



Yhteenvetosivu:

**LUKUVUOSISUUNNITELMA
2021-2022**

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö

Koulun nimi *

Karakallion koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsitelty oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikyöpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*

Karakallion koulussa opiskelee lukuvuonna 2021-2022 457 oppilasta. Yleisopetuksen oppilaita 7. luokilla oli 132, 8-luokilla 160 ja 9-luokilla 151. Joustavan perusopetuksen ryhmässä opiskeli lisäksi kolme 8-luokkalaista ja neljä 9-luokkalaista oppilasta. Erityisluokilla (Evy) opiskeli 7-luokalla 7, 8-luokilla 10 ja 9-luokalla 8 oppilasta. Joustavin opetusjärjestelyin hyödynnetään erityisluokkien resursseja myös yleisopetuksen oppilaille. Maahanmuuttajaoppilaille on järjestetty S2-opetusta omissa luokkatasoisissa ryhmissä sekä omankielistä tukea eri aineisiin. □

Opetus järjestetään neljässä eri jaksossa ja oppituntien pituus on 45 min. A2-kielinen on ollut tarjolla saksaa ja espanjaa. Karakalliossa järjestetään musiikin painotettua opetusta. □

Kouluruokailu on porrastettu kolmeen vuoroon. Lukuvuoden aikana juhlimme itsenäisyyspäiväjuhlan, joulun- sekä kevätjuhlat. Oppilaskunta järjestää halloween- ja ystävänpäivän tapahtumat. Koulun kirjasto ei ole avoinna välituntisin koronatilanteesta johtuen. □

Musiikkiluokkatoiminta □

Musiikkiluokkien opinto- ja konserttikäynneistä on ilmoitettu koulun ulkopuolella annettavan opetuksen yhteydessä. □

Oppilaiden järjestämät konsertit ja musikaalit: □

ma 20.12.2021 Joululaulajaiset klo 18.30 □

su 3.4.2022 9A- ja 9B-luokkien musikaali klo 15 ja 18 □

ke 18.5.2022 8A- ja 8B-luokkien konsertti klo 18.30 □

to 19.5.2022 7A- ja 7B-luokkien konsertti klo 18.30 □

Konsertit ja musikaalit pyritään järjestämään tilanteen salliessa. Tarvittaessa esitykset voidaan tehdä tallenteena. □

Musiikkiluokkien musiikin opetuksen järjestämisestä: □

Luokkien järjestämät konsertit ja musikaalit kuuluvat osana musiikin opetusta. Konsertteja musikaaleja ja niihin liittyviä harjoituksia järjestetään kouluajan (lukujärjestystuntien) ulkopuolella. Tämän takia osa musiikin lukujärjestystunneista on mahdollista tarvittaessa vapauttaa. Huoltajia tiedotetaan tarkemmin erikseen koulun lukujärjestystuntien ulkopuolella annettavasta musiikinopetuksesta ja vapautettavista tunneista. □

Valinnaisainetarjotin koostuu taito- ja taideaineista sekä valinnaisaineista. □

Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä (Koulun johtoryhmän jäsen/jäsenet): *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

malle.korhonen@opetus.espoo.fi

Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

susanna.silander@opetus.espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021
Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021
Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022
Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022
Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:
Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021
Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021
Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022
Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022
Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

3. OPETUSTUNNIT

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

1. tunti: 8.15 - 9.00 ☐
2. tunti: 9.15 - 10.00 ☐
3. tunti: 10.10 - 11.00 ☐
4. tunti: 11 - 12.30 (ruokailu ja 4. tunti) ☐
5. tunti: 12.30 - 13.15 ☐
6. tunti: 13.30 - 14.15 ☐
7. tunti: 14.30 - 15.15 ☐
8. tunti: 15.15 - 16.00

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Koronatilanteen vuoksi kouluun tulo- ja koulusta lähtemisaikoja on porrastettu. Aamulla ensimmäinen tunti alkaa 8.15-8.30 välillä ja toinen tunti 9-9.15 välillä. Iltapäivällä 6. tunti alkaa 13.15-13.30 ja 7. tunti 14.15-14.30 välillä. Kunkin ryhmän oppituntien alkamis ja loppumisajat näkyvät wilmassa lukujärjestyksissä. ☐

