

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö

Koulun nimi *

Rinnekodin koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsittely oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

a) Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*

Vaikeimmin monivammaiset oppilaat	4.-7. lk: 6 opp.
Vaikeimmin monivammaiset oppilaat	4.-8. lk: 6 opp.
Autismin kirjon oppilaat	1. lk: 6 opp.
Autismin kirjon oppilaat	2. lk: 6 opp.
Autismin kirjon oppilaat	1.-8. lk: 6 opp.
Autismin kirjon oppilaat	5.-9. lk: 5 opp.
Kehitysvammapsykiatrian oppilaat	3.-9. lk: 9 opp.
Lisäksi 1 esiopetuksen oppilas ja 1 jatko-opetuksen (Spesia) oppilas	

b) Koulun yhteyshenkilö/-henkilöt osaamisen kehittämisen asioissa (koulun johtoryhmän jäsen/jäseniä):

*

Kirjoita työsähköpostiosoitteet (ei nimiä)

maria.simila@espoo.fi
arja.holm@espoo.fi
leni.niinimaki@opetus.espoo.fi
mirka.metsaranta.@opetus.espoo.fi
annina.sormunen@opetus.espoo.fi

c) Oppilaskuntatoiminnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Kirjoita opettajien työsähköpostiosoitteet (ei nimiä)

arja.holm@espoo.fi

d) Koulukirjastoa hoitava(t) opettaja(t): *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

arja.holm@espoo.fi

e) Digione-yhteyshenkilö: *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

erkki.kuivalo@opetus.espoo.fi
kari.ruutu@opetus.espoo.fi

f) Opetussuunnitelmavastaava(t) *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

maria.simila@espoo.fi
arja.holm@espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2023-2024 työ- ja loma-ajoista on päätetty Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 2.11.2022 § 163:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi to 10.8.2023 - pe 22.12.2023
Syysloma ma 16.10.2023 - pe 20.10.2023 (vko 42)
Joululoma la 23.12.2023 - su 7.1.2024

Kevätlukukausi ma 8.1.2024 - la 1.6.2024
Talviloma ma 19.2.2024 - pe 23.2.2024 (vko 8)

Suomenkielisillä peruskouluilla on halutessaan mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*

Rinnekodin koululla ei kuluvana lukuvuotena korvata lauantaityöpäivällä työpäiviä.

3. OPETUSTUNNIT

a) Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

09.00-14.30

b) Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Ei vastauksia

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*

Avustajat järjestävät kerhotoimintaa oppilaille osana iltapäivähoitoa. Kerhoja ovat tänä lukuvuonna kokkikerho, liikuntakerho, musiikkikerho ja kuvataidekerho.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

a) Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa myös koulun ulkopuolella toteutetun opetuksen ja toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivän, yökoulut, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*

Kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Rinnekodin koulu käyttää Rinnekoti-Säätiön tiloja esim. uimahallia ja liikuntasalia. Rinnekoti-Säätiön leikkipuisto toimii myös koulun piha-alueena. Koulun oppilaat tekevät päivittäin kävelyretkiä lähiluontoon.

Lakiston alueen luontopolkuja, laavu ja nuotiopaikkoja käytetään. Kotitalousostoksilla käydään opettajan johdolla Kalajärven K-Marketissa. Kalajärven kirjastossa käydään satutunnilla. Luukin ulkoilualueella käydään ulkoilemassa. Retkiä tehdään myös erilaisiin liikunta- ja kulttuuritapahtumiin ja -paikkoihin. Julkisilla kulkuvälineillä liikkumista ja julkisissa tilanteissa toimimista harjoitellaan mahdollisimman paljon. TET-jaksoja järjestetään joustavasti lukuvuoden aikana TET-jaksoille ottavien paikkojen järjestelyiden puitteissa ja aikatauluissa ja niistä tiedotetaan erikseen huoltajia ja oppilaiden asumisyksiköjä. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

b) Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Lukuvuoden aikana järjestetään yhteinen urheilupäivä. Lukuvuoden aikana järjestetään yhteinen urheilupäivä.

c) Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS! *

KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Koulun KULPS-toiminnan suunnitelma lukuvuodelle 2023-2024: Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapolulle ja kirjastopolulle"?

Rinnekodin koulu osallistuu kulttuuripolulle tilaamalla mahdollisuuksien mukaan koululle näytelmiä ja esityksiä. Lisäksi pyritään osallistumaan nuorille järjestettäviin ilmaiskonsertteihin ja -tapahtumiin. Espoossa ja lähialueilla. Osallistumme myös Rinnekotien järjestämiin esityksiin ja konsertteihin esim. poliisiosoittajien joululaulukonserttiin.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

mikko.hyypio@opetus.espoo.fi
mirka.metsaranta@opetus.espoo.fi

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

a) Kodin ja koulun yhteistyö *

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2022-23, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2023-24 suunnittelussa.

