



**Yhteenvetosivu:**

## **LUKUVUOSISUUNNITELMA 2021-2022**

### **Suomenkielisen perusopetuksen tulosyksikkö**

**Koulun nimi \***

WESTENDINPUISTON KOULU

#### **KOULUN LUKUVUOSISUUNNITELMAN KÄSITTELY JA HYVÄKSYMINE**

**Työyhteisön käsittely (päivämäärät):** 18.8.2021, 25.8.2021

**Käsitelty oppilaskunnan hallituksessa (päivämäärä):** 26.10.2021

**Johtokunta hyväksynyt (päivämäärä):** 13.10.2021

**Allekirjoitukset ja nimenselvennykset:**

#### **A. LUKUVUODEN AIKATAULUTUS JA KOULUN TOIMINTA**

## 1. OPETUKSEN YLEINEN JÄRJESTÄMINEN

Opetusryhmien lukumäärä ja oppilasmäärät vuosiluokittain, jaksojärjestelmät, joustavat opetusjärjestelyt, lukuvuoden valinnaisuudet, kaksikielisen ja kielikylypöpetuksen järjestelyt, esiopetuksen määrä, maahanmuuttajien opetuksen järjestäminen, tukiopetuksen järjestäminen, lisäopetuksen järjestelyt, koulun kirjastotoiminta, kouluruokailu, päivänavaukset sekä lukuvuoden aikana järjestettävät juhlat.

\*

Koulussa on 13 opetusryhmää. 1ab yht.44 oppilasta, 2ab (yht. 54 oppilasta, 3ab (yhteensä 48 oppilasta), 4ab (yhteensä 43 oppilasta), 5abc (yhteensä 57 oppilasta), 6abc (yhteensä 53 oppilasta). Näistä a-luokat ovat suomenkielisiä, b-luokat kielikylypöluokkia ja c-luokat erityisluokkia. □

Valinnaisia aineita tarjotaan opetussuunnitelman mukaisesti suomenkielisille 4.-6.luokan oppilaille. Kielikylypöluokilla valinnaisuus käytetään englannin tunteihin. Valinnaiskurssit ovat pääosin taito- ja taideaineita; käsityö (pehmeät ja kovat materiaalit), jumpa på svenska, kemiallinen kuvataide, ilmaisutaito ja musiikki. Kurssien tavoitteet ja sisällöt ovat näiden aineiden ja luokka-asteiden opetussuunnitelmasta, joita voidaan valinnaiskurssien aikana syventää ja soveltaa eri tavoin. Lukujärjestyksessä tunnit ovat torstai-iltapäivisin. □

Kielikylypöpetuksessa noudatetaan opetussuunnitelman perusteisiin kirjattuja prosentuaalisia osuuksia kielikylypökielellä/äidinkielellä opettavien tuntien määrästä. Alkuopetuksessa äidinkieli opetetaan äidinkielellä, 2.-5.luokilla äidinkielen lisäksi muut A-kielet (englanti, saksa) opetetaan osittain äidinkielellä. Osittain äidinkielellä osittain kielikylypökielellä opetetaan 3.-6. luokan käsityö, historia ja musiikki, yhteiskuntaoppi opetetaan suomeksi. 6.luokalla historian opetuskieleksi vaihtuu kielikylypökieli, mutta matematiikan opetuskieleksi äidinkieli. Luonnontieteet opetetaan kielikylypökielellä kautta linjan. □

Tukiopetukseen on varattu riittävästi resursseja ja kukin opettaja voi antaa tunteja tarpeen mukaan sitä tarvitseville. Suomi toisena kielenä tunteja pidetään rinnakkais- ja samanaikaisopetuksena, erityisopetuksena, tukiopetuksena ja jakotunteina. □

Kirjastosta vastaavat koulun kirjasto-opettajat Reija Telsavaara ja Sanna Vainikka. Käytössämme on Axiell Aurora -järjestelmä, jossa käytetään Helmet -kirjastokorttia. Kaikki kirjat lainataan henkilökohtaisilla kirjastokorteilla. Kirjasto on avoinna oppilaille koulupäivien aikana oman opettajan johdolla. Opettaja varaa luokalleen ajan, jolloin kirjastossa ei ole muita lainaajia. □

