

Opetussuunnitelman perusteiden mukaan ohjaussuunnitelmassa kuvataan oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn ja vastuunjakon sekä työskentely monialaisissa verkostoissa, kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus, jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin, työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt.

Espoon ohjaussuunnitelma perustuu OPH:n hyvän ohjauksen kriteereihin. Hyvälle ohjaukselle on kriteereissä määritelty läpi perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen kulkevat yhteistä hyvää ohjausta määrittävät teemat. Yhteisillä teemoilla korostetaan ohjauksen jatkumon merkitystä oppilaalle ja opiskelijalle. Espoossa on laadittu ohjaussuunnitelmaa varten yhteinen pohja, jolla pyritään takamaan ohjauksen tasainen laatu jokaiselle oppilaalle koulusta riippumatta.

Koulu suunnittelee toteutustavan ja aikataulun (esimerkiksi: heti koulun alkaessa / kerran jaksossa / lukuvuoden mittaan / päivämäärä), ja tarvittavilta osin kirjaa tiedot ohjaussuunnitelmaan. Vastuuhenkilöt on pääsääntöisesti kirjattu valmiiksi. Ohjaussuunnitelmassa kuvataan ohjauksen toteuttaminen kaikkien koulun erilaisten oppilasryhmien osalta, jotta kaikkien oppilaiden ohjaus tulee huomioitua suunnitelmassa.

Ohjaussuunnitelma tehdään yhteistyössä koulun henkilökunnan, oppilaiden, huoltajien ja sidosryhmien kanssa.

Mikkelän koulun **ohjaussuunnitelma**

Ohjaussuunnitelma on käsitelty / käsitellään viimeistään lokakuun loppuun mennessä
opettajakunnan kanssa: 11.10.2023
yhteisöllisessä oppilashuoltotyöryhmässä: 11.10.2023

Laatutavoitteet Espoossa

- Noudatetaan valtakunnallisia hyvän ohjauksen kriteerejä
- Koulun toimintakulttuurissa on ohjauksellinen näkökulma
- Koko koulun osaava ja ammattitaitoinen henkilöstö vastaa ohjauksesta
- Jokaisessa peruskoulussa on yhtenäiset ohjauksen toimintamallit (Laadukkaan ohjauksen malli Espoon perusopetuksessa)
- Oppilaalla on oikeus 7.-9. luokilla sekä oppilaanohjaajaan että luokanvalvojaan / luokanopettajaan
- Tavoitteena on, että yhtä oppilaanohjaajaa kohden on enintään noin 220 ohjattavaa. Ohjattavien kokonaismäärään lasketaan erityisen tuen oppilaat, S2-oppimäärää opiskelevat oppilaat ja joustavan perusopetuksen (JOPO- ja TEPPO-oppilaat) oppilaat kaksinkertaisina.
- Tavoitteena on, että luokkamuotoista ohjausta opetussuunnitelmasisältöjen mukaisesti antaa koulutuksen saanut oppilaanohjaaja

- Hyvää ohjauksellista yhteistyötä toteutetaan yhdessä oppilaiden ja huoltajien kanssa
- Oppilaanohjaajat ovat tehtäväänsä kelpoisia

Vuosiluokkien 1-6 oppilaiden määrä 125

Vuosiluokkien 7-9 oppilaiden määrä Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

kaksinkertaisena laskettavien oppilaiden määrät (vuosiluokat 7-9):

- S2 oppilaat Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
- erityisen tuen päätöksellä opiskelevat oppilaat Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
- joustavan perusopetuksen eli JOPO- ja TEPPO-oppilaat Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Vuosiluokkien 7-9 oppilaiden laskennallinen määrä (huomioituna painokertoimella lasketut oppilasryhmät) Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Oppilaanohjaajien määrä Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. ja nimet Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Muut oppilaanohjausta antavien opettajien määrä Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä. ja nimet Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Koulu kuvaa erilaista ohjausta saavat oppilasryhmät (esim. yleisopetuksesta poikkeavaa ohjausta saavat ryhmät kuten pienryhmä, TAO-opetus, työelämäpäivä-
notteinen perusopetus (TEPPO) jne.)

Mikkelän koulussa on neljä pienryhmää: kaksi lieke- ja kaksi autismin kirjon ryhmää.

Erilaisten ohjausta saavien ryhmien koulukohtaiset käytänteet kuvataan niille varattuihin sarakkeisiin jokaisen kokonaisuuden kohdalla.

Mikä on eri toimijoiden rooli onnistuneessa ohjauksessa hyvän ohjauksen kriteerien mukaan?

Rehtori / Apulaisrehtori

Rehtori luo edellytykset onnistuneelle kokonaisohjaukselle järjestämällä riittävät ja kohdennetut resurssit. Rehtori tukee koulun oppilaanohjaajaa sekä muita ohjauksen kannalta keskeisiä toimijoita.