Huoltajien kanssa viestitetään Wilma-järjestelmässä. Yhteinen vanhempainilta järjestetään koko koulun kesken. Lisäksi järjestetään vanhempainilta jatko-opintoihin liittyen. Opettajat tapaavat huoltajia HOJKS-tapaamisissa. Koulussa toimii vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistyksen ja Rinnekotien kanssa yhteistyössä suunnitellaan mm. koulun ympäri kulkevalle reitille aistipolkua. Asumisyksiköiden kanssa järjestetään säännöllisiä tapaamisia yhteistyön sujumisen takaamiseksi. Opettajia on kannustettu positiiviseen reissuvihko- ja Wilma-viestintään.

b) Sidosryhmäyhteistyö *

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Rinnekodin koululla järjestetään kuntien vammaispalveluiden myöntämää aamu- ja iltapäivähoitoa ja espoolai-sille oppilaille loma-ajanhoitoa yhteistyössä muiden espoolaisten perusopetuksen aamu- ja iltapäivähoitoa järjestävien koulujen kanssa. Aamu- ja iltapäivähoidon vastuuhajaajana toimii Cresilda Samppala. Päivittäiset välipalat ja kotitaloustarvikkeet ostetaan Kalajärven K-marketista. Liikunta- ja urheilutiloja vuokrataan Rinnekodeilta.

c) Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävän kehityksen toimenpidesitoutumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitoutumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Koulun kestävän kehityksen yhteyshenkilö: *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimeä)

leni.niinimaki@opetus.espoo.fi

d) Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.
-Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Toiminta-alueittainen opetus on rakenteeltaan monialaista. Tänä lukuvuonna painopistealueena on sosiaalisten taitojen oppiminen ja sosiaalisten tarinoiden lukeminen ja tuottaminen. Myös erilaisten lukemisen taitojen tukeminen ja tarinoiden ja satujen kuuntelemisen lisääminen. Yläkoulussa panostetaan omien tarinoiden tuottamiseen monin eri tavoin.

e) Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Rinnekodin koulussa on erityisiä opetusjärjestelyitä ja siihen liittyen myös etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2023-2024?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

*

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä. Kuluvana lukuvuotena on tulossa Huoltajakysely ja oppilaskysely, jota käsittelemme opettajien kanssa YS-kokouksessa, erityiskoulunkäyntiavustajien kanssa avustajakokouksessa ja oppilaiden kanssa oppilaskokouksessa.

Rinnekodin koulu osallistuu toiminta-alueittaisen opetuksen arvioinnin kehittämiseen Espoon toiminta-alueittaisen opetuksen verkostossa. Myös oppilaiden omaa arviointia ja omanarvontuntoa työskentelystään kehitetään.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: OSAAVA JA OPPIVA YHTEISÖ

Opetussuunnitelman toteuttaminen ja toimivat pedagogiset käytänteet luovat laadukkaan opetuksen perustan. Vahva oppimisen tuki, ohjaus sekä kieli- ja kulttuuritietoinen opetus vahvistavat jokaisen oppilaan perustaitoja.

a) Miten varmistamme opettajien opetussuunnitelmaosaamisen vahvistumisen? *

Olemme mukana opetussuunnitelmatyössä. Rinnekodin koulun keskeinen tehtävä on järjestää perusopetusta heille, joiden oppiminen muissa toimintayksiköissä on ollut erittäin haastavaa tai se on keskeytynyt ja näin mahdollistaa perusopetuksen päättötodistuksen saaminen. Oppilaidemme oppimisen eteneminen on hyvin yksilöllistä, mutta yksilöllisesti määriteltyjen tavoitteiden asettelun pohjalta varmistamme, että oppiminen ja perusopetuksen suorittaminen etenee.

b) Millä inklusiivisilla ratkaisuilla varmistamme moninaisten oppijoiden oppimisen oppimisympäristöjä, opetusjärjestelyjä ja toimintatapoja soveltamalla?

*

Rinnekodin koulu on pieni erityiskoulu. Kaikki oppilaamme ovat erityisen tuen oppilaita. Oppilaan opetus räätälöidään oppilaan tarpeista, lähtökohdista ja mahdollisuuksista lähtien. Kuluvana lukuvuotena panostamme pedagogisen osaamisen jakamiseen ja yhdessä tekemiseen (myös Elmeri- ja Vaatu-yhteistyössä; vaativan erityisen tuen yhteistyössä).