4. – 6. -luokkalaisista oppilaista koulutetaan kirjastovirkailijoita, jotka hoitavat kirjaston toimintaa kirjasto-opettajien apuna. Koronarajoitusten vuoksi kirjastovirkailijatoimintaa ei ole voitu toteuttaa aiemmassa laajuudessaan kirjastovälituntien muodossa. Tämä pyritään käynnistämään uudestaan lukuvuoden aikana, jos koronatilanne sen sallii. Kirjastovirkailijat voivat toteuttaa kirjastossa mm. tietokilpailuja, lukukampanjoita, piirustuskilpailuja ja kirjanvaihtopäiviä. □

Koulukirjastossa on myös monipuolinen valikoima lukupiirikirjoja sekä suomeksi että ruotsiksi. Kirjasto-opettajat valitsevat uutta aineistoa vuosittain koulukirjastoon. Kirjasto-opettajat auttavat tarpeen mukaan lukupiirikirjojen valinnassa, lukupiirien käynnistämisessä ja ohjaamisessa. Kirjasto-opettajilta luokanopettajat voivat halutessaan varata ajan lainausjärjestelmän harjoitteluun tai kirjaston esittelyyn. Myös tiedonhaun opastusta voi pyytää kirjasto-opettajilta. □

Koulukirjastotoiminnan tavoitteena on innostaa monipuoliseen lukemiseen ja aktiiviseen kirjaston

käyttöön. Kirjasto-opettajat tiedottavat ajankohtaisista lukemiseen ja kirjallisuuteen liittyvistä tapahtumista, kuten esimerkiksi Lukuviikko, ReadHour, Lokakuu on lukukuu, kirjamessut jne. Kirjasto-opettajat ohjaavat opettajia KULPS -kirjastopolun tarjonnasta ja kirjastoyhteistyöstä kaupungin kirjastojen kanssa, esim. kirjavinkkaukset luokille ja kirjailijavierailut. Niitä voidaan toteuttaa sekä etänä että lähikirjastossa vieraillemalla. ☐

Kouluruokailun kokonaisaika on 10.20-12.30. Luokilla on oma säännöllinen ruokailuaika ja ne ovat toteutettu porrastetusti. Koronaan liittyvät ruokailuajat kuvataan erillisessä liitteessä. ☐

Päivänavaukset kuuluvat koulun arkeen ja pääsääntöisesti ne toteutetaan luokissa. Teema- ja juhlapäivien yhteydessä aamunavauksia pidetään keskusradion kautta koko koululle. Yhteistyökumppani Tapiolan seurakunta pitää yleissivistäviä aamunavauksia koko koulu yhteisölle. ☐

☐

### **Koulun yhdyshenkilö/-henkilöt OPS- ja OPS-agenttityöskentelyssä (Koulun johtoryhmän jäsen/jäsenet): \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

minna.paanajarvi@espoo.fi, ☐  
tiina.ollilainen-tallqvist@espoo.fi,

### **Oppilaskunnan ohjaava opettaja/opettajat: \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

Syksyllä 2021 aloittaa oppilasparlamentti jälleen aktiivisen toimintansa. Tällä kertaa mukaan tulee jokaiselta luokalta varsinainen jäsen sekä varajäsen. Oppilasparlamentti kokoontuu säännöllisesti ja oppilaita pääsevät osallisiksi koko koulua koskevissa asioissa. Oppilasparlamentin toiminnan tavoitteena on edistää koko koulun hyvinvointia. Painopisteteenä erityisesti osallisuuden tunteen lisääminen ja me-hengen vahvistaminen. ☐  
jenna.joutsenlahti@opetus.espoo.fi, paivi.claesson@opetus.espoo.fi

## 2. TYÖAJAT

Lukuvuoden 2021-2022 työ- ja loma-ajoista on päätetty opetus- ja varhaiskasvatuslautakunnan kokouksessa 11.11.2020 203 §:n mukaan seuraavasti:

Syyslukukausi keskiviikko 11.8.2021 – keskiviikko 22.12.2021  
Syysloma (viikolla 42) maanantai 18.10.2021 – perjantai 22.10.2021  
Joululoma ke 23.12.2021 - su 9.1.2022  
Kevätlukukausi maanantai 10.1.2022 – lauantai 4.6.2022  
Talviloma (viikolla 8) maanantai 21.2.2022 – perjantai 25.2.2022.

