvaa erilaista ohjausta saavat oppilasryhmät (esim. yleisopetuksesta poikkeavaa ohjausta saavat ryhmät kuten pienryhmä, TAO-opetus jne.) Kirkkojärven koulussa on 6 inklusioluokkaa 7.-9. luokilla: 7B, 7D, 7G, 8C, 9A ja 9B. Erityisesti pyritään ohjaamaan kaikkia erityisen tuen, tehostetun tuen ja S2-oppilaita.

Erialaisten ohjausta saavien ryhmien koulukohtaiset käytänteet kuvataan niille varattuihin lokeroihin jokaisen kokonaisuuden kohdalla.

## Mikä on eri toimijoiden rooli onnistuneessa ohjauksessa hyvän ohjauksen kriteerien mukaan?

### Rehtori / Apulaisrehtori

Rehtori luo edellytykset onnistuneelle kokonaisohjaukselle järjestämällä riittävät ja kohdennetut resurssit. Rehtori tukee koulun oppilaanohjaajaa sekä muita ohjauksen kannalta keskeisiä toimijoita.

### Rehtorin ohjaukselliset tehtävät:

- Arvioinnin ohjauksellinen kehittäminen, todistukset ja hallinnolliset päätökset (esim. koulun vaihto, oppilaaksiotto).
- Joustavien opetusjärjestelyiden ja oppimisympäristöjen toteuttaminen (esim. yhteisopettajuus ja joustavat opetusryhmät).
- Alueellisen yhteistyön koordinointi (esim. nivelyhteistyö).
- Mahdollistaa oppilaanohjaajan ammattitaidon ylläpitämisen.

### Koulusihteerin ohjaukselliset tehtävät:

- On hallinnon asiantuntija.
- Hänen tehtävään on mm. hallinnollisten tennusten jakaminen.
- Vastaa koulukyyteihin, TET-matkakortteihin ja ateriakorvauksiin liittyvistä asioista ja lomakkeista.
- Toimii Opintopolun yhteyshenkilönä.
- Kouluttautuu riittävästi ohjaukseen liittyvien asioiden hoidossa ja hallinnollisten järjestelmien käytössä. (Esimerkiksi Wilma, Primus, Opintopolku, matkakortit ja ateriakorvaukset TET -jaksoihin liittyen).

### Luokanopettajan

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.
- Huomioi opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat sekä edistää vuorovaikutusta ja hyvää ryhmädynamiikkaa omilla tunneillaan.
- Seuraa oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa ja ohjaa tarvittaessa henkilökohtaisesti.
- Mikäli oppilaan opintojen etenemisestä nousee huoli, se otetaan puheeksi oppilaan tuen tarpeesta sekä hyvinvoinnista ja keskustelee ensisijaisesti oppilaan kanssa ja tarvittaessa myös huoltajan kanssa.
- Ohjaa oppilaan tarvittaessa oikean henkilön luo (esim. erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi).

- Opettaa opetussuunnitelman mukaisia oppilaanohjauksen sisältöjä vuosiluokilla 1-6,
- Antaa tarvittavaa ohjausta koululaisen taidoissa, oppimaan oppimisen taidoissa sekä sosiaalisissa taidoissa.
- Tuntee oman aineensa opiskelutekniikat ja ohjaa oppilasta oppimaan oppimisen taitoja omassa aineessaan.
- Tutustuttaa oppilaita koulun, perheiden ja lähiympäristön ammatteihin.
- On selvillä oman oppiaineensa jatkokoulutusmahdollisuuksista ja työelämän tarpeista, ja mahdollistaa niihin tutustumisen.
- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.

#### **Luokanvalvojan ohjaukselliset tehtävät:**

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.
- Seuraa oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa,
- Mikäli oppilaan opintojen etenemisestä nousee huoli, se otetaan puheeksi oppilaan tuen tarpeesta sekä hyvinvoinnista ja keskustelee ensisijaisesti oppilaan kanssa ja tarvittaessa myös huoltajan kanssa.
- Ohjaa oppilaan tarvittaessa oikean henkilön luo (esim. terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi).

#### **Aineenopettajan ohjaukselliset tehtävät:**

- Opettaa oman aineensa opiskelutekniikat ja työtavat.
- Opettaa oppilasta ainekohtaisten oppimaan oppimisen taitojen oppimisessa.
- Huomioi opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat sekä edistää vuorovaikutusta ja hyvää ryhmädynamiikkaa omilla tunneillaan.
- On selvillä oman oppiaineensa jatkokoulutusmahdollisuuksista ja työelämän tarpeista, ja mahdollistaa niihin tutustumisen.
- Tekee yhteistyötä jatko-opintoja tarjoavien oppilaitosten ja työelämän kanssa.
- Tekee yhteistyötä oppilaanohjaajan kanssa (mm. oppilaitos vierailut ja teemapäivät).
- Seuraa oppilaan etenemistä omassa oppiaineessaan ja ohjaa tarvittaessa häntä henkilökohtaisesti.

**Laaja-alaisen erityisopettajan ohjaukselliset tehtävät:**

- Yhteistyössä aineenopettajien kanssa erityisopettaja tunnistaa tukea tarvitsevat oppilaat.
- Auttaa oppilaita löytämään omat opiskelutavat sekä tukee aineenopettajia monipuolisten opiskelumenetelmien käytössä.
- Huolehtii oppimiseen liittyvien testien järjestelystä.
- Antaa tarvittaessa lausunnon harkinnanvaraista yhteishakua varten.
- Ohjaa oppilaitaan jatko-opintojen suunnittelussa yhteistyössä oppilaanohjaajan kanssa.

