



Yhteenvetosivu:

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2023-2024

Suomenkielisen perusopetuksen tulosityksikkö

Koulun nimi *

Kuitinmäen koulu

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINEN

Työyhteisön käsittely (päivämäärät):

Käsittely oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):

Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):

Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

a) Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylpyopetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

*

Kuitinmäen koulu on yhtenäinen peruskoulu, joka toimii kolmessa rakennuksessa: Elokuussa 2023 käyttöön otetussa uudessa alakoulurakennuksessa osoitteessa Friisinkalliontie 4, opiskelevat vuosiluokat 1-6, vuosiluokat 7-9 opiskelevat osoitteessa Kuitinkuja 4 tämän lisäksi yläkoulun käytössä on siirtokelpoinen paviljonkirakennus osoitteessa Kuitinkuja 3.

Koulussa toimii tänä lukuvuonna 39 opetusryhmää, joista 9 ryhmää on kaksikielisen opetuksen ryhmiä, 9 erityisopetuksen pienryhmää, 2 ryhmämuotoisen määräaikaisen maahanmuuttajaopetuksen (RMMO) ryhmää, 1 valmistavan opetuksen ryhmä (toinen aloittaa lokakuussa) ja 27 suomenkielisen yleisopetuksen ryhmää.

Erityisopetuksen pienryhmissä opiskelee lievästi kehitysvammaisia oppilaita sekä oppilaita, joilla on yksilöllistettyjä oppiaineita. Kaikki pienryhmät ovat yhdysluokkia.

1. lk. kaksi kpl.
2. lk. kaksi kpl.
3. lk. kaksi kpl.
4. lk. kaksi kpl.
5. lk. kaksi kpl.
6. lk. kaksi kpl.
7. lk. viisi kpl.
8. lk. viisi kpl.
9. lk. viisi kpl.

Lievästi kehitysvammaisten oppilaiden ja mukautetun opetuksen yhdysluokkia 9 kpl. Valmistavan opetuksen luokkia on yksi kpl (toinen ryhmä aloittaa lokakuussa) ja RMMO-opetuksen luokkia kaksi kappaletta.

Oppilasmäärä (tilanne 20.9.2023) yhteensä 679 oppilasta.

Oppilasmäärät luokka-asteittain (myös pienryhmien oppilaat, pois lukien valmistava luokka)

1. lk. oppilaita 53
2. lk. oppilaita 50
3. lk. oppilaita 47
4. lk. oppilaita 54
5. lk. oppilaita 54
6. lk. oppilaita 56
7. lk. oppilaita 112
8. lk. oppilaita 119
9. lk. oppilaita 125

Valmistavan opetuksen oppilaita on 12.

Koulun lukuvuosi jakautuu kahteen jaksoon, syys- ja kevätlukukauteen.

Koulu noudattaa vuosiluokkiin sidottua opetusta. Opettajat tekevät yhteistyötä ja järjestelivät opetustuokioita yhdessä ja joustavasti. Luokanopettajat opettavat myös muilla kuin omilla luokka-asteillaan sekä ristiin kaksikielisillä ja suomenkielisillä luokilla ja ajoittain myös erityisluokilla. Myös integraatio-opetusta on yleisopetuksen ja pienryhmien välillä. Pienryhmien oppilaat ovat integroituna yksilöllisesti yleisopetukseen joissakin aineissa omien vahuuksiensa mukaisesti.

A2-kielinä Kuitinmäen koulussa opetetaan ruotsia ja ranskaa (yläkoulun luokilla) sekä saksaa vuosiluokasta 4 eteenpäin.

Alakoulun (4.-6. lk) valinnaisaineita opiskellaan kevätlukukaudella. Oppilaat valitsevat valinnaisaineet syyslukukauden aikana. Valinnaisaineet ovat taito- ja taideaineiden lyhytkursseja.

Yläkoululuokilla 7. luokkien valinnaisaineita opiskellaan kevätlukukaudella. 7. luokkalahsten valinnaisaineita ovat: musiikki, kuvataide, kotitalous, käsityö, liikunta sekä ilmaisutaito. A-saksaa tai A-ranskaa opiskelevat opiskelijat eivät valitse 7. luokalla valinnaisainetta.