Perusopetuslain 23 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuodessa on 190 työpäivää.  
Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiainen ja vapunpäivä. Perusopetusasetuksen 7 §:n mukaan perusopetuksen lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä.

Kouluilla on mahdollisuus halutessaan korvata yksi työpäivä lauantaityöpäivällä.  
Luantaityöpäivänä noudatetaan sen päivän lukujärjestystä, joka vaihdetaan vapaaksi.

\*

Noudatamme Espoon yhteisiä työaikoja. Lauantaityöpäivää ei ole tänä lukuvuonna suunnitelmassa.

## 3. OPETUSTUNNIT

**Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: \***

Oppituntien alkamis- ja päättymisajat: ☐

8.15-9.00, 9.00-9.45, 10.15-11.00, 11.15/11.30-12.00/12.15, 12.30-13.15, 13.30-14.15, 14.30-15.15.  
Koulupäivän päättävät tunnit voidaan pitää kaksoistuntina ilman välituntia ja tällöin koulupäivä päättyy 15 min aiemmin eli klo 14.00/15.00.

Yllä mainittuihin aikoihin voi tulla muutoksia, esimerkiksi jos opetus on koulun ulkopuolella.  
Jos koulun työaika poikkeaa yllä mainitusta, se kuvataan alla.

Mahdolliset poikkeamat ovat kertaluonteisia ja niistä tiedotetaan erikseen.

## 4. KOULUN KERHOTOIMINTA

**Koulun kerhotoiminnan tavoitteet ja järjestämiskäytännöt sekä oppilaiden osallistaminen koulun kerhotoiminnassa.**

Kerhotiedot täsmennetään koulun nettisivuilla kohdassa Kerhotoiminta / Iltapäivä- ja kerhotoiminta.

\*

Koulun tiloissa toimii useita ulkopuolisen palveluntuottajan organisoimia kerhoja, mutta ne eivät ole koulun toimintaa. Aikataulut yhteystietoineen löytyy koulun kotisivulta.

## 5. KOULUN ULKOPUOLELLA ANNETTAVA OPETUS

Koululaisten tapaturmavakuutus kattaa tässä kuvatun toiminnan, mm. leirikoulut, taksvärkkipäivä, yökoulut, opintoretket, opiskelu Yrityskylässä, TET-jaksot sekä myös se, että tavallisen koulupäivän aikana osa opetuksesta tai oppitunneista voidaan järjestää koulun ulkopuolella, esimerkiksi lähimetsässä.

\*

Opintoretkissä on syksyn alussa suosittu lähikohteita koulun lähimaastossa, joihin on kävelymatka sekä ulkona toteutettavia vierailuja. Kun Korona-ohjeet väljenevät, retkeilemme laajemmin terveysturvallisuusohjeita noudattaen. 6. luokkalaiset osallistuvat päivän ajan opiskeluun Yrityskylässä Espoon Karaportissa. ☐

6A-luokan leirikoulu on Ilorannassa keskiviikosta perjantaihin 18.-20.5.2022, 6B-luokan leirikoulu on 23.-25.5.2022 Högsårassa. Tarkempi ohjelma hyväksytään kevään johtokunnan kokouksessa.

### **Koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteiset tilaisuudet: \***

Lukuvuoden aikana järjestetään myös koulun henkilökunnan ja oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia ja tapahtumia, kuten esimerkiksi pesäpallo-, salibandy- ja jalkapallo-otteluita. Tilaisuuden/tapahtuman aika, paikka ja sisältö (esim. laji, osallistujat ym.) määritellään erikseen ennen tilaisuutta/ohjelmaa.

