

**Espoon kaupunki**  
**Toisen asteen koulutuksen ja nuorisopalvelujen tulosityksikkö**

## **Lukion lukuvuosisuunnitelma 2022–2023**

LUKIO: Espoonlahden lukio

### **LUKION LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN**

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- johtokunta 24.5.2022
- veso 9.8.2022
- joRy 15.8.2022
- yhr 24.8.
- jory 31.8.2022
- opekokous 6.9.2022
- johtokunta 19.9.2022

Opiskelijoiden osuus suunnittelussa  
Joryssa 31.8.2022

Johtokunta hyväksynyt 19.9.2022

Allekirjoitukset:

---

Laura Leisola

---

Juha Kivioja

## A. LUKIOKOULUTUKSEN VISIOT, ARVOT JA TAVOITTEET

Kaupunkitaso tulostavoite	Lukiolinjan tavoite	Lukiotaso
Espoon oppimistulokset ja koulutustaso ovat Suomen kärkitasoa.	Espoossa ylioppilastutkinnon tulokset ovat Suomen kärkeä.	Espoonlahden lukion oppimistulokset ovat erinomaiset.
	Vahvistetaan lukiolaisten mahdollisuuksia vaikuttaa opiskeluympäristön ja lukion toimintakulttuurin kehittämiseen sekä opiskelijaa itseään koskevien päätösten valmisteluun.	Opiskelijakunnan hallitus toimii demokraattisesti ja aktiivisesti edistäen opiskelijakunnan osallisuutta ja vaikuttamista. Kaikkia opiskelijoita kuullaan esim. palautekyselyissä.
Espoon kotouttaminen on tuloksellista.	Vahvistetaan valmiutta tukea vieras-/monikielisten nuorten opiskelua toisella asteella. Opettajien kielitietoisuus- ja kulttuurisensitiivisyysosaamista kehitetään koulutuksin.	Kotouttaminen ja laajasti eri kulttuuri-, kieli- ja vähemmistöryhmät otetaan huomioon koulun toiminnassa ja opetuksessa.

### Lukiolinjan missio ja visiolauseet

#### *”Rakennamme yhdessä siltaa nuorten tulevaisuuteen”*

#### 1. Oppiminen

Espoon lukioissa opiskelu on monipuolista, mielekästä ja motivoivaa. Opetus ja oppimisympäristöt ovat laadukkaita ja kestävästä tulevaisuudesta edistäviä. Huomioimme opintojen suunnittelussa opiskelijoiden erilaiset tarpeet sekä heidän jatko-opintotavoitteensa. Opiskelijoiden opiskelunvalmiuksia ja akateemista kielitaitoa vahvistetaan oikea-aikaisella palautteella, ohjauksella ja tuella.

#### 2. Hyvinvointi

Lukiossamme opiskelijat kehittävät koulua yhdessä henkilökunnan kanssa. Kohdatuksi ja kuulluksi tuleminen, turvallisuudentunne, kokemus yhteisöön kuulumisesta sekä yhdessä tekeminen lisäävät koko yhteisön hyvinvointia ja tukevat oppimista sekä kestävästä tulevaisuudesta. Vahvistamme opiskelijoidemme uskoa omaan kykyihinsä, jatko-opinto mahdollisuuksiinsa ja valoisiin tulevaisuudennäkymiin.

### 3. Kotouttaminen

Espoon lukiot ovat monikulttuurisia yhteisöjä, joihin kaikkien on helppo kuulua. Edistämme yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa ja sosiaalista kestävää tulevaisuutta kaikessa toiminnassamme. Vahvistamme eri kieli- ja kulttuuritaustaisten opiskelijoiden monipuolista kielellistä osaamista ja opiskelutaitoja.

