

## Liite 2

# Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma

Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2020-31.12.2020.

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

## Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetus- ja varhaiskasvatuslautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa. Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käyttämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

[Varautumissuunnitelmana mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koulu kuvaa omalta osaltaan kohdat 1 ja 2.](#)

**1. Koulussamme lukuvuoden aluksi tehdyt koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:**

- Opetustilanteiden turvallisuuden varmistaminen
  - Palaverit riittävän isoissa tiloissa
  - ELA-opettaja ei ota useista eri luokista oppilaita vaan luokka kerrallaan
  - Uudessa normaalissa voidaan pitää myös samanaikaisopetusta, huolehditaan kosketuspintojen desinfioinnista, oppilailla omat välineet,
  - Maskin käyttö mahdollisuuksien mukaan
  - Kätet pestään joka tunnilla.
  - Käsidesiä on käytettävissä jokaisessa luokassa.
  - Pyritään pitämään turvavälejä mm. pulpettien järjestyksen avulla.
  
- Koulupäivän rakenne ja välituntijärjestelyt
  - Välitunneilla eri luokka-asteiden oppilaille on osoitettu omat välituntialueensa.
  - Välitunnit vietetään ulkona.
  - Opettaja vie ryhmänsä koulun pihalle tunnin päätteeksi ja hakee heidät sieltä tunnin alussa.
  - Koulupäivän rakenteessa koronaviruksen leviämisen ehkäisemiseksi ruokailuvuorot on porrastettu.
  
- Ruokailu (esim. hygienia, väljentäminen ja jakeluun liittyvät varotoimet koulussa)
  - Ruokailua on väljennetty niin, että alakoulu ruokailee klo 10.15 -12 luokka-aste kerrallaan porrastetusti.
  - Yläkoulussa ruokailuvuorot ovat luokka-asteittain klo 11.55-12.40. Luokka-asteiden ruokailuvuorot vaihtuvat kolmannesvuosittain.
  - Oppilaat istuvat pöydissä joka toisella paikalla niin, etteivät ole kenenkään kanssa vastakkain.
  - Ruokailuun tullessa kätet pestään ja ruokailusta lähtiessä käytetään käsidesiä. Aikuinen valvoo käsienspesua.
  - Mikäli oppilaalle on tehty päätös opetuksen erityisjärjestelystä eikä hän osallistu lähiopetukseen ateriat on haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.
  
- Turvallisuudesta huolehtiminen koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa
  - Koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa noudatamme kulloinkin voimassa olevia Espoon kaupungin antamia turvallisuusohjeita.
  - Retkikohteiden valinnassa ja niihin siirryttäessä otamme huomioon turvallisuuden. Retket kohdistuvat mahdollisuuksien mukaan ulkoilmakohteisiin. Opetusryhmät liikkuvat kohteisiin omina ryhminään, ei vuosiluokittain.
  - Yrityskylään mentäessä käytetään tilausbusseja.
  - Huolehditaan käsihygieniasta ja turvaväleistä myös retkien aikana.

- Turvallisuudesta huolehtiminen kodin ja koulun välisessä yhteistyössä (esim. vanhempainillat ja tapaamiset)
  - Lähitapaamisissa huolehditaan turvaväleistä ja hygieniasta
  - 1. ja 7. luokkien vanhempainillat pidetään lähitapaamisena sään salliessa ulkona, muut etänä (haluttaessa lähitapaamisena)
  - Tapaamiset huoltajien kanssa mahdollisuuksien mukaan etänä. Lähitapaamisina harkinnan mukaan turvallisuus huomioiden.