**Kuraattorin ohjaukselliset tehtävät:**

- Kuraattori tukee oppilaan hyvinvointia, opiskelumotivaatiota, kasvu- ja itseenäistymistä ja elämänsuunnittelua.
- Hän on tukena myös elämän eteen tuomissa haastavissa tilanteissa, kuten sosiaalisesti haastavissa tilanteissa.
- Kuraattori tukee oppilaiden ryhmäytymistä.

**Psykologin ohjaukselliset tehtävät:**

- Edistää oppilaiden psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä auttaa oppilasta elämäntilanteeseen ja opiskeluun liittyvissä ongelmissa.
- Tarvittaessa tekee oppilaan psykologisen arvioinnin toimenpiteineen, joita ovat esimerkiksi neuvottelut koulun henkilöstön ja vanhempien kanssa.
- psykologiset tutkimukset (ml. psykologiset testit) ja lausuntojen laatiminen
- Tukitoimien ja opetusjärjestelyjen suunnittelu.

**Terveystieteiden ohjaukselliset tehtävät:**

- Auttaa oppilaita ymmärtämään terveiden elämäntapojen merkityksen opiskelun sujumisessa ja elämäntilanteissa.
- Kertoo oppilaalle mahdollisten sairauksien rajoituksista ammatinvalinnassa.

**Musiikkiterapeutin ohjaukselliset tehtävät (koskee kouluja, joissa on musiikkiterapeutti)**

- Antaa kuntoutuksellista tukea vuorovaikutukseen, toimintakykyyn, mielen hyvinvointiin ja oppimiseen liittyvissä asioissa.
- Auttaa oppilasta löytämään omia vahvuuksia ja uusia ratkaisumalleja pulmatilanteissa.
- Musiikkiterapeutti tekee tarvittaessa yhteenvedon oppilaan saamasta terapiasta ja jatkotuen tarpeesta.

#### **Toimintaterapeutin ohjaukselliset tehtävät opiskelun ja koulunkäynnin tueksi (koskee kouluja, joissa on toimintaterapeutti)**

- Antaa kuntoutuksellista tukea oppilaan toimintakykyyn, oppimiseen ja osallisuuteen liittyvissä tilanteissa ja asioissa.
- Toimintaterapeutti ohjaa oppilasta löytämään oppilaan hyvinvointia ja oppimista lisääviä keinoja toimia ja osallistua.
- Toimintaterapeutti tekee oppilaan toimintakykyyn ja koulunkäynnin tukemiseen liittyvät lausunnot sekä ohjaa oppimiseen tukeen ja kuntoutukseen liittyvissä tukitarpeissa.

#### **Oppilaanohjaajan (tai oppilaanohjaajan tehtäviä hoitavan) työtehtävät 7–9.luokilla ja lisäopetuksessa:**


- Antaa henkilökohtaista sekä pienryhmäohjausta; henkilökohtaista ohjausta on tarjottava vähintään kaikille 9.-luokkalaisille kerran ja lisäopetuksen oppilaille kaksi kertaa lukuvuoden aikana.
- Pitää luokkamuotoista ohjausta opetussuunnitelmasisältöjen mukaisesti.
- Antaa arvionsa mukaan tehostettua henkilökohtaista ohjausta sitä tarvitseville 8-9 luokkalaiselle
- Tutustuttaa oppilaita työelämään TET -jaksojen ja mahdollisten yritysvierailujen välityksellä.
- Ohjaa jatko-opintoihin hakeutumiseen ja ammatinvalintaan.
- Järjestää infotilaisuuksia ja tiedottaa ohjauksellisista asioista, kuten esimerkiksi yhteishaku- ja jatko-opintotilaisuudet.
- Ylläpitää vuorovaikutusta sähköisten järjestelmien kautta (mm. Wilma, sähköiset oppimisympäristöt).
- Ohjaa ja valvoo, että oppivelvollinen täyttää hakeutumiselvöllisyytensä
- tarkistaa missä oppilaat ovat aloittaneet opintonsa opetuksen päätyttyä peruskoulussa ja ilmoittaa ilman oppivelvollisuuden suorituspaikkaa olevat oppivelvolliset asuinkunnalle sekä ilmoitettava oppivelvollisen huoltajalle ja muulle lailliselle edustajalle.
- Osallistuu vanhempaintilaisuuksiin ohjauksen asiantuntijan roolissa.
- Osallistuu yhteisölliseen oppilashuoltotyöhön ohjauksen pedagogisena asiantuntijana.
- Suunnittelee ja koordinoi ohjausta oman koulun sisällä.
- Ylläpitää ammattitaitoaan osallistumalla mm. opinto-ohjaajien kokouksiin ja koulutuksiin.
- Tekee yhteistyötä muiden peruskoulujen, toisen asteen, korkea-asteen, TE-keskuksen, yritysten, elinkeinoelämän ja muiden ohjaukseen liittyvien tahojen kanssa.

Mahdollinen koulukohtainen lisäys tai tarkennus ohjauksellisiin tehtäviin (esim. jonkin uuden toimijan kuten virka-apulaisrehtorin tai muun toimijan uuden roolin kuvaus tai jonkin yllä kuvatun tehtävän tarkennus).

*Kirjoita tähän*

### Ohjauksen vuosisuunnitelma teemoittain

Koulu voi lisätä mahdolliset tarkennukset reunasarakkeeseen ja koulukohtaiset erityishuomiot niille erikseen varattuun tilaan kunkin pääteeman alle.