## B. OPETUSSUUNNITELMAN MUKAINEN TOIMINTA JA KEHITTÄMINEN (LOPS-PERUSTEET, ESPOON LOPS JA LUKION LOPS)

### 1. Lukiokohtaiset kehittämistavoitteet ja toiminnan kuvaus (toimintakulttuurin kehittäminen)

Lukuvuosi ja hyväksymispäivämäärä:		
<b>KEHITTÄMISTAVOITE 1</b> (Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän kohteeseen haetaan muutosta?)	<b>TOIMENPITEET</b> (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?)	<b>KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI</b> (Miten tavoite on toteutunut?)
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmien tekeminen vuosille 2022-2025.	ks. tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma	
<b>KEHITTÄMISTAVOITE 2</b> (Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän kohteeseen haetaan muutosta?)	<b>TOIMENPITEET</b> (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?)	<b>KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI</b> (Miten tavoite on toteutunut?)
Jyllan yhteenkuuluvuutta halutaan kasvattaa lisäämällä ja kehittämällä tapahtumia. <ul style="list-style-type: none"><li>- Opkh</li><li>- aineryhmien roolit</li><li>- kaikkien opettajien osallistuminen aktiivisesti tapahtumiin</li><li>- Jyllan passi</li><li>- AV-opiskelijatutorit</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tapahtuma-tiimin ja sen roolin kehittäminen (Tapahtuma-tiimi)</li><li>2. OPKH :n toiminnan ja sen roolin aktivoiminen (OPKH ja sen vastuupettajat)</li><li>3. Aineryhmien rooli tapahtumien järjestäjänä (kaikki opettajat, vuositason vastaavat)</li><li>4. Olemassa olevien tapahtumien vastuun ja työnjaon selkeyttäminen (rehtori yhdessä opettajakunnan kanssa)</li></ol> Muita toimenpiteitä: <ul style="list-style-type: none"><li>- ehkäistään yksinäisyyttä esimerkiksi miettimällä ryhmien muodostamista opetuksessa</li></ul>	
<b>KEHITTÄMISTAVOITE 3</b> (Mihin haetaan muutosta? Miksi juuri tähän kohteeseen haetaan muutosta?)	<b>TOIMENPITEET</b> (Mitä tehdään? Kuka on vastuuhenkilö?)	<b>KEHITTÄMISTAVOITTEEN ARVIOINTI</b> (Miten tavoite on toteutunut?)

<p>Kansalaistaitojen opetteleminen</p>	<p>Opetetaan seuraavia taitoja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- yhteistyötaidot</li> <li>- itsensä arvostaminen ja hyväksyminen</li> <li>- empatia, myötätunto</li> <li>- käytöstavat</li> <li>- erilaisuuden hyväksyminen ja arvostaminen (koskee myös erilaisia näkemyksiä)</li> <li>- pettymysten ja epäonnistumisten käsittely</li> </ul> <p>Oikeudet ja velvollisuudet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oma aktiivisuus ja vastuu itsestä ja omasta toiminnasta suhteessa ympäristöön</li> <li>- toisen työn kunnioittaminen</li> </ul> <p>Taidot</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- medialukutaito</li> <li>- kriittisyys</li> </ul> <p>Digilaitteiden viihdekäyttö ja sen pelisäännöt</p> <p>Henkilökunta on esimerkkinä opiskelijoille</p> <p>Kiusaamista ei hyväksytä ja siihen puututaan aina</p> <p>Kansalaistaitojen opettamista edesautetaan selkeillä säännöillä ja ohjeilla. Esimerkiksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poissaolot</li> <li>- arviointi</li> <li>- lunttaus ja plagiointi</li> </ul>	
--	---	--

## **2. Opetuksen yleinen järjestäminen**

Esim. lukion erityistehtävä, painotus, linja, jaksojärjestelmät (valmiiksi pohjaan), tuntikiertokaavio, oppituntien aikataulutus, oppimisen tuen järjestäminen, kieliohjelma, itsenäinen opiskelu

Espoonlahden lukion opetuksen järjestäminen on esitetty Jyllan kotisivuilla [jylla.fi](http://jylla.fi)

- opetussuunnitelmassa
- opinto-oppaassa
- kalenterissa

Päivittäistä opetusta on kahdessa toimipisteessä, jotka ovat Opettajantie 3 ja Rehtorintie 11. Opettajantiellä toimii lisäksi Espoonlahden yläkoulu ja Rehtorintiellä Kuitinmäen alakoulu. Liikunta järjestetään pääsääntöisesti Espoonlahden alueella sijaitsevilla liikuntapaikoissa.

