



**Yhteenvetosivu:**

**LUKUVUOSISUUNNITELMA  
2021-2022**

**Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö**

**Koulun nimi \***

Lintuvaara

**KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE**

**Työyhteisön käsittely (päivämäärät):**

**Käsitelty oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):**

**Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):**

**Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:**

**A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA**

## 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikyöpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

\*

Lintuvaaran koulussa on lukuvuonna 2021-22 25 opetusryhmää, joista 20 on yleisopetuksen ryhmiä, 2 valmistavan opetuksen ryhmää ja 3 erityisopetusluokkaa. Oppilaita on yhteensä n. 500.

Oppilasmäärät vuosiluokittain:

Yleisopetus:

- 1. lk 70
- 2. lk 66
- 3. lk 86
- 4. lk 97
- 5. lk 74
- 6. lk 67

Erityisopetus:

- 1. lk 7 □
- 2. lk 6 (5) □
- 6. lk 9 □

Valmistava opetus: 17 □

Ruokailu tapahtuu erillisen ruokavuorolistan mukaisessa järjestyksessä. Koulumme kirjasto on opettajajohtoisesti oppilaiden käytössä. Kirjastotoiminnasta vastaavat Sanna-Mari Yli-Mannila ja Katja Pakarinen. □

Koulussamme on musiikkipainotus vuosiluokilla 3 - 6. Musiikkipainotuksen oppilaille valinnaisuus tarkoittaa musiikkia vuosiluokilla 4 - 6. Muilla 4. - 6. luokkien oppilaille on 1 vuosiviikkotunti valinnaisainetta joka toinen viikko (2t) tai viikoittain (1t) riippuen valinnaisaineen sisällöstä. Valinnaisaineiden valinnassa on kuunneltu oppilaiden toiveita. Ryhmät koostuvat eri vuosiluokkien oppilaista ja niiden sisällöt ja tavoitteet kuvataan lukuvuosisuunnitelman liitteessä. Lukuvuoden aikana oppilaat osallistuvat kahteen eri valinnaisainekurssiin.

Erityisen tuen oppilaita on syksyllä 2020 yleisopetuksen luokissa 7 ja tehostetun tuen oppilaita 42. Tehostettua ja erityistä tukea annetaan oppilaan tavoitteiden mukaisesti. Opetus toteutetaan samanaikaisopetuksena oppilaan opetusryhmässä koulunkäyntiavustajan ja kieli- ja kulttuuriryhmien opettajan tuen sekä laaja-alaisen erityisopettajan tuella. Opetusta voidaan eriyttää joustavasti pienempiin ryhmiin. Erityisluokassa opiskelevat erityisen tuen oppilaat integroituvat yleisopetuksen ryhmiin sen mukaan, mikä on oppilaan tavoitteiden näkökulmasta tarkoituksenmukaista. 6P luokan oppilaat opiskelevat pääsääntöisesti inklusiivisesti osana yleisopetuksen ryhmän toimintaa. Tässä ryhmässä luokanopettaja ja erityisluokanopettaja sekä koulunkäyntiavustaja toimivat tiiviissä yhteistyössä. Lukujärjestyksiä yhdenmukaistetaan vuosiluokittain, jotta mahdollisuudet yhteisopettajuuteen ja yhteistyöhön helpottuisi (esim. yhteinen suunnittelu-aika, joustavat ryhmittelyt yli luokkarajojen). □

Suomen kielen tukea tarvitsevia (s2) oppilaita on 100. Kaikille oppilaille laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma. Koko luokan yhteisillä tunteilla eriytetään opetusta siten, että oppilaan omat kielelliset lähtökohdat otetaan huomioon tuen järjestelyissä. Opintoretket ovat osa oppimiskokonaisuuksia ja ilmiöpohjaista oppimista, joilla tuetaan oppilaiden suomen kieltä ja kotiutumista (mm. arjen taitoja, kulttuuria, yhteiskunnan tuntemusta ja toimijuutta). Mahdollisuuksien mukaan retkille osallistuu yleisopetuksen oppilaita mahdollistaen tilanteita ystävyysuhteiden luomiselle. ☐

