

Plan för att skydda eleverna mot mobbning våld och trakasserier

GRUNDLÄGGANDE UTBILDNING

Skolans namn: Smedsby skola

Varje skola uppgör en Plan för att skydda elever mot mobbning, våld och trakasseri som är en bilaga till elevvårdsplanen. Elevhälsogruppen i skolan ansvarar för uppgörandet av planen och för att skolans personal, elever och vårdnadshavare känner till innehållet i den. Planen ska ta hänsyn både till elevernas inbördes samspel och samspelet mellan eleverna och de vuxna i skolan.

DEFINITIONER

Mobbning, våld eller trakasseri kan vara direkt eller indirekt. Det kan handla om verbalt eller fysiskt våld och social manipulering. Gemensamt för mobbning, våld och trakasseri är att det kränker människans fysiska, psykiska eller sociala självbestämmanderätt.

Mobbning:

- är systematisk, avsiktlig och upprepad
- är aggressivt beteende/ beteende som gör någon annan ledsen eller illa till mods
- är en verbalt (håna, använda glåpord) eller fysiskt negativ aktivitet
- indirekt, dold mobbning är rätt ofta förekommande (utfrysning, sprida elaka lögner, blickar, suckar, kroppsspråk)
- kränkning av den fysiska integriteten (slå, sparka, knuffa, nypa, sätta krokben, kasta saker på någon, dra i håret etc.)
- psykiskt våld (reta, säga elaka ord, härma, göra någon till åtlöje, pressa någon på pengar)
- påtryckande maktutövning (att hota, utsätta för utpressning, skrämman, frysa ut, tvinga till handlingar, ge felaktiga råd etc.)
- skadegörelse (gömma saker, lämna någon ensam, förstöra och slarva bort egendom, inte ta med någon i lekar och spel)

- nyare former: mobbning via internet och mobiltelefon
- riktar sig mot samma person eller samma grupp
- existerar en bristande jämvikt i styrkeförhållandet mellan mobbaren och den mobbade: den ena parten är underlägsen den andra
- är vanligt att det sker i grupp

Med mobbning bland skolelever avses återkommande avsiktligt fientligt beteende gentemot ett och samma barn. Det väsentliga är att mobbaren har makt och styrka, som ger honom eller henne övertag över den mobbade. Mobbning är alltså missbruk av makt eller styrka, där den ena är förtryckt och den andra förtrycker eller den ena är förödmjukad och den andra förödmjukar.

Mobbning kan också döljas för de vuxna och ske i form av små, men upprepade nedlåtande handlingar i form av miner eller gester eller annat som andra inte hör. Mobbning är en negativ handling som riktar sig mot en annan person och som åsamkar personen skador eller obehagskänslor.

Våld:

Förutom mobbning kan även annat aggressivt, icke-önskvärt våldsamt beteende förekomma i skolan, t.ex. slagsmål (mellan jämställda). Det är frågan om en enstaka händelse som reds ut och sedan är över.

Med våld avses att man avsiktligt utsätter sig själv, en annan person, en grupp eller en gemenskap för en våldshandling eller bruk av makt, som ett hot eller genom att förverkliga det.

Trakasseri:

- osakligt bemötande och yttranden
- utsätta någon för obehag, genera, förfölja, reta, plåga, förlöjliga medvetet och avsiktligt
- verbalt: hot, hån, elaka kommentarer
- fysiskt: slag, sparkar, knuffar
- psykiskt: utfrysning, blickar, kroppsspråk
- könsrelaterade eller sexuella trakasserier: ovälkomna handlingar grundade på kön eller av sexuell natur (skämt, beröring, utfrysning, motarbetande, irrelevanta kommentarer)

Att bli trakasserad är precis som att bli mobbad en individuell upplevelse som bör tas på allvar.

ARBETS- OCH ANSVARSFÖRDELNING

Att förebygga och ingripa i mobbning, våld och trakasseri hör till alla som arbetar i skolan. Därutöver finns det i varje skola en antimobbningsgrupp.