KiVa-koulu kick-off, Plan-järjestön globaalikasvatustapahtumat sekä lukuvuotta rytmittävät eri juhlat järjestetään koko koulun yhteisinä tapahtumina. ☐

### **Kulttuuri- ja liikuntapolku KULPS on Espoon kulttuurikasvatuksen suunnitelma.**

#### **Lukuvuoden KULPS-toiminnan suunnitelma: \***

Millä tavoin pyritte toteuttamaan Espoon opetussuunnitelmaan kirjatun tavoitteen "Jokainen oppilas pääsee lukuvuoden aikana vähintään kerran kulttuuripolulle, liikuntapoluille ja kirjastopolulle"?

Westendipuiston koulussa on aktiivista KULPS-toimintaa ja kaikki luokka-asteet osallistuvat vähintään minimimäärän KULPS -tapahtumiin ja aktiviteetteihin.

### **Koulun KULPS- ja kulttuuriyhteysopettaja/-opettajat (1-2 opettajaa): \***

Kirjoita opettajien työ sähköpostiosoitteet (ei nimiä)

sanna.vainikka@opetus.espoo.fi ☐  
reija.telsavaara@opetus.espoo.fi

## 6. MUUT OPETUKSEN JÄRJESTÄMISEEN LIITTYVÄT ASIAT

### Kodin ja koulun yhteistyö \*

Vanhempainillat ja -tapaamiset, arviointikeskustelut, luokkatoimikunnat, vanhempainyhdistykset, yhteistyökäytännöt maahanmuuttajataustaisten perheiden kanssa, kodin ja koulun yhteistyörakenteiden sekä niiden menetelmien ja toimivuuden arviointi, Wilma-viestintä ja se, milloin opettajakunnan kanssa on keskusteltu Wilma-viestinnän tavoitteista ja sisällöistä.

Jos koulussa tehtiin huoltajakysely lukuvuonna 2020-21, kyselyn tuloksia hyödynnetään lukuvuoden 2021-22 suunnittelussa.

Luokittaisia vanhempainiltoja on järjestetty alkusyksyllä, pääosin etäyhteyksien kautta. Ensimmäisten luokkien oppilaiden huoltajilla on mahdollisuus tavata luokanopettajaa lukuvuoden aikana kahdesti ja keskustella oppilaan koulunkäyntiin liittyvistä asioista (vanhempaintapaaminen ja arviointikeskustelu). Muilla luokka-asteilla vanhempaintapaamisia järjestetään pääsääntöisesti kerran lukuvuodessa. Arviointikeskustelu väliarviointina pidetään marras-helmikuussa. Maahanmuuttajaperheiden kanssa käytetään tarvittaessa tulkkipalveluja. Kodin ja koulun väliseen viestintään käytetään pääsääntöisesti Wilmaa. Koulumme vanhempainyhdistys toimii aktiivisesti ja nimetty opettaja on mukana kokouksissa. Hankituilla varoilla vanhempainyhdistys tukee oppilaiden toimintaa koulussa. Luokkatoimikunnat määrittelevät itse toimintansa. ☐

### Sidosryhmäyhteistyö \*

Kuvataan **perusopetuksen iltapäivätoiminta** ja esimerkiksi yritysten tai yhteisöjen kanssa tehtävä yhteistyö.

MLL järjestää koulullamme koululaisten iltapäivätoiminnan. Westendipuiston päiväkodin hallinnoima esiopetusryhmä toimii koulumme tiloissa. Teemme yhteistyötä Pro Westendin ja Tapiolan seurakunnan kanssa. Koulullamme toimii useita yhdistysten ja yritysten järjestämiä kerhoja ja oppilaille tarjotaan niiden puitteissa harrastustoimintaa.

### Kuvataan toimenpiteet kestävästä kehityksestä edistämiseksi koulussa

Kestävästä kehityksestä toimenpidesitumus on kiinteä osa koulun lukuvuosisuunnitelmaa. Koulu huolehtii siitä, että toimenpidesitumus on sivustolla <https://sitoumus2050.fi/>

### Koulun yhteysopettaja kestävästä kehityksestä edistämiseksi: \*

Kirjoita opettajan työsähköpostiosoite, ei nimeä

satu-susanna.qvickstrom@opetus.espoo.fi ☐  
pinja.seppa@opetus.espoo.fi

## Monialaiset oppimiskokonaisuudet \*

Oppilaiden opintoihin kuuluu lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus, jonka suunnitteluun he osallistuvat. Jakson pituuteen vaikuttaa muun muassa käsiteltävän teeman laajuus, mukana olevien oppiaineiden lukumäärä ja oppimiskokonaisuuteen osallistuvien oppilaiden osaaminen ja ikä. Teemat ovat ajankohtaisia ja oppilaita kiinnostavia. Myös arviointikäytännöistä sovitaan etukäteen.

