

KOULUN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA 2022-2025

Liite koulun opetussuunnitelmaan

KOULU: *Mikkelän koulu*

SUUNNITELMAN LAATIMINEN

Koulut laativat oman tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Se on tärkeä tehdä oman koulun ja oppilaiden tarpeiden pohjalta. Suunnitelma toimii välineenä, joka edistää tasa-arvon toteutumista ja estää syrjintää kaikessa koulun toiminnassa. Sen avulla varmistetaan, että tasa-arvoa ja yhdenvertaista kohtelua edistetään kouluissa systemaattisesti.

Suunnitelma laaditaan yhteistyössä henkilökunnan ja oppilaiden sekä huoltajien kanssa. Se laaditaan kolmeksi vuodeksi kerrallaan. **Kullekin lukuvuodelle asetettavat toimenpiteet määritellään osana lukuvuosisuunnitelmaa.** Edistymistä seurataan säännöllisesti ja suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan.

Koulut, joissa on Suomenkielisen perusopetuksen järjestämää esiopetusta, laativat suunnitelman yhdessä esiopetusryhmien kanssa.

1. SUUNNITELMAN LAATIMISESTA, TOIMENPANOSTA JA SEURANNASTA VASTAAVAT HENKILÖT

Koulu voi myös luoda/perustaa ryhmän tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä varten

Mikkelän koulussa suunnitelman laatimisesta ja seurannasta vastaa henkilökunta yhdessä oppilaiden, huoltajien ja yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän (YHR) kanssa. Suunnitelmaa on käsitelty yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sekä opettajien kokouksessa.

Suunnitelma hyväksytty koulun johtokunnassa 8.3.2023.

2. SELVITYS: YKSIKÖN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN NYKYTILANNE

Suunnitelma perustuu kyselyyn tai muuhun koulussa tehtyyn kartoitukseen. Tässä osassa kuvataan, miten nykytilaa kartoitettiin ja mitkä ovat kartoituksen tulokset. Mikä on tasa-arvon ja yhdenvertaisen kohtelun nykytilanne koulussa?

Mikkelän koulu on pieni yksisarjainen alakoulu, lisäksi koulussa on neljä

erityisryhmää; kaksi lievästi kehitysvammaisten ryhmää ja kaksi autismikirjon ryhmää. Koulussa on pitkä perinne erityislasten kanssa toimimisesta ja tämä näkyy positiivisena yhteisöllisyytenä koulun toimintakulttuurissa. Oppilaat ovat tottuneita toimimaan erilaisten lasten kanssa ja he osaavat suhtautua toisiinsa vertaisina. Pienryhmien oppilaat osallistuvat mahdollisuuksien mukaan kaikkiin koulun tapahtumiin ja heillä on yksilökohtaisesti järjestetty myös integraatiotunteja yleisopetuksen ryhmiin. Yleisopetuksen oppilaille tämä on tavallista arkea ja he osaavat toimia erilaisissa ryhmissä yhdenvertaisesti.

Mikkelän koulussa kaikkien luokkien tilannetta kartoitetaan vuosittain. Kartoitus toteutetaan joko sähköisellä kyselyllä tai luokkien osallistumisella yhteisöllisen oppilashuollon tapaamiseen. Luokan tilanteeseen perehdytään kyselemällä mm. ilmapiiristä, opetuksesta, työskentelystä ja kaverisuhteista. Luokkien tilanteen YHR:lle esittelevät luokan oppilasedustajat yhdessä opettajan kanssa. Oppilaiden kokema tasa-arvo ja yhdenvertaisuus sukupuolen tai muiden tekijöiden perusteella on kartoitusten ja oppilaskyselyn perusteella hyvällä tasolla.

Huoltajakyselyn perusteella tasa-arvo- ja yhdenvertaisuus toteutuu koulussa pääasiassa kuitenkin hyvin. Huoltajakyselyssä tammikuussa 2023 ilmeni, että huoltajat kaipaavat enemmän tiedottamista sekä yleisesti koko koulun ja luokan asioista että yksittäisen oppilaan etenemisestä. Tämä tasa-arvoinen sekä yhdenvertainen tiedottaminen päätettiin nostaa yhdeksi kehittämiskohteeksi.

3. TAVOITTEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI

Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua. Tavoitteiden saavuttamiseksi koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan konkreettiset toimenpiteet kullekin lukuvuodelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa:	Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa:
---	--

<p><i>Tavoitteena on lisätä ja tasa-arvoistaa huoltajille kohdistuvaa tiedottamista koulun, luokan ja oppilaan asioissa.</i></p> <p>KONKREETTINEN TOIMENPITEET</p> <p><i>2022-2023 Kaikki opettajat tuovat viestinnässään koteihin esiin sitä, että opettajaan tulee olla yhteydessä, jos haluaa lisä tietoa oppilaan tai luokan asioista.</i></p> <p><i>2023-2024 Sovitaan koko koulun yhteisistä linjauksista huoltajaviestintään. (Minimitaso: Wil-mamerkinnät, koetulosten merkitseminen, tiedottaminen oppisisällöistä ja luokan kuulumisista).</i></p> <p><i>2024-2025 Kehitetään edelleen tiedottamista huoltajille sekä parannetaan koulun näkyvyyttä mm. sosiaalisessa mediassa.</i></p> <p><i>Lukuvuosittaisia tavoitetta ja toimenpiteitä tarkennetaan tarvittaessa lukuvuoden arvioinnin osana.</i></p>	<p><i>Tavoitteena on vahvistaa oppilaiden kokemusta siitä, miten jokainen oppilas on ainutlaatuinen ja arvokas taustastaan ja yksilöllisistä piirteistään riippumatta. Koulun toimintakulttuurin tulee olla yhdenvertaisuutta tukevaa, kehittävää ja edistävää. Tavoitteena on, että jokainen oppilas saisi tarvitsemaansa tukea oppimiseensa ja kasvuunsa. Oppilaiden tietoisuutta erilaisista tavoista oppia lisätään, jolloin he ymmärtävät, että opetukselliset ja kasvatukselliset toimenpiteet voivat olla erilaisia oppilaan yksilöllisyys ja erityistarpeet huomioiden.</i></p> <p>KONKREETTISET TOIMINENPITEET</p> <p><i>2022-2023 Luokissa pidetään oppitunti/tuokio keskustellen siitä, miten eri oppilailla on eri tarpeita ja opettaja voi vaatia eri oppilailta eri asioita. Oikeudenmukaisuus tai yhdenvertaisuus ei tarkoita samantilaista kohtelua jokaiselle.</i></p> <p><i>2023-2024 Kartoitetaan mahdollisuutta saada koululle vierailijoita kertoamaan erilaisista oppimis- ja opiskelupoluistaan oppilaille. Koulun vanhat oppilaat ja oppilaiden huoltajat olisivat erittäin toivottuja vierailijoita.</i></p> <p><i>2024-2025 Suunnitellaan ja toteutetaan yhteisöllisyyttä lisäävä projekti, esim. koulun yhteinen laulu ja logo.</i></p> <p><i>Lukuvuosittain tarkennetaan tavoitteita tai toimenpiteitä lukuvuoden arvioinnin osana.</i></p>
--	--

4. SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI

Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain/-kausittain osana lukuvuoden arviointia. Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle. Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Seurannan tulokset kirjataan tähän:

Toimenpiteiden tulokset ja kokonaisarviointi: *Toimenpiteiden tulosten ja kokonaisarvioinnin tarkastelu lukuvuosisuunnitelman laatimisen ja arvioinnin yhteydessä*

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyön vaikuttavuus kokonaisuutena: *Lukuvuosittain lukuvuosisuunnitelman laatimisen ja arvioinnin yhteydessä*

Päivämäärä: *Kirjoita tähän*

5. SUUNNITELMAN HYVÄKSYMINEEN JA SUUNNITELMASTA TIEDOTTAMINEN

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on koulun opetussuunnitelman liite. Suunnitelma hyväksytään koulun johtokunnan kevään 2023 ensimmäisessä kokouksessa.

Rehtori vastaa siitä, että koulun henkilökunta, oppilaat ja huoltajat sekä koulun yhteistyökumppanit saavat riittävästi tietoa koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöstä: suunnitelmasta ja hyvistä käytänteistä.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2023 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.

Koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma hyväksytään
kevään 2023 ensimmäisessä johtokunnan kokouksessa.