## **3. Opettajien osaamisen kehittämisen painopisteet ja toteutussuunnitelma**

DigiOne -oppilaitosjärjestelmän käyttöönoton valmistelu

Opetussuunnitelman käyttöönotto 2. vuosi: kehittäjäopettajat, ainejärjestöjen koulutukset

Kansainvälisyys: Erasmus KA1-hanke

## **4. Yhteistyö huoltajien ja koulun välillä**

Espoonlahden lukion johtokunta tukee kodin ja koulun välistä yhteistyötä.

Yhteistyössä huoltajien kanssa tuetaan opiskelun edellytyksiä sekä edistetään opiskelijan terveyttä, turvallisuutta ja hyvinvointia. Tämän mahdollistamiseksi huoltajille järjestetään tilaisuuksia tutustua koulun toimintaan sekä vanhempainiltoja. Koulu pyrkii olemaan aloitteellinen yhteistyön käynnistämiseksi.

Ryhmänohjaajat ja opiskelijahuoltoryhmä tekevät säännöllistä yhteistyötä vanhempien ja huoltajien kanssa. Huoltajiin otetaan yhteyttä suoraan tarvittaessa ja yleisissä asioissa heitä lähestytään tiedottein ja kyselyin. Koulun toiminnasta tiedotetaan vanhemmille sähköisesti (Wilma, www-sivut, sähköposti jne.), kirjeitse ja vanhempainilloissa.

Wilma-viestinnän pelisäännöistä ja käytänteistä keskustellaan opettajienkokouksissa tarpeen mukaan. Ohjeistus löytyy päivitetystä ryhmänohjauksen oppaasta.

Täysi-ikäisten lukiolaisten henkilökohtaisista asioista keskustellaan huoltajien kanssa vain opiskelijan luvalla. Wilma-tunnukset pysyvät voimassa täysi-ikäistenkin opiskelijoiden vanhemmilla, jos opiskelija antaa luvan (lomake Wilmassa).

## **5. Lukion sisäinen ja ulkoinen viestintä**

Viestinnässä erityisesti kriisiviestinnässä noudatetaan kaupungin ohjeistuksia.

Opetussuunnitelma kokonaisuudessaan on nähtävissä Espoonlahden lukion kansliassa ja kotisivuilla [jylla.fi](http://jylla.fi).

Koulun kotisivuilla [www.jylla.fi](http://www.jylla.fi) on tietoa lukion suorittamisesta ja ajankohtaisista asioista sekä henkilökunnan yhteystietoja. Kurssisuoritusrekisteri ja tiedotteita julkaistaan Wilmassa. Pikaviestintään käytetään Wilmaa. Lisäksi viestintään käytetään sähköpostia.

Kaksi kertaa jaksossa varataan aikaa ryhmänohjaukseen ja yleiseen tiedottamiseen. Tiedotusta täydennetään tekstiviestien ja sähköpostin avulla.

Lisäksi opiskelijoiden vanhemmille tiedotetaan puhelimitse, sähköpostilla, kirjeitse sekä vuosittain järjestettävissä vanhempainilloissa.

Opettajat tavoittaa parhaiten Wilma-viestillä. Koulusihteerin ja rehtorit tavoittaa parhaiten sähköpostilla.

Tiedotuspiste: Kanslian ulkopuolella on lokero, jossa on tietoja Matkahuollosta, VR:stä, Lukiolaisten liitosta jne.

## **6. Opiskelijoiden osallisuus ja opiskelijakunnan toiminnan järjestäminen**

Opiskelijakunnasta valitaan lukuvuosittain opiskelijakunnan hallitus. Opiskelijakunnan toimintaa ohjaa tehtävään nimetty opettaja(t).