Lukuvuonna 2023-2024 yläkoulun 8. luokilla taito- ja taideaineiden valinnaisia tunteja järjestetään kuvataiteen, musiikin, kotitalouden, käsityön ja liikunnan ryhmille. Yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineina 8. luokkalahsilla toteutuivat ilmaisutaito, tekstiilityön valinnainen, leivontakurssi, makumatka Eurooppaan, liikunta, kuvataide, musiikki, rikospaikkatutkinta ratkaisevana tekijänä rikosten selvittämisessä ja teknisen työn valinnainen. Lisäksi tänä vuonna toteutui B2-saksa □

9. luokilla taito- ja taideaineiden valinnaisina tunteina jatkuvat kotitalous, käsityö, musiikki ja kuvataide. A-saksa jatkuu myös valinnaisena. Lyhyinä yhden vuosiviikkotunnin valinnaisaineina 9. luokilla toteutuivat Johdatus lakitietoon, liikunta, teknisen käsityön valinnaiskurssi: Oma design, ihmisbiologia, makumatka maailmalle, hygieniapassikurssi ja kuvataide. Uutena valinnaisaineena toteutui myös TEPPO (työelämään tutustumisen kurssi). □

Kaksikielinen opetus: 1.-6.-luokilla pääosa opetuksesta tapahtuu englannin kielellä. Yläkoulussa englannin kielellä opetetaan biologia, maantiede, terveystieto, historia, yhteiskuntaoppi sekä kemia. Kaksikielisessä opetuksessa noudatetaan samaa opetussuunnitelmaa vastaavilla luokilla suomenkielisessä yleisopetuksessa.

Lievästi kehitysvammaisten opetusta sekä mukautettua opetusta annetaan 1.-9.-vuosiluokilla Kuitinmäen koulun pienluokissa. Jokaiselle pienryhmän oppilaalle on laadittu henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma, HOJKS. Oppilaita integroidaan yleisopetuksen ryhmiin yksilöllisten oppimissuunnitelmiansa mukaisesti. Koulun opetusjärjestelyt ovat joustavia. □

Valmistavan luokan ja RMMO-ryhmän oppilaat integroidaan yleisopetukseen oppilaskohtaisesti. Näiden luokkien luokanopettajat tekevät tiivistä yhteistyötä aineenopettajien kanssa. Kuitinmäen koulussa annetaan myös kotikielen ylläpito-opetusta. Samoihin ryhmiin osallistuu myös oppilaita muista espoolaisista kouluista.

Tukiopetusta tarjotaan oppituntien ulkopuolella.

Alakoulun ja yläkoulun käytössä on kirjastotilat molemmissa rakennuksissa. Lisäksi kirjasto Omenan kanssa tehdään aktiivista yhteistyötä.

Yläkoulun ruokailu järjestetään kahdessa vuorossa; I vuoro kello 10.45-11.15 ja II vuoro 11.45-12.15. Alakoulu ruokailee liukuvasti klo 10.15-12.00. □

Oppilaanohjaus on Kuitinmäen koulussa oma oppiaineensa vuosiluokilla 1-3 (Espoo-tunnit). Itsetuntokasvatuksen ja elämäntaitojen tukena käytetään soveltaen KiVa koulu- ja Friends-ohjelmia, Zones of regulation-menetelmää sekä Arvokas-menetelmää. Koulun opettajista moni on käynyt Arvokas-koulutuksen.

Kuitinmäen koulussa on kaksi oppilaskunnan hallitusta, yksi alakoululuokille ja yksi yläkoululuokille. Oppilaskunnan hallitukset kokoontuvat säännöllisesti keskustelemaan ja neuvottelemaan koulun käytänteistä. Hallitukset tukevat oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia ja tuovat oppilaiden äänet kuuluviin kouluyhteisössä. Hallituksissa on edustus joka luokalta. Vaalit käydään vuosittain syyslukukauden aikana. Alakoulun ja yläkoulun oppilaskuntien hallitukset tekevät myös yhteistyötä kouluvuoden aikana.

Koulussa toimii opettajista koostuva kiusaamisenselvittelyryhmä/Kiva-tiimi, joka tukee oppilaita kaveriasioissa ja puuttuu kiusaamistapauksiin. Koulussa on myös kiusaamisen vastaista KiVa-toimintaa. Kuitinmäen koulussa toimii alaluokilla vertaissovittelu.

Ensisijainen oppilaan ojentamistapa on kasvatuskeskustelu. Tarvittaessa pidetään myös jälki-istuntoja.

Koulussa on kummitoimintaa, jossa isompien luokkien oppilaat toimivat pienempien oppilaiden sekä erityisluokkien pienten oppilaiden kummeina. Yläkoulun puolella järjestetään myös tukioppilastoimintaa, josta käytetään Kuitinmäessä nimeä yhtätoiminta.

Päiväavauksia järjestetään eri teemoihin liittyen.