Rinnekodin koulun luokat ovat pienluokkia ja oppilaat tuntevat hyvin toisensa. Koulussa kokoontuu viikoittain oppilaskokous, "Hyväkoulu-kokous", joka on kaikille oppilaille avoin. Kokouksessa käsitellään koulun asioita ja tekeillä olevia päätöksiä, oppilaiden toiveita, koulun sääntöjä ym. Kokouksesta tehdään kuvallinen ja kirjallinen pöytäkirja. Lukuvuoden lopussa johtokunta saa koosteen oppilaskokouksessa käsitellyistä asioista ja toiveista.

c) Miten hyödynnämme ja kehitämme oppilaantuntemusta opetuksen pedagogisena lähtökohtana ja varmistamme eriyttämisen, eheyttämisen ja monipuolisten menetelmien toteutumisen? *

Olemalla läsnä ja havainnoimalla oppilaan oppimista. Huomioidaan oppilaan lähtökohdat, tarpeet ja vahvuudet opetuksessa. HOJKS-asiakirjat tukevat oppilaantuntemusta.

d) Miten kehitämme kieli- ja kulttuuritietoista opetusta? *

Rinnekodin koulussa otamme huomioon monikieliset oppilaat vahvistamalla heidän omaa kulttuuritaustaansa ja olemalla kiinnostuneita eri kulttuureista. Koulussamme järjestetään myös kansainvälisyysviikko viikolla 43, missä tutustutaan erilaisiin kulttuureihin.

e) Miten varmistamme uusien lukutaitojen (medialukutaito, ohjelmointiosaaminen, digitaalinen osaaminen) yhdenvertaisen oppimisen? *

Toteutamme digitaalisten opettamista oppilaan yksilölliset tarpeet ja taidot huomioiden. Tutustumme eri tiedonlähteisiin ja eri digitaalisiin alustoihin.

f) Millä keinoilla koulussamme tasataan oppimisvajeen aiheuttamia haasteita?

*

Huomioimme oppilaiden yksilölliset tarpeet. Pyrimme laajentamaan oppilaan lähikehitysaluetta ja arvioimme jokaisen oppilaan oppimisen kehitystä useaan otteeseen lukuvuoden aikana.

g) Miten koulussamme huomioidaan peruslukutaidon heikentymisen tuomat haasteet? *

Koulumme on suunnattu vaativaa erityistä tukea tarvitseville oppilaille ja näin ollen peruslukutaidon heikentyminen ei näy koulussamme, mutta pyrimme kehittämään jokaisen oppilaan peruslukutaitoa heidän yksilöllisten tarpeiden mukaan. Hyödynnämme myös monipuolisesti moniammatillisen yhteistyön ja taide- ja taitoaineiden (mm. musiikki) apua.

2. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: HYVINVOINNIN JA KASVUN TUKI

Koko koulu yhteisö voi hyvin. Opiskeluhoito kuuluu kaikille koulu yhteisön aikuisille. Vastuu oppilaiden hyvinvoinnin edistämisestä on koulun koko henkilökunnalla. Koulu yhteisön hyvinvointi varmistetaan jatkuvalla ryhmäytymisellä, systemaattisella kiusaamisen ehkäisemisellä ja yhteisöllisyyden vahvistamisella.

a) Milloin [Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle -suunnitelma](#) käsitellään työ yhteisössä? *

9.8.2023

b) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset, YHR:ssä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen?

*

Sosiaalisia- ja tunnetaitoja harjoitellaan ja käsitellään oppilaiden kanssa päivittäin vuorovaikutustilanteissa sekä joka viikko oppilaskunnan kokouksessa.

c) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen? *

Jokaisen oppilaan kohdalla sovelletaan yksilöllisesti tarvittavia menetelmiä. Apuna käytetään oppilaalle soveltuvia AAC-menetelmiä.

d) Millä keinoin koulussamme lisätään koulu yhteisön - oppilaiden ja henkilöstön - hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöön kuulumisen tunnetta? *

Yhteiset juhlat ja teematilaisuudet. Oppilaat osallistuvat suunnitteluun oppilaskunnankokouksissa. Kaikki koulun aikuiset tuntevat kaikki oppilaat. Huomioidaan ja kunnioitetaan kaikkien oppilaiden ja työntekijöiden kulttuuritaustaa. Kirjoita tekstiä napsauttamalla tai napauttamalla tätä.

e) Millä keinoin koulussamme vahvistetaan lasten ja nuorten turvallisuuden tunnetta ja tulevaisuususkoa? *

Koulussa tulisi olla riittävä määrä pysyviä aikuisia, jotka tuntevat oppilaiden tarpeet. Tulevaisuuden uskoa vahvistetaan positiivisella asenteella ja kannustuksella. Tarjotaan oppilaille mahdollisuuksia onnistumisen kokemuksiin.

