



Yhteenvetosivu:

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö

Koulun nimi *

Lahnuksen koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsittely oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

a) Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*

Koulussa on 80 oppilasta ja 4 opetusryhmää:

1A (13 oppilasta)

2-3A (10 oppilasta 2. luokalla ja 13 oppilasta 3. luokalla)

4A (16 oppilasta)

5-6A (15 oppilasta 5. luokalla ja 13 oppilasta 6. luokalla)

Koulu noudattaa yksijaksojärjestelmää. Valinnaisaineet on jaksotettu pidettäväksi maanantaisin klo 12.30-14.00 11.9.-13.11. ja 26.2.-29.4. välisille ajoille. Valinnaisainevaihtoehtoja on kuusi, joista jokaisen oppilaan kohdalla toteutuu kaksi valintaa.

Luokanopettajat ja erityisopettaja antavat tukiopetusta tarvittaessa.

Koulussa toimii kirjasto, josta voi lainata kirjoja sopimuksen mukaan. Kirjastoauto vieraillee koululla säännöllisesti.

Kouluruokailuajat

10.55 1A

11.05 2-3A

11.55 4A

12.00 5-6A

Opettajat järjestävät päivänavaukset luokissa. Koulun teemapäivinä ja juhlapäivinä järjestetään koko koulun yhteisiä päivänavauksia.

Koulussa järjestetään joulu- ja kevätkuuhla sekä. Joulu- ja kevätkirkot järjestetään Kalajärven kappelilla. Kirkoille on vaihtoehtotilaisuudet koululla tai Kalajärven kirjastolla.

b) Koulun yhteyshenkilö/-henkilöt osaamisen kehittämisen asioissa (koulun johtoryhmän jäsen/jäseniä):

*

Kirjoita työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

tuomas.sidoroff@espoo.fi

leena.iivarinen@opetus.espoo.fi

c) Oppilaskuntatoiminnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

tuomas.sidoroff@espoo.fi

jetta.seppanen@opetus.espoo.fi

d) Koulukirjastoa hoitava(t) opettaja(t): *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

karita.franssila-haapalehto@opetus.espoo.fi

e) Digione-yhteyshenkilö: *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

tuomas.sidoroff@espoo.fi

f) Opetussuunnitelmavastaava(t) *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

tuomas.sidoroff@espoo.fi
leena.iivarinen@opetus.espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2023-2024 työ- ja loma-ajoista on päätetty Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 2.11.2022 § 163:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi to 10.8.2023 - pe 22.12.2023
Syysloma ma 16.10.2023 - pe 20.10.2023 (vko 42)
Joululoma la 23.12.2023 - su 7.1.2024

Kevätlukukausi ma 8.1.2024 - la 1.6.2024
Talviloma ma 19.2.2024 - pe 23.2.2024 (vko 8)

Suomenkielisillä peruskouluilla on halutessaan mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*

Koululla järjestetään lauantaityöpäivä 16.9.2023. Korvaava vapaapäivä 22.12.2023

3. OPETUSTUNNIT

a) Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

1.-3.-luokat
8.15-9.00
9.15-10.00
10.15-11.00
11.30-12.15
12.30-13.15
13.30-14.15

4.-6.-luokat
8.15-9.00
9.15-10.00
10.15-11.00
11.15-12.00
12.30-13.15
13.30-14.15 / 13.15-14.00

Viimeiset kaksoistunnit pidetään oppiaineen luonteen niin vaatiessa yhteen.

b) Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Maanantaisin 4.-6. luokkien valinnaisaineiden tunnit pidetään klo 12.30-14.00
Keskiviikkoisin 6. luokan liikuntatunnit pidetään klo 12.30-14.00
Perjantaisin 5. ja 6. luokkien käsityötunnit pidetään klo 12.30-14.00

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*

Koululla järjestetään säännöllisesti seuraavat kerhot:

WAU-kerho 1.-2. -luokkalaisille maanantaisin klo 8.15-9.15
Seikkailuklubi / Geokätköily 1.-3. -luokkalaisille tiistaisin klo 13.15-14.15
Seikkailuklubi / Geokätköily 4.-6. -luokkalaisille tiistaisin klo 14.15-15.15
Läskykerho maanantaisin 2.10. alkaen klo 13.15-14.15

Lisäksi järjestetään muutaman kerran periodikerhoja oppilaiden innostuksen ja opettajien mahdollisuuksien mukaan. Kerhot pyritään ajoittamaan välittömästi koulupäivän ja iltapäiväkerhon yhteyteen.