Kaikilla oppilailla on mahdollista saada tukiopetusta tarvittaessa. Tukiopetus voi olla ennakoivaa, ylläpitävää tai korjaavaa. Oppimisen vaikeuksia omaavat oppilaat hyötyvät ennakoivasta tukiopetuksesta. Opettajat dokumentoivat toteutuneen tukiopetuksen Wilmaan kunkin oppilaan tukivälilehdelle. ☐

Kummioppilastoimintaa on suunnitelmallisesti isojen ja pienten oppilaiden välillä. Opetussuunnitelman mukaista osallistamista kehitetään edelleen monipuolisesti.

Lukuvuoden aikana järjestetään vanhemmille joulujuhla aamujuhlana, kevään juhla iltajuhlana sekä koulun päättäjäistilaisuus viimeisenä koulupäivänä. Lukuvuoden aikana järjestetään oppilaille tarkoitettuja tilaisuuksia ja tapahtumia ja urheilupäiviä.

### **Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä (Koulun johtoryhmän jäsen/jäsenet): \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

maiju.rautiainen@opetus.espoo.fi ☐  
katja.pakarinen@opetus.espoo.fi

### **Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

juho.saranpaa@opetus.espoo.fi ☐  
vesa.vuopala@opetus.espoo.fi

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021  
Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021  
Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022  
Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022  
Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää.  
Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä.  
Luantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

\*

Lintuvaaran koulussa ei järjestetä lauantaikoulupäivää lv. 2021-2022.

## 3. OPETUSTUNNIT

**Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: \***

1.tunti 8.15 - 9.00  
2. tunti 9.00 - 9.45  
välitunti 9.45 - 10.15  
3.- 4. tunti 10.15 - 12.15 sisältäen ruokailutauon 30 min  
välitunti 12.15 - 12.30  
5. tunti 12.30 - 13.15  
välitunti 13.15 - 13.30  
6. tunti 13.30 - 14.15  
7. tunti 14.30 - 15.15

□

Kaksi viimeistä tuntia on mahdollista pitää kaksoistuntina ilman välituntia. Pienryhmän (1P) päivittäinen aikataulu eroaa yleisopetuksen aikataulusta taksijärjestelyiden vuoksi. Näillä ryhmillä koulupäivä alkaa joko 8.30. tai 9.15. ja päättyy 12.30 tai 13.15. Poikkeavista työajoista tiedotetaan huoltajia erikseen. □

4.-6. luokkalaisten valinnaisaine 1vvt voi pitää joko ns. tuplatuntina tai viikoittain 1vvt kurssin sisällön toteutuksen mukaan. Tästä informoidaan valinnaisaineen kurssilaisia erikseen kurssin opettajan toimesta.

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Monialainen oppimiskokonaisuus järjestetään viikolla 46. Luokkatasoittain voidaan koulupäivän alkamis- ja loppumisaikaa voidaan muokata tarpeen mukaan kuitenkin niin, että viikkotuntimäärä oppilailla ei vähene. Tästä tiedotetaan huoltajia erikseen. ☐

Joulukuun 22. päivä koulupäivä alkaa kaikilla oppilailla klo 9 ja päättyy 12.15 koko koulun poikkeusohjelman vuoksi.

#### 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

##### **Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.**

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

\*

Kerhotoiminnan tavoitteina on tarjota mielekästä ja ilmaista iltapäivätoimintaa sekä vahvistaa ja monipuolistaa osallistujien sosiaalisia suhteita. Koulun järjestämänä kerhotoimintana toimii läpi vuoden kiinan kielen kerho, lasten ja aikuisten yhteinen kuoro-orkesteri ja läksykerho. Kerhotoimintaa voidaan järjestää myös jaksomaisesti lukuvuoden aikana, jolloin siitä tiedotetaan koteja erikseen. Kevätlukukaudella on 3. luokkalaisten suunnattu ranskan kielen kerho.