Rehtorin ohjaukselliset tehtävät

- Arvioinnin ohjauksellinen kehittäminen, todistukset ja hallinnolliset päätökset (esim. koulun vaihto, oppilaaksiotto).
- Joustavien opetusjärjestelyiden ja oppimisympäristöjen toteuttaminen (esim. yhteisopettajuus ja joustavat opetusryhmät).
- Alueellisen yhteistyön koordinointi (esim. nivelvaiheiden yhteistyö).
- Mahdollistaa oppilaanohjaajan ammattitaidon ylläpitämisen.

Koulusihteerin ohjaukselliset tehtävät

- Toimii hallinnon asiantuntijana.
- Jakaa mm. hallinnolliset tunnukset
- Vastaa koulukyyteihin, TET-matkakortteihin ja ateriakorvauksiin liittyvistä asioista ja lomakkeista.
- Toimii Opintopolun yhteyshenkilönä.
- Koulutautuu riittävästi ohjaukseen liittyvien asioiden hoidossa ja hallinnollisten järjestelmien käytössä. (Esimerkiksi Wilma, Primus, Opintopolku, matkakortit ja ateriakorvaukset TET-jaksoihin liittyen).

Luokanopettajan ohjaukselliset tehtävät

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.
- Huomioi opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat sekä edistää vuorovaikutusta ja hyvää ryhmädynamiikkaa omilla tunneillaan.
- Seuraa oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa ja ohjaa tarvittaessa henkilökohtaisesti.
- Mikäli oppilaan opintojen etenemisestä nousee huoli, se otetaan puheeksi oppilaan tuen tarpeesta sekä hyvinvoinnista ja keskustele ensisijaisesti oppilaan kanssa ja tarvittaessa myös huoltajan kanssa.
- Ohjaa oppilaan tarvittaessa oikean henkilön luo (esim. erityisopettaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi).
- Opettaa opetussuunnitelman mukaisia oppilaanohjauksen sisältöjä vuosiluokilla 1-6.
- Antaa tarvittavaa ohjausta koululaisen taidoissa, oppimaan oppimisen taidoissa sekä sosiaalisissa taidoissa.
- Tuntee oman aineensa opiskelutekniikat ja ohjaa oppilasta oppimaan oppimisen taitoja omassa aineessaan.
- Tutustuttaa oppilaita koulun, perheiden ja lähiympäristön ammatteihin.
- On selvillä oman oppiaineensa jatkokoulutusmahdollisuuksista ja työelämän tarpeista, ja mahdollistaa niihin tutustumisen.
- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.

Luokanvalvojan ohjaukselliset tehtävät

- Toimii ryhmänsä lähiohjaajana ja opiskelun motivoijana.
- Perehdyttää koulun käytänteisiin ja vastaa oppilaidensa ryhmäytymisestä.

- Seuraa oppilaidensa opintojen etenemistä ja hyvinvointia yhdessä huoltajien kanssa,
- Mikäli oppilaan opintojen etenemisestä nousee huoli, se otetaan puheeksi oppilaan tuen tarpeesta sekä hyvinvoinnista ja keskustelee ensisijaisesti oppilaan kanssa ja tarvittaessa myös huoltajan kanssa.
- Ohjaa oppilaan tarvittaessa oikean henkilön luo (esim. terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi).

Aineenopettajan ohjaukselliset tehtävät

- Opettaa oman aineensa opiskelutekniikat ja työtavat.
- Opettaa oppilasta ainekohtaisten oppimaan oppimisen taitojen oppimisessa.
- Huomioi opetuksessa ja arvioinnissa erilaiset oppijat sekä edistää vuorovaikutusta ja hyvää ryhmädynamiikkaa omilla tunteillaan.
- On selvillä oman oppiaineensa jatkokoulutusmahdollisuuksista ja työelämän tarpeista ja mahdollistaa niihin tutustumisen.
- Tekee yhteistyötä jatko-opintoja tarjoavien oppilaitosten ja työelämän kanssa.
- Tekee yhteistyötä oppilaanohjaajan kanssa (mm. oppilaitosvierailut ja teemapäivät).
- Seuraa oppilaan etenemistä omassa oppiaineessaan ja ohjaa tarvittaessa häntä henkilökohtaisesti.

Laaja-alaisen erityisopettajan ohjaukselliset tehtävät

- Yhteistyössä aineenopettajien kanssa erityisopettaja tunnistaa tukea tarvitsevat oppilaat.
- Auttaa oppilaita löytämään omat opiskelutavat sekä tukee aineenopettajia monipuolisten opiskelumethodien käytössä.
- Huolehtii oppimiseen liittyvien testien järjestelyistä.
- Antaa tarvittaessa lausunnon harkinnanvaraista yhteishakua varten.
- Ohjaa oppilaitaan jatko-opintojen suunnittelussa yhteistyössä oppilaanohjaajan kanssa.

Kuraattorin ohjaukselliset tehtävät

- Kuraattori tukee oppilaan hyvinvointia, opiskelumotivaatiota, kasvua, itsenäistymistä ja elämänsuunnittelua.
- Hän on tukena myös elämän eteen tuomissa haastavissa tilanteissa, kuten sosiaalisesti haastavissa tilanteissa.
- Kuraattori tukee oppilaiden ryhmäytymistä.