-Espoon OPS 4.4

## Oppimiskokonaisuuksien teemat, tavoitteet ja sisällöt sekä oppimiskokonaisuuksiin sisällytettävät oppiaineet:

Monialaisen oppimiskokonaisuuden teema tänä lukuvuonna Westendinpuiston koulussa on Globaali kasvatus. Tavoitteina on, että oppilaat tutustuvat ja ymmärtävät oikeudenmukaisuuden ja kestävän kehityksen käsitteet. Sisältöinä on lapsen oikeudet, ihmisarvo, pakolaisuus, kierrätys ja vesijalanjälki. □  
Oppimiskokonaisuus toteutetaan loka - marraskuun vaihteessa, jolloin koulussamme on Pakolaisavun valokuvanäyttely. □

Luokat toimivat yhdessä 1.-2. luokat, 3.-4 luokat. ja 5.-6 luokat. Opettajatiimit suunnittelevat yhteistyön laajuuden ja toteutustavat yhdessä. Opintokokonaisuutta arvioidaan työskentelyn itsearviointina ja oppiaineiden arvioinnin yhteydessä. □

Oppiaineet, johon kokonaisuus liitetään ovat: ympäristöoppi, katsomusaineet, yhteiskuntaoppi, kuvataide, matematiikka ja suomen kieli ja tai kielikylpykieli sekä vieraat kielet mahdollisuuksien mukaan. □

## Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus

Mikäli koulussa opiskellaan etäyhteyksiä hyödyntäen, koulu kuvaa opetuksen järjestämisen käytännöt lukuvuosisuunnitelmassaan.

-Espoon OPS luku 5.4. Opetuksen järjestämistapoja

Alkusyksyllä harjoitellaan kirjautumaan niin Windows- kuin Chrome-ympäristöön oikeilla salasanoilla, jotka tv-t-opettajat luovat. Varmistetaan, että luokilla on tarvittaessa mahdollisuus siirtyä erityisiin opetusjärjestelyihin (tarvittavat tunnukset, Classroom-taidot sekä koneen lainaamismahdollisuus tarvittaessa). Luokanopettajalla on mahdollisuus ottaa Wilma-tunnukset myös oppilaille käyttöön ja samalla valmistaudutaan jo yläkouluun. □

## 7. KOULUN ITSEARVIOINTI JA MUU ARVIOINTITOIMINTA

Suunnitelma siitä, milloin koulu toteuttaa peruskoulujen itsearviointiin kuuluvat oppilas- ja henkilöstökyselyt tai huoltajakyselyn.

Mitä muita kyselyjä tai arviointeja on tiedossa lukuvuodelle 2021-2022?

Miten koulu käsittelee kyselyjen ja arviointien tuloksia?

Ketkä osallistuvat käsittelyyn?

(Alla on linkki arviointikalenteriin)

\*

Tänä lukuvuonna 5.luokkalaiset osallistuvat fyysisen toimintakyvyn seurantaan syyskuussa ja sosiaalinen yhteenkuuluvuus-tutkimushankkeeseen syyskuussa ja toukokuussa. Sen lisäksi alkuopetuksen oppilaat osallistuvat sekä syys- että kevätlukukaudella lukemisen ja matemaattisen oppimisen arviointiin. 2.-5.luokkalaiset sekä koko henkilöstö kartoittavat syyslukukaudella tieto- ja viestintätekniikan taitoja sekä teknologian käyttötapoja. Huoltajakysely toteutetaan helmikuussa viikolla 6-7. Henkilökunta käsittelee kyselyjen tulokset, niistä viestitään huoltajille ja oppilaille. Tuloksia käytetään pohjana koulun kehittämistyössä.