Alakoulun puolella järjestetään seuraavia tapahtumia ja juhlia:

Lava on vapaa 17.11.2023, Itsenäisyyspäivän juhla 5.12.2023, joulukirkko/talvijuuhla, joulujuuhla, talviurheilupäivä, Luku- ja kieliviikko, kevätjuhla

Yläkoulun puolella järjestetään seuraavia tapahtumia ja juhlia:

7. luokkalaisten ryhmäytyspäivä ja jälkiryhmäytystapahtuma, Kuittari-päivä 17.11., itsenäisyyspäivän juhla 5.12., joulukirkko/talvijuuhla, Ysigaala ja juhlaounas, Kuittarin olympialaiset, joulujuhlat ja kevätjuhla.

Lukuvuoden aikana voidaan järjestää myös muita myöhemmin täsmentyviä juhlatilaisuuksia, esim. teema- ja toimintapäiviä, teatteriesityksiä jne.

b) Koulun yhteyshenkilö/-henkilöt osaamisen kehittämisen asioissa (koulun johtoryhmän jäsen/jäseniä):

*

Kirjoita työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

nelli.aikaa@opetus.espoo.fi
tiia.joensuu@opetus.espoo.fi

c) Oppilaskuntatoiminnan ohjaava opettaja/opettajat: *

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

liisa.liedes@opetus.espoo.fi (yläluokat)
emilia.jalonen@opetus.espoo.fi (alaluokat)
elina.salenius@opetus.espoo.fi (alaluokat)

d) Koulukirjastoa hoitava(t) opettaja(t): *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

iina.niemi@opetus.espoo.fi
reija.lampi-parvela@opetus.espoo.fi

e) Digione-yhteyshenkilö: *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

larisa.oresmaa@espoo.fi

f) Opetussuunnitelmavastaava(t) *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

larisa.oresmaa@espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2023-2024 työ- ja loma-ajoista on päätetty Kasvun ja oppimisen lautakunnan kokouksessa 2.11.2022 § 163:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi to 10.8.2023 - pe 22.12.2023

Syysloma ma 16.10.2023 - pe 20.10.2023 (vko 42)

Joululoma la 23.12.2023 - su 7.1.2024

Kevätlukukausi ma 8.1.2024 - la 1.6.2024

Talviloma ma 19.2.2024 - pe 23.2.2024 (vko 8)

Suomenkielisillä peruskouluilla on halutessaan mahdollisuus korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä. Lauantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

*

Kuitinmäen koulussa ei järejstetä lauantaityöpäivää tämän lukuvuoden aikana

3. OPETUSTUNNIT

a) Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: *

Yläkoulussa seuraavasti:

1. tunti: 8.15-9.00
2. tunti: 9.00-9.45
3. tunti: 10.00-10.45
4. tunti: 11.00-11.45 TAI 11.15-12.00 riippuen ruokailuvuorosta
5. tunti: 12.30-13.15
6. tunti: 13.30-14.15
7. tunti: 14.15-15.00
8. tunti: 15.00-15.45

Alakoulussa seuraavasti:

1. tunti: 8.15-9.00
2. tunti: 9.00-9.45
3. tunti: 10.15-11.00 (sisältää ruokailun)
4. tunti: 11.00-12.15 (sisältää ruokailun)
5. tunti: 12.30-13.15
6. tunti: 13.30-14.15
7. tunti: 14.15-15.00

b) Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Poikkeuksia voivat aiheuttaa retket, leirikoulut, Taidetestaajat ja erilaiset erikoispäivät. Näistä tiedotetaan oppilaita ja huoltajia erikseen.

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

*

Läksykerhot sekä ala- että yläluokkien oppilaille
Bändikerho - vuosiluokkien 7-9 oppilaille Toni Hintikka
Saksan kerho - Pia Pessi

Välitunti- ja viihtyvyystiimi kehittää käytänteitä välituntikerhoille ja -toiminnalle.
Yläluokkien oppilaille on tarjottu mahdollisuus ideoida ja järjestää välituntikerhoja.