Oppilaat osallistetaan pitämään omia välituntikerhoja periodeittain lukuvuoden aikana.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

a) Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa myös koulun ulkopuolella toteutetun opetuksen ja toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivän, yökoulut, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*

Luokat tekevät lukuvuoden aikana retkiä lähiympäristöön. Luokat voivat tehdä myös opintokäyntejä pääkaupunkiseudulla esimerkiksi liikuntapaikkoihin, kulttuurikohteisiin, kirjastoihin, museoihin, näyttelyihin ja erilaisiin tapahtumiin myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen. Opintokäynnit ja retket pidetään koulupäivien aikana. Luokkien työjärjestystä voidaan ko. päivinä muuttaa. Retki voi alkaa ja päättyä muualta kuin Lahnuksen koululta, kun huoltajia on tiedotettu koulupäivän muutoksista. Koulun ulkopuolella annettava opetus täydentää ja monipuolistaa muuta opetusta.

Lukuvuoden 2023-24 tiedossa olevat retket ja tapahtumat ovat seuraavat:

6. luokkalaisten leirikoulu Solvallon urheiluopistolla 23.-25.8.2023.

Unicef-kävely (lauantaikoulupäivä) koulun lähiympäristössä 16.9.

Koulu-uinnit syys-lokakuussa 2023

4.-6. -luokkien vierailu Helinä Rautavaaran museossa loka-marraskuussa

6.luokan itsenäisyyspäiväjuhlat Opinmäen koulussa 4.12.2023

5.-6. luokan vierailu Espoon yrityskylään 5.3.2024

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

b) Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Perinteinen haasteottelu opettajat vastaan 6. -luokkalaiset kisataan toukokuun lopussa. Lajit päätetään myöhemmin keväällä 2023.

c) Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS! *

KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Koulun KULPS-toiminnan suunnitelma lukuvuodelle 2023-2024: Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Jokainen luokka vieraillee kulttuuri-, kirjasto- ja liikuntakohteessa vähintään kerran lukuvuoden aikana. Oppimisympäristöinä käytetään espoolaisia taide- ja kulttuurilaitoksia, kirjastoja, liikuntapaikkoja sekä omaa lähiseutua. Kulps-toiminnan puitteissa voidaan myös kutsua vierailijoita koululle.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimiä)

karita.franssila-haapalehto@opetus.espoo.fi

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

a) Kodin ja koulun yhteistyö *

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytänteet maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2022-23, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2023-24 suunnittelussa.

Huoltajakyselyssä keväällä 2023 koulun ja kodin yhteistyön todettiin toimivan hyvin.

Luokkien vanhempainillat pidetään elo- syyskuussa. Opettajat tapaavat 1-6-luokkien huoltajat joulukuussa arviointipalaverissa ja tarvittaessa muutenkin. Koulussamme arviointikeskustelut yhdistetään huoltajatapaamisiin. Ensimmäisellä luokkahuoltajatavataan lisäksi myös syyslukukauden aikana.

Koulu tekee tiivistä yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa. Vanhempainyhdistys tukee koulun toimintaa mm. osallistumalla teemapäiviin, hankkimalla opetus- ja välituntivälineitä ja tarjoamalla kuljetusta mahdollisiin retkikohteisiin.

Koulun Wilma-viestinnän tavoitteena on olla oikea-aikaista, rakentavaa ja oppilaiden oppimista tukevaa. Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä keskustellaan säännöllisesti ys-ajoilla.

b) Sidosryhmäyhteistyö *

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Lahnuksen koulussa iltapäiväkerho on koulun omaa toimintaa viitenä päivänä viikossa klo 12.15-17.00.

Wau ry järjestää Wau-liikuntakerhoa 1.-2. -luokkalaisille koko lukuvuoden maanantaiaamuisin klo 8.15-9.15.

MLL:n Etelä-Espoon yhdistys järjestää kerhotoimintaa koululla.

Lahnuksen koulun vanhempainyhdistys järjestää koulun kanssa yhteistyössä tapahtumia koululla.

Lahnus-Takkulaseudun omakotiyhdistyksen kanssa tehdään yhteistyötä, mm. tarjoamalla koulun tiloja yhdistyksen kokouksiin tai lainaamalla koulun välineistöä yhdistyksen Elorieha-päivään elokuussa 2023.

