

KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMA ja ARVIOINTI

Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö 2021 - 2022

KOULU: Soukan koulu



KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE

Työyhteisön käsittely: päivämäärät

- 9.8.2021
- 18.8.2021
- 6.10.2021

Käsittely oppilaskunnan hallituksessa *luokkatasoisten kokouksien yhteydessä.*

Johtokunta hyväksynyt *13.10.2021*

Allekirjoitukset:

Veera Lampi
johtokunnan puheenjohtaja

Velijussi Kyllijoki
rehtori, johtokunnan sihteeri

Lukuvuosisuunnitelma laaditaan Webropol-työkalussa 15.10.2021 mennessä

Suunnitelman laatimisessa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia.

Lukuvuoden 2021–2022 arviointi lähetetään Webropol-työkalussa 14.6.2022 mennessä.

Arviointikysymykset voivat täsmentyä lukuvuoden aikana.

A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN OPETUSRYHMIEN LUKUMÄÄRÄ SEKÄ OPPILASMÄÄRÄ VUOSILUOKITTAIN SOUKAN KOULUSSA 2020-2021		
LUOKKATASO	RYHMIÄ	OPPILASMÄÄRÄ
Esiopetus	2	40
1. lk.	5	88
2. lk	4	73
3. lk	4	82
3.-4. lk	1	8
4. lk	4	78
5.-6. lk	1	9
5. lk	3	73
6 lk.	5	106
YHT.	29	557

Ruotsinkielinen kielikylypöpetus:

Kielikylypöpetusta on 1.-6.-luokilla. Koulussa on lukuvuonna 2021 - 2022 kuusi kielikylypöluokkaa.

Suomenkielinen esiopetus:

Soukan koulussa toimii kaksi suomenkielistä esiluokkaa, joilla on integroitua valmistavaa opetusta (18 IVAL-oppilasta). Esiopetusta annetaan 20 tuntia viikossa (IVAL - oppilaalla on 23h/vko).

Erityisluokat:

Pääasiassa oppimisen erityisvaikeuksia kuntouttavaa opetusta on kaikilla luokka-asteilla 1-6. Ryhmiä on kuusi. Niistä kaksi (3-4A ja 5-6A) on yhdysluokkia.

Joustavia opetusjärjestelyjä:

Pienryhmäluokkien jotkut taito- ja taideainetunnit järjestetään yhdessä rinnakkaisluokan kanssa mahdollisuuksien mukaan. Lisäksi koulussa on sovittu pienryhmäoppilaiden integraatioperiaatteista.

Yleistä:

Pyrimme välttämään luokka-asteen yli menevää oppilasryhmien sekoittamista Opetushallituksen antamien koronaviruksen leviämistä ehkäisevien ohjeiden mukaisesti. Soukan koulun varautuminen koronaviruksesta aiheutuviin mahdollisiin opetusjärjestelyjen muutoksiin on kuvattu lukuvuosisuunnitelman erillisessä liitteessä.

Luokat työskentelevät pääasiassa kotiluokissaan. Erilaisia ryhmiä on kielivalintojen perusteella ja liikuntaryhmien toimivuuden vuoksi järjestetty sekä rinnakkaisluokkien, että luokka-asteiden sisällä. Opettajat voivat jakaa oppilaita ryhmiin pedagogisin perustein oppimista tukevalla tavalla (joustavat opetusjärjestelyt).

Käsitöissä oppilaat vuorottelevat pääsääntöisesti lukukausittain teknisen ja tekstiilityön luokissa.

Tukiopetusta annetaan tarvittaessa. Tukiopetusta on lisäresurssoitu syyslukukaudella COVID19-hankerahalla, ja sitä voidaan tehdä kevätlukukaudella uuden hankerahituksen turvin.

Valinnaisuus

Soukan koulussa valinnaisuus toteutuu 4. luokalla suomen kielessä ja kirjallisuudessa, jossa oppilaalla on kesto- taan yhden vuosiviikkotunnin aikana mahdollisuus valita työskentelytapa / - työskentelytapoja, joiden avulla kä- srittelee sovittua aihetta. Kuluvana lukuvuonna valinnaisuus toteutetaan todennäköisesti kotiluokassa ja pe- riodina.

5.-6. luokilla järjestään yhden vuosiviikkotunnin laajuinen valinnaiskurssi (ei kielikylypyopetuksessa), jossa 2 jak- soa:

kaksoistunteina perjantaisin klo 12.45-14.15:

- syyslukukaudella 17.9.- 3.12.2021 (ei ennen syyslomaa 15.10. eikä sen aikana 22.10.)

- kevätlukukaudella 14.1.-25.3.2022 (ei ennen talvilomaa 18.2 eikä sen aikana 25.2.)

- Lukuvuoden 2021-2022 valinnaisaineet ovat ilmaisutaito, I love Espoo, Kivaa langasta, kuvataide, media, tutkin ja testaan sekä ulkoliikunta ja kuntoilu.

Koulun juhlat ja tapahtumat

Juhlia ja tapahtumia järjestetään mahdollisuuksien mukaan. Huomiomme järjestelyissä Opetushallituksen ohjeet sekä Opetus- ja kulttuuriministeriön ja THL:n suositukset.