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

a) Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa myös koulun ulkopuolella toteutetun opetuksen ja toiminnan, mm. leirikoulu, taksvärkkipäivän, yökoulut, opintoretket, opiskelun Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös sen, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

*

Uintipäivät uimahallissa, Yrityskylä, Taitaja-messut (yläkoulu), Taidetestaajat (8.lk), TET syys-lokakuu (9.lk), leirikoulu (6E), liikuntatunteja järjestetään Espoon eri liikuntapaikoilla, Helsinki-retket (7. ja 8. luokan oppilaat), oppilasvaihto Saksaan 9. luokan oppilaille (halukkuutta lähteä vaihtoon on kysytty 9. luokan oppilailta elokuussa 2023), päivätyökeräys

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

b) Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: *

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Koko koulun yhteisiä tapahtumapäiviä ovat:

- Kuittari-päivä 17.11.2023, alakoululla Lava on vapaa -tapahtuma ja yläkoululla oppilaiden järjestämiä pajoja
- Itsenäisyysjuhla 5.12.
- Joulujuhla
- Kuittarin olympialaiset yläluokat
- Unicef-kävely alaluokat
- Kevätjuhla

Yläkoululla vietetään keväällä mm. Pride-päivää.

Yhtärit ja oppilaskunta järjestävät lukuvuoden aikana mahdollisesti pienimuotoisia tapahtumia.

Tilaisuuksien/tapahtumien aika, paikka ja sisältö määritellään tarkemmin ennen tilaisuutta.

c) Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS! *

KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Koulun KULPS-toiminnan suunnitelma lukuvuodelle 2023-2024: Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Opettajat seuraavat KULPS:n tarjontaa ja pyrkivät hyödyntämään maksutonta kulttuuri-, kirjasto- ja liikuntapolkujen ohjelmaa.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimiä)

reija.lampi-parvela@opetus.espoo.fi (syyslukukausi) ja laura.lehtonen@opetus.espoo.fi (kevätlukukausi),
jan.ode@opetus.espoo.fi

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

a) Kodin ja koulun yhteistyö *

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2022-23, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2023-24 suunnittelussa.

Toteutamme kodin ja koulun yhteistyötä kohtaamalla huoltajia:

- luokkakohtaisissa ja koko koulun vanhempainilloissa
- 1. ja 7. luokkalaisten huoltajien tapaamisissa
- 1.-6. luokkien arviointikeskusteluissa

Pääasiallinen viestintäkanava koulussamme on Wilma-järjestelmä. Opettajat tekevät yhteistyötä huoltajien kanssa tarvittaessa puhelimitse ja sähköpostitse. Opettajien sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@opetus.espoo.fi

Huoltajat voivat sopia luokkatoimikunnan perustamisesta vanhempainilloissa. Luokkatoimikunnat koordinoivat muun muassa varainkeruuta retkiä ja leirikouluja varten. Koulussamme toimii vanhempainyhdistys, joka suunnittelee ja järjestää tapahtumia sekä kerää varoja koulutyön tukemiseksi.

Monikielisten perheiden kanssa tehtävässä yhteistyössä on mahdollista käyttää tulkkipalveluja, kulttuuriohjaajia ja Tulka-palvelua.

b) Sidosryhmäyhteistyö *

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

Duck Club Pilke päiväkodit vastaavat yleisopetuksen iltapäiväkerhotoiminnan järjestämisestä.

Elokuvaharrastus 3.–9.-luokkalaisille tiistaisin klo 14.30–16.00

Musiikkiopisto Avonian Bändipaja 1 3.–9.-luokkalaisille perjantaisin klo 13.30–14.30 ja

Bändipaja 2 3.–9.-luokkalaisille perjantaisin klo 14.30–15.30

Olarin voimistelijat järjestää Wau-kerhon 2.-3. luokkalaisille maanantaisin klo 13.30-14.30

Koulumme tekee yhteistyötä Ison Omenan kirjaston, Olarin seurakunnan ja Espoon nuorisotoimen kanssa.

Yhteistyötä Aseman lapset ry:n K-0-ohjelman puitteissa

c) Toimenpiteet kestävä kehityksen edistämiseksi koulussa

Kestävä kehityksen toimenpidesitoumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Koulun kestävä kehityksen yhteyshenkilö: *

Kirjoita työ sähköpostiosoite (ei nimeä)

larisa.oresmaa@espoo.fi

d) Monialaiset oppimiskokonaisuudet *

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.
-Espoon OPS 4.4

Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

6. luokat osallistuvat Yrityskylään. Sisältää oppiaineista seuraavia: yhteiskuntaoppi, suomen kieli, matematiikka, ympäristöoppi ja kuvataide.