Psykologin ohjaukselliset tehtävät

- Edistää oppilaiden psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia sekä auttaa oppilasta elämäntilanteeseen ja opiskeluun liittyvissä ongelmissa.
- Tarvittaessa tekee oppilaan psykologisen arvioinnin toimenpiteineen, joita ovat esimerkiksi neuvottelut koulun henkilöstön ja vanhempien kanssa.
- Tekee psykologiset tutkimukset (ml. psykologiset testit) ja laatii lausunnot.
- Tukitoimien ja opetusjärjestelyjen suunnittelu.

Terveydenhoitajan ohjaukselliset tehtävät

- Auttaa oppilaita ymmärtämään terveiden elämäntapojen merkityksen opiskelun sujumisessa ja elämänhallinnassa.
- Kertoo oppilaalle mahdollisten sairauksien rajoituksista ammatinvalinnassa.

Musiikkiterapeutin ohjaukselliset tehtävät (koskee kouluja, joissa on musiikkiterapeutti)

- Antaa kuntoutuksellista tukea vuorovaikutukseen, toimintakykyyn, mielen hyvinvointiin ja oppimiseen liittyvissä asioissa.
- Auttaa oppilasta löytämään omia vahvuuksia ja uusia ratkaisumalleja pulmatilanteissa.
- Laatii tarvittaessa yhteenvedon oppilaan saamasta terapiasta ja jatkotuen tarpeesta.

Toimintaterapeutin ohjaukselliset tehtävät opiskelun ja koulunkäynnin tueksi (koskee kouluja, joissa on toimintaterapeutti)

- Antaa kuntoutuksellista tukea oppilaan toimintakykyyn, oppimiseen ja osallisuuteen liittyvissä tilanteissa ja asioissa.
- Ohjaa oppilasta löytämään oppilaan hyvinvointia ja oppimista lisääviä keinoja toimia ja osallistua.
- Tekee oppilaan toimintakykyyn ja koulunkäynnin tukemiseen liittyvät lausunnot sekä ohjaa oppimiseen tukeen ja kuntoutukseen liittyvissä tukitarpeissa.

Oppilaanohjaajan (tai oppilaanohjaajan tehtäviä hoitavan) työtehtävät vuosiluokilla 7-9

- Antaa henkilökohtaista sekä pienryhmäohjausta; henkilökohtaista ohjausta on tarjottava vähintään kaikille 9.-luokkalaisille kerran.
- Pitää luokkamuotoista ohjausta opetussuunnitelmasisältöjen mukaisesti.
- Koordinoi tehostetun ohjauksen tarpeen arviointia ja toteutusta.
- Antaa arvionsa mukaan tehostettua henkilökohtaista ohjausta sitä tarvitseville 8.-9. -luokkalaisille.
- Tutustuttaa oppilaita työelämään TET-jaksojen ja mahdollisten yritysvierailujen välityksellä.


- Ohjaa jatko-opintoihin hakeutumiseen ja ammatinvalintaan.
- Järjestää infotilaisuuksia ja tiedottaa ohjauksellisista asioista, kuten esimerkiksi yhteishaku- ja jatko-opintotilaisuudet.
- Ylläpitää vuorovaikutusta sähköisten järjestelmien kautta (mm. Wilma, sähköiset oppimisympäristöt).
- Ohjaa ja valvoo, että oppivelvollinen täyttää hakeutumisvelvollisuutensa
- Tarkistaa, missä oppilaat ovat aloittaneet opintonsa opetuksen päätyttyä peruskoulussa ja ilmoittaa ilman oppivelvollisuuden suorituspaikkaa olevat oppivelvolliset asuinkunnalle sekä ilmoitettava oppivelvollisen huoltajalle ja muulle lailliselle edustajalle.
- Osallistuu vanhempaintilaisuuksiin ohjauksen asiantuntijan roolissa.
- Osallistuu yhteisölliseen oppilashuoltotyöhön ohjauksen pedagogisena asiantuntijana.
- Suunnittelee ja koordinoi ohjausta oman koulun sisällä.
- Ylläpitää ammattitaitoaan osallistumalla mm. opinto-ohjaajien kokouksiin ja koulutuksiin.
- Tekee yhteistyötä muiden peruskoulujen, toisen asteen, korkea-asteen, TE-keskuksen, yritysten, elinkeinoelämän ja muiden ohjaukseen liittyvien tahojen kanssa.

Mahdollinen koulukohtainen lisäys tai tarkennus ohjauksellisiin tehtävään (esim. jonkin uuden toimijan kuten virka-apulaisrehtorin tai muun toimijan uuden roolin kuvaus tai jonkin yllä kuvatun tehtävän tarkennus).

Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

Ohjauksen vuosisuunnitelma teemoittain

Koulu voi lisätä mahdolliset tarkennukset reunasarakkeeseen ja koulukohtaiset erityishuomiot niille erikseen varattuun tilaan kunkin pääteeman alle.