Espoon tuomiokirkkoseurakunnan kanssa tehdään yhteistyötä koululaispalvelusten ja ryhmäytymisten yhteydessä.

c) Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävä kehityksen toimenpidesitumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Koulun kestävä kehityksen yhteyshenkilö: *

Kirjoita työsähköpostiosoite (ei nimeä)

leena.iivarinen@opetus.espoo.fi

d) Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.
-Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Jokaisella luokalla tehdään monialaisia oppimiskokonaisuuksia lukuvuoden aikana. Jokaisella luokka-asteella on vähintään yksi suurempi oppimiskokonaisuus. Järjestämme helmikuussa yhden viikon mittaisen globaalikasvatus-teemaisen koko koulun yhteisen oppimiskokonaisuuden, jonka sisältöä oppilaat osallistetaan suunnittelemaan. Opettajat suunnittelevat yhdessä oppilaiden kanssa valitun kokonaisuuden sisällöt kullekin luokka-asteelle sopivaksi.

Koko koulun oppimiskokonaisuuden tavoitteena on lisätä oppilaiden ymmärrystä kulttuurien moninaisuudesta ja ihmisten elämästä eri puolilla maapalloa. Osana oppimiskokonaisuutta haluamme lisätä suvaitsevaisuutta ja vaikuttaa oppilailla mahdollisesti esiintyviin rasistisiin ajatuksiin. Oppiaineet: SU, YM, KU, MU, EN.

e) Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Tarvittaessa opetusta annetaan etäopetuksena. Opetusalustana käytetään Windows- tai Google- ympäristöä, pienimmillä oppilailla yhteydenpitoon käy yhdessä huoltajien kanssa sovittu viestipalvelu.

Etäopiskelun aikana Lahnuksen koulun päivittäinen opetusaika on klo 8.15 ja klo 15.00 välillä.

Tällöinkin noudatetaan lähiopetuksen lukujärjestystä.

Etäopetuksessa tukiopetusta voidaan tarpeen vaatiessa antaa lukujärjestyksessä määriteltyjen aikojen ulkopuolella.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2023-2024?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

*

Koululla toteutetaan ainakin seuraavat kyselyt ja testit:

- Oppilaskysely (4-6lk) marras-joulukuussa
- Kouluterveyskysely (4-5lk) maalis-huhtikuussa,
- Hyvinvointikartta (5lk) maaliskuun loppuun mennessä
- Move-mittaukset (5lk) syyskuun loppuun mennessä
- Allu-testit (2., 4. ja 6lk) kevätlukukaudella
- Henkilöstökysely tammikuussa 2024

Kyselyjen tulokset käydään perusteellisesti läpi koulun johtoryhmässä. Tuloksia käydään läpi myös yhteisöllisessä hyvinvointiryhmässä ja johtokunnassa. Opettajakunnan kanssa käydään läpi kyselystä esiin nousseita kehittämiskohteita ja positiivisia asioita. Palautteen pohjalta otetaan 1-3 asiaa koulun lukuvuoden tavoitteiksi ja kehittämiskohteiksi. Tähän suunnittelutyöhön osallistuu opettajien lisäksi koulun oppilaskunta.

Huoltajia tiedotetaan Wilman välityksellä kyselyiden tuloksista yleisemmällä tasolla

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: OSAAVA JA OPPIVA YHTEISÖ

Opetussuunnitelman toteuttaminen ja toimivat pedagogiset käytänteet luovat laadukkaan opetuksen perustan. Vahva oppimisen tuki, ohjaus sekä kieli- ja kulttuuritietoinen opetus vahvistavat jokaisen oppilaan perustaitoja.

a) Miten varmistamme opettajien opetussuunnitelmaosaamisen vahvistumisen? *

Ohjataan ja kannustetaan opettajia tutustumaan ja toteuttamaan opettamiensa aineiden opetussuunnitelmia. Ohjataan opettajia osallistumaan Espoon ja muiden tahojen täydennyskoulutuksiin. Otetaan YS-ajoilla esiin opetussuunnitelmaan liittyvät muutokset. Syyslukukaudella 2023 otetaan tarkasteluun erityisesti 6. luokan päättöarvioinnin kriteerit.

b) Millä inklusiivisilla ratkaisuilla varmistamme moninaisten oppijoiden oppimisen oppimisympäristöjä, opetusjärjestelyjä ja toimintatapoja soveltamalla?