Koulumme 6. luokkalaiset osallistuvat Espoon koulujen itsenäisyyspäivän juhlaan, joka järjestetään videoterveh- dyksenä. Alustava juhlapäivä on 7.12.2021.

Koulun yhdyshenkilö OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä:

tuuli.koiranen@opetus.espoo.fi; anniina.harkonen@opetus.espoo.fi; velijussi.kyllijoki@espoo.fi

Oppilaskunnan ohjaavat opettajat:

tuuli.koiranen@opetus.espoo.fi; elli.ylinen@opetus.espoo.fi

2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2021 - 2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021

- Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021

- Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022

Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022

- Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähen- netään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä.

Lauantaiyöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

Soukan koulu järjestää lauantaityöpäivän 21.5.2022 koulun viettäessä 50.-vuotisjuhliiaan.

Korvaava vapaapäivä on perjantai 27.5.2022.

3. OPETUSTUNNIT SOUKAN KOULUSSA

- Koulun aloitus aamulla klo 8.30 mahdollistaa aamulla huoltaja- ym. palavereita.
- Aamukirjastoa ei järjestetä, koska koronaohjeistuksen vuoksi pyritään vähentämään oppilasryhmien sekoittamista.

Esiluokat

- * Esiluokkien toiminta-ajat oppilaille ovat klo 8.30-12.30 tai 9.15-13.15 päivästä riippuen. (Esiluokkien valmistavilla oppilailla on kolmena päivänä viikossa opetusta 8.30-13.15). Koulussa toimii esiopetukseen liittyvä (maksullinen) varhaiskasvatus aamu- ja iltapäivisin. Siitä vastaa Espoon suomenkielinen varhaiskasvatus.

1.-6.-luokat

- * 1-6 luokilla ensimmäinen oppitunti alkaa kello 8.30 ja toinen kello 9.15.
 - * Ensimmäinen välitunti on kello 10.00 - 10.30.

 - * Tämän jälkeen on kaksi oppituntia klo 10.30 - 12.30 joiden aikana on luokittain porrastetusti ruokailu.

 - * Iltapäivisin välitunnit ja oppitunnit vuorottelevat. (12.30-12.45 / 12.45-13.30 / 13.30-13.45 / 13.45-14.30 / 14.30-14.45 / 14.45-15.30)

 - * Taito- ja taideaineissa (liikunta, käsityö, musiikki) oppitunteja pidetään kaksoistunteina. Iltapäivätuntien osalta monesti tarkoituksenmukaista pitää kaksoistunti yhteen. Tällöin oppilaan työaika päättyy 15 minuuttia aikaisemmin kuin siinä tapauksessa, että oppituntien välissä olisi välitunti (12.45-14.15 / 13.45 – 15.15 / 14:30-16:00). Opettajat tiedottavat järjestelystä oppilaan huoltajille.

 - * Keskiviikkoisin oppitunnit 12.45-13.30 ja 13.30-14.15 pidetään yhteen. Opettajien yhteissuunnittelu-aika alkaa 14.30.

 - * 5.-6.-luokkalaisten (ei kielikylvyssä) 1 vvt laajuiset valinnaiskurssit järjestetään syksyllä 17.9.-3.12.2021 välisenä (pois lukien 15.10. ja 22.10 / mikäli Opinmäessä itsenäisyyspäiväjuhlat 3.12., kurssit jatkuvat vielä 10.12.) aikana perjantaisin klo 12:45-14:15. Kurseja ovat ilmaisutaito, I love Espoo, kivaa langasta, kuvataide, media, tutkin ja testaan sekä ulkoliikunta ja kuntoilu. Keväällä kurssit pidetään 14.1.-25.3.2022 (pois lukien 18.2 ja 25.2.). Kurssikertoja on yhteensä 19 lukuvuoden aikana.
- Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus tapahtuu koulun ulkopuolella. Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, siitä tiedotetaan erikseen.

ARVIOINTI:

Mitkä ovat tärkeimmät opetuksen yleiseen järjestämiseen, koulun työaikoihin ja opetustuntien ajoittamiseen liittyvät huomiot lukuvuoden 2022 - 2023 suunnittelun kannalta?

4. KOULUN KERHOTOIMINTA

* OPPILASVETOISET VÄLITUNTIKERHOT ON PERUTTU TOISTAISEKSI.

*** KOULUN OMAT KERHOT**

ke klo 14.30-16.00 Bofferi-kerho (miekkailua boffereilla eli pehmustetuilla miekoilla) 5. luokkalaisille

*** ULKOPUOLISTEN TAHOJEN PITÄMÄT KERHOT ILTAPÄIVISIN**

ma klo 13.30-14.30 Wau!-liikuntakerho 2. luokkalaisille isossa liikuntasalissa (ilmainen)

ma klo 14.30-15.30 Wau!-liikuntakerho 3.-6. luokkalaisille isossa liikuntasalissa (ilmainen)

ti klo 14:45-16.00 Miekkailukerho Soukan viitoskuutoset 5.-6. -luokkalaisille, Espoo Miekkailijat (ilmainen)

ti klo 14.30-15.30 Tapiolan kuoron kuorokerho 1.-6. - luokkalaisille (maksullinen, vapaaoppilaspai-
kat mahdollisia)