RIITTÄVÄ JA MONIPUOLINEN OHJAUS 			
Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Laadukas ohjaus <ul style="list-style-type: none"> Ohjaukseen on varattu resursseja siten, että oppilaalla on mahdollisuus saada riittävästi monipuolista ja jatkuvaa ohjausta tarpeensa mukaan koko opintojen ajan Mahdollisuus sekä henkilökohtaiseen että ryhmämuotoiseen ohjaukseen 	<p>Rehtori tukee työyhteisön ohjauksellista otetta ja kohdentaa resurssit siten, että riittävä ohjaus on mahdollinen (esim. samanaikaisopetus, joustavat ryhmittelyt, tukiopetuksen käyttö)</p>	rehtori	Oppilaan tukijärjestelmien alustava suunnittelu aloitetaan keväällä, kun tiedossa on tulevat opetusryhmät sekä ryhmien ja oppilaiden tuentarpeet. Lukujärjestyksissä pyritään mahdollistamaan joustavat opetusjärjestelyt, koulunkäynninohjaajien resurssit, ela-tunnit ja mahdollisuudet samanaikaisopetukseen.
	<p>Oppilaita ohjataan sekä ryhmässä että tarvittaessa henkilökohtaisesti (esim. ohjauskeskustelut).</p> <p>Henkilökohtaista ohjausta on tarjottava vähintään kaikille 9.-luokkalaisille kerran.</p> <p>Tehostettua henkilökohtaista ohjausta tarjotaan vuosiluokkien 8-9 oppilaille, jotka tarvitsevat perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea.</p>	<p>luokanopettaja/ aineenopettaja</p> <p>oppilaanohjaaja</p>	1. luokan luokanopettaja tapaa huoltajat syyslukukauden alussa. Pedagogiset asiakirjat päivitetään lokakuun loppuun mennessä. Arviointikeskustelut pidetään jouluihelmikuun aikana. Vuorovaikutuksen merkitystä vahvistetaan arjen koulutyössä.
Työvälineet ja niiden hallinta	<p>Wilma on koko yhteisön tärkeä työväline kommunikoinnissa.</p>	koko koulu	Wilma toimii aktiivisena yhteydenpitovälineenä kodin ja koulun välillä sekä henkilökunnan keskinäisessä tiedotuskanavana.

<ul style="list-style-type: none"> • Wilma • Oppimisympäristöt • Primus/Kurre • Opintopolku • VALPAS 	Sähköinen oppimisympäristö, -alusta tai -sovellus on käytössä monen aineen opetuksessa.	oppimisympäristöjen, ohjelmien ja alustojen vastuuhenkilöt, opettajat	Oppilas käyttää erilaisia sähköisiä oppimisympäristöjä sekä sovelluksia, jotka tukevat oppimista. Koululla on oma TVT-suunnitelma, jossa määritellään eri luokka-asteiden tavoitteet ja sisällöt
	Primus / Kurre -ohjelmat ovat koulun tietohallintajärjestelmä, jonne syötetään mm. oppilaiden henkilötiedot ja suoritukset.	rehtori Koulusihteeri	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
	Wilma-tunnukset jaetaan kansliasta ja huoltajien tunnuksien luonti on huoltajien vastuulla.	koulusihteeri	Huoltajaa tuetaan ja autetaan tarvittaessa Wilman käytössä.
	Opintopolkuun siirretään vuosittain päättöluokkalaisten tiedot ja niitä päivitetään tarvittaessa. VALPAS-järjestelmän kautta ilmoitetaan oppilaat, jotka eivät ole sijoittuneet perusopetuksen jälkeisiin opintoihin.	koulusihteeri oppilaanohjaaja	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun eri- laisten oppilasryhmien ohjaus	Mikkelän koulussa on opettajien kanssa keskusteltu positiivisen Wilma-palautteen merkityksestä. Koulussa on pienryhmäopetusta. Ohjaus toteutuu oppilaan tarpeet huomioiden, esim. taksikyyditykset.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

AKTIIVISUUDEN, OSALLISUUDEN JA VASTUULLISUUDEN TUKEMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
-------	--	---------------------	---------------------------

