

KIUSAAMISEEN PUUTTUMISEN PORTAAT

Päivänkehrän koulu

LUOKISSA TEHTÄVÄ ENNALTAEHKÄISEVÄ TYÖ

- Sosiaalisia ja tunnetaitoja kehittävät ohjelmat:
- Kiva (1. ja 4.lk)
- Arvokas (sosiaaliset taidot) (2.,3., 5. ja 6.lk)
- Positiivinen pedagogiikka (kaikki)
- Vahvuustaidot (kaikki)
- Ryhmäyttäminen (kaikki)
- Kyselyt, joiden tuloksia hyödynnetään opetuksen suunnittelussa:
- Kiusaamiskyselyt, ilmapiirikyselyt
- Kiva-kyselyt
- Oppilaskyselyt
- Hyvinvointikysely (4. ja 5.luokat)
- Hyvinvointikartta

AIKUISEN VÄLITÖN PUUTTUMINEN OPPILAIDEN VÄLISEEN MAHDOLLISEEN KIUSAAMISEPÄILYYN

- Kiusaaminen tulee ilmi ensimmäisen kerran: Opettaja selvittää, täytyvätkö kiusaamisen tunnusmerkit.
- Opettaja käy kasvatuksellisen keskustelun kiusaamiseen osallistuneiden kanssa. Sovitaan, miten oppilas muuttaa toimintaansa
- Opettaja voi konsultoida KiVa-ryhmää tai oppilashuoltoryhmää
- Opettaja tiedottaa asianosaisten huoltajia (Wilma)
- Sovitaan vähintään yksi seurantakeskustelu kaikkien osapuolten kanssa
- Jos kiusaaminen loppuu, siihen ei tarvitse enää puuttua

KIUSAAMINEN JATKUU

- Jos kiusaaminen jatkuu, asia siirtyy KiVa-ryhmälle.
- KiVa-ryhmä selvittää asiaa toimintamallinsa mukaisesti.
- Tarvittaessa KiVa-ryhmä ohjaa oppilaita oppilashuollon piiriin
- Oppilashuoltoryhmässä voidaan sopia, että tarvittaessa luokassa tehdään luokkakysely tai luokkainterventio. Tässä voivat olla mukana esim. kuraattori ja/tai psykologi
- Tarvittaessa rehtori keskustelee kiusaajien kanssa
- Opettaja määrää tarvittavat kurinpito- ja rangaistustoimet
- Sovitaan vähintään yksi seurantakeskustelu kaikkien osapuolten kanssa

KIUSAAMINEN JATKUU AIEMMISTA TOIMISTA HUOLIMATTA

- Oppilashuoltoryhmässä sovitaan asian siirtämisestä kuraattorille.
- Tarvittaessa järjestetään moniammatillinen oppilaskohtainen palaveri.
- Pohditaan muita toimintamalleja (yhteistyö lastensuojelun ja poliisin kanssa)
- Riittävä seuranta
- Rangaistus- ja kurinpitotoimenpiteet.