#### 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretet, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

\*

- 6M ja 6A leirikoulut keväällä 2022. ☐
- 6. luokat osallistuvat Yrityskylään, jonka lähipäivä on 15.10.2021. ☐
- 4M-luokan ryhmäytämispäivä Velskolassa 26.10.2021 klo 8:30-13:30. ☐

Tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä ja Leppävaaran lähiliikuntapaikolla. ☐

Opintoretkeä tehdään taas koronatilanteen niin salliessa. ☐

Koululaisjumalanpalveluksissa voidaan käydä Leppävaaran kirkossa. Yleisurheilupäivä järjestetään Leppävaaran stadionilla sekä maastajuoksutapahtuma ja talviliikuntapäivä Leppävaaran urheilupuiston maastossa. Uimaopetus tapahtuu Leppävaaran uimahallilla, jonne kuljetaan kävellen tai isommat oppilaat pyörillä.

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: \***

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Koulun kentällä opettajien ja 6lk. oppilaiden välinen pesäpallo-ottelu. ☐  
Unicef -kävely toteutetaan koulun lähikaduilla tai Leppävaaran lähiliikuntapaikoilla. ☐  
Musiikkiluokat järjestävät joululaululaulajaiset ja kevätkonsertin.

Lisäksi voidaan järjestää muita koulun yhteisiä tilaisuuksia koronarajoitukset huomioiden esim. oppilaskunnan hallituksen toimesta.

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.**

#### **Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: \***

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Koulumme oppilaat osallistuvat (KULPS) kulttuuri-, liikunta-, kirjastopolun tarjoamiin kohteisiin.  
[https://www.espoo.fi/fi-FI/Kulttuuri\\_ja\\_liikunta/Kulttuuri/Opettajille\\_ja\\_kasvattajille/KULPS](https://www.espoo.fi/fi-FI/Kulttuuri_ja_liikunta/Kulttuuri/Opettajille_ja_kasvattajille/KULPS)

### **Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

mariia.seppa@opetus.espoo.fi ☐

## 6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

### Kodin ja koulun yhteistyö \*

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2020-21, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 suunnittelussa.

- Luokkakohtaiset vanhempainillat pidetään syyskuun loppuun mennessä ☐
- Huoltajakokous johtokunnan valintaa varten 30.9.2021 ☐
- Keväällä teemavanhempainilta 2.3. koko koulun huoltajille ☐
- Kodin ja koulun viikko järjestetään vkolla 46 monialaisena oppimiskokonaisuutena, jonka teemana on koko koulussa Monenlaisia koteja ☐
- Koulutulokstapaamiset 1. lk elo-syyskuussa ☐
- Opettajien tapaamiset uusien oppilaiden huoltajien kanssa ☐
- Arviointikeskustelut jouluihelmikuussa ☐
- Koulun arjen asioiden tiedottaminen koteihin Wilmalla ja koulun kotisivujen välityksellä. Koulun kotisivut uudistetaan syyslukukauden aikana ☐
- Yhteistyö Lintuvaaran koulun vanhempainyhdistyksen kanssa on osa yhteisöllisyystiimin toimintaa, yhdyshenkilönä Vesa Vuopala. Jokaisella luokalla on vanhempainyhdistyksen yhdyshenkilö ☐
- Oppilaiden ja vanhempien yhteinen musiikkitoiminta kerhotoimintana
- Maahanmuuttajaperheiden kanssa sovitaan toimintatavoista tapauskohtaisesti. Tapaamisiin mukaan tulkki tai puhelintulkkaus, mikäli englannin tai suomen kielellä ei pystytä kommunikoimaan riittävällä tasolla ☐
- Viestinnän periaatteista keskustellaan opettajakunnan kanssa elokuun suunnittelupäivässä. Wilma on informaatiokanava, jota voi hyödyntää kannustavan palautteen antamisessa esim. tuntimerkintöjen kautta. Otetaan käyttöön 5.- ja 6. luokkalaisten osalta Wilma, johon voi merkata esim. kokeet oppilaiden nähtäväksi.

## Sidosryhmäyhteistyö \*

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Koululaisten iltapäivätoiminnan tuottaja on HSIS oy. Iltapäivätoiminta tapahtuu koulun tiloissa. Koulu tekee iltapäivätoiminnan kanssa tiivistä yhteistyötä niin käytännön kuin pedagogisissakin asioissa. Koululla ja iltapäiväkerholla on yhteisiä työntekijöitä.