Opiskelijakunnan hallituksen edustaja kutsutaan lukion johtoryhmään. Lisäksi OPKH :n opiskelijoita kannustetaan keskustelemaan opiskelijoiden asioista rehtoreiden kanssa.

Opiskelijoille järjestetään tapahtumia ja kyselyitä lukuvuoden aikana. Opiskelijakunta osallistuu myös esim. nuorisovaltuustovaalien järjestämiseen koulussamme joka toinen vuosi. Opiskelijoilla on keskeinen rooli toiminnan suunnittelemisessa ja toteuttamisessa. Lisäksi nuorisovaltuustovaalien järjestämiseen voidaan nimetä erikseen vastuuopettaja?

Opiskelijakunnan hallitus järjestää mahdollisuuksien mukaan vuosittain hallituksen sisäisen suunnitteluseminaarin, joka voidaan toteuttaa esim. risteilyinä. Seminaarin aikana suunnitellaan tulevaa toimintaa.

Opiskelijakunnan hallitus saa tuloja automaateista, joita on koulussa, esim. juoma- ja välipala-automaatti.

Opiskelijakunnan hallituksella on iso rooli keväällä Jyllan päivän järjestämisessä. Jyllan päivä on yleensä noin toukokuussa. Se voidaan järjestää lukion kesken tai yhteistyössä Espoonlahden yläkoulun oppilaskunnan kanssa. Päivä voi sisältää koulun lähialueilla olevia rasteja tai muuta yhteistä, kaikki osallistavaa tekemistä. Päivä voi sisältää myös retken koulualueen ulkopuolelle.

## **7. Kansainvälinen toiminta (kansainvälinen yhteistyö), [Suomenkielisen opetuksen kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelma](#)**

1. EU:n rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)
2. Muun tahon rahoittamat projektit (nimi, osallistuvat maat sekä hankkeen tavoitteet)
3. Muut yhteishankkeet (yhteydet esim. Espoon ystävyyskaupunkeihin, kummikouluihin jne.)
4. Kiina-yhteistyö
5. Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa?

EU :n rahoittamat hankkeet:

KA1: wE United -hankkeen tarkoitus on lisätä koulutuksen avulla yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin taitoja ja jalkauttaa hyviä käytänteitä koko koululle.

KA2: Eracismus hankkeen tarkoitus on lisätä rasisminvastaisuutta ja edistää suvaitsevaisuutta. Hankkeessa isossa osassa ovat myös eri maiden opiskelijoiden kanssa toteutettavat vierailut. Mukana on yhteensä neljä koulua Italiasta, Ranskasta ja Suomesta. Hanke oli alunperin kaksivuotinen 31.12.2020-31.12.2022. Korona vuoksi sille myönnettiin lisäaikaa 31.12.2023 loppuun asti.

Jos koronatilanne sallii, käynnistetään kansainväliset hankkeet mahdollisuuksien mukaan uudelleen. Näitä hankkeita on mm.

- Ruotsi, Salla Oksanen, Sirpa Piispanen
- Espanja, Sini Heino, Tapani Pikkarainen
- Saksa, Heidi Savolainen, Meri-Satu Sama'neh
- Italia/Ranska, Elina Ruuska
- Tutoreiden Tukholman risteily
- Opiskelijakunnan risteily
- Shanghailaisten vierailu Espoonlahteen. Shanghaiin ystävyyskouluun pidetään myös muilla tavoin yhteyttä.
- Oxford, Johanna Säiniö
- Pohjois-Irlanti, Heli Kari ja Sirkka-Liisa Kauppinen

Kansainvälisyys- ja globaalikasvatuksen osalta pyritään monipuolisesti ja eri tavoilla välittämään kansainvälisyyteen ja globaalikansalaisuuteen liittyvää osaamista opiskelijoille. Kansainvälisyys ei ole koulussamme vain ulkomaanmatkoja ja ulkomaalaisten vieraiden vastaanottamista. Kotikansainvälisyys on oppiaineet läpileikkaava asia, joka näkyy opetuksessa ja arjessa.