Tietoja ulkopuolisten tahojen järjestämästä kerhotoiminnasta koulussa ja lähialueella löytyy linkistä:

[SOUKAN ALUEEN KERHOJA JA HARRASTUKSIA](#)

5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatus toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

Lähtökohtaisesti koulu alkaa ja päättyy koululta. *Opetuspaikkana voi toimia myös muu paikka kuin koulu, jolloin oppilaan koulupäivä voi huoltajan aktiivisesta anomuksesta poikkeuksellisesti alkaa ja/tai päättyä muussakin paikassa kuin koulussa.*

Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, oppilaiden tutustumiskäyntejä jatko-opintopaikkoihin sekä retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Huoltajia tiedotetaan koulun ulkopuolella annettavasta opetuksesta tarkemmin erikseen.

Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet (koronaohjeistuksen sallimissa puitteissa)

Lukuvuoden aikana voidaan järjestää (koronaohjeistuksen sallimissa puitteissa) myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

Koulun ulkopuolella annettava opetus Soukan koulussa (koronaohjeistuksen sallimissa puitteissa)

Soukan koulun ulkopuolella annettavaa opetusta ovat opintoretket lähialueille, pääkaupunkiseudulle tai Etelä-Suomeen. Lisäksi koulumme 6. luokan oppilaat osallistuvat opiskelujaksoon Espoon Yrityskylässä. Kaikki luokat osallistuvat KULPS-käynteihin koronarajoitusten puitteissa.

Koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä. Lisäksi kouluvuoden aikana järjestetään opintokäyntejä, retkiä ja tapahtumia myöhemmin täsmennettävällä tavalla. Näistä huoltajia tiedotetaan erikseen.

Leirikouluja järjestetään pääsääntöisesti 6. luokilla. Suunnitelman kirjaamishetkellä 6B:n leirikoulu on siirretty toukokuun 2022 viikolle. Nykyinen 6D-luokka järjestää leirikoulun korvaavan toimintapäivän Nuuksiassa 1.9.2021.

Leiri- ja yökoulujen määrä voi täydentyä lukuvuoden aikana. Johtokunta saa tiedoksi kunkin leirikoulun leirikoulu-suunnitelman, ja leirikouluissa noudatetaan Espoon suomenkielisen opetuksen leirikouluohjeistusta. Yökouluista tiedotetaan Länsi-Uudenmaan pelastuslaitosta, ja majoittuminen tapahtuu koulun yöpymistä varten palotarkastetuissa luokissa.

ARVIOINTI

Mitkä ovat tärkeimmät koulun kerhotoimintaan ja koulun ulkopuolella annettavaan opetukseen liittyvät huomiot lukuvuoden 2022 - 2023 suunnittelun kannalta?

Arvioinnissa huomioidaan myös

- Oppilaskyselyn tulokset väittämässä "Oppitunteja pidetään usein muualla kuin luokassa" ja "Retkiä ja opinto käyntejä tehdään sopivasti"
- Huoltajakyselyn tulokset väittämässä "Retkiä ja opintokäyntejä järjestetään sopivasti"

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS!

Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.

Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma:

- * Kulps-yhteyshenkilöt pitävät säännöllisin väliajoin infoja tarjonnasta ja muistuttavat oppilaan perusoi-keudesta päästä kulttuuri- ja liikuntapolulle.
- * Osallistumista seurataan.
- * Julkisen liikenteen rajoituksista johtuen luokkien KULPS-retkiä joudutaan korvaamaan kouluun ta-pahtuvilla vierailuilla.

Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa):

tuuli.koiranen@opetus.espoo.fi; juha.juutila@opetus.espoo.fi

ARVOINTI:

Kuvaillaa KULPS-toiminnan suunnitelman toteutumista.

Toteutuiko Espoon opetussuunnitelmaan kirjattu tavoite oman koulunne kohdalla:

"Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjas-topolulle"? kyllä/ei

6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT**Monialaiset oppimiskokonaisuudet**

- * Monialaisuutta voidaan toteuttaa yksittäisissä luokissa teemakokonaisuuksina pitkin lukuvuotta.
- * Oppilaat osallistuvat kokonaisuuksien suunnittelemiseen.
- * Koko koulun monialaisen viikon (MOK-viikko 17: 25.-29.4.2022) yläkäsitteeksi olemme valinneet Sou-kan koulu 50 v. sekä Soukan asuinalue yleensä. Pyrkimyksenämme on nostattaa me-henkeä niin kou-lussa kuin sen lähialueellakin). Oppiaineita ovat mm. KU, SU, HI, YH, YM, MA, MU, LI.
- * Monialaisen viikon tuotokset kootaan nähtäville (fyysisesti / sähköisiin oppimisympäristöihin), ja niitä hyödynnetään toukokuussa Soukan koulu 50 v. juhlapäivänä.
- * Joulujuhlat (eskarit, 2., 4. ja 6. -luokat) ja kevätjuhlat (1., 3. , 5. -luokat) järjestetään vuorossa olevien luokka-asteiden toimesta (koronatilanne huomioiden) videoina, ulkotilaisuutena tai sisällä.