Koko koulun yhteinen monialainen oppimiskokonaisuus järjestetään tammi- ja helmikuun aikana, yksi päivä viikossa, yhteensä 5 päivää. Monialaisen oppimiskokonaisuuden teema on hyvinvointi. Oppiaineet on jaoteltu vuosiluokille seuraavasti:

7. luokka: Englanti, fysiikka, musiikki, kuvataide ja kotitalous

8. luokka: Suomen kieli ja kirjallisuus, ruotsi, matematiikka, maantieto ja terveystieto

9. luokka: Biologia, kemia, katsomusaineet ja yhteiskuntaoppi

1.-3.-luokkien monialaisen oppimiskokonaisuuden oppiaineita ovat suomen kieli, matematiikka, ympäristö- ja luonnontieto, käsityö, kuvataide sekä liikunta. Tärkeinä sisältöinä uni, ravinto sekä liikunta.

4.-5.-luokkien monialaisen oppimiskokonaisuuden oppiaineita ovat historia, musiikki, katsomusaine, englanti. Tärkeinä sisältöinä kaveritaidot, tunnetaidot, itsenäistymiseen liittyvät taidot ja elämänhallintataidot.

6. luokkien monialaisen oppimiskokonaisuuden oppiaineita ovat yhteiskuntaoppi, ruotsi, suomen kieli ja kirjallisuus, matematiikka ja ympäristöoppi.

e) Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Kuitinmäen koulussa järjestetään lähiopetusta.

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyt.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2023-2024?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

*

Lukuvuodelle 2023-2024 tammi-helmikuussa huoltajakysely.

Sosiaalinen yhteenkuuluvuus -tutkimushanke (Karvi, Turun yliopisto) 5. luokan oppilaille

Kyselyt käydään läpi johtoryhmässä ja johtoryhmä esittelee tulokset kootusti työyhteisölle ja huoltajille. Tulosten perusteella johtoryhmä valmistelee kehittämiskohteiksi nostettavat asiat, jonka jälkeen kehittämiskohteista keskustellaan opettajien kanssa. Oppilaita osallistetaan oppilaskunnan kautta.

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: OSAAVA JA OPPIVA YHTEISÖ

Opetussuunnitelman toteuttaminen ja toimivat pedagogiset käytänteet luovat laadukkaan opetuksen perustan.

Vahva oppimisen tuki, ohjaus sekä kieli- ja kulttuuritietoinen opetus vahvistavat jokaisen oppilaan perustaitoja.

a) Miten varmistamme opettajien opetussuunnitelmaosaamisen vahvistumisen? *

Veso-päivinä opetussuunnitelmien läpikäynti.
Kannustetaan opettajia käymään koulutuskalenterien koulutuksissa.
Pedagogiset tiimit toimii.

b) Millä inklusiivisilla ratkaisuilla varmistamme moninaisten oppijoiden oppimisen oppimisympäristöjä, opetusjärjestelyjä ja toimintatapoja soveltamalla? *

Samanaikaisopettajuus (ELAt, aineenopettajat).
Kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat.
Koulunkäynnin ohjaajat.
Pienluokkien oppilaiden integrointi yleisopetukseen.
Monipuolinen kuvatuken käyttö.
Opettajat käyttävät monipuolisia opetusmenetelmiä

c) Miten hyödynnämme ja kehitämme oppilaantuntemusta opetuksen pedagogisena lähtökohtana ja varmistamme eriyttämisen, eheyttämisen ja monipuolisten menetelmien toteutumisen? *

MOK-viikko.
Pedagogiset asiakirjat.
Nivellykset.
Arviointikeskustelut.
Oppilaiden itsearviointit.
Yhteistyö huoltajien kanssa.
Arjen kohtaamiset oppilaiden kanssa.
7-9.lk lukuvuoden alussa luokanvalvojien henkilökohtaiset keskustelut oppilaiden kanssa.
Opettajien välinen yhteistyö, "kaikki on kaikkien oppilaita" -ajattelu.
Joustavat ryhmittelyt

d) Miten kehitämme kieli- ja kulttuuritietoista opetusta? *

Konsultoidaan monikulttuurisen opetuksen yksikköä ja kehittäjäopettajia, miten kielitietoista opetusta voi jalkauttaa oppitunneille.
Saksan oppilasvaihdon ylläpito.
Oppilaiden ambassador toiminnan jatkaminen.
Selvitetään mahdollisuutta saada kielitietoisuus koulutus myös alakouluun.
Oppilaiden kotikielten tuominen osaksi koulun arkea.
Yhteistyö Espoon kulttuuriohjaajien kanssa.
Meliora-hankkeesta (yläkouluille) rahoitetut koulun omat kielitietoisuus vastaavat suunnittelevat ja auttavat opettajia kielitietoisten opetustapojen jalkauttamisessa

e) Miten varmistamme uusien lukutaitojen (medialukutaito, ohjelmointiosaaminen, digitaalinen osaaminen) yhdenvertaisen oppimisen? *

Tämän lukuvuoden aikana on tarkoitus kartoittaa jo käytössä olevia malleja ja yhdenmukaistaa koulun käytänteitä.

f) Millä keinoilla koulussamme tasataan oppimisvajeen aiheuttamia haasteita?