			
<b>RIITTÄVÄ JA MONIPUOLINEN OHJAUS</b>			
<b>Teema</b>	<b>Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?</b>	<b>Ketkä toteuttajina?</b>	<b>Mahdollisia tarkennuksia?</b>
<b>Laadukas ohjaus</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaukseen on varattu resursseja siten, että oppilaalla on mahdollisuus saada riittävästi monipuolista ja jatkuvaa ohjausta tarpeensa mukaan koko opintojen ajan</li> <li>Mahdollisuus sekä henkilökohtaiseen että ryhmämuotoiseen ohjaukseen</li> </ul>	<p>Rehtori tukee työyhteisön ohjauksellista otetta ja kohdentaa resurssit siten, että riittävä ohjaus on mahdollinen (esim. samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, tukiovetuksen käyttö jne.).</p>	<p>rehtori</p>	<p>Valmistavista luokista ja RMMO-luokasta integroidaan yleisopetukseen mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä opettajien kanssa. 7B, 7D, 7G, 8C, 9A ja 9B -luokilla erityisopetuksen inklusio. Esi- ja alkuopetuksessa inklusiivinen valmistava opetus. Tukiopetus, osa-aikainen erityisopetus, kiekun tuki, samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, koulunkäynnin ohjaajien tuki. Palkitus lukujärjestyksissä siten, että esi-6. luokilla on palkittu lukujärjestys, 7.-9. luokilla palkitus mahdollisimman monissa aineissa (esim. äidinkieli/S2 ja kirjallisuus, matematiikka, biologia, maantieto, ruotsi ja englanti).</p>
	<p>Oppilaita ohjataan sekä ryhmässä että tarvittaessa henkilökohtaisesti (esim. ohjauskeskustelut).</p> <p>Henkilökohtaista ohjausta on tarjottava vähintään kaikille 9.-luokkalaisille kerran ja lisäopetuksen oppilaille kaksi kertaa lukuvuoden aikana.</p> <p>Tehostettu henkilökohtainen ohjaus 8-9 luokkalaisille</p>	<p>luokanopettaja/ aineenopettaja</p> <p>oppilaanohjaaja</p>	<p>Opinto-ohjaajat (2): luokkamuotoinen ohjaus 7.-9. lk oppilaille. Pienryhmä- ja yksilöohjaus 9.-luokkalaistalle, sekä 7.-8. lk oppilaille tarvittaessa. Tehostettu ohjaus 8. luokkien tehostetun ja erityisen tuen oppilaille. Luokanopettajat ja aineenopettajat toteuttavat rooliensa mukaisia tehtäviä.</p>



<p><b>Työvälineet ja niiden hallinnointi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wilma</li> <li>• Oppimisympäristöt</li> <li>• Primus/Kurre</li> <li>• Opintopolku</li> <li>• Valpas</li> </ul>	<p>Wilma on koko yhteisön tärkeä työväline kommunikoinnissa.</p> <p>Sähköinen oppimisympäristö, -alusta tai -sovellus on käytössä monen aineen opetuksessa.</p> <p>Primus/Kurre- ohjelmat ovat koulun tietohallintajärjestelmä, jonne syötetään mm. oppilaiden henkilö tiedot ja suoritukset.</p> <p>Wilma-tunnukset jaetaan kansliasta ja huoltajien vastuulla.</p> <p>Opintopolkuun siirretään vuosittain päättöluokkalaisten tiedot ja niitä päivitetään tarvittaessa.</p> <p>Valpas-järjestelmän kautta ilmoitetaan oppilaat jotka eivät ole sijoittuneet perusopetuksen jälkeisiin opintoihin.</p>	<p>koko koulu</p> <p>oppimisympäristöjen, ohjelmien ja alustojen vastuuhenkilöt, opettajat</p> <p>rehtori Koulusihteeri</p> <p>koulusihteeri</p> <p>koulusihteeri oppilaanohjaaja</p> <p>opettaja, oppilaanohjaaja</p>	<p>Teemme mahdollisimman paljon myönteisiä Wilma-merkintöjä. Tuntisisällöt, läksyt ja kokeet merkitään Wilmaan. Koulun sääntöjen noudattaminen ja niihin puuttumisen keinot.</p> <p>Yhteistyön välineenä toimii Teams ja GoogleMeet. TVT-tiimi ja vastuuhenkilöt.</p> <p>Espoolla yhtenäinen toiminta.</p> <p>Koulusihteeri jakaa Wilma-tunnukset.</p> <p>Tiedot siirtyvät Koski-järjestelmän kautta Opintopolkuun.</p> <p>Ohjauksen päävastuu on ryhmän ohjaajalla. Yhteistyö opinto-ohjaajan ja YHR:n kanssa.</p>
<p><b>Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun erilaisten oppilasryhmien ohjaus</b></p>	<p>Valmistava 7.-9.-luokan oppilaille ohjaus. Valmistava 3.-6. luokanoppilaille ohjaus.</p>		