ARVIOINTI

- * Miten oppilaiden osallistuminen monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitteluun onnistui?
- * Oliko jakson/jaksojen pituus ja mukana olevien oppiaineiden lukumäärä sopivia?
- * Mitä monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin liittyvää on syytä ottaa huomioon lukuvuoden 2022-2023 suunnittelussa?

Kodin ja koulun yhteistyö

Vanhempainiltoja ei ainakaan lukuvuoden alussa järjestetä joukkotapaamisina sisällä. Poikkeuksena lukuvuoden alussa järjestetään vanhempainilta esikoululaisten huoltajille turvavälit huomioiden. Kukin luokka- ja luokka-aste sopii, miten luokkakohtaiset vanhempainillat (infotervehdykset) järjestetään.

Muuten koululla järjestetään sovittuja tapaamisia, kuten 1. luokkalaisten alkutapaamiset, joiden yhteydessä kerrotaan myös perinteiset vanhempainilta-asiat. Tapaamiset järjestetään etä- tai lähitapaamisina. Huoltajayhteistyössä hyödynnetään tarvittaessa kulttuuriohjaajien apua.

Kuntavaalien siirryttyä kesäkuulle, koulu muodostaa johtokunnat kaudelle 2021-2023 elo- syyskuun aikana. Huoltajajäsenten ehdokasasettelu koululla järjestetään 2.9.2021 pihakokous (tai kokous maskein ja turvavälein).

Perinteisen huoltajayhteistyön muotoja joudutaan joko lykkäämään, tai keksimään vaihtoehtoisia toimintamuotoja: Koulussa toimii Soukan koti- ja koulu -yhdistys (SYKKY), joka tekee kodin ja koulun välistä yhteistyötä pyrkien tukemaan kaikkia koulun oppilaita. Monilla koulun luokilla on ollut vanhempaintoimikuntia, jotka järjestävät luokan yhteistä toimintaa sekä mahdollisesti tulevien leirikoulujen tai retkien rahoitusta tukevaa talkootoimintaa. Syksyyn sovittuja leirikoululuja on jouduttu koronatilanteen vuoksi siirtämään kevääseen 2022.

Koulun kieli- ja kulttuuriryhmien opettajat sekä laaja-alaiset erityisopettajat vastaavat yhdessä luokanopettajan kanssa yhteistyöstä suomi toisena kielenä oppilaiden huoltajien kanssa.

Oppilaat tapaavat opettajan yhdessä huoltajan kanssa vähintään kerran vuodessa (arviointikeskustelu). Ekaluokkalaisille järjestetään arviointikeskustelun lisäksi alkutapaaminen oppilaan huoltajien kanssa lukuvuoden alussa. Arviointikeskustelut ajoittuvat luokka-asteesta riippuen syysloman jälkeen 25.10.2020- hiihtoloman alku 18.2.2022. Nivelvaiheiden arviointikeskustelut (2. ja 6. luokka), jotka ovat hieman laajempia, käydään Espoon ohjeistuksen mukaisesti tammi-helmikuussa.

Oppilaiden oppimiseen ja oppimiseen tukeen liittyvistä asioista keskustellaan yhdessä huoltajien kanssa, ja tarpeen mukaan järjestetään seurantalavereita. Erityisen tuen oppilaat tavataan lokakuun loppuun mennessä HOJKS-palaverin merkeissä.

Wilmaa käytetään koulun pääasiallisena tiedottamisen välineenä. Wilmaan kirjataan poissaolot. Muita tuntimerkintöjä voidaan käyttää opettajan kasvatuskäytäntöihin sopivimmalla tavalla. Lisäksi on sovittu, että 3.-6.-luokkia opettavat opettajat merkitsevät kokeet ja niiden arvioinnin näkyville wilmaan.

Viestinnässä pääsääntönä on olla yhteydessä kotiin aktiivisesti sekä varmistaa tiedon perille meneminen. Tarvittaessa on hyvä käyttää muita viestintäkanavia. Palautteen tulee olla positiivista ja kannustavaa, oppilaan vahvuuksiin keskittyvää, ja tarvittaessa myös korjaavaa. Viestinnällä kotien kanssa pyritään edesauttamaan kasvatuskumppanuutta, ja se on asiakaslähtöistä ja asiallista.

Wilman omistaja Visma on laatinut yhdessä Ben Furmanin kanssa wilma-viestinnästä oppaan, johon henkilökunnan on hyvä tutustua: <https://bit.ly/2kMJcRA>

Luokat voivat käyttää yhteistyössä kodin kanssa myös vapaamuotoista ja yhteisöllistä viestintää, välineenä esimerkiksi sähköposti / verkkopohjaiset pilvipalvelut ja työkalut (esim. Google Classroom, Google Hangouts, Office 365, Teams).

ARVIOINTI

Mitä kodin ja koulun yhteistyöhön liittyvää on syytä ottaa huomioon lukuvuoden 2022-2023 suunnittelussa?

Arvioinnissa huomioidaan myös

- Huoltajakyselyn tulokset kokonaisuutena

- Oppilaskyselyn tulokset osiossa KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

- Henkilöstökyselyn tulokset osiossa KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ sekä osiosta TYÖN KUORMITTAVUUS kohta "Yhteistyö huoltajien kanssa".