## **8. Lukion kestävä kehityksen edistäminen**

(<https://www.espool.fi/kestavakehitys>)

Kestävä kehityksen toimenpidesitumus on kiinteä osa lukion lukuvuosisuunnitelmaa. Lukio huolehtii, että toimenpidesitumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/> Espoon lukioissa tarjotaan opiskelijoille *Kestävä tulevaisuus* –opintojakso. Koulussamme alkoi jätteiden lajittelu. Lajittelupisteet on sijoitettu auloihin ja opettajainhuoneeseen. Pyrimme välttämään monisteiden käyttöä.

## **9. Lukion ulkopuolinen toiminta**

### **Biologia ja maantiede**

Biologian ja maantieteen kursseilla voidaan vieraila lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa sekä tutkimuskeskuksissa. Mahdollisia vierailukohteita ovat esim. Aalto yliopisto, Heureka, Inkoon energiapuisto, Ursan tähtitorni, Helsingin yliopiston laitokset

Kumpulassa ja Viikissä, Kirkkonummen Komeetta ry järjestämät luennot Kirkkonummella sekä museot esim. Luomus. Oppitunneilla tutustutaan koulun lähiympäristöön.

### **Elämänkatsomustieto**

Elämänkatsomustiedon kursseilla tehdään silloin tällöin vierailuja mm. museoissa, taidenäyttelyissä, muissa kulttuurikohteissa, yrityksissä, yhteisöissä, järjestöissä ja erilaisissa julkisen sekä yksityisen sektorin toimijoissa.

### **Filosofia**

Filosofian kursseilla voidaan tehdä vierailuretkiä mm. Helsingin yliopiston tai erilaisten järjestöjen tilaisuuksiin, kurssien sisältöihin sopiviin näyttelyihin (mm. Emman taidemuseo) ja muihin kulttuurikohteisiin (mm. teatterit, elokuvat, kirjastot) sekä osallistua Helsingissä järjestettävään nuorten filosofitapahtumaan Nufitiin.

### **Fysiikka**

Fysiikan kursseilla vieraillaan lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa sekä tutkimuskeskuksissa. Mahdollisia vierailukohteita ovat esim. Kemira, Aalto yliopisto, Valtion tekninen tutkimuskeskus, Heureka, Turvatekniikan keskus, Inכון energiapuisto, Ursan tähtitorni, Tekniikan museo, Helsingin yliopiston laitokset Kumpulassa, Nokia, Fortum, Tilastokeskus, Kirkkonummen Komeetta ry järjestämät luennot Kirkkonummella.

### **Historia ja yhteiskuntaoppi**

Historian ja yhteiskuntaopin opintojaksoilla tehdään silloin tällöin vierailuja mm. museoissa, muissa historiallisissa kulttuurikohteissa, yrityksissä, järjestöissä ja erilaisissa julkisen sektorin toimijoissa. Tyypillisiä vierailukohteita ovat esimerkiksi käräjäoikeus tai kansallismuseo.

### **Kemia**

Kemian kursseilla vieraillaan lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa sekä tutkimuskeskuksissa. Mahdollisia vierailukohteita ovat esim. Kemira, Aalto yliopisto, Valtion tekninen tutkimuskeskus, Heureka, Turvatekniikan keskus, Inכון energiapuisto, Ursan tähtitorni, Tekniikan museo, Helsingin yliopiston laitokset Kumpulassa, Nokia, Fortum, Tilastokeskus, Kirkkonummen Komeetta ry järjestämät luennot Kirkkonummella.

### **Matematiikka**

Matematiikan kursseilla vieraillaan lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa sekä tutkimuskeskuksissa. Mahdollisia vierailukohteita ovat esim. Kemira, Aalto yliopisto, Valtion tekninen tutkimuskeskus, Heureka, Turvatekniikan keskus, Inכון energiapuisto, Ursan tähtitorni, Tekniikan museo, Helsingin yliopiston laitokset Kumpulassa, Nokia, Fortum, Tilastokeskus, Kirkkonummen Komeetta ry järjestämät luennot Kirkkonummella.