**AKTIIVISUUDEN, OSALLISUUDEN JA VASTUULLISUUDEN TUKEMINEN**

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<p><b>Ohjattavan osallisuus, aktiivisuus ja vastuullisuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus on toteutettu tavalla, joka vahvistaa oppilaiden aktiivisuutta, osallisuutta ja vastuullisuutta omaan elämäänsä ja oppimiseensa liittyvissä prosesseissa ja päätöksenteossa.</li> <li>Ohjaus vahvistaa oppilaan osallisuutta oppilas- ja kouluyhteisössä sekä kasvattaa yhteiskunnan ja työelämän jäsenyyteen.</li> </ul>	<p>Oppilaita ja huoltajia tuetaan ainevalintojen tekemisessä, yläkoulussa oppilaita tuetaan ainevalintojen itseenäiseen tekemiseen.</p> <p>Oppilasta tuetaan ottamaan vastuuta omaan oppimiseen liittyvissä asioissa sekä ottamaan osaa opintokokonaisuuksien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin eri oppiaineissa ja niiden yhdistelmissä.</p> <p>Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua koulun yhteisten asioiden hoitamiseen (esim. oppilaskunta, tukioppilastoiminta, kerhotoiminta, Verso ym.)</p> <p>Oppilaita osallistetaan mm. mahdollisten kansainvälisten projektien aikana.</p>	<p>luokanvalvoja, aineenopettaja, oppilaanohjaaja</p> <p>luokanvalvoja, aineenopettaja, oppilaanohjaaja</p> <p>kaikki opettajat sekä erityisesti oppilaskunnan ohjaavat opettajat, tukioppilasohtajat, kerhotoiminnasta vastavat opettajat ym.</p> <p>Kaikki opettajat ja rehtorit.</p>	<p>7.-9. luokkien oppilaat saavat valinnaisainevalinnan ohjausta opo-tunneilla ja aineenopettajilta oppitunneilla. Luokilla 4.-9. Wilmassa linkki koulun kotisivuille, jossa valinnaisaineinfo</p> <p>Hyvinvointi-tunteja luokilla esi-9. mahdollisuuksien mukaan, KiVa-koulutoiminta luokilla 1.-9., Kummiluoikat, Verso esi-9., Tukioppilaat 7.-9., Oppilaskunta 1.-9., Ruokaraati esi-9. Monialaiset oppimiskokonaisuudet eri aineiden kesken. Tänä lukuvuonna opettajilla on tiimi, joka keskittyy hyvinvointiin (esim. yritetään välttää oppilaiden koekuormaa) ja tukevat oppilaiden osallisuutta (osallisuusja hyvinvointitiimi).</p> <p>Kiinnitetään erityistä huomiota siihen, että tukioppilaina, Versossa ym. on edustettuina oppilaiden monimuotoiset taustat.</p>
<p><b>Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun erilaisten oppilasryhmien ohjaus</b></p>			
<p><b>OHJAUS ON YHTEISTÄ TYÖTÄ</b></p>			
Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?

<p><b>Koko koulu ohjaa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohjaus on koulun henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.</li> </ul>	<p>Luokanvalvoja / Luokanopettaja seuraa oppimisessa edistymistä, oppilaan hyvinvointia ja tukee oppilaita koulun arjessa, esimerkiksi oppimisen haasteiden ja puuttuvien suoritusten kartoitus yhdessä aineenopettajien kanssa.</p> <p>Opettajien tarjoama henkilökohtainen ohjaus oppilaille ja vanhempain illat auttavat opintojen aikaisten valintojen suunnittelussa ja tekemisessä.</p> <p>Aineenopettajat kertovat oman aineensa jatko-opintomahdollisuuksista ja ohjaavat oppilaita oppimaan omassa aineessa.</p> <p>Oppilaanohjaajan tarjoama henkilökohtainen- ja mahdollinen pienryhmäohjaus auttaa urasuunnittelussa ja jatko-opintojen suunnittelussa.</p>	<p>Luokanvalvojat / luokanopettajat erityisopettajat, aineenopettajat</p> <p>opettajat</p> <p>aineenopettajat</p> <p>oppilaanohjaajat</p>	<p>7.-9. luokilla luokanvalvojan vartit ja kerran kuussa toteutettavat luokanvalvojan tunnint ajankohtaiset teemat huomioiden (tavoitteena ryhmäytyminen ja hyvän luokkahengen luominen, mm. some-tunnit, Rovaniemen malli). Lo ja Lv seuraavat ryhmänsä oppilaiden poissaoloja. Koulumme erityisopettajat tekevät paljon yhteistyötä. Yhteistyö YHR:n kanssa.</p> <p>Arviointikeskustelut ja muut vanhempaintapaamiset.</p> <p>Kukin aineenopettaja esittelee oman aineensa tunneilla niitä jatko-opintomahdollisuuksia ja ammatteja, joita hänen aineeseensa liittyy. Tähän voi liittyä esim. vierailijoiden tapaa-misia, koulutusvaihtoehtoihin tutustumista netin avulla, tai muita tapoja, jotka sopivat kyseisen aineeseen.</p> <p>Yksiöohjausta jatko-opintojen suunnittelussa 9.lk oppilaille syksyllä ja keväällä sekä tehostettua ohjausta sitä tarvitseville 8.-9. -luokan oppilaille, esimerkiksi erityisen tuen oppilas, VSOP-oppilas, tehostetun tuen oppilas, valmistavalta luokalta perusopetuksen siirtynyt oppilas, jos opiskele- lussa tapahtuu selkeä muutos huo-nompaan suuntaan tai heikko kes-kiarvo, oppilas josta syntyy huoli ko-tona tai koulussa.</p>
--	---	---	---

	Oppilaanohjaajan pitämät luokkamuotoiset oppilaanohjauksen tunnit.	oppilaanohjaajat	Opot pitävät 7-9. luokkien opotunnit.
	Oppilaiden elämänhallinnan tukeminen	Oppilashuollon asiantuntijat, luokanopettaja/luokanvalvoja	Tänä lukuvuonna opettajilla on tiimi, joka keskittyy hyvinvointiin (esim. yritetään välttää oppilaiden koekuormaa) ja tukevat oppilaiden osallisuutta (osallisuus- ja hyvinvointitiimi). Oppilashuollon kuukausittaiset tsemppiviestit oppilaille. Jatko-ryhmytystunnit oppilashuollon toimesta. Yhteistyö NFG ja nuorisotoimen kanssa.
Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun erilaisten oppilasryhmien ohjaus	<i>Kirjoita tähän</i>	oppilaanohjaajat	16.12.2021 yhteishakuvanhempainilta 9. luokkien huoltajille. Lisäksi touko-kuussa 2022 opojen pitämä info Teamsissa siitä, mitä tapahtuu kesällä yhteishakuun liittyen.

### TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Tasa-arvo ohjauksessa <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilaanohjausta kehitetään suunnitelmallisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi.</li> </ul>	Opetuksessa, yleisessä puheessa ja kaikessa kanssakäymisessä kiinnitetään erityishuomiota tasa-arvon edistämiseen.	oppilaanohjaajat aineenopettajat laaja-alainen erityisopettaja luokanvalvojat / luokanopettajat	Koko koulun henkilökunta sitoutuu edistämään tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa tarkistetaan vuosittain. Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta. Tavoitteiden saavuttamiseksi laaditaan konkreettiset toimenpiteet

<ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan luottamusta omiin tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.</li> <li>Oppilasta tuetaan tiedostamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitys valinnoissaan.</li> </ul>	<p>Oppiainekohtaisessa ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja oppilaan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.</p> <p>Oppilaanohjauksessa esitellään tasapuolisesti erilaisia koulutusvaihtoehtoja.</p> <p>Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan itse-tuntemusta ja luottamusta tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.</p>	<p>aineenopettajat oppilaanohjaajat</p> <p>oppilaanohjaajat</p> <p>koko koulu</p>	<p>lukuvuodelle (kts.tarkemmin tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma).</p> <p>Opot ja aineenopettajat käsittelevät monipuolisesti vaihtoehtoja oppilaan valintojen tueksi.</p> <p>8. luokalla käydään läpi alat/ammattit ja 9. luokalla koulutusvaihtoehdot.</p> <p>Positiivinen pedagogiikka, itsetunnon vahvistaminen ja rohkaisu.</p>
<p><b>Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun erilaisten oppilasryhmien ohjaus</b></p>	<p>tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelmasta</p>	<p>koko koulu</p>	<p>Koulullemme on laadittu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma vuodelle 2019-2022, jota toteutetaan parhail-laan.</p>

<b>KOULUTUKSEN NIVELVAIHEET</b>			
<b>Teema</b>	<b>Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?</b>	<b>Ketkä toteuttajina?</b>	<b>Mahdollisia tarkennuksia?</b>
<p><b>Ohjaus nivelvaiheissa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivelvaiheen ohjaus ja yhteistyö siirtymävaiheissa on suunniteltua ja toimivaa</li> <li>Oppilaalle järjestetään mahdollisuuksia tutustua</li> </ul>	<p>Koulutukseen järjestetään tutustumispäivä.</p> <p>Koulutukseen huoltajille järjestetään koulutuskasinfotilaisuus.</p> <p>1. -luokkalaisten huoltajien kanssa käydään koulunaloituskeskustelut.</p> <p>Pidetään dialogisia vanhempainiltoja.</p>	<p>luokanopettajat, rehtori, erityisopettajat</p>	<p>Koulu- ja esikoulutukseen vanhempien lähetetään tutustumisvideo toukokuussa tai mahdollisuuksien mukaan järjestetään tutustumisaamu. Nivellystiedot kerätään. Syksyllä Teams-vanhempainilta. Joulu-helmikuussa arviointikeskustelu.</p>

<p>yläkoulussa opiskeluun sekä opiskeluun toisen asteen oppilaitoksissa</p> <p><b>Yhteishaku ja jatko-ohjaus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ohjauksella varmistetaan oppilaan taidot hankkia tietoa jatko-opinnoista sekä toimia sähköisissä hakujärjestelmissä</li> <li>• Jatko-ohjauksella varmistetaan oppilaan siirtyminen perusopetuksen jälkeisiin opintoihin tai muuhun ohjattuun toimintaan</li> </ul>	<p>1.-luokkalaisia ohjataan koululaisen taidoissa sekä ryhmän jäsenyydessä. Kummioppilastoiminta tukee koulun aloitusta.</p> <p>Pidetään vanhempainiltoja (Kvartti-malli) liittyen 6. ja 7. luokkien nivelvaiheeseen. Annetaan ohjausta 6.-luokkalaisille ja heidän huoltajilleen yläkoulun hakumenettelyyn liittyen.</p> <p>6. luokkalaisten huoltajien kanssa käydään arviointikeskustelu, jossa samalla annetaan nivelvaiheen ohjaavaa palautetta. Keskustelurunko toimii tiedonsiirtolomakkeena yläkouluun.</p> <p>6. luokan oppilaiden ja huoltajien yläkouluun tutustuminen ja vanhempainillat.</p>	<p>Luokanopettajat, erityisopettajat, aineenopettajat</p> <p>Luokanopettajat, aineenopettajat, erityisopettajat, oppilaskohtaisen oppimisen tuen suunnittelusta vastaavat henkilöt</p>	<p>Ensimmäisen luokan opetuksessa aluksi erityisesti korostuvat ryhmän jäsenenä toimiminen ja koululais-aidot.</p> <p>6. luokilta toimitetaan nivellystiedot kouluunme. 7. luokat muodostetaan moniammatillisesti.</p>
		<p>aineenopettajat, oppilaanohjaaja, rehtori</p>	<p>Toukokuussa lähetetään videotelevisioviestit rehtorilta ja luokanvalvojilta tuleville 7. luokkien oppilaille tai mahdollisuuksien mukaan kutsutaan kaikkien syöttävien alakoululajien meilile tulevat 6. luokkalaiset vanhempiin tutustumisaiheeseen. Tu-kioppilaat ovat mukana. Luokat muodostetaan ennen toukokuun tutustumispäivää.</p>
	<p>Suunnitellaan kesken lukuvuotta tulevien tai koulua tai luokkaa vaihtavien ohjaaminen ja ryhmäyttäminen. Jatkuvasta ryhmäytymisestä on ohjeet Yhdessä vahvaksi yhteiseksi Ei kiusaamiselle -suunnitelmassa.</p> <p>Uusien yläkoululaisten ohjaaminen ja ryhmäyttäminen. Espoossa on käytössä seitsemäsluokkalaisten ryhmäytymismalli.</p>	<p>Luokanvalvojat, rehtori, aineenopettajat, oppilaanohjaaja, tukioppilaat</p>	<p>Luokanvalvojat ja -opettajat ottavat uuden oppilaan vastaan ja ryhmäyttävät hänet omaan luokkaan. Ryh-mäyttämisen elokuussa yhteistyös-sä nuorisotoimen ja srk:n kanssa. Tukioppilaiden osallisuus. Jatkoryh-mäytys sopimuksen mukaan nuori-sotoimen kanssa. YHR mukana to-teutuksessa.</p>