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*

Tukioppilaskerhossa toimivat kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset oppilaat auttavat 7. luokkien oppilaita tutustumaan Karakallion koulu yhteisöön ja ryhmäytymään omaan luokkaan. Toiminnan tavoitteena on lisätä yhteisöllisyyttä ja ennaltaehkäistä kiusaamista ja syrjäytymistä. Vuoden mittaan tukioppilaat järjestävät omille kummiluokilleen tukarivälkkiä, oppitunteja ja mahdollisuuksien mukaan erilaisia tapahtumia sekä ovat arjessa läsnä. Tukioppilaat osallistuvat yhteisöllisen oppilashuollon kokouksiin. Tukioppilaille järjestetään koulutusta yhteistyössä MLL:n kanssa. Tukioppilastoiminta painottuu syyslukukaudelle. □

Musiikkiteknologiakerhossa oppilaat oppivat käyttämään äänentoisto- ja valaisutekniikkaa sekä auditorion, liikuntasalin ja luokkien esitystekniikkaa. Kerholaiset pääsevät käyttämään taitojaan koulun tilaisuuksissa eli konserteissa, juhlissa ja tapahtumissa. Halutessaan teknologiakerholaiset voivat myös tehdä äänityksiä. Kerho kokoontuu tarpeen vaatiessa ja periodiluonteisesti ennen tilaisuuksia ja tilaisuuksien yhteydessä. □

Orkesterikerhossa soitetaan monipuolista ohjelmistoa. Orkesteri esiintyy koulun juhlissa, konserteissa ja tapahtumissa. Orkesteri kokoontuu periodiluonteisesti ennen esiintymisiä. □

Musikaalikerho tukee 9. musiikkiluokkien musikaalin tekemistä. Musikaalikerhossa työestetään käsikirjoitusta ja harjoitellaan musikaalia, joka esitetään kevätlukukaudella. □

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä. □

Biologian ja maantiedon tunneilla oppilaat opiskelevat välillä koulun lähialueella metsässä. □

9.-luokkalaisten TET-jaksot järjestetään marraskuussa kahdessa osassa puoli vuosiluokkaa kerrallaan. I-jakso toteutetaan 1.-12.11.2021 ja II-jakso 15.-26.11.2021. □

9. luokat vierailevat Yrityskylässä joulukuun 2021 aikana. □

7.- ja 8.-luokkalaiset tekevät historian tunneilla opintoretkeä Leppävaaran ympäristössä ja mahdollisesti Helsingissä Senaatintorille. □

7.lk:n kaikille yhteinen kuvataide tekee mahdollisuuksien mukaan ainakin yhden museovierailun joko Tapiolaan Emma-museoon tai johonkin ryhmän kannalta sopivaan Helsingin museoon. Kuvataiteen valinnaisrymät käyvät mahdollisuuksien mukaan myös näyttelyretkillä ja soveltuvilla opintokäynneillä, esim. arkkitehtuurikerroksilla, sekä Helsingissä että Espoossa. □

JOPO-luokan työssäoppimisjaksoja on neljä. □

TOP 1 9.9.2021-8.10.2021 □

TOP 2 28.10.2021-10.12.2021 □

TOP 3 3.2.2022- 25.3.2022 □

TOP 4 21.4.2022-27.5.2022 □

□Jopo-luokalla tehdään vierailuja pääkaupunkiseudulla. Vierailujen kohteina on esimerkiksi erilaiset järjestöt, □
yritysvierailut ja kirjastot. □

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa. □

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen. □

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet ☐

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa. ☐

Taksvärkkipäivä 8.10.2021 ☐

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: *

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS! ☐

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma. ☐

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: ☐

Kulps! -kulttuuripolun tarjontaa hyödynnetään eri oppiaineissa mahdollisuuksien mukaan tavalla, jolla se soveltuu opetukseen. Kuvataiteessa koko ikäluokka eli 7lk:n kaikille yhteisen kuvataiteen ryhmät käyvät perinteisesti Espoon Modernin taiteen museon Kulps! -opastuksella, joko museovierailulla Tapiolassa tai virtuaalivierailulla. Sellon kirjaston kanssa tehdään yhteistyötä 9lk:n kuvataiteen valinnaisryhmien kanssa kevään loppu-työnäyttelyn puitteissa. Suomen kielen ja kirjallisuuden opettajat käyttävät omassa opetuksessa Kulps! -kirjastopolun tarjontaa mahdollisuuksien mukaan. ☐ Liikuntapolun kautta pyritään mahdollisuuksien mukaan tarjoamaan jokaiselle oppilaalle ainakin yksi tapahtuma lukuvuoden aikana, esim. keilailun parissa. ☐