Sidosryhmäyhteistyö

Esiopetusta täydentävää maksullista varhaiskasvatusta (aamuisin ja iltapäivisin) järjestää koulun tiloissa Espoon suomenkielinen varhaiskasvatus.

Yksityinen palveluntuottaja Pilke päiväkodit järjestää koulullamme lakisäätelistä maksullista iltapäivätoimintaa, jossa on mukana yli 90 koulumme oppilasta.

Muita yhteistyökumppaneitamme ovat esimerkiksi Espoonlahden seurakunta, Soukan alueen päiväkodit ja Espoonlahden alueen koulut, Soukan kirjasto, Soukan asukaspuisto (Puropuisto), kaupungin nuoriso- ja sosiaali-toimi, MLL/Soukka, Soukka seura, Soukan palvelutalo, Soukan Martat ja Espoon Pohjola Norden.

Yhteistyötä joudutaan lukuvuonna 2021-2022 toteuttamaan koronarajoitukset huomioon ottaen esimerkiksi etäyhteyksiä hyödyntäen.

Toimenpiteet kestävän kehityksen edistämiseksi koulussa**Koulun yhteyshenkilö:**

heli.malila@opetus.espoo.fi

Kestävän kehityksen tehtävätiimi ohjaa ja koordinoi kestävää kehitystä edistävää opetusta ja toimenpiteitä koulussamme. Kuluvana lukuvuonna tiimi pyrkii nostamaan esille kestävän kehityksen kansallisia ja kansainvälisiä teemapäiviä pienin kuulutuksin. Mahdollisuuksien mukaan pyritään ohjeistamaan lapsia tekemään kestäviä valintoja ja osallistamaan myös koteja mukaan ilmastotekoihin. Ruokalan aulassa olevan keke-ralli-ilmoitusseinän tarkoituksena on pitää kestävän kehityksen aiheita säännöllisesti esillä oppilaille ja koko koulun väelle. Viime lukuvuoden HSY-kummikoulun materiaaleja hyödynnetään kuluvanakin lukuvuonna.

Soukan koulun kevään 2020 yhteiskuntasitoumuksen mukainen ruokahävikkiseuranta jäi koronasulun vuoksi tekemättä. Se toteutetaan korona-ajan jälkeisessä ajassa. Koulu huolehtii, että toimenpidesitoumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Etäyhteyksien hyödyntäminen Soukan koulussa liittyy lukuvuonna 2021-2022 mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestysten tai harvennuksen (osa luokista etänä) toteuttamiseen.

- On tärkeää harjoitella ajoittain jo koulussa verkkoalustojen käyttämistä. Varautumista on kuvattu erillisessä lukuvuosisuunnitelman liitteessä.

ARVIOINTI*** SIDOSRYHMÄYHTEISTYÖ:**

- Mitä sidosryhmäyhteistyöhön liittyvää on syytä ottaa huomioon lukuvuoden 2022-2023 suunnittelussa?

*** KESTÄVÄ KEHITYS:**

- Kuvataan, miltä osin koulun oma tavoite saavutettiin ja mitä haasteita tavoitteen saavuttamisessa ilmeni.

*** ETÄYHTEYDET:**

- Jos opetuksessa käytettiin etäyhteyksiä, mitä siihen liittyvää tulee huomioida lukuvuoden 2022-2023 suunnittelussa?

7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU TOIMINTA

Soukan koulu osallistuu syyskuussa Karvin sosiaalinen yhteenkuuluvuus -kyselyyn 5. luokkalaisille.

Koulussa toteutetaan SuKon arviointikalenterin mukaisesti oppilaskysely marras-joulukuussa ja henkilöstökysely tammi-helmikuussa. Niiden lisäksi koulussa tehdään keväällä oppilaille ja henkilökunnalle KiVa koulu-kysely ja 5. luokkalaisille hyvinvointikartta maaliskuun 2022 loppuun mennessä.

ARVIOINTI:

- Mitkä olivat koulunne kannalta tärkeimmät oppilas- ja henkilöstökyselyn tai huoltajakyselyn 2021 – 2022 tuloksista tekemänne havainnot?
- Mitkä asiat nostetaan kehittämiskohteiksi?
- Mitkä olivat tärkeimmät koulua koskevien muiden arviointien tuloksista tekemänne havainnot?
- Mitkä asiat nostetaan kehittämiskohteiksi?

B. LUKUVUODEN TAVOITTEET**1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET: I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ****a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen**

- Panostetaan poissaolojen seurantaan. Tarkistetaan määriä säännöllisesti.
- Varhainen puuttuminen huolen ilmetessä

b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

- Tiedon jakaminen, oppilaan luokanopettajan oppilaantuntemuksen hyödyntäminen
- Huolen esille tuominen, matalan kynnyksen yhteydenotto huoltajiin.
- Tavoitteen ja tukikeinojen kirjaaminen varhaisessa vaiheessa (esim. oppimissuunnitelma)
- Luokanopettajan tiivis yhteistyö ja asiakirjojen hyvä valmistelu erityisopettajan sekä kieli- ja kulttuuriryhmien opettajan kanssa.
- Jakotunteja, erityisopettajan ja kieli- ja kulttuuriryhmien opettajien tunteja jaetaan kunkin luokan tarpeet huomioiden. Luokilla myös S2-opettajat.

c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen*** Kouluyhteisöön kuulumisen tunne:**

- Mahdollisesti oppilaskunnan järjestämiä teemaviikkoja
- Kevyempää ohjelmaa keskusradion kautta pari kertaa lukukaudessa
- Koko koulu lukee lukumajassa samaan aikaan tms.