<p>Yhteishausta tiedottaminen, huoltajan kuuleminen sekä hakuun valmistautuminen ja määrääjoista muistuttaminen erilaisin viestintätavoin</p>	<p>oppilaanohjaajat, rehtori,</p>	<p>Opot tiedottavat wilman kautta oppilaita ja huoltajia kuulemisesta ja tiedonsiirtolupa-asiasta. Yhteishakuvanhempainilta joulukuussa 2021. Opot hoitavat yhteistyössä elojen kanssa tarvittavat lausunnot uuteen kouluun.</p>
<p>Yhteishaun sekä muiden hakujen ohjaaminen, seuranta ja hakuvelvollisuuden toteutumisen valvonta.</p>	<p>oppilaanohjaaja</p>	<p>Wilman kautta ohjeet huoltajille. Koulussa on mahdollisuus tehdä yhteishaku. Toukokuussa 2022 opot pitävät Teamissa infon siitä, mitä tapahtuu kesällä yhteishakuun liittyen. Elokuussa opot seuraavat oppi-velvollisuuden toteutumista Valp-paasta ja ilmoittavat pudokkaat kunnalle.</p>
<p>Vuoden aikana niiden 17-vuotta täyttävien oppilaiden, jotka eivät saa päättötodistusta lukuvuoden loppuun mennessä, ohjaaminen aikuisten perusopetukseen tai muuhun soveltuvaan koulutukseen tai toimintaan.</p>	<p>oppilaanohjaaja, rehtori</p>	
<p>Pääkaupunkiseudun yhteisen opiskelutietolomakkeen esitäyttö ja tulostus. Ohjaukseen liittyvät lomakkeet ja info annetaan päättötodistuksen yhteydessä.</p>	<p>oppilaanohjaaja, koulusihteeri</p>	<p>Koulusihteeri tulostaa lomakkeet päättötodistuksen yhteydessä. Info oppilaille opotunnilla. Tarvittaessa nivellys 2. asteelle. Oppilashuolto mukana tarvittaessa nivellyksessä.</p>
<p>Yhteishaun tulosten tultua kesällä tapahtuva ohjaus muihin oppilaitoksiin ja opetusmuotoihin niiden oppilaiden osalta, jotka eivät ole saaneet paikkaa tai hakeutuneet minnekään. Ohjataan tarvittaessa esim. ohjaamotalon ohjauspalveluihin.</p>	<p>oppilaanohjaaja</p>	<p>Kesäkuussa tarvittaessa opojen jälkihajaus ilman opiskelupaikkaa jääneille oppilaille. Opot tilastoivat ja raporttoivat tulokset eteenpäin etsivänuorisotyölle ja SUKO:n.</p>
<p>Opetuksen järjestämisen kannalta olennaisen tiedon siirto pyynnöstä toiselle asteelle uuden lukuvuoden allettua.</p>	<p>rehtori, erityisopettaja, luokanohjaaja, kuraattori, psykologi,</p>	

			terveydenhoitaja, oppilaanohjaaja, aineenopettaja	
		Tarkistetaan, että entiset oppilaat jatkavat oppivelvollisuutensa suorittamista ja vailla koulutuspaikkaa olevat ilmoitetaan asuinkunnalle ensisijaisesti VALPAS-järjestelmän avulla. Ohjataan tarvittaessa esim. ohjaamotalon ohjauspalveluihin.	oppilaanohjaaja	
<b>Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun erilaisten oppilasryhmien ohjaus</b>		Koulussamme on 7-9.lk valmistava luokka. 3-6.luokka-asteella toimii valmistava ja RMMO-luokka.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Erityisluokanopettaja päivittää HOJKS:it yhteishakuun mennessä. HOJKS-keskustelut syksyllä. Alakouluissa lähettävä koulu on vastuussa niveltietojen siirrosta.