## B. LUKUVUODEN TAVOITTEET

### 1. PERUSOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET

#### I OPETUSSUUNNITELMA JA OPPIVA YHTEISÖ

##### a) Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen \*

Millä toimenpiteillä varmistamme tänä lukuvuonna sen, että kaikkien oppilaiden osalta perusopetuksen suorittaminen etenee?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistetaan, että kaikki saavat päätökseen perusopetuksen

Annamme laadukasta opetusta, jotta alakoulun oppiaines on riittävän hyvin kaikilla hallussa ja siten kestävä pohja yläkouluopinnoille on rakentunut.

##### b) Lähikoulusta saa laadukasta kolmiportaista tukea

\*

Millä toimenpiteillä ja järjestelyillä varmistamme, että koulustamme saa laadukasta kolmiportaista tukea?

Koulussamme on vahvat käytänteet yleisen, tehostetun ja erityisen tuen suunnitteluun ja toteuttamiseen Espoon kaupungin linjausten mukaisesti. Tukea annetaan monipuolisesti samanaikaisopetuksena, resurssiopettajien ja joustavien ryhmittelyjen avulla, osa-aikaisena erityisopetuksena sekä koulukäyntiohjaajien avulla. Tavoitteena mahdollisimman varhaisen tuen tarjoaminen. Laaja-alaiset erityisopettajat ovat läheisessä yhteistyössä luokanopettajien kanssa.



### c) Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen \*

Tavoitetta tukee lukuvuoden 2021-22 koulun toimintakulttuurin kehittämisen periaate [Vuorovaikutus ja monipuolinen työskentely](#).

#### Millä toimenpiteillä kehitämme kaikkien oppilaiden ryhmään ja kouluuyhteisöön kuulumisen tunnetta tänä lukuvuonna?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia kohdasta "Varmistamme erilaisuuden huomioimisen ja ryhmään kuulumisen" sekä oppilaskyselyn tuloksia.

Westendipuiston koulussa vuorovaikutustaitojen harjoittelussa otetaan huomioon ikätasolle sopivat toimintatavat, harjoitteet ja työskentelymuodot. Painotamme vuorovaikutustaitojen harjoittelussa taitoa kuunnella, hyväksyä eriävä mielipide ja rohkaisemme kertomaan oman mielipiteensä toisia kunnioittavalla tavalla. □

Toimivat vuorovaikutustaidot edellyttävät tilannetajua: esimerkiksi kenelle puhut, mitä puhut ja missä puhut. Harjoitteleme näitä taitoja eri oppiaineiden yhteydessä esim. väittelyissä, esitelmissä, haastatteluissa, ryhmä- ja paritöissä sekä puheissa. Koulussamme keskitytään kehittämään lasten avointa katsekontaktia tervehtimisen ja keskustelun yhteydessä sekä positiivista elekieltä. □

Päämäärämme on oppilaan itsetunnon vahvistaminen sekä pettymysten sietokyvyn kehittyminen. Vuorovaikutustaidot kehittyvät vain harjoittelemalla, toistoilla ja ymmärtämällä empatian merkitys erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. □

## II HYVINVOINTI JA KASVUN TUKI

### 1. Hyvinvoinnin mittarit

\*

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset, yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä sovitut toimenpiteet lukuvuodelle 2021-22:

Koululla on menetelmä, jonka avulla seurataan oppilaiden ja opiskelijoiden arkea ja jaksamista. Tietoa käytetään kiusaamisen ehkäisemiseen sekä siihen puuttumiseen monin eri keinoin. Koulussa seurataan hyvinvointia jatkuvasti. □

Vuosittain koulun oma kysely, josta □

laaditaan eri versiot luokille 1.-3. ja 4.-6. (YHR ja opettajat) □

- □ Kouluterveyskysely (4.-5.lk)
- □ Luokkien sosiogrammit, kaverikyselyt
- □ Verso- ja KiVa -toimijoiden esittely ja toiminnan esillä pitäminen
- □ Verso- ja KiVa-tiimin tapausten läpikäynti. Määrä ja laatu.
- □ Kaupungin oppilaskyselyt
- □ Move-testit (5.lk)
- □ Kyselyiden läpikäyminen (YHR, henkilökunta, luokat, huoltajat)

