

# Valinnaisten sisällöt ja kuvaukset sekä arviointi 21-22

## **Matematiikan pulmapähkinäkurssi (4. luokat)**

Matematiikan pulmapähkinäkurssilla ratkaistaan erilaisia soveltavia ongelmanratkaisu- ja päättelytehtäviä pareittain tai pienissä ryhmissä mm. pelaamalla ja pulmatehtäviä tehden. Kurssin tavoitteena on pitää yllä oppilaan innostusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan sekä syventää oppilaan ongelmanratkaisutaitoja vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden kanssa.

Arviointi: Pulmapähkinäkurssi arvioidaan sanallisesti. Kurssin arviointi koostuu tuntityöskentelystä ja kurssilla tehdyistä tehtävistä.

## **Digikuvvis (4.lk)**

Digikuviskurssin tavoitteena on yhdistää kuvallista ilmaisua tietotekniikan kanssa. Kurssilla hyödynnetään omia vahvuuksia kuvallisessa ilmaisussa ja kokeillaan erilaisia ohjelmia. Kurssin sisältönä on tutustua suunnitteluun, muotoiluun, kuvankäsittelyn perusasioihin sekä videoeditoriin tietokoneella. Sisältöinä esim. Paint, Paint3D, Word, kamera, Google Drawings ja Gimp.

Arviointi: Kurssi arvioidaan sanallisesti. Arvioinnin kohteena on kurseilla tehdyt digitaaliset tai paperiset tuotokset, asenne ja oman työn arvostaminen. Aktiivisuutta ja osallistumista arvioidaan myös.

## **Valinnainen liikunta (4.lk)**

Tavoite: Kannustetaan oppilaita kokonaisvaltaiseen liikunnalliseen ja fyysiseen aktiivisuuteen. Kurssilla kokeillaan eri liikuntalajeja ja -muotoja. Kurssin tavoitteena on tarjota myönteisiä liikuntakokemuksia ja onnistumisen tunteita. Lisäksi tuetaan oman roolin ymmärtämistä osana ryhmän toimintaa.

Sisältö: Huomioidaan oppilaslähtöisyys. Monipuolista liikuntaa koulussa ja lähiympäristössä sekä mahdollisuuksien mukaan tehdään yhteistyötä paikallisten liikuntatoimijoiden kanssa.

Arvioidaan sanallisesti.

## **Arjen koneita ja laitteita sekä tekstiilityötä (4.lk)**

Kurssilla tutustutaan joidenkin arjen teknologisten koneiden toimintaperiaatteisiin ja rakennetaan omanlaisia koneita.

Elinympäristössä kiinnitetään huomiota teknologisiin sovelluksiin.

Kurssin tavoitteena on ohjata oppilasta ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä ja merkitystä sekä innostaa oppilaita kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yksin ja yhdessä toimien.

Kurssilla arvioidaan teknologista osaamista ja yhteistyötä teknologisessa ongelmanratkaisussa. Arvosana on sanallinen.

Tavoitteena on, että oppilas osaa kuvata joidenkin arjen teknologisten sovellusten toimintaperiaatteita ja antaa esimerkkejä niiden merkityksestä. Oppilas osaa työskennellä kokeiluissa ja keksimisessä yhdessä toimien.

### **Sightseeing in the UK and USA 4. lk.**

Kurssilla syvennetään tietoa 3. ja 4. luokilla opituista nähtävyyksistä Britanniassa sekä Yhdysvalloissa, keskittyen erityisesti Lontooseen sekä New Yorkiin, sillä näihin kaupunkeihin tutustutaan myös englannin oppikirjoissa. Paikkoihin tutustutaan monipuolisesti erilaisten harjoitusten, leikkien, kuvien sekä videoiden kautta. Oppilailla on myös mahdollisuus vaikuttaa oppitunnin sisältöön osalla tunteista.

Jatkuva, osallistumiseen sekä annettuihin tehtäviin perustuva arviointi. Arviointi on sanallinen.

### ***Do you speak English? (5.lk)***

Sisältö: *Do you speak English? Englannin kieltä leikkien, pelaten sekä toimien* -kurssin tavoitteena on tutustua ja päästä käyttämään englannin kieltä toiminnallisesti. Tunteilla on tarkoitus leikkiä ja pelata sekä tehdä mahdollisimman paljon toiminnallisia harjoitteita. Tuntien aihepiireissä ja toteutustavoissa otetaan myös oppilaiden toiveita huomioon. Tarkoituksena on syventää englannin kielen osaamista sekä rohkaista oppilaita käyttämään englantia erilaisissa tilanteissa.