### OHJAUS KOULUTUKSEEN JA URAVALINTOIHIN LIITTYVIEN PÄÄTÖSTEN TUKENA

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<b>Jatko-opintomahdollisuudet ja niihin tutustuminen</b>	Oppilaita ohjataan hakemaan tietoa eri lähteistä ja palveluista. Tiedonhallintatietoja opetellaan suunnitelmallisesti (TIHA).	oppilaanohjaajat aineenopettajat laaja-alainen erityisopettaja luokanvalvojat / luokanopettajat	Oppilaat aktivoidaan opotunneilla miettimään tulevaisuutta konkreettisesti ja tarkastelemaan opintojen suorittamista/arvosanojen seuraamista. Opotunneilla haetaan koulutukseen liittyvää tietoa itsenäisesti eri lähteistä
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus tukee opintojen suorittamista sekä oppilaan sijoittumista jatko-opintoihin</li> </ul>	Oppilaille järjestetään tilaisuuksia tutustua kouluihin ja oppilaitoksiin sekä jatko-opintoihin avoimissa ovissa,	oppilaanohjaajat aineenopettajat	Pyritään, että oppilaat pääsisivät 9.luokan aikana tutustumaan Es-poon lukioihin ja ammatillisiin



<ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus tukee oppilaan aktiivista ja kriittistä tiedonhankintaa</li> </ul>	<p>oppilaanohjauksen tunneilla koulussa / esittelykiertueilla sekä osana oppiaineiden opetusta.</p>	<p>laaja-alainen erityisopettaja luokanvalvojat / luokanopettajat</p>	<p>oppi-laitoksiin. Tarvittaessa opo järjestää päivätutustumisia yksittäisille oppilaille. Koulussa käy mahdollisuuksien mukaan vierailijoita ammattioppilaitoksista ja lukioista.</p> <p><i>Kirjoita tähän</i></p>
	<p>Arvioidaan oppilaan tehostetun ohjauksen tarve oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta, suunnitellaan ohjauksen antaminen ja toteutetaan yksilöllisen suunnitelman mukaan ja kirjataan oma opiskelusuunnitelmani lomakkeelle opon kommentit kenttään.</p> <p>Tehostettua ohjausta voi antaa moni koulun toimija monella eri tavalla ja sitä voidaan toteuttaa myös moniammatillisesti.</p>	<p>oppilaanohjaajat</p>	
	<p>Oppilaanohjauksessa esitellään tasapuolisesti erilaisia ammatteja ja tehdään mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäyntejä.</p>	<p>luokanopettajat aineopettajat oppilaanohjaajat</p>	<p>Opotunneilla käydään läpi Suomen koulutusjärjestelmä, siihen kuuluvat toisen asteen ja korkeasteen koulutukset, koulutusalat/ammattit.</p> <p>Tehostettua ohjausta tarjotaan mm. oppimisen tuen ryhmässä opon, elan ja luokanvalvojan yhteistyössä (tämä kuuluu tätä ylemmän laatikon tekstiin, mutta sinne ei voi teknisesti kirjoittaa.)</p>
<p><b>Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun erilaisten oppilasryhmien ohjaus</b></p>	<p>Oppilaita ja heidän huoltajiaan informoidaan päätösarvioinnin tavoitteista ja arviointimenetelmistä.</p>	<p>Opettajat ja rehtorit</p>	<p>Rehtorit lähettävät päätösarviointifonon sekä oppilaille että huoltajille ja aineenopettajat lähettävät viestintä tavoitteista ja arvioinnin menetelmistä Wilmassa.</p>

TYÖELÄMÄTAIDOT JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN			
Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<p><b>Työelämäyhteistyö, työelämä-tietous ja työelämään tutustuminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ohjaus tukee oppilaan työn-hakuvalmiuksien ja työelämä-taitojen kehittymistä ja työllistymistä</li> <li>Yrittäjyyteen tutustuminen on tärkeä osa työelämän ymmärrystä</li> </ul>	<p>Oppilailla on ikäkaudelle sopivia koulun sisäisiä vastuu-tehtäviä.</p> <p>Oppilas pääsee osallistumaan ja seuraamaan koulun eri ammatteja.</p> <p>TET-jaksolla tai muulla työelämään tutustumiskäynnillä oppilas pääsee aidosti tutustumaan työelämään.</p> <p>TET-jakson oppia hyödynnetään oppiainerajoja rikkoen ja moniammatillisesti.</p> <p>Oppilaanohjaaja käy aktiivisesti ja muut ohjauksesta vastaavat mahdollisuuksien mukaan työelämäyhteis-työhön liittyvissä koulutuksissa esim. TAT ja Teknologia-teollisuuden infot ja tuovat omaksumaansa tietoutta koululle ja opetukseen.</p> <p>Yritteliäisyyteen kannustaminen ja yrittäjyyteen tutus-tuminen sekä yritysvierailut. Oppilaat pääsevät osallis-tumaan johonkin koulun ulkopuoliseen työelämään tu-tustumishankkeeseen (esim. Yrityskylä).</p>	<p>luokanopettajat</p> <p>oppilaanohjaajat luokanvalvojat aineenopettajat</p> <p>oppilaanohjaajat, ai- neenopettajat, rehtori</p> <p>luokanopettajat luo- kanvalvojat, aineenopettajat, oppilaanohjaajat</p>	<p>Mm. ruokalajärjestäjänä toimimi-nen, välituntilainaanon hoitajana toimiminen, vertaissovitteijiat, tu-kioppilaat</p> <p>TET jakso 8.luokalla 1 viikko ja 9.luokalla 2 viikkoa. Opot ja opetta-jat tuovat uutta tietoa työelämästä, yrittäjyydestä. Monialaiset työelä-mäprojektit eri oppiaineiden kes-ken.</p> <p>Yritteliäisyyttä käsitellään kaikis-saoppiaineissa. 6.luokat ja 9. luokat saavat Yrityskylän materiaalit ja vierailevat Yrityskylässä.</p>
	<p>Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan OPE-TET -päiviä.</p>	<p>opettajat</p>	<p>Mahdollisuus ope-TET:iin.</p>