Yläkoulujen kanssa järjestetään perinteiset niveltämispalaverit ja tutustumiskäynnit. Yhteistyö lähialueen päiväkotien, erityisesti esiopetusryhmien kanssa. Keväällä pidetään tulevien ekaluokkalaisten nivellyspalaverit esiopettajien kanssa. ☐

Järjestetään kummioppilastoimintaa Lintuvaaran päiväkodin esiopetuksen kanssa. ☐

Leppävaaran seurakunnan kanssa järjestetään päivän lopetukset noin kerran kuussa sekä joulukirkko-/kevätkirkko. ☐

Yhteistyötä urheiluseurojen sekä lajiliittojen kanssa sekä alueen yritysten kanssa. ☐

6. luokan oppilaat osallistuvat Yrityskylään. ☐

Koulu ottaa vastaan mahdollisuuksien mukaan koulunkäyntiavustajaharjoittelijoita ja kieliharjoittelijoita erityisesti Omniasta, Avoniasta sekä Luksiasta sekä TET-harjoittelijoita yläkouluista. Tehtävää koordinoi apulaisrehtori Jenny Majoinen.

## Kuvataan toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävä kehityksen toimenpidesitumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

## Koulun yhteysopettaja kestävä kehityksen edistämiseksi: \*

Kirjoita opettajan työsähköpostiosoite, ei nimeä

teknotiimin jäsen hannu.ahokas@opetus.espoo.fi



## Monialaiset oppimiskokonaisuudet \*

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.

-Espoon OPS 4.4

## Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Monialainen oppimiskokonaisuus järjestetään koko koulun teemaviikkona viikolla 46, jonka kuluessa käsitellään yhdessä päätettyä ilmiötä tai kokonaisuutta luokkatasolle soveltuvalla tavalla. Tänä lukuvuonna käsitellään kotia monimuotoisuuden ja erilaisuuden arvostamisen näkökulmista. Aihetta ideoidaan oppilaskunnan hallituksen koordinoimana luokissa, minkä jälkeen asia siirtyy opettajatiimien jatkokäsittelyyn.

## Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Koulussa käytetään joko EDUoffice-alustaa tai Googlen-alustaa etäopetuksessa sen mukaan, mikä tukee parhaiten oppilaiden opetuksen järjestämistä.

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2021-2022?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

\*

Sosiaalinen yhteenkuuluvuus -kysely (KARVI) 5lk. oppilaille syyskuussa. [☐](#)

Tuettu-tutkimus 4. luokkalaisille oppilaille, opettajille, huoltajille ja rehtorille. Kyse on Suomen Akatemian rahoittama Helsingin yliopiston toteuttama pitkittäistutkimus, jossa selvitetään inklusion toimivuutta. [☐](#)

Huoltajakysely tehdään Lintuvaaran koulun huoltajille tammikuussa. Kyselyn käsitellään johtoryhmässä ja tuodaan esiin opettajakunnalle keskeisimmät asiat. Opettajien kesken etsien ratkaisuja mahdollisiin kyselystä nouseviin kehittämistarpeisiin. [☐](#)

Hyvinvointikartta (sotet/perhe- ja sosiaalipalvelut) tehdään maaliskuussa 2022. [☐](#)

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

#### I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

##### a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen \*

Millä toimenpiteillä varmistamme tänä lukuvuonna sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen"

Tavoitteena taata oppilaille riittävät valmiudet selviytyä opiskelusta yläkoulussa kuudennen luokan suoritettuaan. Koulussamme pyritään siihen, että tuen tarpeet tunnistetaan varhaisessa vaiheessa. Olennaista on välittävä ja kiireetön kasvatuskulttuuri, eli vältetään lapsen liiallista kuormittumista. Luokanopettajat, erityisopettajat ja kieli- ja kulttuuriryhmien opettaja suunnittelevat ja toteuttavat työtään joustavasti ilmenneiden tukitarpeiden mukaan. ☐