*

Tarjotaan oppilaille oppikirjan lisäksi monenlaisia tapoja oppia kuten äänikirjoja, sähköisiä materiaaleja, toiminnallista oppimista. Huomioidaan oppilaiden erilaiset oppimistyylit.

Käytetään erilaisia oppimisympäristöjä ja -kokoonpanoja, kuten parityöskentelyä, ryhmätyöskentelyä, opiskelua ulkona, käytävällä jne.

Arviointi on monipuolista ja sitä voi osoittaa kirjallisen näytön lisäksi suullisesti. Arviointia voi tehdä myös vertaispalautteena ja itsearviointina.

Kaikilta oppilailta ei edellytetä samoja ominaisuuksia, vaan hyväksytään jokaisen oppilaan yksilöllisyys ja käytetään hänen omia vahvuuksiaan hyväksi.

c) Miten hyödynnämme ja kehitämme oppilaantuntemusta opetuksen pedagogisena lähtökohtana ja varmistamme eriyttämisen, eheyttämisen ja monipuolisten menetelmien toteutumisen? *

Pienessä koulussa opettajat tuntevat kaikki oppilaat. Tiedämme oppilaiden vahvuudet ja haasteet ja pystymme ottamaan ne huomioon pedagogisessa suunnittelussa. Opettajat auttavat myös toisiaan matalalla kynnyksellä ja ysaajoilla opettajien tiimissä keskustellaan myös pedagogisista ratkaisuista ja jaetaan hyviä käytänteitä.

Tehdään tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa. Käytämme oppilaiden arvioinnissa jatkuvaa periaatetta. Oppilaiden osaamisesta kerätään tietoa monipuolisilla arviointimenetelmillä. Oppilaiden pedagogiset asiakirjat pidetään ajan tasalla.

Oppilaantuntemusta käytetään myös tuen suunnittelussa, mm. koulunkäynninohjaajan hyödyntäminen, erilaiset oppimisryhmät, eriyttävät tehtävät, oppilaan yksilöllinen tuki.

d) Miten kehitämme kieli- ja kulttuuritietoista opetusta? *

Koulutyön arjessa tuemme maahanmuuttotataustaisia oppilaita mm. sanastojen, kuvatuon, eriyttävien tehtävien sekä koulunkäynninohjaajan avulla.

Koulun yhtenä kehittämiskohteena lv. 2023-24 on globaalikasvatus. Tutustumme koko koulun voimin vieraisiin kulttuureihin retkien, teemapäivien ja koko koulun yhteisen monialaisen oppimiskokonaisuuden avulla. Järjestämme yhteisen Unicef-kävelyn lauantaikoulupäivänä 16.9.

e) Miten varmistamme uusien lukutaitojen (medialukutaito, ohjelmointiosaaminen, digitaalinen osaaminen) yhdenvertaisen oppimisen? *

Jokaisella luokka-asteella käydään ko. aihesisältöjä läpi opetussuunnitelman mukaisesti.

1. ja 2. luokilla harjoittelemme digitaitoja iPadien avulla. 3. luokalta eteenpäin oppilaat harjoittelevat Chromebookien käyttöä. Käytämme myös opetuksessa digitaalisia materiaaleja sekä oppimisalustoja (mm. Google Classroom ja Bigel).

f) Millä keinoilla koulussamme tasataan oppimisvajeen aiheuttamia haasteita?

*

Koululla on pääsääntöisesti kaikissa aineissa pienet opetusryhmät. Annamme tukiopetusta sitä tarvitseville oppilaille. Teemme tiivistä yhteistyötä myös oppilashuollon sekä huoltajien kanssa.

g) Miten koulussamme huomioidaan peruslukutaidon heikentymisen tuomat haasteet? *

Jokaisella luokalla joku yhteinen lukemiseen liittyvä tavoite, esim. lukudiplomi, koko luokalle yhteinen kirja, kirjahyllymetodi, lukupiiri, luokan yhteiset lukutunnit. Viikoittain järjestetään kirjastovälitunti, jolloin halukkaat oppilaat voivat tulla koulun kirjastoon lukemaan ja lainaamaan kirjoja.