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

hanna.hakka@opetus.espoo.fi ☐

jukka.piiroinen@opetus.espoo.fi ☐

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

Kodin ja koulun yhteistyö *

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2020-21, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 suunnittelussa.

Oppilaskyselyn 2020-21 mukaan kodin ja koulun yhteistyö on hyvää. ☐

Vanhempainillat: 7. luokan vanhempainillassa 15.9.2021 (oli mukana luokanvalvojat, terveydenhoitaja, kuraattori, rehtori, apulaisrehtori ja laaja-alainen erityisopettaja), mahdollinen arviointi-ilta/aineenopettajatapaaminen myöhemmin sovittavana ajankohtana, jatko-opintoilta päättöluokkalaisten huoltajille keskiviikkona 8.12.2021 klo 18-20, helmikuussa 7. luokkien vanhemmille valinnaisaineilta, musiikkiluokkainfoilta ja tulevien 7. luokkalaisten ja heidän huoltajiensa tutustumisilta toukokuussa mikäli mahdollista. ☐

Vahyn kokoukset neljä-viisi kertaa vuodessa alkaen 5.9.2021, yhdysopettaja Malle Korhonen. ☐

Wilma-viestintä: Wilma on pääasiallinen viestintäkanava. Viestitään positiivisessa sävyssä.

Tuntihuomiot, koenumerot ja poissaolot merkitään Wilmaan. Jos jatkuva näyttö ja koenumerot poikkeavat toisistaan, opettaja on yhteydessä huoltajaan ennen arviointeja. ☐

Yhteistyö maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa: Samaan tapaan kuin muiden perheiden kanssa, tarvittaessa käytetään tulkkipalveluita. ☐

Sidosryhmäyhteistyö *

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Keväällä 2021 Espoo ja seurakunnat päivittivät kouluyhteistyösopimuksen, jonka pohjalle yhteistyö perustuu. ☐

Koulu tekee yhteistyötä erityisesti Leppävaaran seurakunnan kanssa. Seurakunta on mukana 7. luokkalaisten ryhmätyksessä sekä tuottaa koulun käyttöön päivänavauksen kahden viikon välein. Koulu järjestää yhteistyössä seurakunnan kanssa joulukirkon syyslukukauden lopussa, pääsiäiskirkon sekä kevätkirkon lukuvuoden lopussa. Tarvittaessa seurakunta on mukana kriisitilanteiden käsittelyssä. ☐

MyTech-ohjelma ☐

Osa kahdeksaluokkalaisista osallistuu valtakunnalliseen MyTech-ohjelmaan. Ohjelman tarkoituksena on tukea ilmiölähtöisiä ja monialaisia oppimiskokonaisuuksia. Oppimisprojekti toteutetaan luonnontieteellisten aineiden oppituntien puitteissa. Hankkeeseen liittyy myös projektipäivä/projektipäivät, jolloin käydään opintokäynnillä ammattikorkeakoulussa tai yliopistossa ja teknologiayrityksessä. Teknologiaeollisuus myöntää tukea siirtymien järjestämiseen. ☐

Uusi ammatillinen kasvu -hanke ☐

Koulu on mukana Uusi ammatillinen kasvu -hankkeessa, jonka tavoitteena on tuoda tunnetuksi autoalaa. Yhteistyökumppaneina ovat Haaga-Helia ammattikorkeakoulu, Omnian ammattioppilaitos ja LänsiAuto Espoossa. Yhteistyökumppanit järjestävät koululla autoalan esittelyn oppilaille ja huoltajille. Oppilaiden on mahdollista mennä TET-jaksolle ja joustavan perusopetuksen työpaikkaopiskelujaksolle LänsiAutoon. ☐

Mitä sidosryhmäyhteistyöhön liittyvää on syytä ottaa huomioon lukuvuoden 2022-2023 suunnittelussa? ☐

Taidetestaajat-hanke: ☐

Karakallion koulun kaikki 8. -luokkalaiset osallistuvat Taidetestaajat-hankkeeseen mikäli koronatilanne sen sallii. Taidetestaajat-hanke maksaa pääsylippu- ja matkakulut. ☐

Kuvataan toimenpiteet kestäväen kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestäväen kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Koulun yhteysopettaja kestäväen kehityksen edistämisessä: *

Kirjoita opettajan työsähköpostiosoite, ei nimeä

minna.hilka@opetus.espoo.fi ☐

Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.

-Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. □

Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen. □

-Espoon OPS 4.4 □

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet □

Kaikki koulun oppilaat osallistuvat lukuvuoden aikana vähintään yhteen monialaiseen oppimiskokonaisuuteen. Seitsemännet ja kahdeksannet luokat tutkivat maailmaa humanistisesta tai luonnontieteellisestä näkökulmasta. Yhdeksännet luokat osallistuvat Yritys Hyvä -kilpailuun ja musiikkiluokat tekevät musikaalin. □

Kokonaisuuksien teemoina ovat tänä vuonna mm. ilmastonmuutos, kantaaottava taide, kestävä kehitys, propaganda ennen ja nyt, yrittäjäyys, musikaaliprojektin valmistaminen. Monialaisia kokonaisuuksia tehdään luokkakohtaisesti siten, että työhön käytetään kokonaisuuteen liittyvien aineiden oppitunteja. Tänä lukuvuonna ainakin seuraavat oppiaineet ovat edustettuina: suomen kieli ja kirjallisuus, kuvataide, historia, yhteiskuntaoppi, englanti, maantieto, kemia, fysiikka, uskonto, ruotsi, saksa, matematiikka, musiikki, terveystieto. □

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Etäopetusta annetaan oppilaille, joilla on erityiset opetusjärjestelyt. Opetuksessa käytetään pääasiallisesti Googlen työkaluja, kustantajien sähköisiä opetusmateriaaleja, sekä Wilmaa viestintävälineenä. Myös oman äidinkielen opetusta ja uskontojen opetusta voidaan toteuttaa etäyhteyksin. □

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2021-2022?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

*

Espoon koulujen itsearviointiaikataulun mukaisesti osallistumme marraskuun loppuun mennessä hyvinvointikartoitukseen (8. lk) ja elo-syyskuussa MOVE:en (8. lk).

Osallistumme seuraaviin oppimistulosten
arviointeihin: maaliskuussa ruotsin kielen Karviin, syys-marraskuussa
OPPIKAan sekä keväällä 2022 PISAan ja ICILS:iin.

Henkilöstökyselyistä vastaamme loka-marraskuussa
OPEKA:an. Rehtorit vastaavat syksyllä ROPEKA:an ja keväällä rehtorikyselyyn.

Tammi-helmikuussa toteutetaan huoltajakysely.

Tuloksia käsitellään ys-ajalla ja johtokunnassa.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen *

Millä toimenpiteillä varmistamme tänä lukuvuonna sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen

Moniammatillisella yhteistyöllä eri toimijoiden kesken.

b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

*

Millä toimenpiteillä ja järjestelyillä varmistamme, että koulustamme saa laadukasta kolmiportaista tukea?

Karakallion koulussa yleisen tuen muotoja ovat aineenopettajan antama tukiopetus ja opetuksen eriyttäminen. Myös erityisopettajan tukea voi saada yleisen tuen muotona. Erityisopettajan tukea kohdennetaan kuitenkin pääasiassa oppilaille, joilla on tehostetun tai erityisen tuen päätös. ☐

Syyslukukauden alussa tarkastetaan tiedoista tukea tarvitsevat oppilaat. ☐

Pedagogiset asiakirjat laaditaan yhteistyössä aineenopettajien ja luokanvalvojan kanssa. Oppilaan ja huoltajien näkemykset huomioidaan asiakirjoja laadittaessa. Aineenopettajat huomioivat opetuksensa eriyttämisessä oppimissuunnitelmaan kirjattuja asioita. ☐

Pedagogisten asiakirjojen suunnitelmat tarkastetaan kevään aikana. ☐

c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen *

Tavoitetta tukee lukuvuoden 2021-22 koulun toimintakulttuurin kehittämisen periaate [Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely](#).

Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen" sekä oppilaskyselyn tuloksia.

Koulussamme on käytänteet, esim lv-tunnit, joiden aikana on mahdollista tukea ryhmäytymistä. Aineenopettajat tunneillaan vaikuttavat positiivisen ilmapiirin ylläpitämiseen ja kaikkien oppilaiden huomioimisen. ☐

7lk ryhmäytyspäivä vastuuhenkilöt: srk, nuorisotoimi, luokanvalvojat, terveydenhoitaja, kuraattori. ☐

Tukioppilaat osallistuvat 7lk ryhmäyttämiseen ja pyrkivät auttamaan koulun myönteisen ilmapiirin rakentamisessa. Vastuuhenkilöt: tukioppilasohjaajat, tukioppilaat ja luokanvalvojat. ☐

Sky- ohjaaja pitää ryhmäytystunteja. ☐

Etäopetusjaksot ovat hankaloittaneet ryhmäytystoimintaa jonkin verran lukuvuonna 2020-2021. ☐

II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

1. Hyvinvoinnin mittarit

*

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

Kouluissa seurataan hyvinvointia jatkuvasti: 8. luokat kouluterveyskysely, koulun omat kiusaamiskyselyt luokanvalvojan tunneilla, hyvinvointikartta 8. lk. Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä hyödyntää kyselyjen tuloksia ja päättää, milloin ja miten esitellään kyselyn koulukohtaisia tuloksia henkilökunnalle ja mahdollisesti myös oppilaille sekä huoltajille. □

Kiusaamistapauksiin puututaan tehokkaasti, vastuussa opettajat, koulunkäyntiavustajat ja SKY-ohjaaja. □

Kun kiusaamista havaitaan, keskustellaan sekä kiusaajan, että kiusatun kanssa. Tapauksesta kerrotaan opettajille, jotta he voivat seurata tilannetta. Kiusaamistapauksista tiedotetaan kiusatun ja kiusaajan huoltajalle. Kiusaamisesta määrättyjä jälki-istuntoja seurataan. Mikäli oppilas saa kiusaamisesta kolme jälki-istuntoa, hänelle annetaan kirjallinen varoitus. Jälki-istuntoihin ja kirjallisen varoituksen antamisen yhteydessä huolehditaan siitä, että kiusaaja ymmärtää miksi kiusaaminen ei ole sopivaa. Väkivaltatapauksista tehdään lapseen kohdistuvan väkivallan ilmoitus poliisille ja lastensuojeluun. Kiusattua ohjataan kertomaan välittömästi koulun aikuiselle, mikäli kiusaaminen jatkuu. Hänelle nimetään myös nimikkoaikuisen joka seuraa tilannetta. □

2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2021-22:

*

Kaksi opettajaa osallistuu HY+ kanssa järjestettävään restoratiiviseen lähestymistapaan (esimerkiksi RESTO -Sovitteleva ja restoratiivinen yhteisö -koulutus). Koulutuksen jälkeen vastuuhenkilöt perehdyttävät muut opettajat. ☐

7. lk ryhmäytyspäivä vastuuhenkilöt: skr, nuorisotoimi, luokanvalvojat, terveydenhoitaja, kuraattori. ☐
Tukioppilaiden ryhmäytystunnit ja välitunnit, vastuuhenkilöt: tukioppilasohjaajat, tukioppilaat ja luokanvalvojat. ☐

YHR suunnittelee, koordinoi ja arvioi säännöllisesti jatkuvan ryhmäyttämisen toteuttamista yhdessä henkilökunnan kanssa. ☐

Nivellykset, vastuuhenkilöt: rehtori, laaja-alaiset erityisopettajat, kuraattori. ☐

Luokkakohtaiset yksilölliset OHR:t, vastuuhenkilöt: OHR-ryhmä, luokanvalvoja. ☐

Hyvinvointitunti (käydään läpi: uni, ravitsemus, liikunta, ulkoilu), vastuuhenkilö: terveydenhoitaja. ☐

Maahanmuuttajatyttöjen kanssa pyritään tekemään loppuvuodesta tutustumisretki tyttöjen taloon.