*

Oppilaalla on mahdollista osallistua tukiopetukseen, osa-aikaiseen erityisopetukseen ja läksykerhoon. Tarvittaessa oppilaalle haetaan erityisiä opetusjärjestelyjä. Tarvittaessa luokan-, resurssi- ja aineenopettajat sekä yhteisöohjaaja tukevat oppilasta.

Hyödynnetään samanaikaisopetusta.

g) Miten koulussamme huomioidaan peruslukutaidon heikentymisen tuomat haasteet? *

Koulukirjastossa on monipuolinen valikoima eritasoisia kirjoja. Äänikirjojen käyttö on mahdollista. Arttu- ja Otso-sovellusten käyttö mahdollistetaan oppilaalle. Kannustetaan lukemiseen ja käytetään myös kaupungin kirjastoja. KULPS-kirjastopolku, lukupiirit ja lukudiplomit ovat käytössä. Lukumummit luetuttavat. Lieke-luokilla käy kirjastobussi kerran kuukaudessa.

Alakoulussa järjestetään koko koulun yhteiset Read Hour- tuokiot sekä keväällä järjestettävä Lukuviikko.

Yläkoulussa suunnitelmana järjestää lukuvälitunteja halukkaille.

2. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: HYVINVOINNIN JA KASVUN TUKI

Koko kouluyhteisö voi hyvin. Opiskeluhoolto kuuluu kaikille kouluyhteisön aikuisille. Vastuu oppilaiden hyvinvoinnin edistämisestä on koulun koko henkilökunnalla. Kouluyhteisön hyvinvointi varmistetaan jatkuvalla ryhmäyttämällä, systemaattisella kiusaamisen ehkäisemisellä ja yhteisöllisyyden vahvistamisella.

a) Milloin [Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle -suunnitelma](#) käsitellään työyhteisössä? *

Koulun omaa suunnitelmaa ja puuttumisen portaita päivitetään ja uudistetaan yhdessä työyhteisön ja oppilaiden kanssa.

b) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset, YHR:ssä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen?

*

Koulun omaa suunnitelmaa ja puuttumisen portaita päivitetään ja uudistetaan yhdessä työyhteisön ja oppilaiden kanssa.

c) Mitkä ovat Yhdessä vahvaksi yhteisöksi -suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2023-2024 lukuvuoden 2022-2023 arviointiin pohjautuen? *

- verso (vertaissovittelu)
- Kiva koulu -ohjelma ala- ja yläkoulussa
- Kiva-tiimi ala- ja yläkoulussa
- Arvokas-ohjelma (koulutuksen saaneet opettajat)
- ryhmytymispäivät yläkoulussa (7.luokat)
- välkkäritoiminta
- Zones of regulation -ohjelma on aloitettu 1.luokilla syksyllä 2023
- opo-tunnit 1-3.lk
- Mieli ry:n materiaali tunnetaitojen tukemiseen ala- ja yläkoulussa
- Läsnäolon tukeminen & poissaoloihin puuttuminen (koulukunnossa.fi)
- Someturva -palvelu käytössä ylä- ja alakoulussa
- Huomaa hyvä! -materiaali 1.luokkalaisille
- yhteisöohjaaja Katja Kujala työskentelee pääosin yläkoulussa

d) Millä keinoin koulussamme lisätään koulu yhteisön - oppilaiden ja henkilöstön - hyvinvointia, osallisuutta ja yhteisöön kuulumisen tunnetta? *