*** Ryhmään kuulumisen tunne:**

- Yhteisten sääntöjen noudattaminen, tasa-arvoinen kohtelu, ryhmäytymisleikkejä omassa luokassa
- Välkkäritoiminta 3.-6.lk
- Huomaa hyvä-materiaali

- Tavoitteena jollain muotoa toteuttaa palkkitunti, jolloin ryhmä sekoitetaan (Me ekaluokkalaiset tunnemme toisiamme, ja teemme yhdessä. Lukutunti?). Pienluokan oppilaat saavat kavereita suuremmasta luokasta. Opettajien oppilaantuntemus koko luokkatasosta lisääntyy.

ARVIOINTI:

B. Mitä huomioita teitte toimenpiteiden ja järjestelyjen riittävydestä?

C. Miten toimenpiteissä onnistuttiin? Mitä teemme erilaisuuden huomioimiseksi ja ryhmään kuulumisen tunteen vahvistamiseksi jatkossa toisin?

II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

a) Kiusaamista ehkäisevä kaupunkitasoinen malli on käytössä

1. Hyvinvoinnin mittarit

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

Kiva-tiimi laatinut Soukan koulun kiusaamisen vastaisen mallin portaita (ns-liikennevalomalli), jossa korostetaan ryhmäytystä ja oppilaantuntemusta. Kiusaamisen vastainen toiminta on koulun kaikkien aikuisten vastuulla. Suunnitelman valmiin muodon hiominen ja lopullinen käyttöönotto loppuvuoden aikana

KIUSAAMISEEN PUUTTUMISEN PORTAAT SOUKAN KOULUSSA

ENNALTAEHKÄISY

1. Oppilaantuntemuksen vahvistaminen ja ryhmäytys luokkien ja koulun tasolla.
2. Tutustutaan koulun sääntöihin ja luodaan luokan säännöt.
3. Hyvinvoinnin mittarien käyttö arjessa.
4. Koulun aikuiset sitoutuvat yhdessä sovittuihin sääntöihin. Kiusaamisen vastainen toiminta on kaikkien koulun aikuisten vastuulla.
5. KiVa-tunnit säännölliseen käyttöön luokissa.

KUN KIUSAAMISTA ILMENEE

6. Kun kiusaamista ilmenee, aikuinen puuttuu tilanteeseen välittömästi.
7. Oma luokanopettaja selvittää tarvittaessa asiaa ja keskustelee asianosaisten kanssa.
8. Opettaja tiedottaa havainnoistaan asianosaisten koteja.
9. Luokka-astetiimi pohtii tarvittaessa ratkaisuja tilanteeseen.

JOS KIUSAAMINEN JATKUU

10. Jos kiusaaminen jatkuu, kootaan KiVa-tiimi, joka ottaa asian käsittelyyn. KiVa-tiimi selvittää tilannetta KiVa-ohjelman mukaisesti.
11. Tarvittaessa KiVa-tiimi konsultoi kuraattoria tai muita YHR:n henkilöitä. Tiedotetaan huoltajia. Yhteistyötä huoltajien kanssa.
12. Tarvittaessa KiVa-tiimi ohjaa oppilaan/oppilaat oppilashuollon piiriin.
13. Tarvittaessa koko luokassa suoritetaan luokkakysely tai luokkainterventio oppilashuollon toimesta.
14. Jos kiusaaminen yhä jatkuu:
 - tiivis yhteistyö huoltajien kanssa
 - kurinpito- ja rangaistustoimet
 - moniammatillinen yhteistyö

ARVIOINTI A:

Kiusaamista ehkäisevä kaupunkitasoinen malli oli lukuvuonna 2021-22 koulussamme käytössä:

a) kokonaisuudessaan b) osittain c) ei lainkaan.

Mitkä toimenpiteet ja menetelmät olivat vaikuttavia? Mitä tulisi jatkossa tehdä toisin?

b) Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

Koulussa toimii oppilaskunta, jonka hallituksessa on jokaiselta luokalta edustus. Oppilaskunnan hallitus koostuu koronarajoitusten vuoksi luokkatasoittain. Hallituksen puheenjohtaja ja varapuheenjohtaja osallistuvat kaikkiin kokouksiin ja välittävät kaikille tietoa muiden luokkatasojen ehdotuksista. Koulun yhteiset tapahtumat eivät tällä hetkellä ole mahdollisia, mutta oppilaskunnan hallitusedustajien kautta oppilailla on mahdollisuus tuoda omia ehdotuksiaan hallituskäsittelyyn.

* Oppilaskunnan hallituksessa pienimmillä oppilailla on mahdollisuus oppia demokratian ja vaikuttamisen taitoja ja rajoja.