### **Kielet**

Oppilaitosvierailut, museot, suurlähetystöt, kieli-instituutit, teatterit, elokuvanäytökset ja muut vastaavat kieleen ja/tai kulttuuriin liittyvät vierailut. Näistä toimijoista tai vastaavista voi tulla myös vierailijoita koulullemme. Kielissä tehdään myös matkoja maihin, joissa puhutaan kieliä, joita opetetaan koulussamme. Ruotsin kielen osalta matkat voivat olla ulkomaiden lisäksi myös Suomen sisäisiä (esim. Vaasaan).

### **Kuvataide**



Kuvataiteen kursseilla tehdään lukuvuoden aikana opintoretkiä taidenäyttelyihin ja museoihin, kuten esimerkiksi Kiasmaan, Taidehalliin, Valokuvataiteen museoon ja Ateneumiin. Valokuvauskursseilla tehdään kuvausretkiä sekä itsenäisesti että opettajan johdolla pääkaupunkiseudulla. Itsenäiset kuvausretket voivat tapahtua myös iltaisin, viikonloppuisin ja loma-aikoina. Tutustumiskäyntejä taidealan oppilaitoksiin ja taidealojen työpaikoille tehdään mahdollisuuksien mukaan.

## **Musiikki**

Musiikin opintojaksoilla voidaan tehdä tutustumisretkiä paikallisiin musiikin oppilaitoksiin ja jatko-opintopaikkoihin mahdollisuuksien mukaan. Lisäksi voidaan tehdä opintoretkiä esimerkiksi konsertteihin tai muihin musiikkiin liittyviin tapahtumiin mahdollisuuksien mukaan.

## **Liikunta**

Liikuntapaikkoja hyödynnetään ympäri pääkaupunkiseutua ja välillä myös PK-seudun ulkopuolella (esim. laskettelu). Vanhojen tanssien puitteissa voidaan käydä esiintymässä myös koulun ulkopuolella, esimerkiksi palvelutaloissa tai päiväkodeissa.

## **Opo ja muu ohjaus**

Opinto-ohjauksessa toteutetaan vierailuja mm. Studia-messuille ja muihin jatko-opinto- sekä työelämä tapahtumiin.

## **Sijoittajakoulu**

Sijoittajakoulussa tehdään mahdollisuuden mukaan retkiä; erityisesti pörssiyrityksiin.

## **Terveystieto**

Terveystiedon opetuksessa voidaan vierailla esimerkiksi lähikuntien yrityksissä, oppilaitoksissa, järjestöjen toimipisteissä tai tutkimuskeskuksissa ja museoissa (mm. Meilahden kampus, HUS, BioMag, Mieli ry sekä Emma). Oppitunneilla voidaan myös hyödyntää koulun lähiympäristöä.

## **Uskonto**

Uskonnon kursseilla voidaan vierailla erilaisten uskonnollisten yhteisöjen kokoontumistiloissa (esim. kirkot, synagoga, moskeija) ja kursseihin liittyvissä kulttuurikohteissa (esim. Kansallismuseo, hautausmaat, muistomerkit), erilaisten uskonnollisten yhteisöjen tai organisaatioiden (esim. Helsingin yliopisto) ja järjestöjen tilaisuuksissa. Kursseilla käydään mahdollisesta tutustumassa mediakanavien toimintaan (esim. YLE, TV7, radio Dei) ja järjestetään teatteri- tai elokuvaretkiä. Mahdollisuuksien mukaan voidaan tehdä lyhyitä opintoretkiä myös pääkaupunkiseudun ulkopuolelle esim. Turkuun, Porvooseen tai Lohjalle.