Personalen i vår skola har följande särskilda ansvars- och arbetsuppgifter för att förebygga och ingripa i mobbning, våld och trakasserier:

Alla vuxna i skolan ansvarar för att förebygga och ingripa vid mobbning. I Smedsby skola har vi nolltolerans mot bråk och trakasserier. I alla klasser jobbar vi förebyggande med aktiviteter som har målet att skapa en god gemenskap och vi-anda i skolan.

Om en elev mår dåligt pga bråk eller trakasserier ska vårdnadshavarna kontakta klassläraren. Om bråket inte slutar trots diskussion med klassläraren tar Kiva-teamet över.

I Kiva – teamet ingår Sarah Lundén och Johanna Hasselblatt och de sköter om utredningar av eventuella mobbningsfall.

Lärarna deltar på Vi i klassen inspirations dag 13.10.2021.

ÅTGÄRDER FÖR ATT FÖREBYGGA I MOBBNING, VÅLD OCH TRAKASSERIER

Förebyggande av mobbning, våldsamt och aggressivt beteende och trakasseri:

På individnivå: Vi är alla ansvariga för våra egna handlingar och måste vara medvetna om konsekvenserna för våra handlingar. Vi ingriper genast vid misstanke om mobbning och följer noga med varje elevs mående.

På klassnivå: Klassen har en kiva - lektion i månaden där olika teman tas upp och behandlas. Varje klass har två kamratstödjare som arbetar i nära samarbete med skolans Kiva-lärare.

På skolgemenskapens nivå: Varje år ordnas temadag kring temat vänskap, respekt och tolerans. Dessutom har vi en KiVa postlåda som eleverna anonymt får ge feedback. Vi ser till att vi har tillräcklig rastövervakning.

ÅTGÄRDER ATT INGRIPA I MOBBNING

Modell över förfarande vid mobbning, våld och trakasserier:

De personer som i skolan ansvarar för utredningen av mobbning och trakasserier kan arbeta enligt följande modell. Det är dessutom viktigt att välja ett neutralt utrymme i skolan för genomgång av händelsen med eleverna. Uppföljningen av mobbning eller trakasserier är kontinuerlig.

Modell över förfarandet:

1. Diskussion med den mobbade/trakasserade eleven, insamling av information över vad som har hänt
2. Information till vårdnadshavarna över vad som hänt och vad som gjorts
3. Diskussion med de elever som deltagit i mobbningen/trakasseriet, uppgörande av skriftliga löften över hur de kommer att ändra sitt beteende
4. Uppföljningsdiskussion

Ifall mobbningen/trakasseriet fortsätter:

5. Diskussion med rektor
6. Föräldramöte med ett barns vårdnadshavare
7. Disciplinära åtgärder: muntlig varning, skriftlig varning, avstängning
8. Brottsanmälan

Mötesstruktur för möte med ett barns vårdnadshavare:

Deltagare kan bestå av följande personer:

- klasslärare/lärare
- rektor och elevvårdspersonal vid behov
- representant för skolans antimobbningsteam/utredande person
- vårdnadshavare

Det är viktigt att fundera över vilka personer som deltar så att mötet inte består av en större grupp skolpersonal och en vårdnadshavare.

Struktur för mötet:

- § Ordförande öppnar mötet och problemet presenteras ur ett konstruktivt perspektiv
- § Diskussion om lösningsförslag med vårdnadshavarna
- § Överenskommelse om hur ärendet tas upp hemma med barnet
- § Överenskommelse om uppföljning

Åtgärder för att ingripa i mobbning, våldsamt och aggressivt beteende och trakasserier:

På individnivå: En vuxen person från personalen ingriper, diskuterar och reder ut med enskilda elever.

På klassnivå: Enligt behov förs det diskussion i klassen. Efter diskussionen utvärderas situationen och eventuella fortsatta åtgärder sätts in.

På skolgemenskapens nivå: Enligt behov förs det diskussion i skolan. Efter diskussionen utvärderas situationen och eventuella fortsatta åtgärder sätts in.