<p>Ohjattavan osallisuus, aktiivisuus ja vastuullisuus</p> <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus on toteutettu tavalla, joka vahvistaa oppilaiden aktiivisuutta, osallisuutta ja vastuullisuutta omaan elämäänsä ja oppimiseensa liittyvissä prosesseissa ja päätöksenteossa. Ohjaus vahvistaa oppilaan osallisuutta oppilas- ja kouluyhteisössä sekä kasvattaa yhteiskunnan ja työelämän jäsenyyteen. 	<p>Oppilaita ja huoltajia tuetaan ainevalintojen tekemisessä, yläkoulussa oppilaita tuetaan ainevalintojen itseenäiseen tekemiseen.</p>	<p>luokanvalvoja, aineenopettaja, oppilaanohjaaja</p>	<p>Oppilaalle kerrotaan valintamahdollisuuksista ja niiden merkityksestä omalle koulupolulle. Huoltajalle tarjotaan mahdollisuutta keskustella omaa lasta koskevista valinnoista.</p>
	<p>Oppilasta tuetaan ottamaan vastuuta omaan oppimiseen liittyvissä asioissa sekä ottamaan osaa opintokonaisuuksien suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin eri oppiaineissa ja niiden yhdistelmissä.</p>	<p>luokanvalvoja, aineenopettaja, oppilaanohjaaja</p>	<p>Oppilasta kasvatetaan, opetetaan ja ohjataan vähitellen vastuullisuuteen liittyen omaan koulutyöhön. Vastuullisuuden kehittyessä ja kasvaessa oppilas kykenee vaikuttamaan eri oppiaineiden toteutuksiin ja suorituksiin. Oppilaan osallisuutta ja vaikuttamista pyritään lisäämään ja kehittämään.</p>
	<p>Oppilaille tarjotaan mahdollisuutta osallistua koulun yhteisten asioiden hoitamiseen (esim. oppilaskunta, tukioppilastoiminta, kerhotoiminta, Verso ym.)</p>	<p>kaikki opettajat sekä erityisesti oppilaskunnan ohjaavat opettajat, tukioppilasohjaajat, kerhotoiminnasta vastaavat opettajat ym.</p>	
<p>Muita koulukohtaisia erityishuomioita ja esim. koulun erilaisten oppilasryhmien ohjaus</p>	<p>Koulussa järjestetään lukuvuoden aikana erilaisia tapahtumia, joihin pääsevät osallistumaan kaikki koulun oppilaat.</p>	<p>Henkilöstö</p>	<p>Yhteisöllisyyden lisääminen ja kehittäminen</p>

OHJAUS ON YHTEISTÄ TYÖTÄ

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<p>Koko koulu ohjaa</p>	<p>Luokanvalvoja / luokanopettaja seuraa oppimisessa edistymistä, oppilaan hyvinvointia ja tukee oppilaita koulun arjessa, esimerkiksi oppimisen haasteiden ja</p>	<p>luokanvalvojat / luokanopettajat erityisopettajat, aineenopettajat</p>	<p>Pidetään yhdessä huolta varhaisen tuen tarjoamisesta ja tarvittaessa asiasta konsultoidaan esim. oppilashuollon henkilökuntaa.</p>

<ul style="list-style-type: none"> Ohjaus on koulun henkilöstön tavoitteellisesti johdettua yhteistä työtä perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. 	puuttuvien suoritusten kartoitus yhdessä aineenopettajien kanssa.		
	Opettajien tarjoama henkilökohtainen ohjaus oppilaille ja vanhempain illat auttavat opintojen aikaisten valintojen suunnittelussa ja tekemisessä.	opettajat	Huoltajalle tarjotaan mahdollisuutta kysyä tukea ratkaisuilleen liittyen oppilaan valintoihin. Aiheista järjestetään myös tarvittaessa vanhempainiltoja.
	Aineenopettajat kertovat oman aineensa jatko-opintomahdollisuuksista ja ohjaavat oppilaita oppimaan omassa aineessa.	aineenopettajat	Kielten tunnilla oppilas oppii erilaisia tapoja opetella sanastoa ja lauserakenteita, harjoitustekniikoita ja digitaalisten sanastosovellusten käyttöä. Kotitehtävien merkitseminen ja niistä huolehtiminen valmistavat oppilasta itseohjautuvuuteen ja vahvistavat myös tulevaisuuden työelämätaitoja. Kielitaito tulevaisuuden työelämässä on edelleenkin tärkeä edellytys sekä kirjallisen että suullisen kommunikoinnin välineenä.
	Oppilaanohjaajan tarjoama henkilökohtainen- ja mahdollinen pienryhmäohjaus auttaa urasuunnittelussa ja jatko-opintojen suunnittelussa.	oppilaanohjaajat	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
	Oppilaanohjaajan pitämät luokkamuotoiset oppilaanohjauksen tunnit.	oppilaanohjaajat	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
	Oppilaiden elämänhallinnan tukeminen.	Oppilashuollon asiantuntijat, luokanopettaja / luokanvalvoja	Yhteistyö huoltajan ja oppilashuollon kanssa

Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun eri- laisten oppilasryhmien ohjaus	Opettajat ja henkilökunta ovat koulun kaikkia oppilaita varten eli ohjaus ei kohdistu ainoastaan omiin oppilaisiin. Ohjaus on sekä korjaavaa että posititiivista ja kannustavaa.	Henkilöstö	Opettajat ja henkilökunta ovat kou- lun kaikkia oppilaita varten eli ohjaus ei kohdistu ainoastaan omiin oppilai- siin. Ohjaus on korjaavaa, posititii- vista ja kannustavaa.
---	--	------------	---

TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN EDISTÄMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
<p>Tasa-arvo ohjauksessa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilaanohjausta kehitetään suunnitelmallisesti tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi. • Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan luottamusta omiin tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä. • Oppilasta tuetaan tiedostamaan tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden merkitys valinnoissaan. 	<p>Opetuksessa, kaikessa puheessa ja kanssakäymisessä kiinnitetään erityishuomiota tasa-arvon edistämiseen.</p> <p>Oppiainekohtaisessa ohjauksessa käsitellään monipuolisesti, ennakkoluulottomasti ja tasa-arvoisesti vaihtoehtoja oppilaan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.</p> <p>Oppilaanohjauksessa esitellään tasapuolisesti erilaisia koulutusvaihtoehtoja.</p> <p>Ohjaus toteutetaan tavalla, joka edistää oppilaan itse-tuntemusta ja luottamusta tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa ja työelämässä.</p>	<p>oppilaanohjaajat aineenopettajat laaja-alainen erityis- opettaja luokanvalvojat / luo- kanopettajat</p> <p>aineenopettajat oppilaanohjaajat</p> <p>oppilaanohjaajat</p> <p>koko koulu</p>	<p>Mikkelän koulun tasa-arvo ja yhden- vertaisuussuunnitelma</p> <p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p> <p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p> <p>Eri luokka-asteilla järjestetään tee- matunteja ja teemapäiviä oppilaan ikäta- huomioiden.</p>

Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun eri- laisten oppilasryhmien ohjaus	Koulussa toimii neljä pienryhmää, jotka pääsevät osallistu- maan yleisopetukseen sekä kaikkiin koulun yhteisiin tapah- tumiin ja toimintoihin.	opettajat, koulunkäyn- ninohjaajat	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
---	--	---------------------------------------	---------------------------------------

KOULUTUKSEN NIVELVAIHEET

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Ohjaus nivelvaiheissa <ul style="list-style-type: none"> Nivelvaiheen ohjaus ja yhteistyö siirtymävaiheissa on suunniteltua ja toimivaa Oppilaalle järjestetään mahdollisuuksia tutustua yläkoulussa opiskeluun sekä opiskeluun toisen asteen oppilaitoksissa 	Koulutulokkaille järjestetään tutustumispäivä. Koulutulokkaiden huoltajille järjestetään koulutulo- kasinfotilaisuus. 1. luokan huoltajien kanssa käydään koulunaloituskes- kustelut. Pidetään dialogisia vanhempainiltoja.	luokanopettajat, rehtori, erityisopettajat	Tulevalle ensimmäisen luokan op- pilaalle järjestetään toukokuussa tai elokuussa ennen lukuvuoden aloitusta yhteinen tutustuminen, jossa mukana on alkuopetuksen opettajia. Samalla järjestetään huoltajalle infotilaisuus koulun aloittamiseen liittyvistä asioista. Heti syyslukukauden alussa on van- hempaintapaaminen sekä vanhem- painilta.
Yhteishaku ja jatko-ohjaus <ul style="list-style-type: none"> Ohjauksella varmistetaan oppilaan taidot hankkia tietoa jatko-opinnoista sekä toimia sähköisissä hakujärjestelmissä Jatko-ohjauksella varmistetaan oppilaan siirtyminen 	1. luokan oppilaita ohjataan koululaisen taidoissa sekä ryhmän jäsenyydessä. Kummioppilastoiminta tukee koulun aloitusta. Pidetään vanhempainiltoja (Kvartti-malli) liittyen 6. ja 7. luokkien nivelvaiheeseen. Annetaan ohjausta 6.-luokkalaisille ja heidän huoltajil- leen yläkoulun hakumenettelyyn liittyen. 6. luokan huoltajien kanssa käydään arviointikeskus- telu, jossa samalla annetaan nivelvaiheen ohjaavaa pa- lautetta. Keskustelurunko toimii tiedonsiirtolomak- keena yläkouluun.	luokanopettajat, erityisopettajat, aineenopettajat luokanopettajat, aineenopettajat, erityisopettajat, oppilaskohtaisen op- pimisen tuen suunnit- telusta vastaavat hen- kilöt	Luokassa keskitytään ryhmäyttämi- seen sekä ohjataan koululaisentoi- toihin. 6.-luokan oppilas pääsee tutustu- maan yläkouluun toukokuussa. Luokanopettaja on vastuussa ylä- kouluun niveltämisestä ja tarvitta- essa mukana on myös laaja-alainen erityisopettaja.

perusopetuksen jälkeisiin opintoihin tai muuhun ohjattuun toimintaan	6. luokan oppilaiden ja huoltajien yläkouluun tutustuminen ja vanhempainillat.	aineenopettajat, oppilaanohjaaja, rehtori	Kts. edellinen
	Suunnitellaan kesken lukuvuotta tulevien tai koulua tai luokkaa vaihtavien ohjaaminen ja ryhmäyttäminen. Jatkuva ryhmäytymisestä on ohjeet <i>Yhdessä vahvaksi yhteisöksi - Ei kiusaamiselle</i> -suunnitelmassa.	luokanvalvojat, rehtori, aineenopettajat, oppilaanohjaaja, tukioppilaat	Jatkuva ryhmäyttäminen on tärkeä osa kouluarkea.
	Uusien yläkoululaisten ohjaaminen ja ryhmäyttäminen. Espoossa on käytössä seitsemäsluokkalaisten ryhmäytysmalli.		
	Yhteishausta tiedottaminen, huoltajan kuuleminen sekä hakuun valmistautuminen ja määräajoista muistuttaminen erilaisin viestintätavoin	oppilaanohjaajat, rehtori,	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
	Yhteishaun sekä muiden hakujen ohjaaminen, seuranta ja hakuvelvollisuuden toteutumisen valvonta.	oppilaanohjaaja	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
	Vuoden aikana niiden 17-vuotta täyttävien oppilaiden, jotka eivät saa päättötodistusta lukuvuoden loppuun mennessä, ohjaaminen aikuisten perusopetukseen tai muuhun soveltuvaan koulutukseen tai toimintaan.	oppilaanohjaaja, rehtori	
	Pääkaupunkiseudun yhteisen opiskelutietolomakkeen esitäyttö ja tulostus. Ohjaukseen liittyvät lomakkeet ja info annetaan päättötodistuksen yhteydessä.	oppilaanohjaaja, koulusihteeri	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
	Yhteishaun tulosten tultua kesällä tapahtuva ohjaus muihin oppilaitoksiin ja opetusmuotoihin niiden oppilaiden osalta, jotka eivät ole saaneet paikkaa tai hakenneet minnekään. Ohjataan tarvittaessa esim. ohjaamotalon ohjauspalveluihin.	oppilaanohjaaja	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