- Noudatamme yhteisesti sovittuja järjestyssääntöjä.
- Koko koulun yhteiset teema- ja tapahtumapäivät.
- Järjestämme välituntitoimintaa, jonka mahdollistaa alaluokilla Välkkäritoiminta ja yläluokilla välituntilainaamo.
- Oppilaille on mahdollistettu omien välituntikerhojen järjestäminen.
- Oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun aikuisten järjestämään kerhotoimintaan esimerkiksi bändikerho ja läksyparkki.
- Tarkoituksena on myös järjestää turnauksia oppilaille lukuvuoden aikana.
- Luokanvalvojat keräävät oppilaiden näkemyksiä osallisuuden vahvistamiseksi.
- Koulussamme julkaistaan kuukausittain Kuittarin Sanomat, joka on oppilaiden toimittama.
- Kaikki koulun oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Ala- ja yläluokilla on oma oppilaskunnan hallitus. Hallitus valitaan luokissa valitsemalla kaksi luottamusoppilasta. Hallitus edustaa oppilaskuntaa esimerkiksi ottamalla kantaa asioihin sekä kartoittamalla koko oppilaskunnalta mielipiteitä. Oppilaskunnan hallitus edistää koko koulun oppilaiden osallisuutta ja hyvinvointia.
- Oppilaat ovat edustettuina myös koulun johtokunnassa. Yläluokilla toimivat myös yhtärit eli tukioppilaat, jotka ryhmäyttävät seiskaluokkalaisia ja lisäävät kaikkien oppilaiden yhteenkuulumisen tunnetta.
- Alaluokilla järjestetään kummi- ja kaveriluokkatoimintaa. Koulussamme toimii myös yhteisöllinen hyvinvointiryhmä.
- Henkilöstön hyvinvointia koordinoi TYHY-tiimi ja henkilöstö osallistuu toteutukseen.
- YS-ajat edistävät työyhteisön välistä kommunikaatiota sekä osallisuutta.
- Kehityskeskustelut käydään vuosittain esihenkilön kanssa.
- Työnohjaukseen on mahdollista osallistua.
- Uuden työntekijän perehdytys ja tutor-toiminta.

e) Millä keinoin koulussamme vahvistetaan lasten ja nuorten turvallisuuden tunnetta ja tulevaisuususkoa? *

Oppilaan ohjaus
Välituntivalvonnat; riittävästi valvojia
Ulko-ovet lukossa oppituntien aikana
Koulun järjestyssäännöt ja pelisäännöt; Niiden noudattamista seurataan
Kiusaamisen ehkäiseminen ja tilanteisiin puuttuminen
Opiskeluhuollon palvelut
Positiivisen ilmapiirin luominen
Luokanvalvojien ohjauskeskustelut
Palaute- ym. kyselyt
Ryhmytymistoimet läpi lukuvuoden
Yhteisöohjaaja
Verso-toiminta
Someturva
Poissaolojen aktiivinen seurantamalli

Sitouttavan kouluyhteisötyön tavoitteena on vahvistaa oppilaan kouluun kiinnittymistä ja ennaltaehkäistä koulupudokkuutta sekä seurata poissaoloja ja puuttua niihin suunnitelmallisesti. (PoL26 §, OPS luvut 4 ja 5)

Espoon koulut noudattavat Länsi-Uudenmaan hyvinvointialueen yhtenevää poissaoloihin puuttumisen mallia. Mallissa on määritelty poissaoloihin suunnitelmallinen puuttuminen, seuranta sekä kuvattu ennaltaehkäisevä työn sisältö.

f) Miten koulussamme vahvistetaan kouluun kiinnittymistä tukevaa myönteistä toimintakulttuuria (poissaolojen ennaltaehkäisy)? *

Teemapäivät ja tapahtumat luovat Kuittari-henkeä, joka sitouttaa oppilaat kouluun ja säännölliseen koulunkäyntiin. Tuetaan oppilaiden osallisuutta tarjoamalla mahdollisuuksia vaikuttaa koulun toimintaan. Näitä ovat muun muassa yhtäritointia yläkoulussa, välkkärit alakoulussa ja oppilaskunta.
Kodin ja koulun välinen yhteistyö.
Yhteisöohjaajan toiminta oppilaiden kanssa ja yhteisön toimintakulttuurin kehittäminen.

g) Miten koulussamme varmistetaan LU-hyvinvointialueen poissaolomallin toteuttaminen (esim. poissaolojen seuraaminen ja puuttuminen)? *

Luokanopettajat ja -valvojat esittelevät mallin perheille ja seuraavat poissaoloja ja puuttuvat niihin varhain. Tätä tukevia materiaaleja löytyy osoitteesta www.koulukunnossa.fi

3. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

a) Miten [kestävän kehityksen kasvatuksen toimintasuunnitelman](#) tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2023-2024? *

Kaikkien vastuualueitiimien tehtävänä on toteuttaa kestävän kehityksen tavoitteita omissa tiimeissään. Siten voidaan huomioida kestävän kehityksen eri osa-alueiden kattava huomioiminen arjessa.
Lajittelupisteet
Monivuotiset ja kierrätettävät oppikirjat
Digikirjat ja sähköiset oppimismateriaalit
Yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen.

b) Miten koulussamme valmistaudutaan DigiOne-järjestelmän käyttöönottoon? *

DigiOne-aikataulu on vielä avoinna, ei vaadi toistaiseksi toimenpiteitä.

c) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet *

Ei ulkopuolisen rahoituksen hankkeita.

d) Lukuvuoden 2022-2023 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2023-2024: *

Katso lukuvuoden 2022-2023 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Keskitymme kehittämään koulun yhteisöllistä toimintakulttuuria, kun koulu on palannut eri toimipisteistä yhteen.