<p><b>Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun eri- laisten oppilasryhmien ohjaus</b></p>	<p>Koulussamme on valinnaisena aineena tarjolla Tapahtuma- ja yrittäjyyskurssi luokilla 4.-7. ja yrittäjyyskurssi luokalla 8.</p>	<p>opettajat</p>	<p>4.-6. luokkien Tapahtumat ja yrittäjyys -valinnaiskurssin oppilaat järjestävät esi-6.luokille itse suunnittelemaan liikunnallisia tuokioita syyslukukauden aikana</p>
--	---	------------------	--

<p><b>VUOROVAIKUTTEINEN YHTEISTYÖ OHJAUKSEN TUKENA JA OHJAUSPALVELUISTA TIEDOTTAMINEN</b></p>			
<p><b>Teema</b></p>	<p><b>Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?</b></p>	<p><b>Ketkä toteuttajina?</b></p>	<p><b>Mahdollisia tarkennuksia?</b></p>
<p><b>Vuorovaikutteinen yhteistyö ja osallistaminen ohjauksen tukena</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodin ja oppilaitoksen välisen yhteistyö on osallistavaa, suunnitelmallista ja sujuvaa</li> </ul>	<p>Vuorovaikutuksen väylinä toimii Wilma-järjestelmä ja oppilaille sekä huoltajille suunnatut tilaisuudet, tapaamiset ja keskustelut.</p>	<p>koko koulu</p>	<p>Vanhempainillat ja muu yhteistyöhuoltajien kanssa</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilaiden osallistaminen ja moniammatillinen ja monilainen yhteistyö</li> </ul>	<p>Moniammatillinen yhteistyö ja osallistaminen toteutuu mm. yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sekä monilaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja projekteissa sekä alueellisessa kasvatuskumppanuusverkostossa.</p>	<p>rehtori, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, opettajat</p>	<p>Opiskeluhoollon (YHR, OTR) vuokellon päivitys. Lukukauden alussa suunnitellaan YHR teemat ja kousaikataulu.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteistyö lähialueen esiope- tuksen ja koulujen kanssa sekä eri koulutuksen järjestäjien ja toisen asteen oppilaitosten kanssa tukee oppilaiden sujuvaa siirtymistä eri koulustaalle ja jatko-opintoihin</li> </ul>	<p>Kannustetaan oppilaita osallistumaan oppilaskuntatyöhön ja koulun kehittämiseen.</p>	<p>oppilaskunnan ohjaajat, rehtori</p>	<p>Kaikki opettajat. Koulussa toimii oppilaskunnan tiimi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yhteistyö lähialueen esiope- tuksen ja koulujen kanssa sekä eri koulutuksen järjestäjien ja toisen asteen oppilaitosten kanssa tukee oppilaiden sujuvaa siirtymistä eri koulustaalle ja jatko-opintoihin</li> </ul>	<p>Kummioppilaat tukevat uusia oppilaita 1. luokan tai esiope- tuksen oppilaita.</p> <p>Tukioppilaat tukevat uusia oppilaita 7.luokan opintojen alussa ja järjestävät yhteisöllisiä tapahtumia.</p>	<p>luokanopettajat</p> <p>tukioppilas-ohjaajat</p>	<p>Tavoitteena on, että vanhemmat oppilaat toimivat nuorempien oppilaiden kummeina. Hyvinvoinnin ja kasvun tuen tiimi organisoii kummi- luokat. Kummitoimintaa on myös 7.-9. sekä esi-6. -luokkien välillä. Tukioppilaat kertovat 7.luokkien opo-tunnilla oppilaiden vaikuttamismahdollisuudesta (Tukioppilaat, Verso, Oppilaskunta,Kiva)</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Uusin ohjauksellinen tietotaito koulun käytössä</li> </ul> <p><b>Ohjauksesta tiedottaminen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oppilas ja hänen huoltajansa saavat ajantasaista tietoa ohjauspalveluista perusopetuksessa.</li> <li>Ohjauksesta tiedotetaan erilaisin menetelmin. Tiedottaminen on aktiivista ja suunniteltua.</li> </ul>	<p>Yhteistyö muihin oppilaitoksiin ja esiopetukseen on tärkeää mm. joustavien oppilassiirtojen kannalta.</p> <p>Oppilaanohjaaja osallistuu aktiivisesti hänelle osoitetuihin ohjauksellisiin tilaisuuksiin ja tuo tietoutta oppilaille ja työyhteisöön.</p> <p>Oppilaanohjaaja tukee muita ohjauksen toimijoita omassa työyhteisössään.</p> <p>Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan ohjaukseen liittyvistä asioista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vanhempainillat</li> <li>- nettisivut</li> <li>- ohjauskeskustelut</li> <li>- wilma –viestit ja tiedotteet</li> </ul>	<p>rehtori erityisopettajat luokanopettajat oppilaanohjaaja</p> <p>oppilaanohjaaja</p>	<p>Yhteistyö toisen asteen oppilaitosten kanssa on vahvalla pohjalla. Pyritään järjestämään tutustumisia lukioihin ja ammatillisiin oppilaitoksiin .</p> <p>Opoilla on mahdollisuus käydä perintäjäntäisiin pääkaupunkiseudun koulu-tuksissa. Tämä on tärkeä osa opon työtä.</p>
<p><b>Muita koulukohtaisia erityisluomia ja esim. koulun erilaisten oppilasryhmien ohjaus</b></p>	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p>	<p>rehtori luokanvalvoja oppilaanohjaaja</p> <p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p>	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p> <p>Harjoittelijoita pyritään ottamaan mahdollisuuksien mukaan eri oppilaitoksista.</p>