

Liite Sepon koulun lukuvuosisuunnitelmaan 2021-2022: Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma

Perusopetuslakiin on tehty väliaikainen muutos, joka mahdollistaa siirtymisen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koronatilanteen niin vaatiessa (perusopetuslaki 20 a §). Väliaikainen muutos on voimassa 1.8.2021-31.7.2022.

Opetuksen järjestäjän tulee päivittää yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja miten etäopetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtyminen ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee kasvun ja oppimisen lautakunta yhteistyössä tartuntatautiviranomaisten kanssa. Lautakunta voi delegoida toimivallan viranhaltijalle (toimialajohtajalle).

Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskeva päätös voidaan tehdä enintään yhdeksi kuukaudeksi kerrallaan, ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa.

Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käytämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla.

Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvammassa asemassa olevia oppilaita:

- esiopetuksen oppilaita
- perusopetuksen vuosiluokkien 1–3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita sekä
- valmistavan opetuksen oppilaita.

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

Varautumissuunnitelmana mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin koulu kuvaa omalta osaltaan kohdat 1 ja 2.

- 1) Koulussamme lukuvuoden aluksi tehdyt Koronaepidemian leviämistä ehkäisevät ratkaisut ja toimenpiteet:
 - a) Opetustilanteiden turvallisuuden varmistaminen

- Hyvä käsihygienia, käsien pesu, aina sisälle tullessa ja myös uuteen tilaan siirryttäessä.
- Luokassa toimenpiteet: yhteiskäyttövälineiden käytön minimointi ja huolellinen puhdistus (nimikoidut välineet), luokissa huomioidaan turvavälit mahdollisuuksien mukaan.
- Koko koulun päivänavauksia tai muita tilaisuuksia järjestetään vain etänä esim. Teamsin kautta.
- Kummitunnit järjestetään vain ulkona.
- Poistumisharjoitus toteutetaan luokka-asteittain (ei koko koulun yhteisenä).

b) Koulupäivän rakenne ja välituntijärjestelyt

- Koulupäivän rakenne noudattaa normaalia työjärjestystä.
- Välituntitilanteissa oppilaat on ohjeistettu välttämään lähikontaktia muihin.

c) Ruokailu (esim. hygienia, väljentäminen ja jakeluun liittyvät varotoimet koulussa)

- Kädet desinfioidaan aina ruokailuun tultaessa
 - Ruokalinjastolla ei keskustella, vaan ruoka otetaan hiljaisesti
 - Oppilaat istuvat ruokalassa pöydissä oman luokan / opetusryhmän kesken
 - Ottimet vaihdetaan luokka-asteen jälkeen
 - Näkkileivälle tulee oma otin
 - Kiertosuunta -merkki lattialla kertoo kulkusuunnan
 - Kaikki linjastot ovat auki loppuun asti
 - Ruokalassa on kaksi astioiden palautuspistettä
 - Oppilaat siirtyvät pois ruokalasta heti syötyään
-
- Mikäli oppilaalle on tehty päätös erityisistä opetusjärjestelyistä eikä hän osallistu lähiopetukseen, ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.
 - Toimitaan Espoon kaupungin ohjeistuksen mukaisesti: Kun oppilaalle on tehty (esimerkiksi riskiryhmään kuulumisen vuoksi) päätös opetuksen tilapäisistä opetusjärjestelyistä, rehtori ilmoittaa asiasta koulun keittiöön. Rehtori antaa keittiölle huoltajan yhteystiedot ja keittiö on yhteydessä huoltajaan kouluruokailun järjestämiseksi oppilaalle.

d) Turvallisuudesta huolehtiminen koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa

- Sepon koulun opintokäynnit ja retket sekä leirikoulut toteutetaan Espoon kaupungin ohjeistuksen mukaisesti:
- Kotimaan päiväretkiä voidaan järjestää, mikäli ne tapahtuvat oman opetusryhmän parissa. Matkat kuljetaan tilausbussilla, jossa voi matkustaa vain yhden opetusryhmän oppilaita, eikä ryhmiä saa sekoittaa näissä tapahtumissa. Retkillä

voidaan kulkea myös kävellen tai pyöräillen. Julkisen liikenteen käyttöä harkitaan tarkkaan.

- Retkiä suositellaan järjestämään ulkona. Sisätiloissa voidaan järjestää retkiä, jos ne toteutetaan yhden opetusryhmän kesken, eikä muita ryhmiä ole paikalla.
- Retkille otetaan mukaan kasvomaskit 6.-luokkalaisille ja sitä vanhemmille oppilaille. Retkillä noudatetaan yleisiä hygienia- ja turvallisuusohjeita sekä vältetään ulkopuolisia kontakteja ja suuria väkijoukkoja. Jos huoltajat eivät halua lapsen osallistuvan retkille, tulee oppilaalle järjestää koululla koulupäiviä vastaavaa ohjelmaa
- **Yrityskylä-vierailut toteutetaan suunnitellusti koronaturvallisuus huomioiden.**
- Koulun tiloissa järjestetyt kerhot voivat jatkua, kunhan niissä noudatetaan terveysturvallisuusohjeita. Iltapäivätoiminta ja -hoito jatkuvat.
- THL:n hygienia- ja turvallisuusohjeita noudattaen koululla voi käydä yksittäisiä KULPS!-vierailijoita (OPS). Sovitut TET-jaksot voit pitää hygienia- ja turvallisuusohjeita noudattaen. Vaihtoehtona ovat virtuaali-TET tai jakson opiskelu omalla koululla (OPS).

e) Turvallisuudesta huolehtiminen kodin ja koulun välisessä yhteistyössä (esim. vanhempainillat ja tapaamiset)

- Vanhempainillat järjestetään luokkakohtaisina etäyhteyksillä
- Yksittäiset oppilaspalaverit/-tapaamiset voidaan toteuttaa lähitapaamisena turvavälit huomioiden.
- Saattoliikenne on ohjeistettu saattamaan oppilas koulun pihalle, ei sisälle asti. Lapsia ei myöskään haeta sisältä, vaan koulun pihalta.