Sitouttavan koulu yhteisötyön tavoitteena on vahvistaa oppilaan kouluun kiinnittymistä ja ennaltaehkäistä koulupudokkuutta sekä seurata poissaoloja ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. (PoL26 §, OPS luvut 4 ja 5)

Espoon koulut noudattavat Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen yhtenevää poissaoloihin puuttumisen mallia. Mallissa on määritelty poissaoloihin suunnitelmallinen puuttuminen, seuranta sekä kuvattu ennaltaehkäisevä työn sisältö.

f) Miten koulussamme vahvistetaan kouluun kiinnittymistä tukevaa myönteistä toimintakulttuuria (poissaolojen ennaltaehkäisy)? *

Koulumme haasteet poissaoloihin johtuvat usein asioista joihin ei voi vaikuttaa, esim. terveydentilaan ja hoitoon liittyvät asiat. Ohjeistamme myös vanhempia keskustelemaan oppilaiden kanssa koulusta positiiviseen sävyyn. Koulu on mieluisa ja turvallinen paikka jossa kaikki ovat samanarvoisia ja aina tervetulleita.

g) Miten koulussamme varmistetaan LU-hyvinvointialueen poissaolomallin toteuttaminen (esim. poissaolojen seuraaminen ja puuttuminen)? *

Pidämme kirjaa oppilaiden poissaoloista ja käymme tarvittaessa mahdollisia toimenpiteitä läpi moniammatillisessa työryhmässä.

3. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

a) Miten [kestävän kehityksen kasvatuksen toimintasuunnitelman](#) tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2023-2024? *

Oppilaiden toimintasuunnitelma roskien lajittelut ja roskien kierrätyksen. Rinnekodin koulussa jokaisen oppilaan hyvinvointi on tärkeää. Tavoitteena on, että oppilaat tulevat kouluun säännöllisesti ja he osallistuvat koulun tehtäviin oman taitonsa ja tasonsa mukaan. Opetuksen yleiset päämäärät ovat samat kuin peruskoulun muullakin opetuksella. Samalla vaikeammin kehitysvammaisia lapsia pyritään integroimaan muuhun yhteiskuntaan aikaisempaa kiinteämmin. Tietomäärän ja kokemusten karttuessa myös suunnitelmia tulee muuttaa/päivittää ajanmukaisiksi. Opetuksen ja siihen liittyvien toimintojen tulee perustua mahdollisimman paljon todennettuun tietoon, jotta ne olisivat realistisia ja parhaaksi hyödyksi oppilaille. Koulussa kestävästä kehitystä toteutetaan pienillä ja realistisilla askeleilla: yksi luokka kerää roskat ja lajittelee ne omiin laatikkoihinsa. Tulevaisuudessa on tarkoituksena vähentää ruokahävikkiä. Toimenpiteet siihen suunnitellaan erikseen 2024-2025.

b) Miten koulussamme valmistaudutaan DigiOne-järjestelmän käyttöönottoon? *

Odotetaan Espoon kaupungilta ohjeita ja koulutusta.

c) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet *

Rinnekodin koulu osallistuu Elmeri-koulujen toimintaan ja koulutuksiin. Rinnekodin koulu on mukana Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämässä hankkeessa, jossa vahvistetaan Elmeri-koulujen osaamiskeskusroolia ja konsultatiivisia vaativan erityisopetuksen palveluita hyvinvointialueella. Yksi koulun opettajista toimii koko lukuvuoden ajan konsultoivana erityisopettajana, jonka palveluita voidaan hyödyntää koko Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueella.

d) Lukuvuoden 2022-2023 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024: *

Katso lukuvuoden 2022-2023 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Huoltajakysely toteutettiin tammikuussa 2023. Huoltajien pisteet kaikista osa-alueista olivat kouluarvosanoiksi muutettuina kiitettäviä. Paras tulos tuli kohdasta opettajat ja muu henkilökunta. Kyselyssä esitettiin toive, että opettajat viestisivät huoltajille nykyistä enemmän luokan yleisistä asioista ja oman lapsen edistymisestä. Otamme tämän tavoitteeksi. Koulun itsearviointi tehdään kevätlukukaudella 2024.