## **Psykologia**

Psykologian kursseilla voidaan käydä elokuvissa tai teatterissa, osallistua kurssiin aiheisiin liittyville luennoille (esim. Helsingin yliopistolla), vierailla päiväkodeissa, vanhainkodeissa, mielenterveystyöhön liittyvissä kohteissa (esim. Lapinlahden sairaala) tai muissa aineeseen liittyvissä näyttelyissä tai tapahtumissa.

## **Äidinkieli**

Äidinkielen ja kirjallisuuden kursseilla vierailimme koulu- ja vapaa-aikana teattereissa, museoissa ja ajankohtaisissa tapahtumissa. Lisäksi teemme yhteistyötä eri tahojen, kuten muiden oppilaitosten, kulttuuri-instanssien ja vastaanottokeskusten kanssa.

### **Liikuntatutorointi**

Liikuntatutorit järjestävät opiskelijoille ja opettajille liikuntamahdollisuuksia. Liikuntatutorointi tapahtuu pääasiassa koulun ulkopuolella ja opiskelijan vapaa ajalla. Toimintaa organisoidaan vastuuopettajien ja liikuntatutoropiskelijoiden toimesta, mutta itse toiminta tapahtuu opiskelijan omalla ajalla ja vastuulla. Osa liikuntatutoroinnasta voi olla koulun toimintaa. Tällöin toiminta tapahtuu aina opettajan johdolla ja vastuulla ja asia sovitaan etukäteen rehtorin kanssa. Rehtorintien kiinteistössä on kuntosali, jota pyritään pitämään opiskelijoille auki. Välitunnilla ja hyppytunnilla kuntosalin käyttö tapahtuu opiskelijan omalla vastuulla.

### **10. Korkeakoulu- ja työelämäyhteistyö**

lukio täsmentää tässä korkeakoulu- ja työelämäyhteistyön muodot

- (Opot ja aineenopettajat) Yhteistyötä yliopistojen ja muiden korkeakoulujen kanssa
- Työelämävierailut (Opot ja aineenopettajat)
- Yhteistyö kansalaisjärjestöjen sekä esim. uskonnollisten ja poliittisten järjestöjen kanssa.
  - Korkeakoulu- ja alumni-esittelyt ja vierailut kohteissa
  - Espoonlahden lukio on mukana Opetushallituksen kehittäjälukioiden verkostossa ja toimii Etelä-Suomen aluekoordinaattorina. Espoonlahden lukio on mukana Aasialaisten ja afrikkalaisten kielten hankkeessa, jota rahoittaa opetushallitus.
  - Yhteistyön tärkeä muoto ovat vierailijat, vierailut ja opintokäynnit. Tutor-toiminta auttaa 9-luokkalaisia ja vanhempia jatko-opintovalinnan tekemisessä.
  - Espoon lukiot tarjoavat yhteiskurssitarjottimella opiskelijoilleen harvinaisia aineita ja kursseja.
  - Espoonlahden lukion kurssitarjontaa pidetään mahdollisimman paljon auki kaikille Espoolaisille lukiolaisille.
  - Yhteistyötä korkeakoulujen kanssa kehitetään, erityisesti mm. Aalto (tutustumispäivät), Laurea, Metropolia ja Haaga-Helia AMK (yhteistyösopimukset Espoon lukioiden kanssa). Pyritään järjestämään Mattlidenin kanssa opiskelijaryhmien vierailuja kielissä.

### **11. Lukion muu toiminta ja/tai lukion yhteydessä tapahtuva toiminta**

esim. lukion tiloissa järjestettävä harraste- ja vapaa-ajan toiminta

Lukion käytössä olevissa tiloissa on iltaisin harrastetoimintaa. Espoonlahden lukio toimii vaalien äänestyspaikkana.

## C. LIITTEET JA MUUT TOIMINTAA OHJAAVAT ASIAKIRJAT

### **1. Ohjaussuunnitelma**

### **2. Lukion lukuvuosisuunnitelman turvasivu**

### **3. Kooste tuntikehyksen käyttösuunnitelmasta**