	Opetuksen järjestämisen kannalta olennaisen tiedon siirto pyynnöstä toiselle asteelle uuden lukuvuoden alettua.	rehtori, erityisopettaja, luokanohjaaja, kuraattori, psykologi, terveydenhoitaja, oppilaanohjaaja, aineenopettaja	
	Tarkistetaan, että entiset oppilaat jatkavat oppivelvollisuutensa suorittamista ja vailla koulutuspaikkaa olevat ilmoitetaan asuinkunnalle ensisijaisesti VALPAS-järjestelmän avulla. Ohjataan tarvittaessa esim. ohjaamotalon ohjauspalveluihin.	oppilaanohjaaja	
Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun eri- laisten oppilasryhmien ohjaus	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

OHJAUS KOULUTUKSEEN JA URAVALINTOIHIN LIITTYVIEN PÄÄTÖSTEN TUKENA

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Jatko-opintomahdollisuudet ja niihin tutustuminen	Oppilaita ohjataan hakemaan tietoa eri lähteistä ja palveluista. Tiedonhallintataitoja opetellaan suunnitelmallisesti.	oppilaanohjaajat aineenopettajat laaja-alainen erityisopettaja luokanvalvojat / luokanopettajat	Mikkelän koulussa on tv-t-suunnitelma, jossa on kirjattuna kunkin luokkatason tavoitteet ja sisällöt.

<ul style="list-style-type: none"> • Ohjaus tukee opintojen suorittamista sekä oppilaan sijoittumista jatko-opintoihin 			
<ul style="list-style-type: none"> • Ohjaus tukee oppilaan aktiivista ja kriittistä tiedonhankintaa 	<p>Oppilaille järjestetään tilaisuuksia tutustua kouluihin ja oppilaitoksiin sekä jatko-opintoihin avoimissa ovissa, oppilaanohjauksen tunneilla koulussa / esittelykiertueilla sekä osana oppiaineiden opetusta.</p>	<p>oppilaanohjaajat aineenopettajat laaja-alainen erityisopettaja luokanvalvojat / luokanopettajat</p>	<p>Opetussuunnitelman mukaisesti sekä oppilaan kiinnostuksen pohjalta. 6.-luokkalainen osallistuu Yrityskylään.</p>
	<p>Arvioidaan oppilaan tehostetun ohjauksen tarve oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta, suunnitellaan ohjauksen antaminen ja toteutetaan yksilöllisen suunnitelman mukaan ja kirjataan oma opiskelusuunnitelmani lomakkeelle omon kommentit kenttään.</p> <p>Tehostettua ohjausta voi antaa moni koulun toimija monella eri tavalla ja sitä voidaan toteuttaa myös moniammatillisesti.</p>	<p>oppilaanohjaajat</p>	<p><i>Kirjoita tähän</i></p>
	<p>Oppilaanohjauksessa esitellään tasapuolisesti erilaisia ammatteja ja tehdään mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäyntejä.</p>	<p>luokanopettajat aineenopettajat oppilaanohjaajat</p>	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p>

Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun eri- laisten oppilasryhmien ohjaus	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsaut- tamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
---	---------------------------------------	--	---------------------------------------

TYÖELÄMÄTAIDOT JA TYÖELÄMÄÄN TUTUSTUMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?	
Työelämäyhteistyö, työelämä- tietous ja työelämään tutustu- minen <ul style="list-style-type: none"> Ohjaus tukee oppilaan työn- hakuvalmiuksien ja työelä- mätaitojen kehittymistä ja työllistymistä Yrittäjyyteen tutustuminen on tärkeä osa työelämän ymmärrystä 	Oppilailla on ikäkaudelle sopivia koulun sisäisiä vastuu- tehtäviä. Oppilas pääsee osallistumaan ja seuraamaan koulun eri ammatteja.	luokanopettajat	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	
	TET-jaksolla tai muulla työelämään tutustumiskäynnillä oppilas pääsee aidosti tutustumaan työelämään. TET-jakson oppia hyödynnetään oppiainerajoja ylittäen ja moniammatillisesti.	oppilaanohjaajat luokanvalvojat aineenopettajat		
	Oppilaanohjaaja käy aktiivisesti työelämäyhteistyöhön liittyvissä koulutuksissa ja tuo uutta tietoa ja osaamista koululle ja opetukseen.	oppilaanohjaajat, ai- neenopettajat, rehtori		Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
	Yritteliäisyyteen kannustaminen ja yrittäjyyteen tutus- tuminen sekä yritysvierailut. Oppilaat pääsevät osallis- tumaan johonkin koulun ulkopuoliseen työelämään tu- tustumishankkeeseen (esim. Yrityskylä).	luokanopettajat luo- kanvalvojat, aineenopettajat, oppilaanohjaajat		6.-luokkalainen pääsee osallistu- maan Yrityskylään. Huoltajalle tar- jotaan mahdollisuutta tulla kerto- maan omasta työstään kouluun.