C. OPPILAITOKSENI TERVEELLISYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKA YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Virka-apulaisrehtori Arja Holm, arja.holm@espoo.fi
Vararehtori Leni Niinimäki, leni.niinimaki@opetus.espoo.fi

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	9.8.2023
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	Syyskuun 2023 aikana
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	9.8.2023
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	Lokakuun 2023 aikana
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	9.8.2023
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	10.10.2023
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet (SUPEn ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin 1/3:lle koulun työntekijöistä):	Arja Holm, Mikko Hyypiö, Medhin Kebede, Erkki Kuuvalo, Mirka Metsäranta-Sundqvist, Leni Niinimäki, Kari Ruutu, Cresilda Samppala, Maria Similä, Meriam Kilpeläinen, Henni Elfvingren, Jaana Elfvingren, Petra Rissanen, Diego Armendariz, Minna Joenpuro, Taavi Talpsepp, Brighton Moshi, Jarkko Niemi, Daniil Lossenko, Rindis Ngole, Katja Haapala, Salla Viitala, Victor Armendariz, Ernestine Akomondoh
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Maria Similä ja Arja Holm
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin (kuka, milloin, materiaali jne.)?	Annina Sormunen ja Arja Holm vastaavat turvallisuusasioihin perehdyttämisestä koulun tasolla. Luokkatilanteessa luokan aikuisista sovitaan joku perehdyttäjäksi. Koululla on henkilöstöhuoneessa punainen turvallisuuskansio. Turvallisuuskävely tehdään tarvittaessa yksilöllisesti.

D. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAN TOIMENPITEET LUKUVUODELLE 2023-2024

1. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: *

Hyvä koulu -kokouksessa (oppilaskokous) on kysytty ja keskusteltu oppilaiden retkitoiveista ja ajatuksista jatko-opintoihin liittyen. Tällä hetkellä oppilaiden jatko-opintopaikkoja ei ole riittävästi eikä oppilailla ole mahdollisuutta liikkua heille osoitettuihin jatko-opintopaikkoihin. Oppimisympäristöt jatko-opintopaikoissa eivät ole sopivia kaikille. Palveluntuottajilla on valta valita oppilaat ja oppilaat eivät itse vaikuttaa asemaansa opiskelijana.

TAVOITTEET TASA-ARVON JA YHDENVERTAISEN KOHTELUN EDISTÄMISEKSI Koulu asettaa kartoituksen ja nykytilan kuvauksen perusteella vähintään kaksi tavoitetta koulunsa tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyölle: yhden edistämään tasa-arvoa ja yhden yhdenvertaista kohtelua. Tavoitteiden saavuttamiseksi koulun lukuvuosisuunnitelmaan kirjataan konkreettiset toimenpiteet kullekin lukuvuodelle kerrallaan.

Tavoite/tavoitteet tasa-arvon edistämiseksi koulussa: Osallisuuden lisääminen muuhun yhteiskuntaan ja lähiympäristöön nähden. Tavoite/tavoitteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseksi koulussa: Koulumme oppilaiden jatko-opintomahdollisuuksien edistäminen ja jatko-opintojen tarjonta selkeämmäksi, jotta oppilaita voidaan motivoida tuleviin opintoihin.

SUUNNITELMAN SEURANTA, TOIMENPITEIDEN TULOKSET JA ARVIOINTI Suunnitelman toteutumista seurataan säännöllisesti. Toimenpiteiden vaikuttavuutta arvioidaan lukuvuosittain /-kausittain osana lukuvuoden arviointia. Arvioinnin perusteella määritellään toimenpiteet seuraavalle lukuvuodelle/-kaudelle. Kolmen vuoden suunnitelman toteutumista arvioidaan lopuksi (tai tarvittaessa aikaisemmin) kokonaisuutena.

Vastuuhenkilöt ja aikataulu *

Vastuuhenkilöt:	Leni Niinimäki, Cresilda Samppala ja Medhin Kebede
Aikataulu:	2023-2024

2. Toimenpiteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: *

Ks. yllä oleva kohta.

Vastuuhenkilöt ja aikataulu *

Vastuuhenkilöt:	Leni Niinimäki, Cresilda Samppala ja Medhin Kebede
Aikataulu:	2023-2024

E. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Koulun ohjaussuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Rinnekodin koulun Ohjaussuunnitelma 2023-2024.docx](#)



Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!

[Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma Rinnekodin koulu.docx](#)