Vastuuhenkilö: Sky-ohjaaja ja terveydenhoitaja. ☐

8. lk Mielen hyvinvointitunnit, vastuuhenkilöt: terveydenhoitaja ja kuraattori ☐

9. lk Voimavarastomessut on peruttu Koronan vuoksi. Voimavarastomessujen sijaan 9lk oppilaille kootaan ja jaetaan tietopaketti erilaisista tukitahoista. Vastuuhenkilö: kuraattori. ☐

Kaikilla luokilla: luokan vahvuuksien tunnistaminen ja tunnustaminen luokkatyö. Vastuuhenkilö: OHR, luokanvalvoja ☐

SKY-ohjaaja työskentelee luokkaympäristössä, pienoppilasryhmissä tai tarvittaessa yksilötasoisesti ja käsittelee oppilaiden kanssa kaveri-, tunne-, vuorovaikutus- ja sosiaalitaitoja sekä tarkastelee yhdessä oppilaiden kanssa kiusaamiseen ja nuorten väkivaltaan liittyviä aiheita. Aihetyöskentely ajoittain määräytyy luokan tai koulun yleisen tilanteen ajankohtaisten haasteiden tai tilanteiden mukaan mutta tarkastelee aiheita myös yhteisöllisestä sekä lastenoikeuksien näkökulmasta. ☐

b) Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

*

Miten oppilaat ovat mukana koulun yhteisten asioiden suunnittelussa?

Miten varmistetaan, että oppilaat saavat vaikuttaa opiskelutapojensa valintaan ja oppilaat osallistuvat oman oppimisensa suunnitteluun?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia ja oppilas- sekä henkilöstökyselyn tuloksia.

Oppilaskunnan hallitus toimii yhteistyössä kaikkien luokkien luottamusoppilaiden sekä tukioppilaiden kanssa ja pyrkii kehittämään koulun toimintaa. Oppilaita kannustetaan osallistumaan erilaisiin tapahtumiin, tekemään aloitteita eri kanavien kautta (oppilaskunnan postilaatikko, luottamusoppilaat, hallituksen jäsenet, opettajat, sosiaalinen media). Wilma-viesteissä, kuulutuksissa ja säännöllisissä aamunavauksissa kerrotaan oppilaskuntaa koskevista asioista, käsitellään nuoria kiinnostavia aiheita ja tiedotetaan tulevista tapahtumista. Tavoitteena on osallistaa suurin osa koulun oppilaista, luoda yhteishenkeä sekä lisätä kouluviihtyvyyttä. ☐

Oppilaat osallistuvat lukuvuoden tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen. ☐

Oppilaat erittelevät oppiainekohtaisesti haasteitaan, tavoitteitaan ja keinoja niihin pääsemiseksi. ☐

III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA) *

Mitkä osa-alueet oppilaiden digitaidoista nostatte erityisesti kehittämisen kohteiksi?

Millä toimin varmistetaan, että opettajat tukevat omassa opetuksessaan ko. taitojen kehittymistä?

Oppilailla on tasavertaiset mahdollisuudet tieto- ja viestintätekniisen osaamiseen hankkimisen ja kehittämiseen. Opettajat hyödyntävät digitaalisia oppimisympäristöjä pedagogisesti mielekkäällä tavalla. Tieto- ja viestintätekniikan mahdollisuuksia hyödynnetään monipuolisesti eri oppiaineissa. Koulun digi-tiimin jäsenillä on osaamista laajalta alueelta, ja tukea voidaan antaa kollegoille niin Windows-, iOS- kuin Google-ympäristöissä. ☐