* Puheenjohtajat ovat hienosti avanneet vaikuttamismahdollisuuksien rajallisuutta mm. kertomalla että siinänsä hienot ehdotukset välituntien ja lomien pidentämisestä eivät kuulu oppilaskunnan päätäntävaltaan.

* Useammalta luokkatasolta on tullut tänä syksynä toiveita Halloween-tapahtumasta. Puheenjohtajat ovat laatimassa yhteenvetoa toiveista opettajakunnalle välitettäväksi, jotta mahdollisimman monessa luokassa toteutettaisiin tätä toivetta.

* Ehdotuksia on tullut myös erilaisista liikuntatapahtumista ja välituntialueiden sekoittamisesta.

ARVIOINTI B

Kuvailee suunnitelmanne toteutumista ja vaikuttavuutta.

Jos koulussa tehtiin oppilaskysely tai muu oppilaiden osallisuutta mittaava kysely, miten tulokset huomioidaan kaikkien oppilaiden osallisuuden vahvistamisessa?

III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA). (Suunnitelmassa hyödynnetään myös lukuvuoden 2020-21 arviointia.)

* Pidetään yllä tvt-käyttötaitoja.

- Kerrataan digirutiineja mahdollisen etäopetuksen varalta (uudet työkalut kuten google chat Hangoutsin korvaajana).
- Huolehditaan tunnusten ja lupien ajantasaisuudesta.

* Tavoitteena tuottaminen

- Digiopiskelun painopiste on tuottavassa työskentelyssä (tiedon etsiminen, muistiinpanot, kirjoittaminen, piirtäminen, kuva, liikkuva kuva, sivunaitto, eri ohjelmien yhdistäminen).
- Toimintaa ohjaa Espoon tiedonhallintataitojen opetussuunnitelma:

<https://urly.fi/2edH>

* Osallistavat työtavat

- Hyödynnetään osallistavia työtapoja sähköisten materiaalien ja alustojen avulla.
- Opettajien valinnan mukaan pyritään käyttämään sähköisiä alustoja positiivisen palautteen antamisessa (esim. wilman positiiviset merkinnät, Huomaa hyvä-appi)

* Muuttuvat välineet ja näppäintaidot

- Harjoitellaan iPadeja korvaavien chromebookien käyttöä kaupungin tietoteknisen linjauksen mukaisesti. - Hyödynnetään uusia tabletlaitteita myös näppäintaitojen harjoitteluun.

ARVIOINTI

Kuvaillaa missä määrin taitojen kehittämisessä onnistuttiin?

- OPPIKAN ja OPEKAN tuloksi voi hyödyntää jo vuoden 2021 lopulla.
- Jos koulussa tehtiin henkilöstö- ja oppilaskysely tai muu oppilaiden digitaitoja mittaava kysely, miten tulokset huomioidaan oppilaiden digitaitojen kehittämisessä jatkossa?

(Oppilaskyselyn tulokset osiosta OPPIMINEN, OPETUS JA ARVIOINTI väittämät k, l ja m
Henkilöstökyselyn tulokset.)

b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä.
(esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

- Soukan koulussa neuvotaan huoltajia asiakaslähtöisesti wilman käyttämisessä, lomakkeiden täyttämässä ja palvelujen (iltapäiväkerho, kotikielten opetus, valmistavan opetuksen arviointihaastattelut) hakemisessa.
- Neuvomme wilman lomakkeiden käyttöä kuvallisin ja englanninkielisin ohjein, koska wilma ei nosta hakeuksia näkyviin valikkonauhan ylärivissä, vaan kätkee ne kolmen pisteen taakse.
- Järjestämme mahdollisuuksien mukaan koulutori -vanhempainillan, jossa neuvotaan wilman lisäksi mm. monikielisten kirjastopalvelujen käyttöä.

ARVIOINTI B

- Kuvaillaa tarjoamanne tuen riittävyyttä?
- Mitä vaikutuksia tarjoamallanne tuella oli?

2. KOULUN MUU KEHITTÄMINEN

a) MITEN KANSAINVÄLITYYS- JA GLOBAALIKASVATUSSUUNNITELMAN TAVOITTEITA TOTEUTETAAN KOULUSSANNE LUKUVUONNA 2021-2022?

Tavoite

* Kieli- ja kulttuuritietoisien toimintakulttuurin avulla edistetään oppilaiden tiedollisia, taidollisia ja asenteellisia valmiuksia kasvaa maailmankansalaisiksi.

Käytäntö

- Soukan koulussa maailmankansalaisuutta kohti voi kasvaa turvallisesti omassa koulussa.
- Hyödynnämme oman lähiympäristömme kotikansainvälisyyttä.
- Opiskeluryhmissä tutustutaan läsnä oleviin kieliin, kulttuureihin ja vuosijuhlaperinteisiin.
- Luokissa voi olla esimerkiksi kuukauden kieli, jolloin harjoitellaan tervehdyksiä ja arjen tapakulttuuria siitä kielestä.
- Koulussa on esillä kulttuurien juhlakalenteri, josta voi nähdä ja oppia ymmärtämään eri kulttuurien tärkeitä päiviä vuodessa.