Arviointi: Englannin kieltä ja kulttuuria leikkien, pelaten sekä toimien -kurssin arviointi kohdistuu toiminnallisten osuuksien välitehtäviin sekä aktiivisuuteen ja osallistumiseen tunteilla.

### **Tietotekniikkaa koululaisille: animointia, sanataidetta ja koodausta (5.lk)**

Oletko kiinnostunut tekemään monipuolisesti asioita tietokoneella? Tämän kurssin aikana harjoitellaan tekemään lyhyitä animaatioita Power Pointin avulla, taiteillaan tietokoneella sanataidetta ja harjoitellaan koodauksen alkeita.

Arviointi: Kurssi arvioidaan sanallisesti. Arvioinnissa huomioidaan osallistuminen tunnilla,

ohjeiden kuuntelu ja niiden mukaan toimiminen sekä toteutetut sanataidetyöt.

### **Hei me liikutaan! (5.lk)**

Sisältö: Liikunnan valinnaisaineessa pelataan, leikitään ja rentoudutaan yhdessä. Sivuaineessa avarretaan ja laajennetaan koululiikunnan sisältöjä esimerkiksi pelaamalla pingistä, sirkustelemalla ja harjoittelemalla mindfulnessia.

Arviointi: Liikunnan sivuaineen kurssi arvioidaan sanallisesti. Arvioinnissa kiinnitetään huomio fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen toimintakykyyn. Näihin sisältyy esimerkiksi omien liikuntataitojen kehittäminen, parhaansa yrittäminen sekä toisten huomioon ottaminen.

### **Kuvataide (5. Lk)**

Sisältö: Kuvataiteen valinnaisen töiden aiheisiin otetaan mukaan ajankohtaisia eri oppiaineiden sisältöjä ja kokeillaan erilaisia työskentelytekniikoita ja -välineitä. Valinnaisessa tutustutaan myös valokuvaukseen sekä kuvanmuokkaukseen.

Arviointi: Kurssi arvioidaan sanallisesti. Arviointiin vaikuttavat tuntityöskentely, kiinnostus kokeilla erilaisia tekniikoita ja työtapoja sekä töiden huolellinen loppuun saattaminen.

### **Ympäristötiede (5 lk)**

Sisältö: Ympäristötieteen valinnaiskurssilla tutkimme ja opettelemme kasvien ja eläinten sopeutumista vuodenaikoihin sekä seuraamme luonnossa vuodenaikoja, painottaen kulloinkin kyseessä olevaa vuodenaikaa.

Arviointi: Kurssi arvioidaan sanallisesti. Arviointiin vaikuttavat tuntityöskentely, kiinnostus ja aktiivisuus tunneilla, ohjeiden kuunteleminen ja niiden mukaan toimiminen.

### **Itämeri #meidänmeri (6.lk)**

Sisältö: Kurssin aikana tutustutaan Itämereen. Murtoveteen ja Itämeren monimuotoiseen elämään. Miten mikromuovit ja roskat vaikuttava vesistön hyvinvointiin. Mitä uhkia ja mahdollisuuksia Itämerellä on? Kuinka monta ämpäriä minä itse tuotan levää vuodessa? Uhanalainen itämerennorppa ja muut Itämeren eläinlajit maassa, ilmassa ja meressä.

Arviointi: Kurssi arvioidaan sanallisesti. Arvioinnissa huomioidaan aktiivisuus tunnilla, ohjeiden kuuntelu ja niiden mukaan toimiminen sekä tehty posterit.

### **Kuvista kokeillen (6. Lk)**

Sisältö: Kurssilla kokeilemme erilaisia tekniikoita ja välineitä. Teemme erilaisia tuotoksia yksin ja ryhmässä. Oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan kurssin sisältöön.

Arviointi: Kurssi arvioidaan sanallisesti. Arviointiin vaikuttavat tuntityöskentely, kiinnostus kokeilla erilaisia tekniikoita ja työtapoja sekä töiden huolellinen loppuun saattaminen.

### **Mahtava matikka alias mama (6. lk)**

Sisältö: Kurssilla oppilaat harjoittelevat ongelmanratkaisutaitoja erilaisten matemaattisten pulmien ja pelien avulla. Oppilaat työskentelevät sekä yksin että ryhmässä.

Arviointi: Kurssi arvioidaan sanallisesti. Arviointiin vaikuttavat tuntityöskentely sekä kurssin viimeisillä tunneilla toteutettava ryhmätyö.