## **2. Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Miten mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassa ollessa**

- toteutetaan oppilaiden lähi- ja etäopetuksen vuorottelu?
  - 1-3 luokille ja erityisen tuen oppilaille tarjotaan mahdollisuus lähiopetukseen
    - Lähiopetusta antavat resurssiopettaja ja tarvittaessa ELA
    - Luokanopettajat antavat etäopetusta
  - 4-9 luokat
    - kaksi viikkoa kerrallaan siten, että yhtä aikaa etä-/lähiopetuksessa ovat seuraavat luokka-asteet:
      - 5, 6, 8
      - 4, 7, 9
- opetuksessa hyödynnetään laitteita ja etäyhteyksiä?
  - Teams on pääasiallinen kanava etäopetuksessa, myös Classroomia voi käyttää
  - Koulu lainaa oppilaille laitteita. Lainamisesta tehdään kirjallinen sopimus. Koulusihteeri auttaa lomakkeen täyttämisessä.
  - Kaikkien oppituntien sisällöt kuvataan lyhyesti Wilman Tuntipäiväkirjan kotitehtävät -laatikkoon.
  - Huolehditaan, että Teams-alustat ja oppilaiden tunnukset ovat kunnossa
  - Jo nyt valmistaudutaan siihen, että oppilaat osaavat käyttää etäopetusta
  - Olisi hyvä, jos etäopetusympäristö olisi yhtenäinen vähintään luokka-asteittain
  - Selko-ohjeita koteihin
- ohjaaminen ja oppimisen tuki toteutetaan?
  - Ohjaamista ja oppimisen tukea annetaan etäyhteyksin. Hankitaan tarvittavat SIM-kortit etukäteen.
  - Ohjausta ja tukea antavat ne opettajat ja avustajat, joilla on resurssia tähän (esim. teknisen työn opettaja, opo, resurssiopettajat)
  - Pidetään säännöllisesti yhteyttä tukea tarvitseviin oppilaisiin Wilman, Teamsin ja puhelimen avulla.
  - Tukiovetusta annetaan Teamsissa, Classroomissa tai muulla videopuhelulla.
  - Jos lain ja ohjeiden puitteissa mahdollista, järjestetään tarvittaessa ohjausta ja tukea koululla.

- toteutetaan koulukohtaiset oppilashuoltopalvelut?

*Skenaario 0: nykytilanne eli uusi normaali:*

- Varmistetaan, että oppilashuollolla on käytössään tarvittavat liittymät
- Suunnitellaan vuosikello YHR:ssä
- Toimitaan normaalisti, huomioidaan hygieniä
- Huomioidaan tilat: tavataan mahdollisuuksien mukaan isommissa tiloissa, ei pienissä huoneissa
- Karanteenissa oleva perhe: käytetään etäyhteyksiä
- Yhteisessä käytössä olevat työhuoneet (esim. kuraattorit & psykologit): käytetään puhdistusliinoja
- Psykologin tutkimukset: ei voida tehdä etäyhteyksillä. Jos oppilas etäopetuksessa, täytyy tehdä erityisjärjestelyt. Tutkimusvälineiden desinfioinnista huolehditaan.
- Toimitaan normaalisti, mutta huomioidaan turvalliset järjestelyt esim. riskiryhmäläisten osalta
- Annetaan mahdollisuus osallistua myös verkon välityksellä
- Yhteistyötahojen kanssa pidetään verkostopalaverit ensisijaisesti etäpalavereina
- Oppilasta tavattaessa pyritään pitämään etäisyys, ei asetuta kasvokkain asiakkaan kanssa
- Laajat verkostoneuvottelut: osa voi tulla luokkaan, osa voi olla etänä verkon välityksellä. Turvaväleistä huolehditaan.
- Konsultaatioista tiedotetaan opettajia ja niitä voidaan toteuttaa etänä Teamsin välityksellä
- Luokkavierailut toteutetaan tilanteen mukaan
- Tukitapaamisia voidaan järjestää myös ulkona
- Vastaanotolle tulijoilta selvitetään ennakkoon, että tulijat ovat oireettomia
- Vastaanottoajat porrastetaan niin, että asiakkaat eivät tule ihan peräkkäin
- Käsidesiä tarjolla
- Oireellisia ei oteta vastaanotolle
- Erityissiivous sellaiseen tilaan, jossa kesken koulupäivän sairastunut oppilas on odottanut huoltajia. Siivoustoimelta saa ohjeet.
- Osa-aikainen erityisopetus jatkuu kaikissa skenaarioissa
- Huolehditaan käsien pesusta
- Tapaamisissa ei istuta kasvokkain vastatusten
- Syksyn testeissä ei sekoiteta luokkia vaan testataan luokka kerrallaan

