



ESPOO
ESBO

Kiusaamiseen puuttuminen Lintuvaaran koulussa

ENNAKOINTI

Luokkatasolla yksilölliset ohjauksen keinot.
Meidän luokka – luokkakukkanen, tähtilomake keskusteluun.
Sosiogrammi ryhmädynamiikan havainnointiin.
Tunne- ja sosiaalisten taitojen harjoitteluun oma tunti esim. kerran kuussa.

TOIMENPITEET

Sopuraadin vastuhenkilöt selvittävät jatkunutta riitatilannetta.
Kiusaamiskysely, kun epäily kiusaamisesta.
Yksilölliset keskustelut ja yhteinen sopimus.
Yhteistyö kodin kanssa.
Seurantatapaaminen osapuolten kesken.

NEUVOTTELU ja SOVITTELU

1. Kiusaajan ja hänen huoltajien tapaaminen. Tarvittaessa myös kiusatun ja huoltajien tapaaminen.
2. Sovittelutapaaminen osapuolten kesken, jossa huoltajat ovat mukana.
3. Keskustellaan tilanteen vaikutuksista ja mahdollisista seurauksista.
4. Sovitellaan ratkaisu, jolla varmistetaan kiusaamisen loppuminen. Tarvittaessa konsultoidaan poliisia tilanteen selvittämiseksi.

Oppilashuollollinen yksilöllinen tuki ja yhteisölliset toimenpiteet

Luokan yhteishenki ja ryhmäyttäminen



ESPOO
ESBO

Sopuraati

1. Opettaja täyttää **Luokanopettajan selvitys tapahtuneesta** -lomakkeen toistuvasta riitatilanteesta, jota hän ei ole omin voimin saanut ratkaistua.
2. Lomake jätetään Sopuraadin vetäjälle. Vuorossa olevat sopuraatilaiset kertovat millä ajalla (ys/välkkä) käsittely käydään.
3. Opettaja lähettää koteihin **Tiedoksi vanhemmille** kirjeen Wilmassa. Sopuraadin käynnistämisestä sekä sen päättymisestä.
4. Sopuraadin vetäjät kuulevat jokaista osapuolta ensin yksitellen ja täyttävät sen pohjalta **Sopuraadin koontilomakkeen** sekä **Sopuraadin tiedotteen kotiin**.
5. Kun kaikkia osapuolia on kuultu, kokoonnutaan yhteen. Käydään läpi tapahtunut, hoidetaan anteeksipyynnöt ja mietitään yhdessä, miten jatkossa toimitaan niin, että sopu säilyy. Lisäksi sovitaan seurantakerta, jolloin varmistetaan, että sopu on säilynyt.
6. Raati kokoontuu seurantajakson (1-2vk) jälkeen ja arvioi tilanteen. Tällöin täytetään **Sopuraadin seurantalomakkeen**.