2) Koulumme varautuminen mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Miten mahdollisten poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden voimassa ollessa

a) toteutetaan oppilaiden lähi- ja etäopetuksen vuorottelu?

Etä- ja lähiopetuksen vuorottelu toteutetaan kahden viikon jaksoissa:

	Etäopetuksessa	Lähiopetuksessa
2vkoa	4A,5A ja 6A	4BC, 5BC ja 6BCD
2vkoa	4B, 5B ja 6B	4AC,5AC ja 6ACD,
2vkoa	4C, 5C ja 6C	4AB, 5AB ja 6ABD,

- Poikkeustilanteessa koulun alkamis- ja päättymisajat sekä siirtymät ja ruokailut porrastetaan lähiopetuksen oppilaille. Ryhmät pidetään erillään toisistaan.

- Integroitujen erityisoppilaiden opetus jatkuu lähiopetuksena koululla opiskelevassa rinnakkaisluokassa silloin, kun oppilaan oma luokka on etäopetuksessa.

b) opetuksessa hyödynnetään laitteita ja etäyhteyksiä?

Etäopetuksessa hyödynnetään O365 ja Google-oppimisympäristöjä.

Heti lukukauden alkaessa on varmistettu, että kaikilla oppilailla on toimivat tunnukset ja oppimisympäristö on oppilaille tuttu.

Mikäli etäopetukseen siirrytään, varmistetaan, että kaikilla oppilailla on kotona laite, jolla etäopiskelu onnistuu. Mikäli laitetta ei ole, koulu lainaa laitteen etäopiskelujakson ajaksi. Eli koulun laitteet ovat ensisijaisesti etäopetuksessa olevien oppilaiden käytössä mahdollisella etäopetusjaksolla.

c) ohjaaminen ja oppimisen tuki toteutetaan?

Opettaja huolehtii, että saa jokaiseen etäopetuksessa olevaan oppilaaseen päivittäin yhteyden.

Opettaja huolehtii, että jokainen noudattaa sovittua päivärytmiä ja eriyttää opetusta tarpeen mukaan niin, että kaikki pysyvät oppimisessa mukana.

Laaja-alaisen erityisopettajan tuki jatkuu etäopetuksessa saman suunnitelman mukaisesti kuin lähiopetuksessakin (toteutetaan etäyhteyksiä hyödyntäen).

d) toteutetaan koulukohtaiset oppilashuoltopalvelut? Erityisesti tulee arvioida, kuinka oppilashuollon palveluiden tosiasiallinen saavutettavuus toteutuu myös etäopetuksen aikana.

Sepon koulun oppilashuoltopalvelut toteutetaan pääsääntöisesti etäyhteyksiä (O365) hyödyntäen, tarvittaessa myös lähitapaamisin turvaväleistä huolehtien.

Oppilashuollon palvelut ovat oppilaiden ja perheiden käytössä myös poikkeusolosuhteissa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana.

Poikkeusolosuhteissa panostetaan matalan kynnyksen konsultointiin ja oppilashuoltohenkilöstön tavoitettavuudesta informoidaan opettajia ja koteja.

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä tapaa myös poikkeusolosuhteissa säännöllisesti vähintään etäyhteydellä. Yksilökohtaisen oppilashuollon tukitapaamisia ja

neuvotteluita toteutetaan myös poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana kulloisen tilanteen ja tarpeen mukaisesti joko etäyhteydellä tai lähitapaamisina koululla. Koulupsykologin tutkimuksia toteutetaan kaupungin yhteisen linjan

mukaisesti.

Koulun varautumisessa mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin seuraavissa kohdissa noudatetaan kaupungin yhteisiä ohjeita:

Oppilaan arvioinnin toteuttaminen

Oppilaan arviointi toteutetaan opetussuunnitelman mukaisesti. Arviointikeskusteluissa on mahdollisuus hyödyntää etäyhteyksiä.

Kouluruokailun järjestäminen

Etäopetuksessa olevien oppilaiden ateriat ovat haettavissa joko koulun keittiöltä tai muusta erikseen ilmoitetusta paikasta.

Koulukuljetuksen järjestäminen

Koulukuljetukset järjestetään lähiopetuksessa oleville oppilaille voimassa olevien kuljetusperiaatteiden ja tehtyjen päätösten mukaisesti.

Tiedottaminen

Mahdollisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tiedotetaan tulosyksikön johdon toimesta yhteistyössä koulun johdon kanssa.

Koronasta palautumissuunnitelma

Lukuvuoden aikana suunnitellaan ja toteutetaan toimenpiteitä, joilla tuetaan oppilaiden hyvinvointia ja oppimista koronatilanteesta toipumiseksi. Tämä sisältää myös yhteisöllisyyden vahvistamisen ja ryhmäyttämisen. Lisäksi tulee huomioida riski uudesta korona-aallosta ja sen vaikutuksista toimintaan.