Kannustamme lukemisen harrastamiseen myös järjestämällä yhteisiä lukutaidon edistämiseen liittyviä teemaviikkoja (syksy, kevät). Teemaviikon aikana toteutetaan kirjavinkkauksia, kirjailijatapaamisia ja kirjojen vaihtopisteitä sekä koko koulun yhteinen lukuhetki.

2. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: HYVINVOINNIN JA KASVUN TUKI

Koko kouluyhteisö voi hyvin. Opiskeluhoolto kuuluu kaikille kouluyhteisön aikuisille. Vastuu oppilaiden hyvinvoinnin edistämisestä on koulun koko henkilökunnalla. Kouluyhteisön hyvinvointi varmistetaan jatkuvalla ryhmäyttämällä, systemaattisella kiusaamisen ehkäisemisellä ja yhteisöllisyyden vahvistamisella.

a) Milloin [Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle -suunnitelma](#) käsitellään työyhteisössä? *

4.10.2023

b) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset, YHR:ssä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen? *

*

- Lahnuksen koulun kiusaamista ehkäisevän toimintamallin selkiyttäminen ja siitä tiedottaminen oppilaille ja huoltajille.
- Ilmapiiirikyselyt teetetään luokissa ennen luokkakohtaista YHR-tapaamista.
- Luokissa opetetaan sosiaalisten taitojen hallitsemista ja tunteiden tunnistamista
- Koulun sääntöjen lisäksi joka luokalla on omat luokan säännöt, joiden laadintaan oppilaat osallistuvat
- Ryhmäyttäminen on jatkuvaa.
- Koululla on Kiva-tiimi, johon kuuluvat Anne Karlsson ja Tuomas Sidoroff.
- Jokainen oppilas voi kiusaamistilanteessa nimetä koulun aikuisista tukihenkilön.

c) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen? *

1. luokassa Kiva-materiaali, Huomaa-hyvä -kortit, Arvokas soveltuvin osin
- 2.-3. luokassa on käytössä Arvokas-taulut sekä Huomaa hyvä-kortit.
- 4.luokassa on käytössä tunnetaitopelit ja Huomaa hyvä-kortit
- 5.-6. luokassa pidetään noin kerran viikossa hyvinvointitunti, jonka kulkevat päivittäin mukana. Luokassa on koulukoira, jota hyödynnetään esim. tunnekasvatuksessa. Materiaaleina esim. Mieli ry:n materiaaleja, positiivisen psykologian kirjallisuutta, sekä Huomaa hyvä-kortit.

d) Millä keinoin koulussamme lisätään koulu yhteisön - oppilaiden ja henkilöstön - hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöön kuulumisen tunnetta? *

-Koululla toimii aktiivinen oppilaskunnan hallitus, joka osallistaa kaikkia oppilaita erilaisten teemapäivien muodossa.

-Hyödynnämme mahdollisuuksien mukaan eläinavusteista toimintaa. Koulussa on koulukoira ja kesyhiiriä, joiden avulla opetellaan esim. tunne ja -läsnäolotaitoja, rauhoittumista, ryhmäytötaitoja ja erilaisuuden arvostamista.

-Järjestämme luokkien välistä kummitoimintaa kuukausittain

-Osallistamme isompia oppilaita myös suunnittelemaan omia välituntikerhoja ja pienempiä oppilaita osallistumaan niihin.

e) Millä keinoin koulussamme vahvistetaan lasten ja nuorten turvallisuuden tunnetta ja tulevaisuususkkoa? *

Koulussamme on tutut, turvalliset aikuiset sekä yhdessä sovitut säännöt ja rutiinit. Pyrimme toiminnassamme siihen, että oppilaamme tulisivat tietoisiksi omista mahdollisuuksistaan ja vahvuuksistaan elämässä.

Sitouttavan koulu yhteistyön tavoitteena on vahvistaa oppilaan kouluun kiinnittymistä ja ennaltaehkäistä koulupudokkuutta sekä seurata poissaoloja ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. (PoL26 §, OPS luvut 4 ja 5)

Espoon koulut noudattavat Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen yhtenevää poissaoloihin puuttumisen mallia. Mallissa on määritelty poissaoloihin suunnitelmallinen puuttuminen, seuranta sekä kuvattu ennaltaehkäisevä työn sisältö.

f) Miten koulussamme vahvistetaan kouluun kiinnittymistä tukevaa myönteistä toimintakulttuuria (poissaolojen ennaltaehkäisy)? *

Oppilaita osallistamalla, tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelulla, ristiriitatilanteiden perusteellisella selvittämisellä.

g) Miten koulussamme varmistetaan LU-hyvinvointialueen poissaolomallin toteuttaminen (esim. poissaolojen seuraaminen ja puuttuminen)? *

-Opettajat seuraavat oppilaiden poissaoloja jatkuvasti ja toimivat mallin ohjeiden mukaan.