Det antimobbingsprogram skolan följer (t.ex. KiVa-skola) och hur det tillämpas praktiskt:

Alla klasser har en Kiva - lektion i månaden plus att vi har en KiVa-postlåda i vilken eleverna anonymt får ge feedback.

Vid ett eventuellt mobbningsfall arbetar vi enligt följande modell:

- Då den vuxna på skolan får kännedom om mobbning informerar hen medlemmarna i Kiva-teamet
- Utredningen leds av kivateamet som samlar in all den info som behövs och samtalar med alla inblandade var och en skilt för sig. Alla åtgärder som beslutas antecknas.
- Alla inblandade elevers föräldrar kontaktas.
- Uppföljningssamtal hålls efter 1-2 veckor.

Om trakasserierna fortsätter kan elevhälsans personal konsulteras eller så kan skolan även göra en anmälan till andra myndigheter.

Individuellt stöd och behövlig vård för den som varit föremål för och den som utfört handlingen: Ordnas enligt behov. Uppföljning av fallet.

SAMARBETE

Skolans förfaringssätt för samarbete:

Samarbete med hemmet gällande mobbning, våld och trakasseri: Skolan för en aktiv dialog med hemmen och vårdnadshavarna.

Samarbete med myndigheter och samarbetspartners gällande mobbning, våld och trakasseri: Skolan är i kontakt med behövliga myndigheter utgående från vad situationen kräver.

INTRODUKTION I PLANEN

UPPDATERING, GENOMFÖRANDE, DOKUMENTATION VID UPPFÖLJNING OCH UTVÄRDERING

Personalen introduceras på hösten.

Eleverna får information om verksamheten under en samling på hösten.

Vårdnadshavarna får information om verksamheten under föräldramötet.

MOBBNING OCH LAGEN

Ifall utredningsdiskussioner inte är en tillräcklig åtgärd kan det vara skäl att ta till straffrättsliga åtgärder. Innan åtgärder vidtas bör man försäkra sig om att fallet uppfyller de brottskännetecken som lagen kräver. **Därtill behövs bevis och vittnen som kan bestyrka mobbningen.** För att fallet ska gå vidare till rättslig behandling krävs brottsanmälan, förundersökning och åtalsprövning.

Mobbning är en brottslig verksamhet då den uppfyller de brottskännetecken som fastställs i lagen. På mobbning kan lagparagrafer som gäller ärekränkning, olaga hot, lindrig misshandel eller misshandel tillämpas. Att fungera som medbrottsling, medhjälpare och anstiftare är enligt lag brottsliga handlingar. Straffet varierar från böter till fängelsestraff.

De ungas brottsrättsliga ansvar börjar först vid 15 års ålder, men han eller hon har ändå **skadeståndsansvar** för skador hon eller han avsiktligt har förorsakat. Ersättningen kan vid behov tas från den första lönen.

Målsägandebrott	den mobbades föräldrar eller mobbade (över 15 år) beslutar om han eller hon vill göra en brottsanmälan (lindrig misshandel, olaga hot, ärekränkning).
Allmänt åtal	undersöks alltid av polisen oavsett om offret kräver det eller inte. I sådana fall kan även skolan vara den som gör brottsanmälan (misshandel).
Lindrig misshandel	åsamkar offret fysisk smärta men ger inte bestående men, t.ex. att knuffa och lugga någon. (Straffet är böter.)
Olaga hot	hotet riktar sig mot personens fysiska eller psykiska integritet. Det kan vara en muntlig hotelse, ett brev, ett sms- eller e-postmeddelande eller ett fysiskt hot, t.ex. vapen. (Straffet är böter eller upp till 2 års fängelse.)
Ärekränkning	om man framför en osann uppgift, eller en antydning om någon med avsikt att orsaka skada eller lidande för den kränkta. (Straffet är 6-30 dagsböter, i allvarigare fall upp till 6 mån fängelse.)
Misshandel	fysisk misshandel som ger men, dvs. att skada en annan människas hälsa. (Straffet är böter eller upp till 2 års fängelse.)

Obs! Straffen för olaga hot och misshandel är samma!