Yhteissuunnittelu-aikaa luokka-astetiimeissä on lisätty, mikä mahdollistaa mm. joustavat opetusjärjestelyt. ☐

Oppilashuollon toimijoiden toimintaa sidotaan jatkossakin vahvasti koulun toimintaan sekä yhteistyöhön kotien kanssa. ☐

Koulussamme annetaan sekä pienryhmä (SOPE) - että valmistavaa opetusta. Näiden oppilaiden integraatiota yleisopetuksen ryhmiin tuetaan jatkamalla lukuvuonna 2020-2021 aloitettuja käytänteitä (mm. laaja-alainen erityisopettaja koordinoi integraatiot) lukuvuoden 2021-2022 aikana, mikä myös palvelee koko koulua.

##### b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

\*

Millä toimenpiteillä ja järjestelyillä varmistamme, että koulustamme saa laadukasta kolmiportaista tukea?

Vahvistamme luokkatiimien yhteistyötä. Tämän tavoitteena on vahvistaa yhteistä osaamista ja tehdä mahdolliseksi joustavien käytänteiden toteutuksen päivän arjessa. Tänä lukuvuonna koulussamme toimii kolme laaja-alaista erityisopettajaa kohdennettuna luokkatasoille 1-2, 3-4 ja 5-6. ☐

Tuen tiimi pyrkii konkretisoimaan tuen tasot luokanopettajille. Se myös etsii keinoja siihen, miten tuki saadaan käytännössä toimimaan. ☐

Jatkamme opiskelijahuoltoryhmän työtä luokkien ilmapiirin kartoittamisessa. "Meidän luokka" -teemaa on käsitelty kattavasti suunnitelman mukaisesti. ☐

### c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen \*

Tavoitetta tukee lukuvuoden 2021-22 koulun toimintakulttuurin kehittämisen periaate [Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely](#).

#### **Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluyhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?**

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen" sekä oppilaskyselyn tuloksia.

Koulussamme pyritään siihen, että tuen tarpeet tunnistetaan varhaisessa vaiheessa. Olennaista on välittävä ja kiireetön kasvatuskulttuuri. □

Koulussamme toimii lukuvuonna oppimisen tuen tiimi, jonka toiminnan tavoitteena on sekä rohkaista kohdentamaan tukitoimia ns. matalan kynnyksen periaatteella että vahvistaa opettajien tietoisuutta ennaltaehkäisevistä toimista. Tuen tarvetta pyritään seuraamaan jatkuvasti ja opettajat huomioivat muuttuvat tukitarpeet. Laaja-alaiset erityisopettajat toteuttavat työtään joustavasti ilmenneiden tukitarpeiden mukaan. Tänä lukuvuonna olemme palkanneet opetusministeriön hankerahalla kolmannen erityisopettajan, joten tuen resurssia on lisätty merkittävästi. Myös pedagogisten asiakirjojen täyttämistä tuetaan, jotta tuki on suunnitelmallista ja jatkuvaa.

## **II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI**

## 1. Hyvinvoinnin mittarit

\*

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

Lintuvaaran kiusaamisen puuttumisen mallin toteutus ja arviointi. Malli koostuu ennaltaehkäisystä, sopuraadin/yhr-tason puuttumisesta sekä mahdollisesta sovittelusta, mikäli asioihin ei ole saatu muutosta. □

Ennaltaehkäisy tarkoittaa sitä, että opetetaan tunne- ja kaveritaitoja ikään sopivalla tavalla. Pedagoginen tiimi on suunnitellut vuosikellon eri teemoille, joita toteutetaan luokissa ja koko kouluyhteisön tasolla. Vuosikello otetaan käyttöön ensimmäistä kertaa syksyllä 2021. □  
Kannustavan palautteen ja ohjauksen avulla oppilaita ohjataan toimimaan asianmukaisesti jokaista kunnioittaen. □

Mikäli ristiriitatilanteita ei saada luokkatasolla selvitettyä, sopuraati ja tarvittaessa yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä ottaa asian käsittelyyn yhdessä luokanopettajien kanssa. Huoltajat ja oppilas ovat työskentelyssä aktiivisesti mukana. □

