

---

---

**TERVETULOA EKALUOKKALAISTEN  
VANHEMPAINILTAAN**

---

---

# Koulun aikuiset

- Rehtori Maria Similä ja vararehtori Janika Jernfors
- Luokanopettajat Kauri Uljas ja Mona Oksanen
- Erityisopettaja Anna Jokinen
- Koulunkäynninohjaaja
- Lisäksi toinen erityisopettaja liittyy tiimiimme mahdollisuuksien mukaan myöhemmin

# Tämän päivän koulu

- Työtä tehdään yhdessä, sekä aikuiset että lapset
- Lasta opettaa monta tuttua ja turvallista aikuista
- Lapsi on aktiivisessa roolissa kouluyhteisössä
- Tavoitteena löytää jokaiselle lapselle sopiva tapa oppia
- Opetussuunnitelmaan voi tutustua Kalajärven koulun kotisivuilta löytyvän linkin kautta

# Joustava alkuopetus

- Eriyttäminen suomen kielessä ja matematiikassa, esim. lukuryhmät, joustavat ryhmittelyt
- Alkuopetusvaihe kestää 2-3 vuotta, mahdollisuus luokan kertaamiseen
- Tuen tasot: yleinen, tehostettu ja erityinen. Siirtyminen tuen tasolta toiselle edellyttää aina yhteistä keskustelua
- Tarvittaessa mahdollisuus erityis- ja tukiopetukseen

# 1 A

- Oppilailla on kotiluokat, joista päivä alkaa
- Päivän aikana työskentelemme erilaisissa ryhmissä
  - Koko luokan kanssa
  - Kotiluokissa
  - Kettu ja kani -ryhmissä
  - Lukuryhmissä
  - Sekä muissa pienryhmissä

# Koululaisen taidot

- Tärkeintä ensimmäisellä luokalla on oppia, kuinka toimitaan isossa ryhmässä, erilaisissa oppiympäristössä ja ennen kaikkea miten tullaan toimeen muiden kanssa
- Keskeisiä taitoja: positiivinen suhtautuminen oppimiseen, viittaaminen, kuunteleminen, ohjeen mukaan toimiminen, vuoron odottaminen, jonottaminen, pettymyksen sietäminen, ruokailukäyttäytyminen, anteeksi pyytäminen/antaminen

# Suomen kielen tavoitteet

- Lukeminen ja kirjoittaminen
- Äänteet, kirjaimet, tavut, sanat
- Sanavaraston laajentaminen
- Ilmais- ja kommunikaatiotaidot
- Tekstien tulkitseminen ja luetun ymmärtäminen

# Matematiikan tavoitteet

- Matematiikan kieli
- Havaintojen tekeminen
- Ratkaisujen ja päätelmien esittäminen konkreettisesti, piirroksin sekä suullisesti
- Päättely- ja ongelmanratkaisutaidot
- Matemaattiset käsitteet ja merkinnät
- Kymmenjärjestelmän perusta
- Perus laskutoimitukset lukualueella 0-20
- Mittaamisen periaate
- Taulukoihin ja diagrammeihin tutustuminen
- Tutustuminen ohjelmoinnin alkeisiin
- Tutustutaan geometrisiin muotoihin



# Kotitehtävät/läksyt

- Läksyt tehdään samana päivänä, kun läksy on saatu
- Lukuläksy luetaan aina aikuiselle
- Jos lapsella ilmenee tuen tarvetta, kotitehtävien tekoa on hyvä seurata tiiviisti kotona ja tarvittaessa ottaa yhteyttä opettajaan
- Tehtävät merkitään koulussa opettajan ohjeen mukaan
- Kotona voi tehdä lisäksi matematiikassa jo aloitettujen kappaleiden tehtäviä
- Läksyjen tekemiseen ei tule käyttää päivittäin yli puolta tuntia, tällaisessa tapauksessa yhteys opettajaan

# Arviointi

- Lukemisen, kirjoittamisen ja matematiikan edistymistä seurataan havainnoin ja testein
- Lapsella on mahdollisuus osoittaa taitonsa monin tavoin ja myös itsearviointia harjoitellaan
- Väliarvioinnin lapset saavat tammi-helmikuun aikana pidettävissä arviointikeskusteluissa (ei todistusta jouluna)
- Keväällä lapset saavat lukuvuositodistuksen

# Käytännön asioita

- Wilmassa on erikseen käytävä hyväksymässä lapsen tvt-laitteiden käyttö sekä kuvausluvut ym. (kohdasta "Lomakkeet")
- Jokaisesta poissaolosta on ilmoitettava koululle
  - Sairaspoissaolot ilmoitetaan Wilmassa
  - Muut poissaolot haetaan hyvissä ajoin Wilman lomakkeella (kohdasta "Hakemukset ja lomakkeet")

# Yhteydenpito kodin ja koulun välillä

- Tapaamiset
  - Ensimmäinen alkusyksyllä, ajanvaraus Wilmassa (vain aikuiset paikalla)
  - Toinen jouluihelmikuussa (myös oppilas paikalla)
- Wilma: lue aamulla ja iltapäivällä
- Koulusihteerille voi jättää viestin/soittopyynnön, jos asia on hyvin tärkeä
- Koulupäivä alkaa klo 8.15, 9.00 tai 9.55, sitä ennen lapsi ei voi tulla sisälle
- Koulupäivän loppuessa mennään iltapäiväkerhoon tai lähdetään kotimatalle

# Open toiveet kodeille

- Riittävästi unta
- Aamupala
- Vastuuta oppilaille, mutta taustalla aikuisen apu (esim. läksyjen teossa)
- Ruutuaikaa suositusten mukaisesti
- Olisi hyvä, jos vaatteisiin/kenkiin laitettaisiin kotona nimet, jotta tavarat löytävät omistajansa
- Mikäli kotona sattuu jotain, joka saattaa vaikuttaa lapseen/ hänen koulunkäyntiinsä, toivomme saavamme tiedon, jotta osaamme ottaa asian huomioon koulussa

Kiitos yhteistyöstä :)