ARVIOINTI

Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman toteutuksessa onnistuttiin?
Projekteihin ja muihin yhteistyöhankkeisiin liittyvät huomiot.

b) LUKUVUODEN 2020-2021 ARVIOINNISSA KOULUN ITSEARVIOINNIN JA MUUN ARVIOINTITOIMINNAN TULOKSIEN POHJALTA NOSTETUT KOULUN OMAT KEHITTÄMISTAVOITTEET LUKUVUODELLE 2021-2022:

YHTEISTYÖ

Tavoite

Yhteistyötä lisätään henkilökunnan, oppilaiden ja huoltajien kesken.

* Hyvinvointi

- Henkilöstön työhyvinvointi, työmäärä ja turvallisuus
- Henkilöstön yhteistyö
- Uuden henkilöstön tukeminen työparien, tiimien ja mentoroinnin avulla.
- Oppilaiden hyvinvointi, ryhmään kuuluminen ja turvallisuus.
- Yhdessä-vahvaksi yhteisöksi - Ei kiusaamiselle -ohjelman selkiyttäminen työyhteisössä ja tiedottaminen oppilaille ja huoltajille.

* Oppiminen sekä kodin ja koulun yhteistyö

- Opetussuunnitelman keskeisten avainkohtien ja tavoitteiden avaaminen huoltajille ja oppilaille.
- Opintojen aikainen monipuolinen arviointi ja tiedottaminen toimintatavoista oppilaille ja huoltajille.

d) SOUKAN KOULU 50 VUOTTA

- Meidän Soukka 50 vuotta on MOK-aiheemme kevätlukukaudella.
- MOK-tuotokset ovat osana Soukan koulun 50 - vuotisjuhlapäivää lauantaina 21.5.2022.
- Osallistamalla oppilaat juhlien järjestämiseen monialaisuuden kautta, nostatamme me-henkeä.

- Toteutus voisi olla luokissa tapahtuvat näyttelyt / esiintymiset / haastattelut, jotka on valmisteltu monialaisella viikolla 17.
- Näin huoltajat pääsevät näkemään lasten tuotoksia, luokkia ja pääsevät tapaamaan toisiaan ja koulun henkilökuntaa.

- Juhla alkaisi yhteisellä lipunnostolla koulun pihalla. Koko koulu osallistuu tähän, mukaan lukien huoltajat. Lisäksi musiikkia, juhlapuhe ja mahdollisesti muita esityksiä.
- Säätilan huomioiminen (sadesäällä esim. iso telttä sisäpihalla esiintyjille, katoksen hyödyntäminen yleisölle, sisäpihan luokkia voisi käyttää katsomona).

- Hyvinvointitiimi ja MOK-tiimi sekä mahdollinen täydennetty juhlatiimi osallistuu suunnitteluun ja järjestelyihin, joihin kuuluu esimerkiksi juhlavieraiden kutsuminen ja ulkopuolinen tiedottaminen (lehdistö).

ARVIOINTI

Miten kehittämistyössä onnistuttiin?

OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS

1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA

Velijussi Kyllijoki, rehtori	puhelinnumero 043-824 6050 09-81640261
Susanna Koivusalo, apulaisrehtori	043-8272679
Sanna Kalmari, apulaisrehtori	043-8257486
Jaana Sykäri, johtoryhmän jäsen	09-816 23352
Anniina Härkönen, johtoryhmän jäsen	09-816 23376
Leena Leppäkoski, johtoryhmän jäsen	09-81623379
Sanna Toivonen, johtoryhmän jäsen	046-877 3943, 09-816 23378
Christina Viinikkala, johtoryhmän jäsen	09-816 23359
Tuuli Koiranen, erityisluokanopettaja (vastuussa johtoryhmän poissa ollessa)	050-585 5663
Heli Malila luokanopettaja (vastuussa johtoryhmän poissa ollessa)	09-816 23383

2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU

- Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä (ennen 15.10.2021)
- Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8.2021)
- Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa (Harjoiteltu keväällä 2020)
- Riskien arviointi tehty tai päivitetty [31.10.2021](#)
- Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin 9.8.2021
- Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa Koko koulun vanhempainilta vielä koronan vuoksi pitämättä. Häätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet

Koko henkilökunta 28.10.2013.

Janne Junell, Taija Schroderus 16.5.2017 (työterveyspalvelut, hätäensiapukoulutus)

Sanna Kalmari, Elle Ranta (hätäensiapukoulutus) lukuvuosi 2016-17, Christina Viinikkala 5.10.2019

- Suomenkielisen opetuksen tulosyksikön ohjeen mukaisesti koulut järjestävät hätäensiapukoulutuksen vuosittain noin yhdelle kolmasosalle koulun työntekijöistä.
Tavoitteena järjestää koulutus kevätlukukaudella 2022 koko yhteisölle / kolmasosalle henkilökunnasta.
- Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet: *Rehtori Velijussi Kyllijoki, apulaisrehtori Susanna Koivusalo, apulaisrehtori Sanna Kalmari*
- Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin? Uusille työntekijöille apulaisrehtorit lukuvuoden alussa, apulaisrehtori Sanna Kalmari sijaisten perehdyttämisen yhteydessä.

a) Lukuvuosisuunnitelman liitteet

- Koulun ohjaussuunnitelma
- Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma

ARVIOINTI

Miten ohjaussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisessa onnistuttiin?