Opettajien kouluttautumisen myötä keväällä 2022, pitkittyneissä kiusaamistapauksissa voidaan alkaa käyttää ns. restoratiiviseen sovitteluun perustuvaa menetelmää. Tähän koulussa kouluttautuvat erityisopettaja/apulaisrehtori Jenny Majoinen ja erityisluokanopettaja Johanna Rajala. □

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä vuosikellossaan tiivistää yhteistyötä sekä koulun opettajien kanssa. Luokissa toteutetaan ns. luokkakukkanen, jossa jokainen luokka oppilaslähtöisesti käy läpi oman luokan asioita ja haasteita. Luokan tulokset käydään läpi oppilashuoltoryhmässä, jossa myös mietitään yhdessä esiin nousseita haasteita ja miten näitä kehityskohteita voidaan viedä eteenpäin.

## 2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokakohtaisesti lukuvuonna 2021-22:

\*

Tunnekasvatuksen vuosikellon aihealueet, joita lukuvuonna 2021-2022 otetaan opetuksen rungoksi ovat: □

1-3 luokilla: Ryhmäyttäminen, sosiaaliset taidot, sinnikkyys ja pettymysten sietokyky, itsesäätelytaidot/ oman toiminnan ohjaus sekä empatia. □

4-6 luokilla: Ryhmäyttäminen, yhteisöllisyys, itsetunto ja itseluottamus sekä sinnikkyys ja pettymysten sietokyky. □

Tunnekasvatus toteutetaan joko kiinteänä viikkotuntina tai viitenä eri teemana lukuvuoden aikana.

Materiaalilähteinä käytetään monipuolisesti ja pedagogisin perustein valittuja teorioita jokaiselle luokalle sopivalla tavalla. Koulun kirjastosta löytyy monipuolinen valikoima esim.

vahvuuspedagogiikan eri teorioista sekä muita tunne ja -turvataitojen kasvatusoppaita. Luokka-astetiimit tekevät tiiviisti yhteistyötä yhdessä suunnittelemalla. Lisäksi kummitoiminta tukee koulussa tunnetaitojen opetusta.

## b) Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

\*

Miten oppilaat ovat mukana koulun yhteisten asioiden suunnittelussa?

Miten varmistetaan, että oppilaat saavat vaikuttaa opiskelutapojensa valintaan ja oppilaat osallistuvat oman oppimisensa suunnitteluun?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia ja oppilas- sekä henkilöstökyselyn tuloksia.

Oppilaskyselyn tulosten perusteella arvioidaan ja toteutetaan seuraavia asioita: ☐

- Opettaja kertoo, mitä oppitunneilla on tarkoitus oppia ja miten arvioidaan ☐
- Käytetään vaihtelevia työtapoja ☐
- pyritään lisäämään oppilaiden mahdollisuutta vaikuttaa omiin opiskelutapoihin ☐
- kehitetään edelleen kannustavan palautteen antamista ja saamista. ☐

Näiden toteutuminen varmistetaan siten, että aiheen ideointia ja arviointia tehdään luokkatiimissä säännöllisesti. Näin jaetaan vinkkejä ja ideoita näiden toteuttamiseen. Aihetiimit pohtivat näitä asioita oman tiiminsä tavoitteen suuntaisesti. ☐

Oppilaskunnan toiminta on ollut suunnitelmallista. Jatkossa vahvistetaan oppilaskunnan hallituksen ja luokkakokousten välistä yhteyttä. Oppilaskunnan hallitus kokoontuu katsomuspalkilla kuukauden ensimmäisenä tiistaina. Luokkakokoukset pidetään aina hallituksen kokouksen jälkeen ja niissä käsitellään oppilaskunnan hallituksen antamia pohdintatehtäviä ja luokan sisäisiä asioita. Luokan kokoukset ovat jokaisen oppilaskunnan jäsenen väylä tuoda esiin, ideoida ja viedä asioita eteenpäin oppilaskunnan hallituksen käsiteltäväksi. Ruokalakäytävän ilmoitustaulu toimii oppilaskunnan tiedotuskanavana. Lisäksi oppilaskunnan hallitus toimittaa Lintuvaaran uutislähetyksiä. ☐

Oppilaskunnan ohjaavina opettajina toimivat Juho Saranpää ja Vesa Vuopala.