*Skenaario 1: joudutaan harventamaan välejä*

- Työyhteisössä muistutetaan, että poissaolojen seuranta ja puuttuminen tapahtuu normaalin käytänteen mukaisesti
- Oppilashuolto tapaa säännöllisesti Teamsin välityksellä
- Noudatetaan ohjeistusta, toimitaan tilanteen mukaan

- Osa oppilaista olisi poissa koulusta: tulee olla herkästi kuulolla ja seurata, että tavoitetaan kaikki oppilaat
- Erityisesti on seurattava putoamisvaarassa olevia ja havainnoitava, onko joku oppilas jäämässä sivuun – tässä merkittävä rooli opettajalla ja opettajan tiedotettava oppilashuollon henkilökuntaa havainnoistaan
- Kuraattori voi olla yhteydessä kotiin tämän jälkeen
- Noudatetaan terveydenhoidon antamia ohjeita tilanteen mukaan
- Tarvittaessa keskitetty kouluterveydenhuolto
- Ela-opettajan tuki saattaa olla etäopetustilanteessa tarpeen sellaiselle oppilaalle, joka ei lähiopetuksessa sitä tarvitse
- Ollaan puhelinyhteydessä oppilaisiin
- Koordinoidaan yhteydenpitoa opettajien kanssa niin, ettei yhdelle päivälle satu usean aikuisen yhteydenotto oppilaaseen ja joillekin päiville ei ketään: yhteydenpito mahdollisimman tasaiseksi
- Ela-opettaja pyrkii tukemaan muita opettajia ohjeiden antamisessa, jotta opettajien antamat ohjeet oppilaille olisivat riittävän selkeitä ja yksinkertaisia
- Myös osittaisessa etäopetuksessa lähiopetusta tarvitaan: voidaan käyttää useita luokkahuoneita, joissa ela-opettaja kiertää
- Tukea tulee antaa niille, jotka putoavat etäopetuksessa, annetaan lähiopetusta yksilöllisesti, jos huoltaja suostuu
- Etäopetus Teamsin kautta
- Ela-opettaja voi tehdä Teamsiin omia oppitunteja eri aineisiin
- Myös Wilman kautta voi lähettää materiaalia (opettajan tekemä nauhoitus, esim. puhelimen sanelimella ja se ladattuna Youtubeen)

*Skenaario 2: lähiopetusta rajoitetaan, mm. karanteenitilanteet ym.:*

- Oppilashuolto tapaa Teamsissa ja voi konsultoida toisiaan
- Luottamukselliset palaverit Teamsissa
- Oppilaiden poissaolojen tarkka seuranta ja toimenpiteet niiden osalta, jotka eivät osallistu (noudatetaan poissaoloista annettua ohjeistusta)
- Työyhteisössä muistutetaan, että poissaolojen seuranta ja puuttuminen tapahtuu normaalin käytänteen mukaisesti
- Tilanteen mukainen ohjeistus
- Oppilaskontaktien rooli korostuu
- Työtä tehdään etäyhteyksillä
- Oppimisen tukea seurataan tarkasti, etäpalavereita lisätään tarpeen mukaan
- Kouluterveydenhuolto keskitettynä tietyissä yksiköissä

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

### **Oppilaan arvioinnin toteuttaminen**

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

### **Kouluruokailun järjestäminen**

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

### **Koulukuljetuksen järjestäminen**

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

### **Tiedottaminen**

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.