C. OPPIlaitosyhteisön terveellisyyden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin tarkastus

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA *

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Virka-apulaisrehtori Larisa Oresmaa puh.0438267967

-Johtoryhmän jäsenet:

K2: Jan Odé puh. 0405520127

Tiia Joensuu puh. 0405815634

Jaakko Turkka puh.

K1: Nelli Äikää puh.

Riikka Mertanen puh. 0503042493

Emilia Jalonen puh.

Tämän jälkeen virkaiältään vanhin opettaja vastuussa

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU *

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	Syyslukukausi -23
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	Lokakuu - 23
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	alakoulu 10.10. yläkoulu 9.8.
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	lokakuu -23
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	yläkoulu alakoulu 4.9. ja 10.0. (uusi rakennus, pelastuslaitos tulee turvakävelyllä)
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	K2: koko yläkoulun vanhempainillassa 24.10. 2024.
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet (SUPEn ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin 1/3:lle koulun työntekijöistä):	K2 Laura Jahn järjestää koulutuksia lukuvuoden aikana.
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	K2 Katriina Sarparanta, Jan Odé
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin (kuka, milloin, materiaali jne.)?	K2 sijaisvastaava Jan Odé. K1 sijaisvastaavat. Jokaisella opettajalla on oltava oma sijaiskansionsa, johon sijaisvastaava perehdyttää sijaisen. Sijaiskansiossa tulee olla oppilaslistat, lukujärjestykset, ja keskeiset turvallisuusohjeet

D. TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMAN TOIMENPITEET LUKUVUODELLE 2023-2024

1. Toimenpiteet tasa-arvon edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: *

- Pyrimme edistämään henkilökunnan yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotietämystä.
- Käynnistämme arvotyöskentelyn henkilökunnan kanssa, jonka pohjalta kehitämme selkeän ja johdonmukaisen toimintakulttuurin liittyen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemoihin.
- Työskentelyn pohjalta kehitämme Kuitinmäen koululle omat turvallisen tilan periaatteet. Työskentelyyn osallistetaan myös oppilaita. Tavoitteenamme on tänä lukuvuonna saada työskentely aloitettua.
- Pyrimme vahvistamaan henkilökunnan taitoa käyttää tasa-arvoa edistävää kieltä ja ymmärrystä oikean terminologian merkityksestä sekä käytöstä.

Vastuuhenkilöt ja aikataulu *

Vastuuhenkilöt:	Riikka Hussinki, Tiia Joensuu, Elina Mäkitalo, Iina Niemi, Hanna Orvola, Jaakko Turkka, Ridha Tualbia, Laura Lehtonen ja Riina Mylläri.
Aikataulu:	lukuvuosi 2023-2024

2. Toimenpiteet yhdenvertaisen kohtelun edistämiseen liittyvän koulukohtaisen tavoitteen/tavoitteiden toteuttamiseksi lukuvuonna 2023-2024: *

Pyrimme edistämään henkilökunnan yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotietämystä.

-Käynnistämme arvotyöskentelyn henkilökunnan kanssa, jonka pohjalta kehitämme selkeän ja johdonmukaisen toimintakulttuurin liittyen tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden teemoihin.

-Työskentelyn pohjalta kehitämme Kuitinmäen koululle omat turvallisen tilan periaatteet. Työskentelyyn osallistetaan myös oppilaita. Tavoitteenamme on tänä lukuvuonna saada työskentely aloitettua.

-Pyrimme vahvistamaan henkilökunnan taitoa käyttää tasa-arvoa edistävää kieltä ja ymmärrystä oikean terminologian merkityksestä sekä käytöstä

Vastuuhenkilöt ja aikataulu *

Vastuuhenkilöt: Riikka Hussinki, Tiia Joensuu, Elina Mäkitalo, Iina Niemi, Hanna Orvola, Jaakko Turkka, Ridha Toualbia, Laura Lehtonen ja Riina Mylläri.

Aikataulu: lukuvuosi 2023-2024

E. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET

Koulun ohjaussuunnitelma *

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Kuitinmäki_Ohjaussuunnitelma_vuosiluokat 1_9_yhtenäiskoulu 2023-2024.docx](#)



Muut mahdolliset liitteet

Korkeintaan kaksi liitettä!