## III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

**a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA) \***

Mitkä osa-alueet oppilaiden digitaidoista nostatte erityisesti kehittämisen kohteiksi?

Millä toimin varmistetaan, että opettajat tukevat omassa opetuksessaan ko. taitojen kehittymistä?

Tänä lukuvuonna koulussa toimii uusi Tekno-tiimi. Tiimin tavoitteena on selkiinnyttää teknologian roolia osana monipuolista oppimisympäristöä. Miten niitä hyödynnetään myös oppimisen välineinä? Miten eri opettajien osaamista jaetaan ja hyödynnetään henkilöstön kesken, jotta pystytään tukemaan oppilaiden taitojen kehittymistä? □

Oppilaita opastetaan käyttämään teknologiaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti. Heitä ohjataan ymmärtämään teknologian käytön ja toiminnan periaatteita ja kehittämään omia käytännön digitaitojaan. □

Oppilaita opetetaan myös käyttämään digilaitteita hyödyksi tiedonhallinnassa sekä tutkivassa ja luovassa työskentelyssä. □

Käytetään hyödyksi eri luokka-asteille tehtyjä tavoitteita, jotka löytyvät koulumme digiportaasta/digipassista. Jokaiselle luokka-asteelle on siinä määritelty taidot, joita harjoitellaan. Taitoja voidaan harjoittaa monipuolisesti eri aineiden tunneilla. □

Koulumme laitekanta vastaa kohtuullisesti tarvetta. Tämä mahdollista sen, että oppitunneille pystyy varaamaan koneita useammin kuin aiemmin. Koulussa on uusia ChromeBook -laitteita. Tänä lukuvuonna perehdytään GSuite -palveluun ja sen mahdollisuuksiin opetuksen tukena.

**b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä. \***

(esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Luokat tiedottavat koteihin, mitä digitaalisia palveluita käytetään. Tarjotaan ohjausta näiden palvelujen käyttöön yksilöllisesti.

**a) Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021-22? \***

Huomioimaan kansainvälisyyden, kehitämme kielitietoisuutta läpi koulun ja huomioimme monikulttuurisia perheitä paremmin koulun toiminnassa esimerkiksi omalla vanhempainillalla. □

Valmistavat luokat pyrkivät hyödyntämään kattavasti ulkopuolisia yhteistyökumppaneita, jotka tarjoavat räätälöityjä tapahtumia s2-oppilaille. □

Koulussa toimii tasa-arvotiimi, joka koordinoi koulun tasolla tämän tavoitteen suuntaista toimintaa.

**b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet \***

Ei ole tällä hetkellä.

**c) Lukuvuoden 2020-21 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-22: \***

Lukuvuoden 2020-21 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

- Oppilaiden osallisuuden tukeminen ☐
- Henkilöstön yhteistyön kehittäminen opetuksen joustavien järjestelyiden ja osaamisen jakamiseksi.

## **C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS**

### **1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA \***

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

1. Apulaisrehtori Taru Sillanpää, 050-395 2220 ☐
2. Apulaisrehtori Jenny Majoinen, 040-639 4490 ☐
3. Johtoryhmän jäsenet: Hannu Ahokas, Katja Pakarinen, Maiju Rautiainen, Mariia Seppä, Vesa Vuopala

### **2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU \***

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	25.8.2021
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	31.8.2021
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	8.9.2021
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	7.10.2021
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	9.8.2021
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	luokittain
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:	koulutus järjestetty henkilökunnalle 2020
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	rehtori
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?	apulaisrehtori Taru Sillanpää

## **D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET**

**Koulun ohjaussuunnitelma \***

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Ohjaussuunnitelma Lintuvaara.docx](#)

**Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma \***

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Varautuminen koulukohtaisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin Lintuvaara.docx](#)

**Muut mahdolliset liitteet**

Korkeintaan kaksi liitettä!

[Valinnaisaineiden sisältö ja tavoitteet 2021-2022.docx](#)