## 2. Sosiaalisia ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat

Yhdessä vahvaksi yhteisöksi Ei kiusaamiselle – suunnitelman mukaiset sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten käytettävät menetelmät luokkakohtaisesti lukuvuonna 2021-22:

\*

Koululla on käytössä työkalupakki sosiaalisten tilanteiden ja tunteiden tunnistamista sekä uusien taitojen oppimista varten. □

- KiVa (1. ja 4.lk käydään läpi, kielikylvyssä äidinkielen tunneilla)
- Arvokas/sosiaaliset taidot (2., 3., 5. ja 6.lk)
- Soveltuvien osien muita ohjelmia, mm. Lions Quest
- Positiivinen pedagogiikka (kaikki)
- Vahvuusvaris
- Osallisuus - ryhmäyttäminen

### b) Oppilaskuntien roolia ja oppilaiden osallisuutta vahvistetaan

\*

Miten oppilaat ovat mukana koulun yhteisten asioiden suunnittelussa?

Miten varmistetaan, että oppilaat saavat vaikuttaa opiskelutapojensa valintaan ja oppilaat osallistuvat oman oppimisensa suunnitteluun?

Suunnitelmassa hyödynnetään lukuvuoden 2020-21 arviointia ja oppilas- sekä henkilöstökyselyn tuloksia.

Syksyllä 2021 aloittaa oppilasparlamentti jälleen aktiivisen toimintansa. Tällä kertaa mukaan tulee jokaiselta luokalta varsinainen jäsen sekä varajäsen. Oppilasparlamentti kokoontuu säännöllisesti ja oppilaita osallistetaan koko koulua koskevista asioista. Oppilasparlamentti edistää koko koulun hyvinvointia, yhteisten asioiden edistämistä ja yhteishengen nostattamista. Oppilaskunnan ohjaavat opettajat ovat Jenna Joutsenlahti ja Päivi Claesson . □

Koronataulun jälkeen juhlien rooli koko koulun yhteishenkeä tukeva tärkeä osa. Kummitoiminnassa oppilaat ovat osallisena toiminnan suunnittelussa. Kestävä kehitys ja ympäristöagentti-toiminnan tavoitteena on osallistaa oppilaita ja saada siitä koko koulun yhteinen päämäärä. □

Oppilailla on mahdollisuus valita työtapa ja sisältö ikätason ja tilanteen tuomien mahdollisuuksien mukaan. □

Opettajat rohkaisevat oppilaita kokeilemaan vaihtelevia työtapoja sekä erilaisia esitystapoja. □

## III DIGITAALISUUS JA OPPIMINEN

**a) Kehitetään oppilaan digitaitoja aikaisempien vuosien koulukohtaisesti saatujen mittaustulosten perusteella (OPPIKA/OPEKA) \***

Mitkä osa-alueet oppilaiden digitaidoista nostatte erityisesti kehittämisen kohteiksi?

Millä toimin varmistetaan, että opettajat tukevat omassa opetuksessaan ko. taitojen kehittymistä?

Digitaitoja opetetaan luontevana osana opetusta eri oppiaineissa tarvittaessa tv-opettajia hyödyntäen. Opetuksen järjestäjän linjauksesta johtuen keskitymme GSE-ympäristön käyttötaitojen harjoitteluun. GSE-ympäristön sovellukset otetaan käyttöön monipuolisesti. Classroomin käyttö aloitetaan jo alkuopetuksessa. Kuudennen luokan loppuun mennessä oppilailla on oltava yläkouluun siirtymistä ajatellen monipuoliset käyttötaidot eri sovelluksista. ☐

**b) Tuetaan oppilaiden huoltajia digitaalisten palveluiden hyödyntämisessä. \***

(esim. oppilaaksi ilmoittautuminen)

Miten koulu tukee huoltajia digitaalisten palvelujen hyödyntämisessä?