	Mahdollisuuksien mukaan toteutetaan OPE-TET -päiviä.	opettajat	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun eri- laisten oppilasryhmien ohjaus	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.

VUOROVAIKUTTEINEN YHTEISTYÖ OHJAUKSEN TUKENA JA OHJAUSPALVELUISTA TIEDOTTAMINEN

Teema	Mitä se on? Miten näkyy oppilaalle ja huoltajalle?	Ketkä toteuttajina?	Mahdollisia tarkennuksia?
Vuorovaikutteinen yhteistyö ja osallistaminen ohjauksen tukena <ul style="list-style-type: none"> Kodin ja oppilaitoksen välinen yhteistyö on osallistavaa, suunnitelmallista ja sujuvaa Oppilaiden osallistaminen ja moniammatillinen ja monialainen yhteistyö Yhteistyö lähialueen esiopetuksen ja koulujen kanssa sekä eri koulutuksen järjestäjien ja toisen asteen 	Vuorovaikutuksen väylinä toimii Wilma-järjestelmä ja oppilaille sekä huoltajille suunnatut tilaisuudet, tapaamiset ja keskustelut.	koko koulu	Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.
	Moniammatillinen yhteistyö ja osallistaminen toteutuu mm. yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sekä monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa ja projekteissa sekä alueellisessa kasvatuskumppanuusverkostossa.	rehtori, yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä, opettajat	Oppilashuolto kokoontuu säännöllisesti ja ohjaa moniammatillista yhteistyötä.
	Kannustetaan oppilaita osallistumaan oppilaskuntatyöhön ja koulun kehittämiseen.	oppilaskunnan ohjaajat, rehtori	Oppilaskunta toimii aktiivisesti.
	Kummioppilaat tukevat uusia oppilaita 1. luokan tai esiopetuksen oppilaita. Tukioppilaat tukevat uusia oppilaita 7. luokan opintojen alussa ja järjestävät yhteisöllisiä tapahtumia.	luokanopettajat tukioppilasohjaajat	Mikkelän koulussa pyritään tekemään paljon yhteistyötä eri-ikäisten oppilaiden kanssa. Kaikki opetus tapahtuu yhdysluokissa.

<p>oppilaitosten kanssa tukee oppilaan sujuvaa siirtymistä eri kouluasteille ja jatko-opintoihin</p>	<p>Yhteistyö muihin oppilaitoksiin ja esiopetukseen on tärkeää mm. joustavien oppilassiirtojen kannalta.</p>	<p>rehtori erityisopettajat luokanopettajat oppilaanohjaaja</p>	<p>Nivelvaiheen nivellyspalaverit pidetään toukokuussa. Kesken lukuvuotta siirtyvä oppilas nivelletään heti, kun tieto oppilaan siirtymisestä on varmistunut.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Uusin ohjauksellinen tietotaito koulun käytössä <p>Ohjauksesta tiedottaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilas ja hänen huoltajansa saavat ajantasaista tietoa ohjauspalveluista perusopetuksessa. Ohjauksesta tiedotetaan erilaisin menetelmin. Tiedottaminen on aktiivista ja suunniteltua. 	<p>Oppilaanohjaaja osallistuu aktiivisesti hänelle osoitetuihin ohjauksellisiin tilaisuuksiin ja tuo tietoutta oppilaille ja työyhteisöön.</p> <p>Oppilaanohjaaja tukee muita ohjauksen toimijoita omassa työyhteisössään.</p>	<p>oppilaanohjaaja</p>	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p>
	<p>Oppilaita ja huoltajia tiedotetaan ohjaukseen liittyvistä asioista.</p> <ul style="list-style-type: none"> - vanhempainillat - nettisivut - ohjauskeskustelut - Wilma-viestit ja tiedotteet 	<p>rehtori luokanvalvoja oppilaanohjaaja</p>	<p>Kirjoita tekstiä napsauttamalla tätä.</p>
<p>Muita koulukohtaisia erityis- huomioita ja esim. koulun eri- laisten oppilasryhmien ohjaus</p>	<p>Oppilaiden kouluhyvinvoinnin ja muun elämänhallinnan tukeminen.</p>	<p>Luokanopettaja, opiskelu- luhullon työntekijät</p>	<p>Poissaolojen seuraaminen ja niihin puuttuminen Espoon kaupungin ohjeitten mukaisesti.</p>