-Yhteisöllinen hyvinvointiryhmä seuraa poissaoloja koko koulun tasolla neljännesvuosittain ja tukee luokanopettajia mallin toteuttamisessa.

3. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

a) Miten [kestävän kehityksen kasvatuksen toimintasuunnitelman](#) tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2023-2024? *

Lukuvuonna 2023-24 koulun toiminnassa lisätään ja vahvistetaan oppilaiden osallisuutta ympäristöasioissa. Koulun KEKE-tiimin (oppilaista koostuva kestävä kehityksen tiimi) toimintaa lisätään.

Lukuvuonna 2023-24 koulussa laitetaan kierrätys ja jätteiden lajittelu kuntoon. Keke-tiimi kartoittaa kunkin luokan kierrätys- ja lajittelutiedot ja -taidot. Kartoitetaan myös luokkien ja koulun kierrätyspisteet. Saatujen tulosten perusteella Keke-tiimi suunnittelee jaideoi, miten oppilaiden kierrätys- ja lajittelutietoisuutta lisätään ja vahvistetaan. Luokkien kierrätyspisteet tehdään yhdenmukaisiksi jokaisessa luokkatilassa. Sovitaan luokkien lajittelupisteiden tyhjentämisestä. Keke-tiimi kouluttaa luokkia jätteiden lajittelussa ja kierrättämisessä. Keke-tiimin jäsenet seuraavat lukuvuoden aikana kierrätyksen edistymistä luokissa. Keke-tiimi arvioi oppilaiden kierrätys- ja lajittelutiedot lukuvuoden lopussa, mittarina käytetään alkukartoitusta.

b) Miten koulussamme valmistaudutaan DigiOne-järjestelmän käyttöönottoon? *

Seuraamme Suomenkielisen perusopetuksen ohjeistusta ja toimimme sen mukaan.

c) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet *

Lahnuksen koulu tekee mahdollisesti yhteistyötä Karamzinin koulun kanssa ja ottaa vastaan kansainvälisiä vieraita.

d) Lukuvuoden 2022-2023 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024: *

Katso lukuvuoden 2022-2023 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

1. Lukutaidon vahvistaminen
2. Globaalikasvatus: oppilaiden ymmärryksen lisääminen kulttuurien erilaisuutta kohtaan. Rasistiseen ajattelutapaan ja ennakkoluuloihin puuttuminen.

C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Koulunjohtajan poissa ollessa vastuussa on varajohtaja Leena Iivarinen 043-824 9571 ja mikäli koulunjohtaja ja varajohtaja ovat poissa, vastuussa on erityisopettaja Anne Karlsson

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	8.8.2023
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	22.8.2023
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	16.8.2023
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	lokakuussa 2023
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	8.8.2023
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	elo-syyskuussa 2023
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet (SUPEn ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin 1/3:lle koulun työntekijöistä):	2 opettajaa osallistuu syksyn 2023 aikana
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Tuomas Sidoroff
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin (kuka, milloin, materiaali jne.)?	sijaiskansio, koulunjohtaja, varajohtaja

D. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAN TOIMENPITEET LUKUVUODELLE 2023-2024

1. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: *

Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen esim. oppilaskunnan ja välituntikerhojen muodossa.

Vastuuhenkilöt ja aikataulu *

Vastuuhenkilöt:	Tuomas Sidoroff ja Jetta Seppänen
Aikataulu:	Lukuvuosi 2023-2024

2. Toimenpiteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: *

Koulun yhteisten sääntöjen ja luokkien sääntöjen sisäistäminen ja niiden yhdenvertainen noudattaminen. Asiassa tehdään tiivistä yhteistyötä oppilashuollon kanssa.

Vastuuhenkilöt ja aikataulu *

Vastuuhenkilöt:	Kaikki opettajat
Aikataulu:	Lukuvuosi 2023-2024

E. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Koulun ohjaussuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Ohjaussuunnitelma_2023-24_Lahnus.docx](#)



Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!