Koulusihteeri tiedottaa ja ohjeistaa tarvittaessa huoltajia Wilman avulla. ☐

**a) Miten kansainvälisyys- ja globaalikasvatussuunnitelman tavoitteita toteutetaan koulussa lukuvuonna 2021-22? \***

Gloobaalina kasvatuksen tavoitteina koulussamme ovat oikeudenmukaisuus ja kestävä kehitys. Lukuvuoden teemoina luokka-asteet huomioiden ovat lapsen oikeudet, ihmisarvo, pakolaisuus, kierrätys ja vesijalanjälki. ☐

Marraskuussa on koko koulun monialainen opintokokonaisuus. Viikon kestävä opintokokonaisuus sisältää muun muassa valokuvanäyttelyn pakolaisuudesta, lautanen tyhjäksi -päivän, taidetta ja pelejä teeman ympäriltä. ☐

Gloobaalinkasvatuksen materiaalia jaetaan työyhteisössä koko lukuvuoden ajan ja hyödynnämme opetuksessa eri järjestöjen kouluvierailuja ja materiaalipaketteja. ☐

**b) Eri tahojen rahoittamat projektit ja muut yhteistyöhankkeet \***

Emme osallistu.

**c) Lukuvuoden 2020-21 arvioinnissa koulun itsearvioinnin ja muun arviointitoiminnan tuloksien pohjalta nostetut koulun omat kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-22: \***

Lukuvuoden 2020-21 arvioinnista kohta 7 Koulun itsearviointi ja muu arviointitoiminta

Lukuvuoden kehittämiskohteet ovat: ☐

Oppilaiden osallisuuden vahvistaminen, myönteisen vuorovaikutuksen lisääminen ja arvioinnin tavoitteiden kirkastaminen sekä niistä tiedottaminen. ☐

## **C. OPPILAITOSYHTEISÖN TERVEELLISYYDEN JA TURVALLISUUDEN SEKÄ YHTEISÖN HYVINVOINNIN TARKASTUS**

### **1. KOULUN JOHTAMINEN REHTORIN POISSAOLLESSA \***

Kirjataan vastuuhenkilö/-t ja yhteystiedot.

Apulaisrehtorit Tiina Ollilainen-Tallqvist (Tiina.Ollilainen-Tallqvist@espoo.fi), 040-5092687 ja Minna Paanajarvi (Minna.Paanajarvi@espoo.fi), 040-5085893. Apulaisrehtoreiden ollessa poissa vastuuhenkilö on johtoryhmän virkaiältään vanhin opettaja Kirsi Selkee-Tuokko.

### **2. VARAUTUMINEN JA HARJOITTELU \***

Kirjataan päivämäärät / muut tarvittavat tiedot.

Pelastussuunnitelma käsitelty työyhteisössä	18.8. / 25.8./
Palo- ja pelastusharjoitus pidetty (30.8. mennessä)	Luokittain viikolla 36
Suojautuminen rakennukseen käsitelty henkilökunnan kanssa	6.10.2021
Riskien arviointi tehty tai päivitetty	6.10.2021
Uudet työntekijät perehdytetty turvallisuusasioihin	18.8. /25.8.
Turva-asiat käsitelty vanhempainilloissa	Luokittain
Hätäensiapukoulutuksen lukuvuoden alkuun mennessä saaneet:	Lähes kaikki, uusi koulutus lukuvuoden aikana
Poliisin vuosittain järjestämän turvakoulutuksen saaneet:	Ei ole järjestetty
Miten sijaiset perehdytetään turvallisuusasioihin?	Apulaisrehtoreiden ohjeistukset, sijaiskansiot käytössä

## **D. LUKUVUOSISUUNNITELMAN LIITTEET**

**Koulun ohjaussuunnitelma \***

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Ohjaussuunnitelma vuosiluokat 1-10.docx](#)

**Koulukohtainen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin liittyvä varautumissuunnitelma \***

Ei muita liitteitä tähän kohtaan!

[Syksy 2021 Liite lukuvuosisuunnitelmaan Valmistauminen koulukohtaisiin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin.docx](#)

**Muut mahdolliset liitteet**

Korkeintaan kaksi liitettä!

[Opiskeluhoitosuunnitelma 2021 \(2\) 6.10.2021.docx](#)