Lukuvuoden alkupuolella uudet 7.-luokkalaiset perehdytetään kouluarjessa tärkeisiin tieto- ja viestintätekniisiin taitoihin. Tämän toteutumisesta vastaavat luokanvalvojat ja aineenopettajat. Esimerkiksi seitsemännellä luokalla käsityössä, musiikissa ja kuvataiteessa harjoitellaan Google Classroomin käyttöä portfolioiden koostamiseen. Aineenopettajat opettavat omassa oppiaineissaan keskeisiä tieto- ja viestintätekniikkataitoja kuten tekstin- ja kuvankäsittelyä. Lisäksi luokanvalvojat kartoittavat niitä oppilaiden välineitä ja valmiuksia, jotka ovat tarpeellisia mahdolliseen etäopetukseen siirryttäessä. ☐

b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä. *

(esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Tärkein kodin ja koulun välinen viestintäkanava on Wilma, jonka käytössä huoltaja voi saada tukea luokanvalvojalta. Lisäksi seitsemänsien luokkien vanhempainillassa esitellään Wilman käyttöä ja erilaisia toimintoja. Huoltajan voi myös ohjata kokeilemaan Wilman demo-versiota (<https://espoondemo.inschool.fi/>), jonka avulla haluttuja toimintoja voidaan harjoitella. ☐

a) Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021-22? *

Karakallion koulu on mukana Espoon Globaalikansalaisen polku -hankkeessa. 14.9. luokkien luottamusoppilaista koostuva ryhmä osallistui projektin ensimmäiseen yhteisespoolaiseen työpajaan etäyhteyksien kautta. Hanke jatkuu ja Karakallion koulu osallistuu siihen aktiivisesti. ☐

Jotta tieto ja taito leviäisi, luokkien luottamusoppilaista on koottu vapaaehtoisuuteen perustuva ryhmä, joka työskentelee kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen parissa. Näin työ ei rajoitu vain tietyn luokan oppilaisiin. Oppilaiden kansainvälisyystiimin kanssa työskennellään säännöllisesti. ☐

b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet *

Karakallion koulu hakee syksyn 2021 haussa Erasmus-akkreditointia. Jos akkreditointi saadaan, koulun kansainvälisyys (virtuaalinen ja matkustaen toteutuva) vakiintuu tulevina vuosina. ☐

Tänä lukuvuonna yhteistyöhankkeemme ovat digitaalisia ja pienimuotoisia: Opettajat pyrkivät löytämään ystävyysluokkia, joiden kanssa tehdään arkista digitaalista yhteistyötä. Tätä tehdään esimerkiksi kuvataiteen, englannin ja historian tunneilla. ☐

Kun koronarajoitukset puretaan, koulu ottaa taas vastaan vierailevia opettajaryhmiä. ☐

Karakallion koulu on hakenut ja saanut yhteistyökumppaneiden kanssa rahoituksen ympäristöoikeusaiheiselle projektille täksi lukuvuodeksi "The Nordic Council of Ministers Open Call Funding Opportunity for Nordic-Russian co-operation" -rahoituksesta. ☐

c) Lukuvuoden 2020-21 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-22: *

Lukuvuoden 2020-21 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

1. Sujuvan kouluarjen ja oppimisen mahdollistaminen poikkeuksellisena aikana. ☐
2. Koulun tieto- ja viestintätekniikan ja sen hyödyntämisen kehittäminen. ☐
3. Kansainvälisen toiminnan kehittäminen.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Miia Muurinen toimii rehtorin viransijaisena 1.10.2021-31.7.2022 rehtorin Seija Väättäin ollessa virkavapaalla. ☐
apulaisrehtori Susanna Koponen ☐
apulaisrehtori Anu Heinaro ☐
johtoryhmän muut jäsenet Minna Uusi-Rauva, Malle Korhonen, Mikko Tolvanen (18.10.2021 alkaen) ☐
jos koko jory poissa, virkaiältään vanhin lehtori, joka on paikalla ☐

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	10.8.2021
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	11. ja 16.8.2021 turvallisuuskävelyt
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	10.8.2021
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	30.10.2021
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	10.8.2021
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	31.12.2021
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:	Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Emme ole saaneet poliisin järjestämään turvakoulutusta, vaan meillä turvallisuuskoulutusta järjestää vuosittain turvatiimi
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?	Jokaiselle uudelle opettajalle nimetään oma mentori, joka perehdyttää opettajaa. Apulaisrehtori on valmistanut yhteisen koulun perehdytysmateriaalin, jota käytetään pohjana ja aineenopettajat lisäävät omaan aineeseensa liittyvät asiat.

D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Koulun ohjaussuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Karakallion Ohjaussuunnitelma_vuosiluokat 1_10 \(1\).docx](#)

Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Liite lukuvuosisuunnitelmaan Varautuminen koulukohtaisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin.docx](#)

Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!